



ПРИКАЗ

09. 02. 2026

г. Казань

БОЕРЫК

№ ног-229/26

Об утверждении показателей, используемых для мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в системе общего образования в 2026 году

В соответствии с пунктом 12.1 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях развития региональных механизмов оценки качества образования, предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации в части проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена, руководствуясь требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552, и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551, распоряжения Минпросвещения России от 06.10.2025 № Р-240 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования» приказываю:

1. Утвердить прилагаемые:

показатели мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в системе общего образования муниципальными образованиями Республики Татарстан в 2026 году,

показатели мониторинга качества и объективности проведения процедур государственной итоговой аттестации на пунктах проведения единого

государственного экзамена (ППЭ ЕГЭ), применяемые для реализации проекта «Лучший ППЭ Республики Татарстан».

2. Департаменту надзора и контроля в сфере образования (С.Н.Захарова), ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» (Б.М.Юнусов) совместно с муниципальными органами управления образованием:

представить результаты мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в системе общего образования Республики Татарстан в 2026 году на коллегии Министерства образования и науки Республики Татарстан,

осуществлять реализацию проекта «Лучший ППЭ Республики Татарстан» с учетом действующих нормативных правовых документов, регламентирующих процедуру проведения государственной итоговой аттестации, методических рекомендаций по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов, приказов Министерства образования и науки Республики Татарстан, определяющих организационно-технологическую схему проведения государственной итоговой аттестации в Республике Татарстан.

3. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.02.2025 № под-198/25 «Об утверждении показателей мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в системе общего образования муниципальными образованиями Республики Татарстан в 2025 году» признать утратившим силу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Хадиуллин

И.Г.Хадиуллин

Утверждены
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 09. 02. 2026 г.
№ под - 229/26

Показатели мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в системе общего образования муниципальными образованиями Республики Татарстан в 2026 году

№ п/п	Показатель	Система оценивания	Основной источник информации
1.	Наличие общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности проведения процедуры всероссийских проверочных работ (ВПР)	плюс 10 баллов – нет таких общеобразовательных организаций; минус 1 балл за каждую общеобразовательную организацию; минус 2 балла за каждую общеобразовательную организацию, которая входит в данный перечень два раза в анализируемый период; минус 3 балла за каждую общеобразовательную организацию, которая входит в данный перечень три раза в анализируемый период	Данные Рособрнадзора
2.	Проводится выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	5 баллов – да; 0 баллов – нет	Сайт МОУО / раздел «Муниципальные механизмы управления качеством образования» / аналитическая справка по итогам

			выборочной перепроверки ВПР
3.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования (в том числе итоговое сочинение, итоговое собеседование по русскому языку)	3 балла – участие общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения по русскому языку; 2 балла – участие общественных наблюдателей при проведении итогового собеседования по русскому языку; 0 баллов – отсутствие общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения и итогового собеседования по русскому языку	Сайт МОУО* в рамках размещения новостных материалов о проведении (итогового сочинения, итогового собеседования) / раздел ГИА / материалы Департамента
4.	Охват ППЭ общественным наблюдением в период проведения ОГЭ (основного государственного экзамена)	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Кол-во явившихся в ППЭ в день экзамена общественных наблюдателей (заполнена хотя бы одна форма ППЭ-18 МАШ) $\times 100\%$ Количество запланированных общественных наблюдателей по ППЭ</p> </div> <p>Значение: от 70 до 100 – 20 баллов; от 50 до 69 – 15 баллов; от 25 до 49 – 10 баллов; от 10 до 24 – 5 баллов. Если в муниципальном образовании организационно-технологическая схема включает несколько ППЭ, то определяется</p>	Данные ГБУ РЦМКО

		среднее арифметическое с последующим переводом в баллы	
5.	Активность участия в тренировочных и аprobационных мероприятиях, проводимых на федеральном и региональном уровнях и организуемых ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»	Участие выпускников МР в тренировочных и аprobационных мероприятиях: 100% – плюс 25 баллов; 96-99 – плюс 20 баллов 91-95 – плюс 15 баллов; 81-90 – плюс 10 баллов; 70-80 % – плюс 5 баллов; 69% и менее – плюс 0 баллов	Данные ГБУ РЦМКО
6.	Наличие ошибок ведения РИС (ГИА-11) на уровне муниципального образования	минус 1 балл за каждый факт ошибки в РИС	Данные ГБУ РЦМКО
7.	Наличие ошибок ведения РИС (ГИА-9) на уровне муниципального образования	минус 1 балл за каждый факт ошибки в РИС	Данные ГБУ РЦМКО
8.	Количество педагогов, включенных в РИС, но не прошедших обучение на платформе ФЦТ	минус 1 балл за каждый факт (без уважительных причин)	Данные ГБУ РЦМКО
9.	Выявление нарушений из обращений граждан в Рособрнадзор (или Министерство образования и науки Республики Татарстан, Департамент) по вопросам допуска к ГИА, процедуры ГИА	минус 10 баллов за каждый факт	Данные Рособрнадзора / Министерства / Департамента
10.	Наличие протоколов, составленных в соответствии с ч.4 ст.19.30 КоАП РФ	минус 25 баллов за каждый протокол	Данные Департамента
11.	Наличие выпускников образовательной организации, получивших медаль «За особые успехи в учении» и имеющих результаты ЕГЭ по предметам по выбору ниже установленного порога	минус (100 баллов * доля выпускников, не подтвердивших результат от общего числа медалистов); отсутствие таких выпускников – плюс 25 баллов	Данные ГБУ РЦМКО, Министерства
12.	Организация и проведение мероприятий в рамках региональных акций, организуемых в соответствии с приказом Министерства	Акция «Всё решают только знания: разберем со специалистом!»: - участие 11-классников по предмету математика (ЕГЭ) (базовый/профильный	Сайт МОУО / новостной раздел / данные Департамента,

	образования и науки Республики Татарстан от 03.12.2025 № под-1964/25	<p>уровни), но не менее 20% от общего числа участников ЕГЭ по предмету (согласно данным региональной информационной системы) – 10 баллов плюс 5 баллов (за каждые 20% дополнительно),</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие 9-классников по предмету математика (ОГЭ), но не менее 20% от общего числа участников ОГЭ по предмету 10 баллов плюс 5 баллов (за каждые 20% дополнительно). <p>Акции «Законы победителей: секреты вершины в 100 баллов!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, но не менее двух общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования и имеющих выпускников 11-х классов – 50 баллов плюс 10 баллов (за каждое ОО дополнительно). <p><i>За каждую акцию баллы начисляются отдельно</i></p>	данные отделов (управлений) образования
13.	Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора	<p>Участие и выход 2 и более публикаций с комментариями экспертов и участников акции в СМИ муниципалитета (10 баллов); СМИ региона (1 публикация – 25 баллов)</p> <p>Максимальное количество баллов – 35</p>	Сайт МОУО / новостной раздел / данные Департамента
14.	Освещение в муниципальных СМИ кампании ЕГЭ (без учета региональных и Всероссийских акций)	<p>10 публикаций – более 25 баллов; 5-9 публикаций – 15 баллов; 1-4 публикаций – 10 баллов; 0 публикаций – 0 баллов</p>	Сайт МОУО / «Новостной раздел»

15.	Наличие публикации в региональных СМИ о мероприятиях по вопросам освещения ГИА, проводимых в муниципальном образовании (без учета п.21-22) за период с 10 января по 5 июля 2025 года	положительный инфоповод – плюс 25 баллов; отрицательный инфоповод – минус 25 баллов	Региональные СМИ
16.	Актуальность контактных данных МОУО, «горячих линий» (телефонов муниципального органа управления образования, телефонов ОО) по вопросам ГИА	наличие – 5 баллов; отсутствие или неактуальные – 0 баллов; наличие обращений граждан о некорректности работы «горячей линии» – минус 5 баллов	Сайт МОУО / титульная страница / сайты общеобразовательных организаций
17.	Число обучающихся, попавших в «зоны риска», выделенных Рособрнадзором	наличие таких обучающихся – минус 1 балл за каждого обучающегося; отсутствие – плюс 15 баллов	Результаты анализа, выполненные в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора и представленные Департаментом
18.	Иные нарушения Порядков проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, допущенные в ходе проведения ГИА	от 1 факта – минус 5 баллов за каждый случай	Данные ГБУ РЦМКО
19.	Нарушение информационной безопасности ЭМ среди участников ГИА-11 и ГИА-9	от 1 факта – минус 25 баллов за каждый случай	Данные Рособрнадзора
20.	Достижение минимального уровня подготовки по итогу 2025 года (снижение доли неуспешных обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования)	Соотношение доли обучающихся в муниципалитете к среднереспубликанскому показателю: за каждый +1% – плюс 5 баллов, за каждый -1% – минус 5 баллов, при равном значении – 0 баллов	Данные Рособрнадзора
21.	Достижение высокого уровня подготовки по итогам 2025 года (повышение доли	Соотношение доли обучающихся в муниципалитете к среднереспубликанскому показателю: за каждый +0,1% – плюс 5	Данные Рособрнадзора

	обучающихся с высокими результатами обучения)	баллов, за каждый -0,1% – минус 5 баллов, при равном значении – 0 баллов	
22.	Количество и доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень), по физике, по химии, по биологии, по информатике	90-100% – плюс 15 баллов; 60-89% – плюс 5 баллов; 59% и менее – 0 баллов	Данные ГБУ «РЦМКО»
23.	Количество и доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по физике, по химии, по биологии, по информатике	90-100% – плюс 15 баллов; 60-89% – плюс 5 баллов; 59% и менее – 0 баллов	Данные ГБУ «РЦМКО»
24.	Своевременное и полное предоставление информации по оценочным процедурам	За каждый факт несвоевременного предоставления – минус 1 балл	Данные Департамента
25.	Иные нарушения	минус 1 балл за каждый факт	Данные Департамента
26.	Использование лабораторного оборудования	90-100% – плюс 15 баллов; 60-89% – плюс 5 баллов; 59% и менее – 0 баллов	Данные ГБУ «РЦМКО»
27.	Использование компьютерной техники	90-100% – плюс 15 баллов; 60-89% – плюс 5 баллов; 59% и менее – 0 баллов	Данные ГБУ «РЦМКО»
28.	Привлечение представителей родительской общественности	90%-100% - плюс 10 баллов; 80%-89% - 5 баллов; менее 80% - 0 баллов	Данные Департамента
29.	Предоставление в Департамент новостей о подготовке и проведении ГИА для размещения на официальном сайте Департамента	свыше 5 новостей – 10 баллов; 2-4 новостей – 5 баллов; менее 2 новостей – 0 баллов	Данные Департамента
	Итого	Максимальное количество – 353 балла	

* Список используемых сокращений:

Государственная итоговая аттестация – ГИА

Департамент надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан – Департамент

ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» – ГБУ РЦМКО

Муниципальные органы управления образования – МОУО

Примечание 1

(к показателям мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в системе общего образования муниципальных образований Республики Татарстан в 2026 году)

Нормативные правовые основы разработки показателей мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в системе общего образования муниципальных образований Республики Татарстан в 2026 году (далее – мониторинг):

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

иные нормативные документы, методические рекомендации, регламентирующие процедуры проведения оценки качества образования, включая всероссийские проверочные работы, в системе общего образования.

В российской системе образования под «оценкой качества образования» принято понимать систему процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку (получение данных о состоянии системы образования), но и управление качеством (реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования).

Целью данного мониторинга является повышение эффективности системы проведения оценочных процедур и оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: региональном, муниципальном, а также на уровне образовательных организаций.

В этой связи достижение конечного результата возможно только в рамках использования комплексного подхода к решению проблемы объективности проведения оценочных процедур и оценки качества образования.

Только комплексное сочетание мероприятий по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в

образовательных организациях, выявлению и организации профилактической работы с образовательными организациями, показывающими признаки необъективности, а также формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, позволит решить проблемы качества образования в целом.

Ожидаемые результаты использования показателей:

- повышение уровня качества и объективности проведения процедур оценки качества образования,
- информационная открытость результатов мероприятий по объективности проведения процедур оценки качества образования.

Расчет показателей производится на основании информации за 2025 год, содержащейся:

- в региональной информационной системе (РИС) / федеральной информационной системе (ФИС) ГИА,
- в системе мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов,
- в системе мониторинга подготовки к ГИА, ФИСОКО,
- данных, полученных от Департамента надзора и контроля в сфере образования, ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»,
 - данных, размещенных на официальных сайтах муниципальных органов управления образования в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru/index.htm> (разделы «Муниципальные механизмы управления качеством образования» / или раздел «Государственная итоговая аттестация»),
 - данных, размещенных на сайте <https://maps-oko.fioco.ru/>.

Утверждены
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 09.02. 2026 г.
№ под-229/26

Показатели мониторинга качества и объективности проведения процедур государственной итоговой аттестации на
пунктах проведения единого государственного экзамена в 2025 году,
применяемые для реализации проекта «Лучший ППЭ Республики Татарстан»

№ п/п	Показатель	Система оценивания	Основной источник информации
1. Организационно-технологическое обеспечение проведение ЕГЭ			
1.	Своевременная подготовка ППЭ к ЕГЭ и внесение информации в «Мониторинг готовности к ППЭ»	Своевременное внесение информации в Систему – 50 баллов Несвоевременное внесение информации в систему: 1 факт – 10 баллов; более 1 факт – 0 баллов.	Данные ГБУ РЦМКО
2.	Прохождение тестирования системы видеонаблюдения в установленные сроки	Соблюдение сроков прохождения тестирования системы видеонаблюдения – 30 баллов. Несвоевременное завершение прохождения тестирования системы видеонаблюдения – 0 баллов.	Данные ГБУ РЦМКО
3.	Соблюдение сроков распечатки, сканирования и обработки бланков ЕГЭ на ППЭ	за каждый факт несоблюдения сроков – минус 10 баллов	Данные ГБУ РЦМКО
4.	Незавершение участниками КЕГЭ и иностранным языком по причине организационно-технологического сбоя на уровне муниципального образования (ППЭ муниципалитета)	за каждый факт незавершения – минус 5 баллов <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные ГБУ РЦМКО

2. Эффективность системы общественного наблюдения

5.	<p>Охват ППЭ общественным наблюдением</p>	<p>Сумма значений:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Кол-во ППЭ-дней, в которых в день экзамена осуществлялось общественное наблюдение (заполнена хотя бы одна форма ППЭ-18 МАШ)</p> <hr/> <p style="text-align: right;">x 100%</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Общее кол-во ППЭ-дней, проведенных в форме ЕГЭ</p> </div> <p>Значение:</p> <ul style="list-style-type: none"> от 70 до 100 – 20 баллов; от 50 до 69 – 15 баллов; от 25 до 49 – 10 баллов; от 10 до 24 – 5 баллов. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Кол-во явившихся в ППЭ в день экзамена общественных наблюдателей (заполнена хотя бы одна форма ППЭ-18 МАШ)</p> <hr/> <p style="text-align: right;">x 100%</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Количество запланированных общественных наблюдателей по ППЭ</p> </div> <p>Значение:</p> <ul style="list-style-type: none"> от 70 до 100 – 20 баллов; от 50 до 69 – 15 баллов; от 25 до 49 – 10 баллов; от 10 до 24 – 5 баллов. <p>Максимальное количество баллов за показатель – 40</p>	<p>Данные ГБУ РЦМКО</p>
----	--	---	--------------------------------

6.	Своевременная отработка меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн	за каждый факт некорректной отработки меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн – минус 5 баллов. <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные СИЦ
7.	Своевременная отработка меток о нарушениях в ППЭ в режиме офлайн	за каждый факт некорректной отработки меток о нарушениях в ППЭ в режиме офлайн – минус 5 баллов. <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные СИЦ
3. Организационно-технологические нарушения на ППЭ («минус»)			
8.	Дистанционное обучение работников ППЭ на учебной платформе ФЦТ	Наличие работников ППЭ, не прошедших обучение на учебной платформе ФЦТ, в установленные сроки – минус 30 баллов. <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные ГБУ РЦМКО
9.	Несвоевременное начало экзамена по вине лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ (позднее 11.00 по местному времени)	от 1 факта – минус 15 баллов за каждый факт. <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные ГБУ РЦМКО / СИЦ
10.	Наличие участников ЕГЭ, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ, дубли ИК	за каждый факт нарушения – минус 5 баллов. <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные ГБУ РЦМКО
11.	Использование аprobационных дополнительных бланков ответов № 2 и (или) использование дополнительных бланков ответов № 2 экзаменационных кампаний прошлых лет	за каждый факт нарушения – минус 5 баллов. <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные ГБУ РЦМКО
12.	Неверное заполнение поля для записи цифрового значения штрихкода следующего дополнительного бланка ответов № 2, поля для нумерации листов дополнительного бланка ответов № 2	за каждый факт нарушения – минус 5 баллов. <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные ГБУ РЦМКО

13.	Ошибочные метки организаторов в бланках регистрации «Не завершил экзамен» и (или) «Удален с экзамена»	за каждый факт нарушения – минус 10 баллов. <i>При отсутствии нарушений +10 баллов</i>	Данные ГБУ РЦМКО
14.	Нарушение комплектности экзаменационных материалов во время экзамена	за каждый факт нарушения – минус 5 баллов. <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные ГБУ РЦМКО
15.	Прерывание онлайн-трансляции (15 минут и более без учета аварий техногенного и природно-климатического характера) с 10.00 до 15.00 дня проведения экзамена	от 1 факта – минус 10 баллов за каждый случай прерывания. <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные ГБУ РЦМКО / СИЦ
16.	Нарушение Порядка проведения ГИА со стороны организаторов	за каждый факт нарушения – минус 10 баллов. <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные ГБУ РЦМКО/СИЦ
17.	Нарушение информационной безопасности ЭМ	от 1 факта – минус 25 баллов за каждый случай. <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные Рособрнадзора
18.	Качество заполнения машиночитаемых форм ППЭ (13-02 МАШ, 12-04 МАШ, 18-МАШ)	за каждый факт нарушения – минус 5 баллов. <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные ГБУ РЦМКО
19.	Выявление нарушений из обращений граждан в Рособрнадзор (или Министерство образования и науки Республики Татарстан, Департамент) по вопросам допуска к ГИА, процедуры ГИА	от 1 факта – минус 10 баллов за каждый случай. <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные Рособрнадзора / Министерства / Департамента
20.	Наличие протоколов, составленных в соответствии с ч.4 ст.19.30 КоАП РФ	от 1 факта – минус 25 баллов за каждый случай. <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные Департамента
21.	Видеозапись проведения ЕГЭ в ППЭ на дому, не соответствует требованиям к организации видеонаблюдения	от 1 факта – минус 30 баллов за каждый случай. <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные Департамента
22.	Несвоевременное информирование о внештатных ситуациях (не в день проведения экзамена)	от 1 факта – минус 5 баллов за каждый случай. <i>При отсутствии нарушений +5 баллов</i>	Данные Департамента
Итого**		Максимальное количество – 230 баллов	

* Список используемых сокращений:

Государственная итоговая аттестация – ГИА

Департамент надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан –
Департамент

ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» – ГБУ РЦМКО

Муниципальные органы управления образования – МОУО

** При подсчете отрицательных баллов будут учтено количество человека экзаменов в ППЭ

Примечание 2

(к показателям мониторинга качества и объективности проведения процедур государственной итоговой аттестации на пунктах проведения единого государственного экзамена в 2026 году, применяемые для реализации проекта «Лучший ППЭ Республики Татарстан»)

Нормативные правовые основы разработки показателей качества и объективности проведения процедуры государственной итоговой аттестации на пунктах проведения единого государственного экзамена в 2025 году, применяемые для формирования рейтинга «Лучший ППЭ Республики Татарстан» (далее – мониторинг):

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Типы ППЭ определены в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора:

- крупный ППЭ – количество участников от 200 до 350,
- средний ППЭ – количество участников от 100 до 200,
- малый ППЭ – количество участников до 100.

Ожидаемые результаты использования показателей:

- повышение уровня качества и объективности проведения процедур оценки качества образования,
- реализация проекта «Лучший ППЭ Республики Татарстан», набравших 80-100% от максимально возможного числа баллов,
- информационная открытость результатов мероприятий по объективности проведения процедур оценки качества образования.

Расчет показателей производится на основании информации за период с декабря 2024 года по 4 июля 2025 года, содержащейся:

- в региональной информационной системе (РИС) / федеральной информационной системе (ФИС) ГИА,
- в системе мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов,
- данных, полученных от Департамента надзора и контроля в сфере образования, ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»,
- данных размещенных на официальных сайтах муниципальных органов управления образования в ГИС «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru/index.htm> (в т.ч. разделы «Муниципальные механизмы управления качеством образования» / или раздел «ГИА»).

ППЭ единого государственного экзамена Республики Татарстан, которые три года подряд, начиная с 2023 года, в соответствии с приказом Министерства

образования и науки Республики Татарстан входят в число лучших ППЭ («зеленая зона»), присваивается статус «Золотой стандарт ППЭ».

Лист согласования

Тип согласования: смешанное

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное				
1	Борисова Е.С.		Перенаправлено 21.01.2026 - 17:47	-
Перенаправление (последовательное)				
	Вильданова А.Р.		Согласовано 26.01.2026 - 09:59	-
1.1	Борисова Е.С.		Согласовано 30.01.2026 - 17:29	в организационно-технической ча сти
Тип согласования: параллельное				
2	Юнусов Б.М.		Перенаправлено 31.01.2026 - 01:33	-
Перенаправление (параллельное)				
	Кудрова С.А.		Согласовано 31.01.2026 - 14:19	В части, касающейся деятельнос ти РЦМКО
2.1	Юнусов Б.М.		🔒Согласовано 31.01.2026 - 15:55	-
3	Саубанова Л.И.		Перенаправлено 30.01.2026 - 17:31	-
Перенаправление (параллельное)				
	Афанасьева Ч.В.		Согласовано 02.02.2026 - 10:16	-
	Афанасьева(Гюзель) Г.К.		Согласовано 02.02.2026 - 11:07	-
	Аюпова Д.Ф.		Согласовано 02.02.2026 - 10:12	-
3.1	Саубанова Л.И.		Согласовано 02.02.2026 - 15:38	-
4	Хазеев Р.А.		Согласовано 30.01.2026 - 20:09	-
Тип согласования: последовательное				
5	Захарова С.Н.		🔒Согласовано 02.02.2026 - 17:40	-
Тип согласования: последовательное				
6	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 10.02.2026 - 12:21 (Миннуллина Г.И.)	-

