

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап
6 класс**

**Время для выполнения заданий – 60 минут
Максимальный балл - 50**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	7	8	6	4,5	9	5	7,5	3	
Оценка									
Примечания									
Подпись									

Вопрос № 1

Прочитайте словосочетания, определите, в каких существительных есть звук «йот» [й’]. Укажите, какой буквой или сочетанием букв он выражен в этих словах. Докажите, опираясь на членение слова по составу и особенности грамматического изменения слова.

Красивый медальон, исполнять арии, жить на окраине, чьи-то варежки, широкое фойе

Вопрос №2

Даны словосочетания существительных с прилагательными. Распределите эти словосочетания на две группы. Укажите, на каком основании эти две группы формируются.

круглое окно

прозрачная вода

чёрный карандаш

стальной обруч

светлое пятно

чёрная зависть

круглая сумма

прозрачный намёк

светлая мысль

стальной характер

Группа 1	Группа 2

Основание для группировки: _____

Определите принадлежность к группе 1 или 2 глаголов в следующих примерах:

лежать мечту, ударить рукой, шепчет листва, плескаться на мелководье

Вопрос №2

В данных фразеологизмах перепутаны слова, восстановите каждый фразеологизм, укажите его значение:

Неправильный фразеологизм	Исходный фразеологизм	Значение
Бродит как сивый мерин		
Вертится как сыр в масле		
Ему все как от козла молока		
Врет как белка в колесе		
Катается как неприкаянный		
Проку как с гуся вода		

Вопрос №3

Укажите, от каких имен собственных образованы фамилии (имя необходимо дать в исходной форме):

Митяев, Тарасенко, Терентьев, Федосюк, Фадеев

Вопрос №6

Какие формы имен прилагательных не изменяются по падежам? Проиллюстрируйте ответ примерами.

Вопрос №7

Прочитайте предложения: *Усталые дети быстро уснули.* – *Усталые, дети быстро уснули.* Как сказывается обособление или необособление определения *усталые* в передаче смысла высказывания?
