

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
ЗАДАНИЯ 10 КЛАСС.
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Время выполнения: 180 минут
Общее количество баллов – 100

I тур

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. (по 1 баллу за полностью верный ответ. Максимум за задание 5 баллов).

1.1. Укажите обстоятельства, препятствующее заключению брака согласно существующему в Российской Федерации законодательству.

- а) отсутствие у вступающих в брак собственности;
- б) действующий (не прекращенный) брак одного из брачующихся;
- в) отсутствие у вступающих в брак общего среднего образования;
- г) наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак;
- д) наличие непогашенной судимости;
- е) недееспособность вследствие психического расстройства одного из брачующихся, признанное судом;
- ж) наличие ограничений в физических возможностях, вступающих в брак.

1.2. Экстенсивный путь экономического развития предполагает:

- а) вовлечение в производство все большего количества природных ресурсов;
- б) повышение производительности труда;
- в) внедрение инновационных технологий в промышленности;
- г) использование возобновляемых источников энергии;
- д) увеличение числа занятых в национальной экономике;
- е) использование технологий бережливого производства;
- ж) совершенствование фискальной политики

1.3. Найдите в приведённом ниже списке функции Центрального банка РФ.

- а) увеличение размера налогов;
- б) кредитование населения и фирм;
- в) лицензирование коммерческих банков;
- г) исключительное право на осуществление денежной эмиссии;
- д) защита и обеспечение устойчивости рубля;
- е) обучение населения финансовой грамотности;
- ж) установление цены на золото и газ.

1.4. Выберите из списка культурные универсалии

- а) свобода;
- б) орел;
- в) собственность;

- г) золотое украшение;
- д) мировой океан;
- е) мифология;
- ж) новогодняя елка.

1.5. Определите тенденцию развития современной семьи в России.

- а) возрастание числа расширенных семей
- б) увеличение числа детей, родившихся вне брака;
- в) возрастающая роль семьи в процессе социализации;
- г) объединение семейных и административных механизмов в процессе воспитания детей;
- д) увеличение числа неполных семей;
- е) снижение вариативности в семейно-брачном поведении;
- ж) увеличение фертильного возраста.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Задание 2. Перед вами утверждения. Если вы согласны с ними - поставьте «ДА» в соответствующем поле таблицы, если не согласны - напишите «НЕТ» (по 1 баллу за правильный ответ, всего 4 балла).

2.1. Диспозиция – это часть нормы права, которая указывает на обстоятельства, при которых эта норма может действовать;

2.2. Власть – это степень признания окружающими личных и деловых качеств человека;

2.3. Основным индикатором денежно-кредитной политики Банка России является ключевая ставка;

2.4. Переход из одной субкультурной группы в другую может быть примером социальной мобильности.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4

Задание 3. Укажите основание образования рядов, что объединяет перечисленные термины. (1 балл за верный ответ, максимум за задание 4 балла)

3.1. Неустойка, залог, удержание вещи должника, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж.

Ответ:

3.2. Налог на доходы физических лиц, земельный налог, налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на имущество организаций.

Ответ:

3.3. Договор дарения, завещание, соглашение о выделении долей в имуществе, договор мены, доверительное управление имуществом.

Ответ:

3.4. Антимонопольное законодательство, тарифное регулирование, налоговая политика, управление ключевой ставкой, лицензирование видов деятельности, таможенная политика.

Ответ:

Задание 4. Решите правовую задачу (Максимум за задание 6 баллов)
(6 баллов за верный ответ с приведённым решением. Ответ без решения –0 баллов)

Пешеход М переходил дорогу в неположенном месте, в результате чего стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в котором владельцу транспортного средства был причинен ущерб в виде механических повреждений автомобиля, образовавшиеся в результате наезда на пешехода М. Пешеход также получил небольшие ушибы. Может ли владелец транспортного средства истребовать возмещение ущерба с пешехода? Может ли пешеход потребовать компенсации причиненного наездом вреда?

Решение:

Задание 5.

Используя приведенные ниже данные, заполните таблицу. (по 1 баллу за правильное соотнесение. Максимум 5 баллов).

Произведения	Имена мыслителей, ученых
1. «Политика»	А. - П.Чаадаев
2. «Капитал»	Б. - Аристотель
3. «Философские письма»	В. - Н.Данилевский
4. «Россия и Европа»	Г. - Н. Макиавелли
5. «Государь»	Д - К.Маркс

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 6. (Максимум за задание 22 балла)

Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

Есть русский европеец, который не стал иностранцем, но остался русским. Русский европеец видит нынешний день в более широкой перспективе. Национальное сознание свое несет он с твердым спокойствием. Порывы неумеренной гордыни не охватывают его, и не владеет им жажда какого-то неразумного возмездия. Прошлое России он видит ясно, не имея причин ни превозносить его до небес, ни стыдиться его недостатков. Ни перед кем и ни в чем он не считает и не чувствует себя виноватым: он знает, что за все свои «исторические грехи» Россия расплатилась щедро и до конца, ценою неслыханных страданий. Какие бы то ни было национальные, социальные, политические, имущественные счета наши закончены. Будущую нашу национальную, социальную, политическую и хозяйственную жизнь мы можем начать в этом смысле сначала.

Но русский европеец, думающий о новой России, воздержится и от сведения каких-либо счетов с Европой. На прошлые наши заслуги не будет указывать он с этой целью, так же как и на прошлые наши недочеты. Если нет более старой России, то ведь нет более и старой Европы. Живя вместе с европейцами одной жизнью, мы одним чувством с ними вынуждены чувствовать великий перелом истории, начало новой эпохи. Благоустройство европейское мы не имеем права порицать с точки зрения существующего рядом полного нестроения нашего отечества. Старого благоустройства европейского почти более нет, а новое

благоустройство и здесь еще не достигнуто. Мировая жизнь находится в сложном движении, новые формы ее лишь устанавливаются в текучести разнообразнейших явлений. И мы, русские, захваченные здесь, в столице Запада, разрушительными и созидательными процессами новой эпохи, знаем теперь лучше, чем кто бы то ни было, что европейская судьба неразрывно и роковым образом связана с судьбою России (П.П. Муратов)

6.1. Сформулируйте одну обществоведческую и одну историческую проблему, над которыми задумался автор текста (по 2 балла за верную проблему. Всего 4 балла.).

Ответ:

6.2. Опираясь на текст, найдите отличия «русского европейца» от просто европейца. Что вкладывает автор в понятие «русский европеец»? (6 баллов)

Ответ:

6.3. Выделите основную мысль, которую автор хотел выразить в данном отрывке. (6 баллов).

Ответ:

6.4. Известно, что автор данного текста долгие годы прожил в Европе, где приобрел уважение и авторитет как знаток русского и европейского искусства. Определите его позицию относительно места России в европейской культуре (6 баллов).

Ответ:

Задание 7.

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимум за задание 24 балла).

В настоящее время мировое А) _____ переживает системный кризис, который выражается в катастрофических последствиях научно-технического прогресса и покорения человеком Б) _____, в разрушениях окружающей среды, что поставило под угрозу само существование человека как В) _____ вида.

Одним из проявлений этого кризиса, охватившего важнейшие сферы общественной жизни в общемировом масштабе, является конец старого, Г) _____ миропорядка. Мир необратимо вступил в новую фазу динамического переустройства, в которой практически не остается места для какого бы то ни было «вселенского» центра, из которого можно было бы руководить всеми Д) _____ и народами.

Углублению мирового кризиса способствовали все более проявляющиеся глобальные тенденции, которые сопровождаются возникновением новых Е) _____, новых ориентиров, становлением новой культурно-социальной субъективности. Более того, современные глобализационные процессы носят и Ж) _____ характер, который проявляется в стремлении США и Запада навязать всему миру свое цивилизационное устройство, свои цивилизационные ценности, культуру. З) _____ служит инструментом в руках США и Европы для установления И) _____ положения в мире.

В условиях глобального системного кризиса на первое место выдвигается практически-политическая К) _____ исторического сознания, которое должно выступить в качестве одного из важных факторов социальной Л) _____, выполняющего роль интеграции, консолидации различных поколений, социальных групп и М) _____.

Термины:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ортодоксальный | 11. господствующий |
| 2. функция | 12. норма |
| 3. европоцентристский | 13. биологический |
| 4. индивид | 14. субъективный |
| 5. содружество | 15. паневропейский |
| 6. панамериканский | 16. сообщество |
| 7. глобализация | 17. производный |
| 8. роль | 18. ценность |
| 9. страна | 19. природа |
| 10. стабильность | 20. индивидуальность |

Ответы:

[illegible]

II тур

Перед вами – высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными.

1. Единственная вещь, которую можно подарить, и она все равно с тобой останется - это любовь. (Л.Н.Толстой)
2. Неусыпный труд препятствия преодолевает. (М.В.Ломоносов)
3. Я люблю ветер всех культур у своего порога, если он не валит меня с ног. (Ганди Махатма)
4. Человек родился быть господином, повелителем, царем природы! Но мудрость, с которой он должен править, не дана ему от рождения: она приобретается учением. (Н.И.Лобачевский)
5. Налоги для государства – то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его. (Екатерина II)
6. Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна. (А.П.Сумароков)
7. Счастливые часов не наблюдают. (А.С.Грибоедов)
8. Подумай, как трудно изменить себя самого, и ты поймешь, сколь ничтожны твои возможности изменить других. (Ф.Вольтер)
9. Человек очень рано обретает чувство справедливости, но очень поздно или вообще не обретает понятия справедливости. (И. Кант)
10. Свобода одного кончается там, где начинается свобода другого (В.Гюго)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЧИНЕНИЯ – ЭССЕ

1. Умение раскрыть сущность проблемы, представить различные ее аспекты. – (3 балла + 3 балла) - 6 баллов
2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу). – 6 баллов
3. Использование системного подхода в изложении материала, аргументированность и обоснованность суждений и выводов. – (3 балла за каждый аргумент) – до 9 баллов
4. Представление собственной позиции – 3 балла.
5. Грамотность и уместность использования обществоведческих фактов и понятий – 2 балла за каждый термин – до 6 баллов.

Всего за сочинение-эссе – 30 баллов

Итого: I тур – 70 баллов, II тур – 30 баллов, итого – 100 баллов