**Школьный этап ВОШ по Искусству (МХК) 2018-2019 гг. 7-8 класс**

Время выполнения заданий - 1.5 часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 350

**Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!**

**Задание №2 (I типа)**

Посмотрите на иллюстрации. Укажите название и автора произведения. Перечислите героев. Оценивается дополнительная информация о жанре, авторе.

Ответы запишите в таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\demina\Desktop\Без названия (1).jpg |  |  |
|  |  |  |

**Оценка**:

|  |
| --- |
|  |

1. Участник определяет и указывает название произведения – по 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – по 2 балла.
2. Дополнительные сведения – от 2 до 20 баллов.

**Максимальная оценка – 34 балла.**

**Задание №2 (I типа)**

**Узнайте произведение. Напишите:**

1.Что вы знаете об этих произведениях (название, автор и т. д.)?

2. Определите вид искусства.

3. Приведите пример похожего произведения этого жанра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\demina\Downloads\14-40-36-downloadfile.jpg | «…Из Рязани, из Казани,  Из Сибири, из Москвы –  Спят бойцы.  Свое сказали  И уже на век правы…  Бой идет святой и правый,  Смертный бой не ради славы –  Ради жизни на земле» | C:\Users\demina\Desktop\images (2).jpg |
|  |  |  |

**Оценка**:

1. Участник называет фильм – по 2 балла, автора произведения – по 2 балла, режиссера фильма – по 2 балла, жанр – по 2 балла.
2. Участник верно описывает характер героев – по 2 балла за каждого героя, максимально 8 баллов.
3. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

**Максимальная оценка – 52 балла.**

|  |
| --- |
|  |

**Задание №3 (II типа)**

**Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:**

1 Что окружает данный фрагмент?

2.Что вы знаете об этой картине и ее авторе?

3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

**Ответ:**

**Оценка**:

1. Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, правильно описывает недостающий фрагмент картины – 2 балла, указывает автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла.
2. Участник верно приводит примеры: по 2 балла за каждое словосочетание. Максимальное количество – 12 баллов. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

**Максимальная оценка – 40 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 4 (II типа)**

**Узнайте произведение по цитате. Напишите:**

1. Название и автора произведения.

2. Имя персонажа, который произносит цитируемые слова.

3. Название жанра искусства, к которому относится произведение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цитата** | **Ответ** |
| «Неправильно ты, дядя Федор, бутерброд ешь. Ты его колбасой кверху держишь, а надо колбасой на язык класть. Так вкуснее получится» |  |
| « - Узнай, где у него кнопка! Где кнопка, где кнопка…» |  |
| «- Мартышка, удав велел передать тебе привет: большой и горячий.  - Ну, так давай его скорее, пока он не остыл!» |  |
| «Чуют правду!  Ты, заря, скорее заблести, спасенья час возвести!» |  |

**Оценка**:

1. Участник указывает название произведения – по 2 балла, автора произведения – по 2 балла, героя произведения – по 2 балла, определяет жанр – по 2 балла.
2. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 10 баллов.

**Максимальная оценка – 42 балла.**

|  |
| --- |
|  |

Задание №5 (III тип)

**Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.**

Сальвадор Дали, Альберт Эйнштейн, А.П. Чехов, Марк Твен, П.И. Чайковский, Винсент Ван Гог, Исаак Ньютон, М.В. , Н.В. Гоголь, Л.Н. Толстой, И.Е. Репин, Иоганн Себастьян Бах, Николай Коперник, С.С. Прокофьев, И.И. Шишкин, Франц Шуберт

|  |  |
| --- | --- |
| Название группы | Имена |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |

**Оценка:**

Участник получает по 2 балла за каждую правильную группу и по 2 балла за каждое правильное слово. **Максимальная оценка – 40 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

Задание №6 (IV тип)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

мизансцена, домбра, антракт, антреприза

натюрморт, фриз, архитрав, карниз

Даны ряды слов. Подумайте, что их объединяет. Ответ поясните.

Фриз, архитрав, карниз:

Мизансцена, антракт, антреприза:

**Оценка**:

1. Участник получает по 2 балла за каждое найденное лишнее слово, по 2 балла за точность определения.
2. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 14 баллов.

**Максимальная оценка – 30 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

Задание №7 (V тип)

Составьте в алфавитном порядке словарик художественных понятий и терминов, значение которых можете объяснить.

*А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Е\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*З\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ У\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Х\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Щ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Э\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Оценка**: Участник получает по 2 балла за каждый правильный термин, по 2 балла за точность определения.

**Максимальная оценка – 112 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

**Итоговое количество баллов:**

|  |
| --- |
|  |