

**Республиканская олимпиада школьников  
по истории татарского народа и Татарстана  
2024–2025 учебный год. Муниципальный этап 8 класс**

**Время для работы: 2 часа – 120 минут**

**Максимальное количество баллов: 100**

**Задание 1. Выберите исторических деятелей, которые были современниками событий, отражённых в представленном ниже текстовом отрывке. 2 балла за правильный ответ.**

«Я угрожала вам письмом из какого-нибудь азиатского селения, теперь исполняю свое слово, теперь я в Азии. В здешнем городе находится двадцать различных народов, которые совершенно несходны между собою. Надобно, однако ж, дать им такое платье, которое бы годилось для всех. Можно найти общие начала, но подробности... и какие подробности! Это почти то же, что сотворить, устроить, сохранить целый мир!»

- |                |                   |                    |
|----------------|-------------------|--------------------|
| 1) С.Хальфин   | 2) Г.Баруди       | 3) А.М. Курбский   |
| 4) М. Хусаинов | 5) Д.М. Пожарский | 6) Н.И. Ильминский |

**Задание 2. Выберите города, когда-либо входившие в состав государства, к истории которого относится представленный ниже текстовый отрывок и название которого обозначено в отрывке знаком [...]. 2 балла за правильный ответ.**

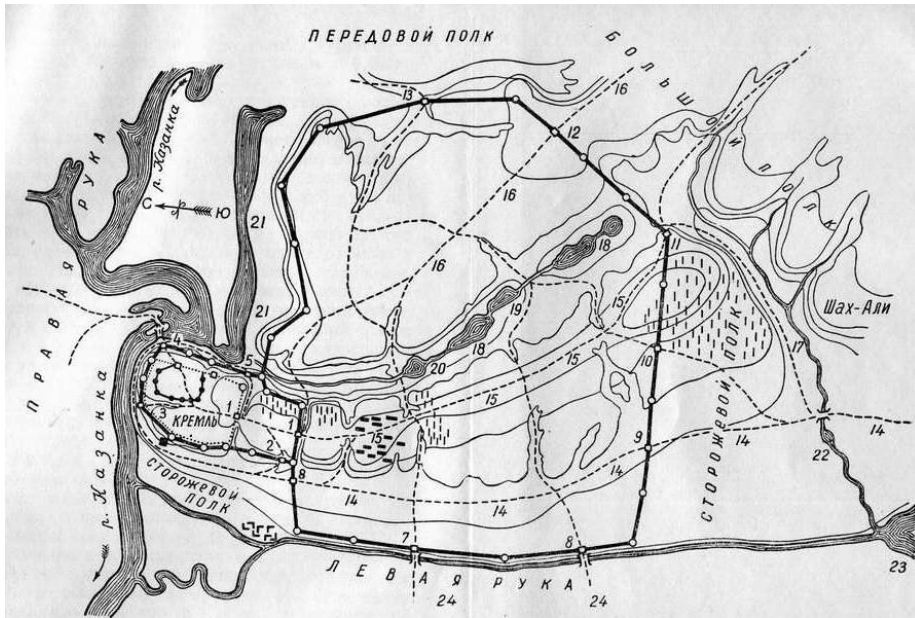
«...Российская империя оставит сей Татарской нации, кроме крепостей Керчи и Еникаля с их уездами и пристанями, который Российская Империя за собой удерживает, все города, крепости, селения, земли и пристани в [...] и на Кубани... А, блистательная Порта взаимно обязывается равномерно отрешить от всякого права, какое бы оное быть не могло и военных людей своих никаких не иметь, уступя оные области таким образом, как Российский двор уступает татарам в полное самодержавное и независимое их владение и правление».

- |             |               |               |
|-------------|---------------|---------------|
| 1) Кашлык   | 2) Солхат     | 3) Ишим       |
| 4) Тобольск | 5) Чинги-Тура | 6) Бахчисарай |

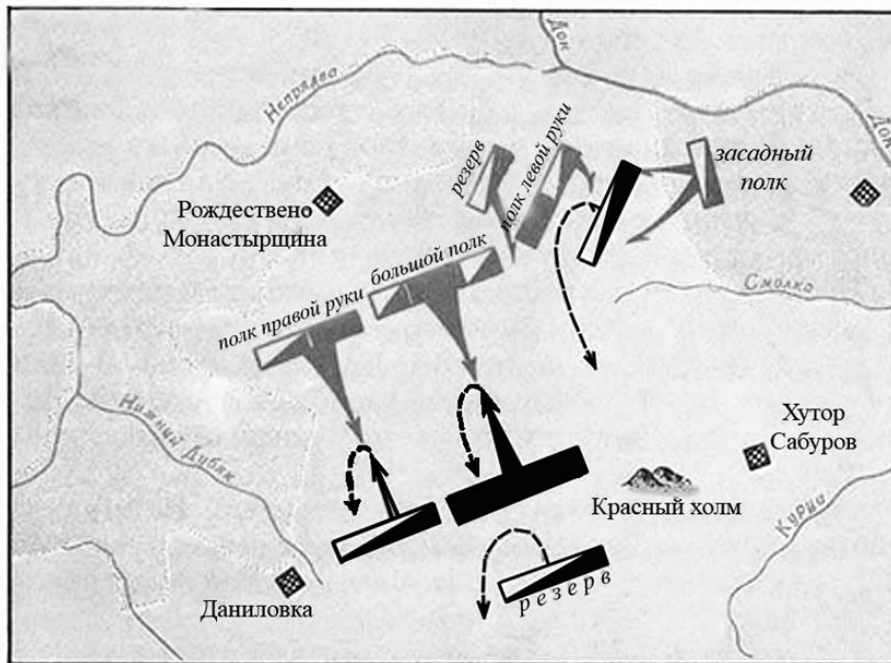
**Задание 3. Выберите изображение, относящееся к тому же веку, что и представленный ниже текстовый отрывок. 2 балла за правильный ответ.**

«И по заутреней възхоте князь великий... и в той час прииде к нему весть, что Татарове Нерль-реку бродятся... Вышедшим же им на поле близ Ефимьева монастыря по левую сторону... бе же их множество много пред христианскими полки. Сразившемжеся им, и начяша преже полци великого князя одоляти, а Татари побегоша; наши же овии погнаша по них, а инии сами побегоша, друзии же начата уже избитых Татар грабити; а Татары паки възвратишася на христиан, и тако одолеша им. Князя же великого самого руками поймали, также и князя Михаила Андреевича и прочих многих князей и бояр и детей боярских и прочих вой [...] А Татари стояху в Суздали три дни, поидоша к Володимерю и, перешед Клязму, сташа противу града, а ко граду не припушчали, но поидоша к Мурому, а отголе к Новугороду к Нижнему».

1.



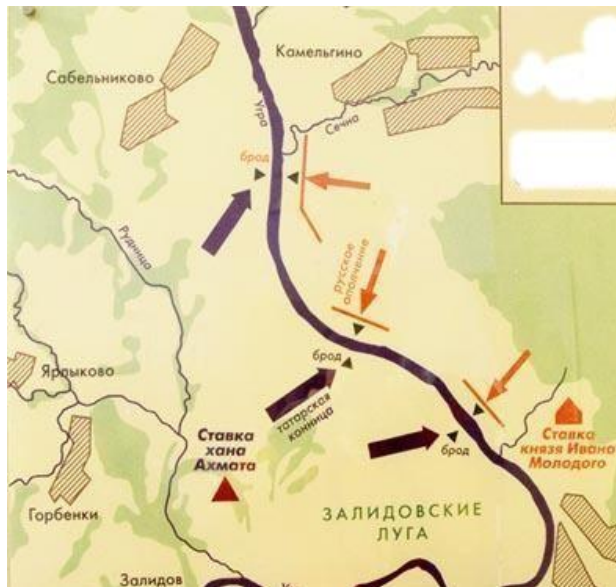
2.



3.



4.



5.



**Задание 4.** Выберите текстовый отрывок, описывающий события, отражённые на одном из изображений, представленных в задании 3. В ответе напишите через дефис номер соответствующего изображения и номер текстового отрывка (Например: 1 - 4). 3 балла за правильный ответ.

1. «И начали князья собирать воинов в своей волости. И собрав всю землю Русскую против татар, пошли на них. И пришли к реке Днепру на Заруб к острову Варяжскому... Один только Бог знает, откуда Он привел их за наши грехи, и за похвальбу, и высокомерие великого князя Мстислава Романовича...

2. А в шестой день рано утром пришли язычники к городу, одни – с факелами, а иные – со стенобитными орудиями, а иные – со множеством лестниц. И взяли город Рязань в декабре месяце в 21 день»

3. «И митрополит, и мы всякие люди Казанского государства, и князи. И мурзы, и татаровя, и чуваша, и черемиса, и вотяки, сослалися с Нижним Новым городом и со всеми городами поволжскими, и горными, и луговыми, на том, чтобы нам бытии всем в совете и в соединении и за Московское и за Казанское государство стояти, и друг друга не побивати, и не грабити, и дурна ни над кем не учинити».

4. «От великого войска от ... Слово наше то – для бога и пророка и для государя и для войска, быть вам заодно. А буде заодно не будете, и вам бы не пенять после. Бог тому свидетель – ничево вам худова не будет, и мы за вас радеем. Да вам бы было ведомо: я, Асан Айбулатов сын... и вам

бы нам в том поверить, я, Асан, в том вас наговариваю, и буде мне поверите, и вам худобы не будет. Да у всех вас прощаю – за нас богу помолитесь, а от нас вам челобитие.

Ответ: \_\_\_\_\_





**Задание 5.** Вам представлен перечень из 20 терминов, относящихся к истории татар. Распределите их на ПЯТЬ логических групп по четыре термина в каждой и внесите их цифровые обозначения в таблицу. Полностью правильная группа - 3 балла. Одна ошибка - 2 балла. Более двух ошибок - 0 баллов. Максимум - 15 баллов.

Номер группы	Цифровые обозначения
Группа I	
Группа II	
Группа III	
Группа IV	
Группа V	

Термины:

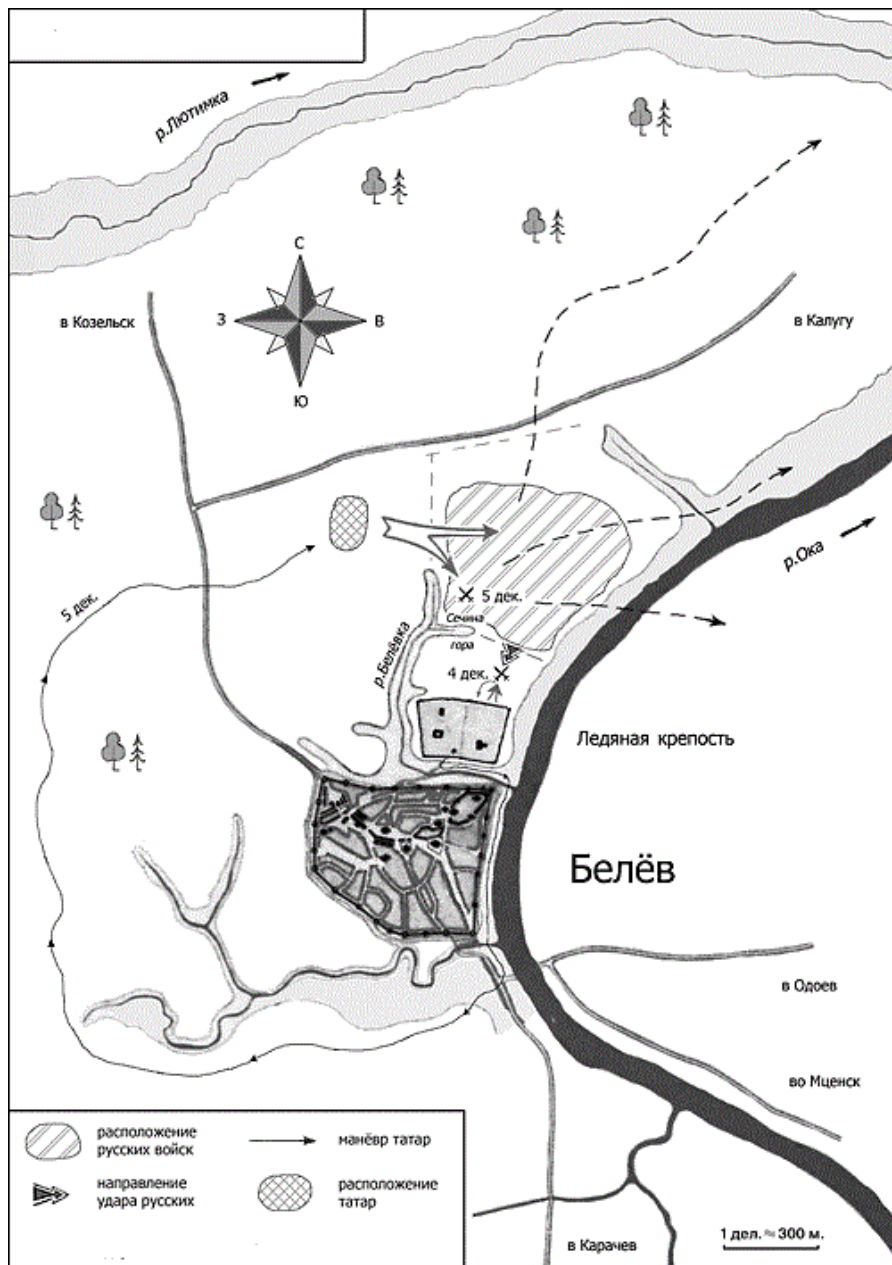
- |                             |            |                  |
|-----------------------------|------------|------------------|
| 1) Казий                    | 2) Умай    | 3) Тенгри        |
| 4) Уложенная комиссия       | 5) Ясак    | 6) Барын         |
| 7) Салыг                    | 8) Кыпчак  | 9) Секуляризация |
| 10) «Жир-Су»                | 11) Шейх   | 12) Ассигнации   |
| 13) Ширин                   | 14) Харадж | 15) Дань         |
| 16) Аргын                   | 17) Сеид   |                  |
| 18) Просвещенный абсолютизм | 19) Хафиз  | 20) Эрклик       |

**Задание 6.** Определите лишний архитектурный памятник и назовите его название. За определение лишнего 1 балл. За правильное название 2 балла. Максимум 3 балла.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7-8. Изучите предложенную ниже схему и выполните задания.**



**Задание 7. Выберите верные суждения. 2 балла за правильный ответ. Максимум 8 баллов.**

1. Ледовая крепость являлась ставкой татарских войск.
2. События, которые показаны на схеме, вошли в историю как «Стояние на Оке».
3. Данное сражение закончилось поражением татарских войск
4. Эти исторические события описаны в литературной повести «Задонщина».
5. А.Курбский был военачальником, руководившим русскими войсками
6. В результате данного сражения был заключен мирный договор между русскими и татарами, который был рассчитан на вечные времена
7. Итогом сражения стал полный разгром московского войска
8. Данное событие произошло в XV веке
9. В результате этого сражения Москва была вынуждена снова начать платить дань
10. Улу-Мухаммед командовал татарскими войсками

**Задание 8. Прочитайте отрывки из летописей и определите, какая из них соответствует нашей схеме. 3 балла за правильный ответ.**

1. «...А тем временем, недели за две или три до взятия, с помощью подкопа лишили их воды: подкопали под большую башню и под тайники, откуда они брали воду на всю крепость, поставили около двадцати больших бочек пороха и взорвали. Кроме того, за две недели тайно в полумиле от крепости сделали мы необыкновенно большую и высокую башню, поставили ее за одну ночь у городского рва и втащили на нее артиллерии десять пушек и пятьдесят мушкетов. Очень большой урон и городу, и крепости наносили мы с нее каждый день...»

2. «И послал он на царя своего брата, князя Дмитрия Галицкого, по прозвищу Шемяка, и с ним послал 20 000 вооружённого войска, и обоих князей тверских послал, а с ними по 10 000 войска — и всех воинов было 40 000, чтобы они, пойдя на царя, отогнали его от границ Русской земли».

3. «Брат Андрей, не пощадим жизни своей за землю Русскую, и за веру христианскую, и за обиду великого князя Дмитрия Ивановича! Уже ведь, брат, стук стучит и гром гремит в белокаменной Москве. То ведь, брат, не стук стучит, не гром гремит, то стучит могучая рать великого князя Дмитрия Ивановича, гремят удальцы русские золочеными доспехами и червлеными щитами. Седлай, брат Андрей, своих борзых коней, а мои уже готовы — раньше твоих оседланы. Выедем, брат, в чистое поле и сделаем смотр своим полкам, — сколько, брат, с нами храбрых литовцев. А храбрых литовцев с нами семьдесят тысяч латников».

4. «Великий же князь Дмитрий Иванович, услышав об этом, собрал много воинов и пошел навстречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошел в землю Рязанскую и встретился с татарами. <...> По прошествии немногих дней татары переправились на эту сторону реки, и, нахлестывая коней своих и закричав на своем языке, пошли рысью, и ударили на наших».

**Задание 9. Перед Вами перечень событий, произошедших в правление трёх Золотоордынских правителей. Назовите этих правителей, занесите данную информацию в таблицу. Под именами правителей поставьте номера событий, произошедших в их правление. По 1 баллу за каждого правильно определённого правителя. По 1 баллу за каждое верно соотнесенное событие. При неверно определенном правителе события, указанные в данной группе, не оцениваются. Максимум за задание – 9 баллов**

- 1) Перепись податного населения в Золотой орде
- 2) Золотая Орда обрела полную самостоятельность, сохранив только формальную зависимость от Монгольской империи
- 3) Ислам стал официальной религией в золотой орде
- 4) Этот хан впервые начал чеканить монеты со своим именем
- 5) Время правления этого хана считается Золотым веком Золотой орды
- 6) Письменным и литературным языком стал язык тюркского народа - кипчаков, и монгольский язык начинал употребляться лишь в официальных сношениях.

**Ответ:**

<b>Правитель</b>			
<b>Событие</b>			

**Задание 10.** Перед Вами выдержки из документов, в которых отразилась история татарского народа. Определите год (или название документа) и назовите имя правителя, при котором они были приняты (2 балла за правильно указанный год или название документа, 1 балл за имя правителя, максимальный балл - 12).

1. «Известно, что между обитающими в разных Губерниях Всероссийской империи так называемыми Князьями и Мурзами Татарского происхождения, оставшимися в Магометанском законе, находятся такие, коих предки их за верные Всероссийскому Престолу службы получили от высоких предков наших жалованные грамоты на поместные дачи и другие неоспоримые доказательства, что служба и состояние их тогдашние были разные с прочими благородными. По разным обстоятельствам не пользовались они в течение многого времени сими выгодами... Следуя сему, Всемилостивейшую волю нашу объявляем, чтобы все те, кои из так называемых Князей и Мурз Татарского происхождения, предъявят жалованные предкам их Государские грамоты на недвижимые имения и другие письменные виды, утверждающие благородство, с явным доказательством, что они от тех родов произошли, восставлены были в состояние им свойственное и воспользовались всеми преимуществами, каковыми от щедроты предков наших и Нашей Императорской в Российское дворянство пожаловано...»

2. А мурзам и татаром своих поместей не пустошить; и самим из тех своих поместей в иныя города и в села и в деревни никуда не бегать и от служб не отбывать, а жити в своих поместьях и вотчинах, и владети им мурзам и татаром всякому своим поместьем, где кто испомещен по дачам. А будет которые мурзы и татаровя не хотя государю служить, и ... учнут свои поместья московским и городовым дворяном и детем боярским, и всяких чинов людем здавать или менять и продавать и в заклад и в наем отдавать и пустошить... крестьян грабить, и налоги и насильства чинить, и от их налоги из тех их поместей крестьяне разбегутся, и те свои поместья, запустоша, или проворовав, учнут бегать в иныя города... и от служб учнут избегать и отбывать, а после про то сыщется, и тем мурзам и татаром за то чинить наказание, что государь укажет...

3. «Великий государь указал в Казанской и Азовской губерниях бусурманам магометанской веры, за которыми есть поместья и вотчины и в тех их поместьях и вотчинах за ними крестьяне и дворовые и деловые люди православныя христианския веры, сказать свой великого государя указ, чтобы они, бусурманы, крестились конечно в полгода; а как воспримут святое крещение, и теми поместьями и вотчинами и людьми и крестьяны владеть по прежнему. А ежели они в полгода не крестятся, и те их поместья и вотчины с людьми и со крестьяны у них взять и отписать на него великого государя, и без указу никому не отдавать... »

4. «От Царя и Великого Князя... всеа Руси, въ Казань, боярину и воеводе нашему князю Петру Ивановичу Шуйскому. Отпустили есмя въ Казань богомолца Гурья, Архиепископа Казанского и Свяяжского, а приказали есмя ему о всехъ своихъ делехъ съ тобою советовати, и память есмя ему наказную дали...»

Ответ:

№	Год (или название)	Имя правителя
1.		
2.		

3.		
4.		

**Задание 11. Прочитайте описание различных городов и определите, о каком городе идет речь. 2 балла за правильно названный город. Максимум 8 баллов.**

1. «Здесь, в древнем каменном строении, которое когда-то было замком, проживал молодой татарский князь по имени Pes-Kizl с матерью своей и дедом, которые несколько лет тому назад перешли в подданство Великого князя, и городок этот отдал им для их содержания. Здесь же видали мы и первый Магомеданский храм... достигли города Мурома, населенного русскими и татарами. Здесь начинаются татары-мишари, все подвластные Великому князю...»

2. «Город, заселен русскими и татарами, но кремль одними лишь русскими, и ни один татарин не должен быть в нем, под опасением смертной казни... Однажды Великий князь Василий Иванович разбил их наголову, покорил их и по своему усмотрению поставил им царя по имени Шит-Алея...»

3. Этот город Волжской Булгарии принадлежал к числу крупнейших городов мировой цивилизации. Недаром в древнейших летописях он именуется Великим городом... Крупнейшие города Западной Европы – Париж, Милан, Лондон, Неаполь, Кельн – имели площадь от 200 до 400 гектаров. Площадь этого города составляла почти 800 гектаров.

4. Однако более вероятным кажется иное происхождение названия города, которое с монгольского переводится как «Черный лагерь» или «Черный курень». Под этим именем монгольская столица была известна и в литературных источниках. Это название могло сложиться, чтобы обозначить скопление в одном месте множества «черных телег».

Ответ:

№	Название города
1.	
2.	
3.	
4.	

**Задание 12. 2024 год объявлен годом Научно-технологического развития. Город Казань славятся своими научными школами и учеными. Ниже приведены цитаты с описаниями деятельности великих ученых. Определите их имена и соотнесите с изображениями. Правильная строка - 2 балла. Правильное имя - 1 балл. Максимум - 16 баллов.**

А. «.. В геометрии, носящей его имя, во всем его математическом творчестве, в фактах жизни, в самой его личности скрестились и выступили замечательные явления человеческого духа и истории. Появление новой геометрии явилось разрешением более чем двухтысячелетних усилий: доказать пятый постулат Евклида - аксиому о параллельных. Но оно - появление новой геометрии - имело гораздо большее значение, знаменуя переворот не только в геометрии, и даже не только в математике, но, можно сказать, в развитии человеческого мышления вообще».

Б. «Он один из замечательнейших русских учёных. Он русский и по учёному образованию, и по оригинальности трудов. Ученик знаменитого нашего академика Н. Зинина, он сделался химиком



не в чужих краях, а в Казани, где и продолжает развивать самостоятельную химическую школу. Направление учёных трудов не составляет продолжение или развитие идей его предшественников, но принадлежит ему самому. В химии существует его школа, его направление...»

В. «Преемником мирзы Джафара на кафедре Персидской Словесности явилась одна из замечательнейших в настоящее время личностей не только у нас и в целой Азии и целой Европе - азиатец, с глубоким Мусульманским образованием, соединяющий основательное знакомство с ученостью Европейскою, владеющий одинаково как Арабским, Персидским и Турецким, так Английским, Французским и Русским языками, и на всех шести языках писавший и печатавший... В наш университет, после 23-летней службы в Казани, снискавшей ему там всеобщую любовь и уважение, перешел он в ноябре 1849 года на кафедру Персидской Словесности».

Г. «Профессор ... - чудо! Многообразность его познаний. Страсть и знание татарских медалей. Знание его в татарском и арабском языке. Благочестивый и нравственный человек. Весьма деятелен. Большое его влияние на татар по медицине».

Д. «Ныне обучаются в гимназии татарскому языку не только казенные воспитанники, но даже привлекаются дети из отдаленных мест, как-то: Сибири, Астрахани и других.., что теперь под руководством его (адъюнкта восточной словесности и преподавателя татарского класса) вместо пяти или семи человек, как бывало прежде, обучаются уж 35 человек магометанского и греко-русского исповедания и число оных непрестанно увеличивается» .

Е. «Наступил 1283 год. В этот год в возрасте 45 лет умер .... Да помилует его Аллах. Покойный всегда верно передавал другим изученное им, был правдивым, надежным, справедливым человеком, всегда держал свое слово и был верен обещаниям. Он учился у ряда ученых, таких как Абд ар-Рахим ал-Бараскави, Абд ал-Карим б.Абд ар-Рахим ал-Мухаджира. Дольше всех он учился у Мурада б.Мухаррам ал-Менгари. Затем он перешел ко мне, учился и много полезного получил от меня. После этого он отправился в Петербург и долгое время жил там. Я был не только против его поездки в Петербург, но и уговаривал его отправиться куда-либо в другое место. Однако воля божья — это судьба предрешенная. Аллах Всевышний через него многое сделал для меня и дал мне его в помощь в моих важных предприятиях. Да вознаградит его Аллах за меня и да поселит в раю!»

Ж. «Риск, связанный с плаванием в этих неисследованных и покрытых льдом морях в поисках Южного материка настолько велик, что ни один человек никогда не решится проникнуть на юг далее, чем это удалось мне. Земли, что могут находиться на юге, не могут быть исследованы...».

З. «Заслуги того поколения ориенталистов, к которому он принадлежит, определяются не столько выполнением, сколько постановкой научных задач, и в этом отношении ученый, понявший, что на «русских ориенталистах лежит обязанность разъяснения монгольского периода русской истории, и не только словом, но и делом доказавший сознание этой обязанности, издатель «Библиотеки восточных историков» и труда Рашид ад-дина, имеет полное право на благодарность потомства».

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Ответ:

Описание (буква)	Имя	Рисунок (цифра)
А.		
Б.		
В.		
Г.		
Д.		
Е.		
Ж.		
З.		

**Задание 13. Прочитайте документ и ответьте на вопросы. Максимум 13 баллов.**

«Мы, государь Всея Руси, император и самодержец Всероссийский, сегодня 15 января 1718 года от рождества Христова на имя воеводского товарища Казанской земли даем указ: Учредить на левом берегу р.Казанки на пашенной земле Зилантова-Успенского монастыря, как раз в районе весенних пристаней крупчатого завода Г.Г.Журавлевых на пространстве в 4510 кв. сажень – Адмиралтейство. Надлежит в кратчайший срок построить 7 элингов для строения кораблей, провиантские и лесные склады, казармы, мастерские и чертежные. Для начала принять на работу посылаемого мною «Венецейского» мастера. Тому строить здесь и впредь галеры, гамоты, шмаки и боты, люгера, канонерские лодки и прочие суда. Учреждение впредь именовать «Адмиралтейской конторой». Обо всех преградах и нуждах, чинимых нашей воле, сообщать мне лично. Петр».

13.1. Какую войну вела в эти годы Россия, для которой пыталась строить и совершенствовать свой военный флот? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

13.2. Как называли бывших служилых татар, участвующих в заготовке корабельного леса для постройки флота России? (1 балл)

Ответ: \_\_\_\_\_

13.3. Назовите имя вице-губернатора, которой руководил Казанской адмиралтейской конторой и работами по заготовке леса? (3 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

13.4. Как называлась деревня, около которой располагалось Адмиралтейство? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

13.5. Дайте определение термину «чабаталы морзалар» (мурзы-лапотники) (2 балла) и определите их статус в Казанском адмиралтействе (1 балл)?

Ответ:

13.6. В каком году было упразднено Казанское адмиралтейство? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 14. Ответьте на вопросы, связанными с важными событиями в истории татарского народа 2024 года. 2 балла за правильный ответ. Максимум 4 балла.**

**14.1.** 190 лет назад родился известный ученый, химик, физик, педагог. Великий ученый часто бывал в Елабужском уезде. 30 лет он дружил с Петром Ушковым, владельцем Бондюжского химзавода, где и ему довелось поработать. Он помогал заводовладельцу и в работе: консультировал по вопросам производства, давал советы по развитию заводов с учётом возможных выгод и прибыли. Вместе с ним Ушков возродил Кокшанский завод отца и построил два новых предприятия – в Бондюге и Казани. В 1967 году поселок Бондюга получил статус города и был переименован в честь этого великого ученого. Назовите его имя.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14.2.** 160 лет назад родился татарский писатель, журналист, ученый. Его дед за героизм, проявленный в Отечественной войне 1812 г., получил дворянский титул. Он окончил Пензенскую гимназию, учительствовал в родных краях. Был сотрудником газеты «Гарджеман», занимался систематизацией и каталогизацией библиотеки тюрколога Н.Ф.Катанова, вывезенной из России. Он автор первого татарского реалистического романа «Хисамеддин менла», в котором описывается жизнь татарского общества того времени. Назовите его имя.

Ответ:

**Республиканская олимпиада школьников  
по истории татарского народа и Татарстана  
2024–2025 учебный год. Муниципальный этап 9 класс**

**Время для работы: 3,5 часа - 210 минут**

**Максимальное количество баллов: 136**

**Задание 1. Выберите исторических деятелей, которые были современниками событий, отражённых в представленном ниже текстовом отрывке. 2 балла за правильный ответ.**

«И митрополит, и мы всякие люди Казанского государства, и князи, и мурзы, и татаровя, и чуваша, и черемиса, и вотяки, сослалися с Нижним Новымгородом и со всеми города поволжскими, и горными, и луговыми, на том чтобы нам бытии всем в совете и в соединении и за Московское и за Казанское государство стояти, и друг друга не побивати, и не грабити, и дурна ни над кем не учинити».

- 1) С.Хальфин
- 2) Ш.Марджани
- 3) А.М. Курбский
- 4) Н.Шульгин
- 5) Джан-Али (Еналей Шугуров)
- 6) Н.И. Ильминский

**Задание 2. Выберите города, когда-либо входившие в состав государства, к истории которого относится представленный ниже текстовый отрывок и название которого обозначено в отрывке знаком [...]. 2 балла за правильный ответ.**

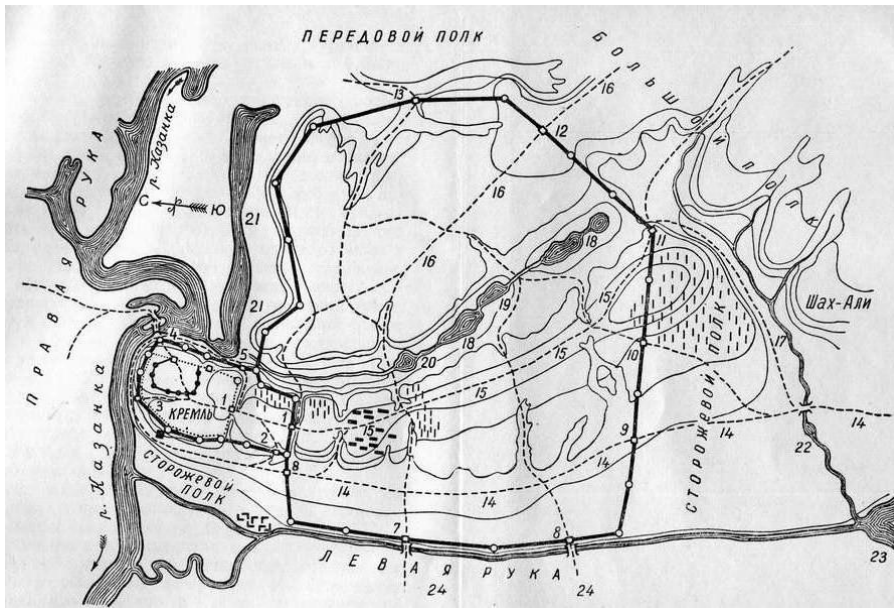
«Царь Кучум много раз пытался вернуть [...] и отомстить. Однажды (он) собрал войско, пришел в [...], дошел до реки Иртыша, разорил несколько селений басурманских и ушел восвояси. Как только узнали об этом, послал воевода за ним войска, и догнали его на границе со Степью, и напали, людей его перебили, и захватили у него двух цариц и сына и огромные богатства. Сам же Кучум убежал с небольшим отрядом, а дойдя до своего улуса, остальное войско взял и когда шел через калмыкские улусы, то угнал конские табуны. Калмыкские же воины догнали его, и войска его разгромили, и коней своих отвоевали. Тогда царь Кучум бежал в Ногаи и там был ими убит».

- |              |             |               |
|--------------|-------------|---------------|
| 1) Кашлык    | 2) Солхат   | 3) Искер      |
| 4) Астрахань | 5) Симбирск | 6) Бахчисарай |

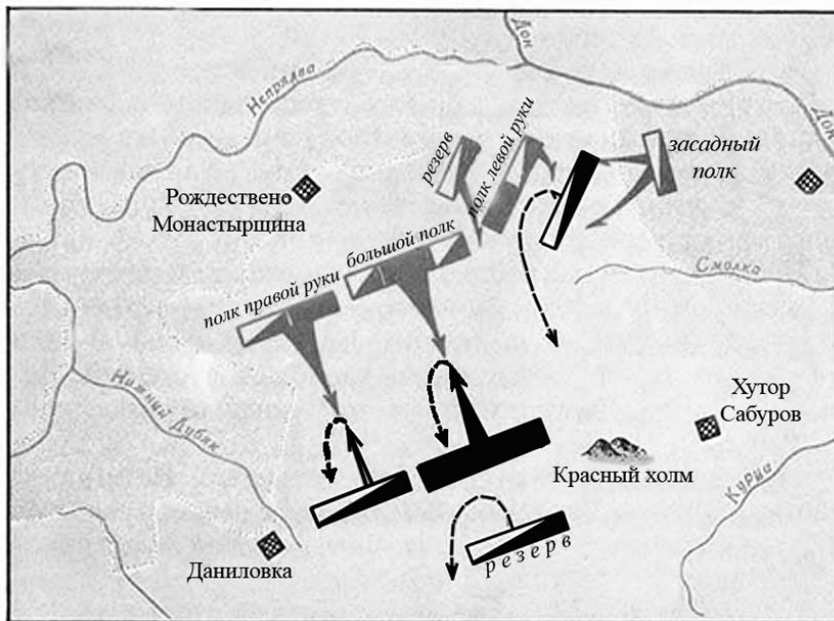
**Задание 3. Выберите изображение, относящееся к тому же веку, что и представленный ниже текстовый отрывок. 2 балла за правильный ответ.**

«И по заутреней възхоте князь великий... и в той час прииде к нему весть, что Татарове Нерль-реку бродятся... Вышедшим же им на поле близ Ефимьева монастыря по левую сторону... бе же их множество много пред христианскими полки. Сразившемжеся им, и начяша преже полци великого князя одоляти, а Татари побегоша; наши же овии погнаша по них, а инии сами побегоша, друзии же начата уже избитых Татар грабити; а Татары паки възвратишася на христиан, и тако одолеша им. Князя же великого самого руками поймали, такоже и князя Михаила Андреевича и прочих многих князей и бояр и детей боярских и прочих вой [...] А Татари стояху в Суздали три дни, поидоша к Володимерю и, перешед Клязму, стаха противу града, а ко граду не припушали, но поидоша к Мурому, а отголе к Новугороду к Нижнему».

1.



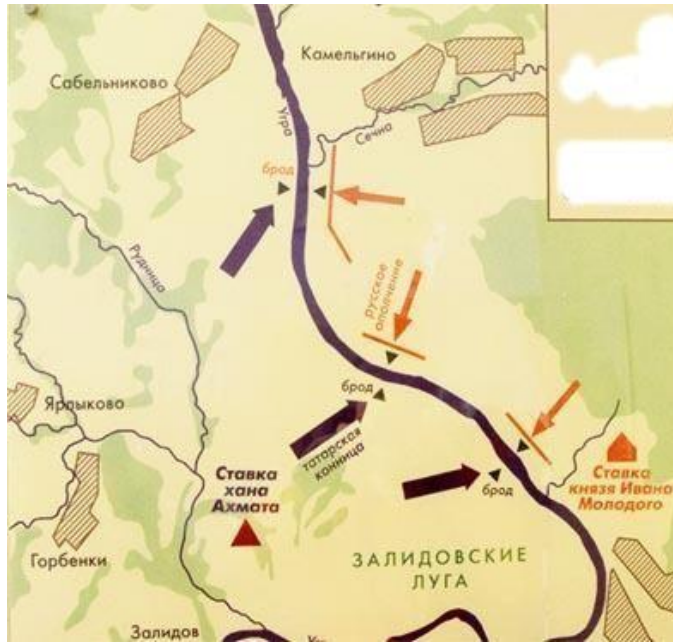
2.



3.



4.



5.



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Выберите текстовый отрывок, описывающий события, отражённые на одном из изображений, представленных в задании 3. В ответе напишите через дефис номер соответствующего изображения и номер текстового отрывка (например, 2 (номер изображения) – 1 (номер отрывка)). 3 балла за правильный ответ.

1. И вот она стоит – орда.

Силен и многочислен враг,

На глаз примерно тысяч сорок.

Застыли в ожидании полки,

И шашки обнажили казаки.

Но приказал седой полковник:

Степные волки – нам не ровня...

Остынь, ребята! Шашки – в ножны!

Да в плетки, в плетки их, безбожных!

Виват Екатерина! Слава! Слава!-

И понеслась казачья лава.

2. А в шестой день рано утром пришли язычники к городу, одни – с факелами, а иные – со стенобитными орудиями, а иные – со множеством лестниц. И взяли город Рязань в декабре месяце в 21 день»

3. Ханского Рода я властелин,  
Я без боя не сдамся врагу.  
Приближается Нурадын  
Знаю: от смерти не убегу,  
В день, для меня роковой, не спасусь-  
Даже если с землею сольюсь».  
И подставил ему он  
Венчанную главу свою.  
Пасть Нурадын заставил его,  
Он мечом обезглавил его.

4. «От великого войска от ... Слово наше то – для бога и пророка и для государя и для войска, быть вам заодно. А буде заодно не будете, и вам бы не пенять после. Бог тому свидетель – ничево вам худова не будет, и мы за вас радеем. Да вам бы было ведомо: я, Асан Айбулатов сын... и вам бы нам в том поверить, я, Асан, в том вас наговариваю, и буде мне поверите, и вам худобы не будет. Да у всех вас прощаю – за нас богу помолитесь, а от нас вам челобитие.

5. Яик, Яик, ты меня звал  
Стоном придавленной черни!  
Пучились в сердце жабы глаза  
Грустящей в закат деревни.  
Только знаю я, что эти избы –  
Деревянные колокола,  
Голос их ветер хмарью съел.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Вам представлен перечень из двадцати деятелей отечественной истории. Распределите их на ПЯТЬ логических групп по четыре деятеля в каждой и внесите их цифровые обозначения в таблицу. Полностью правильная группа 3 балла. Одна ошибка 2 балла. Более двух ошибок 0 баллов. Максимум 15 баллов.

Номер группы	Цифровые обозначения
Группа I	
Группа II	
Группа III	
Группа IV	
Группа V	

Термины:

- |                  |                     |                 |
|------------------|---------------------|-----------------|
| 1) Г.Утыз-Имяни  | 2) Н.И. Лобачевский | 3) Герман       |
| 4) Махмуд        | 5) М.П. Коринфский  | 6) Х.Фаизханов  |
| 7) П.Г.Пятницкий | 8) Шах-Али          | 9) Г.И. Солнцев |
| 10) Тихон        | 11) Халиль          | 12) Ш.Марджани  |



- 13) Г.Б.Руш
- 16) Ибрагим
- 19) И.М. Симонов

- 14) К.Ф. Фукс
- 17) Г.Курсави
- 20) Матвей

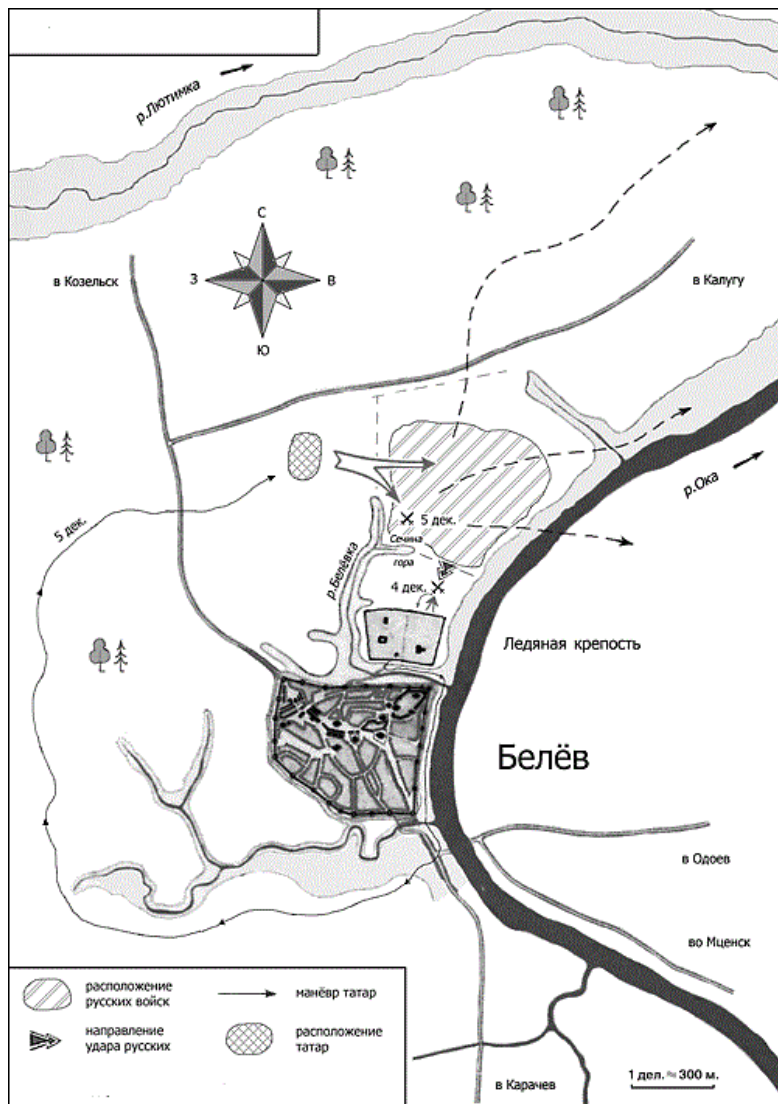
- 15) Гурий
- 18) В.И.Кафтырев

**Задание 6.** *Перед Вами перечень культурных памятников трех городов России (регионов). Назовите эти города (регион) и занесите данную информацию в таблицу. Под названиями городов поставьте номера из перечня культурных памятников. По 1 баллу за каждый правильно определен город. По 1 баллу за каждый верно соотношенный культурный объект. При неверно определенном городе, указанные объекты в данной группе не оцениваются. Максимум за задание – 9 баллов*

- 1) «Медресе «Хусания»
- 2) Медресе «Расулия»
- 3) Здание издательско-торгового комплекса братьев Каримовых
- 4) Народный мемориальный музей Мусы Джалиля
- 5) Пассаж братьев Яушевых
- 6) Александровский пассаж

Название города (региона)			
Культурный памятник			

**Задание 7-9.** Изучите предложенную ниже схему и выполните задания.



**Задание 7. Назовите имена предводителей русских и татарских войск (2 балла) и укажите год (1 балл), когда произошло данное событие? Максимум – 3 балла**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8. Выберите верные суждения. 2 балла за правильный ответ. Максимум 8 баллов.**

1. Ледовая крепость являлась ставкой татарских войск.
2. События, которые показаны на схеме, вошли в историю как «Стояние на Оке».
3. Данное сражение закончилось поражением татарских войск.
4. Эти исторические события описаны в литературной повести «Задонщина».
5. А.Курбский был военачальником, руководившим русскими войсками.
6. В результате данного сражения был заключен мирный договор между русскими и татарами, который был рассчитан на вечные времена.
7. Итогом сражения стал полный разгром московского войска.
8. Данное событие произошло в XV веке.
9. В результате этого сражения Москва была вынуждена снова начать платить дань.
10. Улу-Мухаммед командовал татарскими войсками.

**Задание 9. Прочитайте отрывки из летописей и определите, какая из них соответствует нашей схеме. 3 балла за правильный ответ.**

1. «...А тем временем, недели за две или три до взятия, с помощью подкопа лишили их воды: подкопали под большую башню и под тайники, откуда они брали воду на всю крепость,

поставили около двадцати больших бочек пороха и взорвали. Кроме того, за две недели тайно в полумиле от крепости сделали мы необыкновенно большую и высокую башню, поставили ее за одну ночь у городского рва и втащили на нее артиллерии десять пушек и пятьдесят мушкетов. Очень большой урон и городу, и крепости наносили мы с нее каждый день...»

2. «И послал он на царя своего брата, князя Дмитрия Галицкого, по прозвищу Шемяка, и с ним послал 20 000 вооружённого войска, и обоих князей тверских послал, а с ними по 10 000 войска — и всех воинов было 40 000, чтобы они, пойдя на царя, отогнали его от границ Русской земли».

3. «Брат Андрей, не пощадим жизни своей за землю Русскую, и за веру христианскую, и за обиду великого князя Дмитрия Ивановича! Уже ведь, брат, стук стучит и гром гремит в белокаменной Москве. То ведь, брат, не стук стучит, не гром гремит, то стучит могучая рать великого князя Дмитрия Ивановича, гремят удальцы русские золочеными доспехами и червлеными щитами. Седлай, брат Андрей, своих борзых коней, а мои уже готовы — раньше твоих оседланы. Выедем, брат, в чистое поле и сделаем смотр своим полкам, — сколько, брат, с нами храбрых литовцев. А храбрых литовцев с нами семьдесят тысяч латников».

4. «Великий же князь Дмитрий Иванович, услышав об этом, собрал много воинов и пошел навстречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошел в землю Рязанскую и встретился с татарами. <...> По прошествии немногих дней татары переправились на эту сторону реки, и, нахлестывая коней своих и закричав на своем языке, пошли рысью, и ударили на наших».

**Задание 10. У каждого проживающего народа в Татарстане есть свой национальный праздник. Определите, к какому народу относится тот или иной праздник. 1 балл за верное определение. Максимум 7 баллов.**

- |                 |            |          |
|-----------------|------------|----------|
| 1) Навруз       | 2) Каравон | 3) Семьк |
| 4) Гырон Быдтон | 5) Балтай  | 6) Уяв   |
| 7) Питрау       |            |          |

Ответ:

№	Народ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

**Задание 11.** Перед Вами выдержки из источников, в которых отразилась история татарского народа. Определите год (или название документа) и назовите имя правителя, при котором они были приняты (2 балла за правильно указанный год или название документа, 1 балл за имя правителя, максимальный балл - 12).

1. «...Имеющиеся в Казанской и прочих губерниях татарские мечети, которые построены после запретительных о том нестроении указов, где б оныя не были, все сломать без всякого отлагательства и впредь строить не допускать и позволения в том не давать»

2. «А мурзам и татаром своих поместей не пустошить; и самим из тех своих поместей в инья города и в села и в деревни никуды не бегать и от служб не отбывать, а жити в своих поместьях и вотчинах, и владети им мурзам и татаром всякому своим поместьем, где кто испомещен по дачам. А будет которые мурзы и татаровя не хотя государю служить, и ... учнут свои поместья московским и городовым дворяном и детем боярским, и всяких чинов людем здавать или менять и продавать и в заклад и в наем отдавать и пустошить, крестьян грабить, и налоги и насильства чинить, и от их налоги из тех их поместей крестьяне розбегутся, и те свои поместья, запустоша, или проворовав, учнут бегать в и(ы)ныя города... и от служб учнут избегать и отбывать, а после про то сыщется, и тем мурзам и татаром за то чинить наказание, что государь укажет.»

3. «Великий государь указал в Казанской и Азовской губерниях бусурманам магометанской веры, за которыми есть поместья и вотчины и в тех их поместьях и вотчинах за ними крестьяне и дворовые и деловые люди православныя христианския веры, сказать свой великого государя указ, чтобы они, бусурманы, крестились конечно в полгода; а как воспримут святое крещение, и теми поместьями и вотчинами и людьми и крестьяны владеть по прежнему. А ежели они в полгода не крестятся, и те их поместья и вотчины с людьми и со крестьяны у них взять и отписать на него великого государя, и без указу никому не отдавать... »

4. «От Царя и Великого Князя... всеа Руси, въ Казань, боярину и воеводе нашему князю Петру Ивановичу Шуйскому. Отпустили есмявъ Казань богомолца Гурья, Архиепископа Казанского и Свияжского, а приказали есмя ему о всехъ своихъ делехъ съ тобою советовати, и память есмя ему наказную дали...»

Ответ:

№	Год (или название)	Имя правителя
1.		
2.		
3.		
4.		

**Задание 12.** Установите соответствие между событиями истории татарского народа и отечественной истории, произошедшими в одном и том же году. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 7 баллов.

СОБЫТИЕ ИСТОРИИ	СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
-----------------	-------------------------------

<b>ТАТАРСКОГО НАРОДА</b>	
А) Приезд Екатерины II в Казань\	1) Перенесение столицы в Санкт-Петербург
Б) Указ Петра I о крещении	2) Уложенная комиссия (наиболее масштабная и значимая)
В) Приезд Петра I в Казань	3) Указ о престолонаследии: император сам может назначить себе наследника
Г) Открытие Казанской духовной академии	4) Учреждение коллегий
Д) Открытие цифирной школы в Казанской губернии	5) Манифест о трехдневной барщине
Е) Открытие Казанской татарской учительской школы	6) Основание русской секции I Интернационала
Ж) Мусульманские духовные школы, мектебы и медресе были подчинены Министерству народного образования	7) Открытие Академии наук в Петербурге
	8) Первая политическая манифестация в России (Казанская демонстрация)

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**Задание 13. 2024 год объявлен годом Научно-технологического развития. Город Казань славится своими научными школами и учеными. Ниже приведены цитаты с описаниями деятельности великих ученых. Определите их имена и соотнесите с изображениями. Правильная строка 2 балла. Правильное имя 1 балл. Максимум 16 баллов.**

А. «.. В геометрии, носящей его имя, во всем его математическом творчестве, в фактах жизни, в самой его личности скрестились и выступили замечательные явления человеческого духа и истории. Появление новой геометрии явилось разрешением более чем двухтысячелетних усилий: доказать пятый постулат Евклида - аксиому о параллельных. Но оно - появление новой геометрии - имело гораздо большее значение, знаменуя переворот не только в геометрии, и даже не только в математике, но, можно сказать, в развитии человеческого мышления вообще».

Б. «Он один из замечательнейших русских учёных. Он русский и по учёному образованию, и по оригинальности трудов. Ученик знаменитого нашего академика Н. Зинина, он сделался химиком не в чужих краях, а в Казани, где и продолжает развивать самостоятельную химическую школу. Направление учёных трудов не составляет продолжение или развитие идей его предшественников, но принадлежит ему самому. В химии существует его школа, его направление...»

В. «Преемником мирзы Джафара на кафедре Персидской Словесности явилась одна из замечательнейших в настоящее время личностей не только у нас и в целой Азии и целой Европе - азиатца, с глубоким Мусульманским образованием, соединяющий основательное знакомство с ученностью Европейскою, владеющий одинаково как Арабским, Персидским и Турецким, так Английским, Французским и Русским языками, и на всех шести языках писавший и

печатавший... В наш университет, после 23-летней службы в Казани, снискавшей ему там всеобщую любовь и уважение, перешел он в ноябре 1849 года на кафедру Персидской Словесности».

Г. «Профессор ... - чудо! Многообразность его познаний. Страсть и знание татарских медалей. Знание его в татарском и арабском языке. Благочестивый и нравственный человек. Весьма деятелен. Большое его влияние на татар по медицине».

Д. «Ныне обучаются в гимназии татарскому языку не только казенные воспитанники, но даже привлекаются дети из отдаленных мест, как-то: Сибири, Астрахани и других.., что теперь под руководством его (адъюнкта восточной словесности и преподавателя татарского класса) вместо пяти или семи человек, как бывало прежде, обучаются уж 35 человек магометанского и греко-русского исповедания и число оных непрестанно увеличивается» .

Е. «Наступил 1283 год. В этот год в возрасте 45 лет умер .... Да помилует его Аллах. Покойный всегда верно передавал другим изученное им, был правдивым, надежным, справедливым человеком, всегда держал свое слово и был верен обещаниям. Он учился у ряда ученых, таких как Абд ар-Рахим ал-Бараскави, Абд ал-Карим б.Абд ар-Рахим ал-Мухаджира. Дольше всех он учился у Мурада б.Мухаррам ал-Менгари. Затем он перешел ко мне, учился и много полезного получил от меня. После этого он отправился в Петербург и долгое время жил там. Я был не только против его поездки в Петербург, но и уговаривал его отправиться куда-либо в другое место. Однако воля божья — это судьба предрешенная. Аллах Всевышний через него многое сделал для меня и дал мне его в помощь в моих важных предприятиях. Да вознаградит его Аллах за меня и да поселит в раю!»

Ж. «Риск, связанный с плаванием в этих неисследованных и покрытых льдом морях в поисках Южного материка настолько велик, что ни один человек никогда не решится проникнуть на юг далее, чем это удалось мне. Земли, что могут находиться на юге, не могут быть исследованы...».

З. «Заслуги того поколения ориенталистов, к которому он принадлежит, определяются не столько выполнением, сколько постановкой научных задач, и в этом отношении ученый, понявший, что на «русских ориенталистах лежит обязанность разъяснения монгольского периода русской истории, и не только словом, но и делом доказавший сознание этой обязанности, издатель «Библиотеки восточных историков» и труда Рашид ад-дина, имеет полное право на благодарность потомства».

1.	2.
----	----



3.



4.



5.



6.



7.

8.



Ответ:

Описание (буква)	Имя	Рисунок (цифра)
А.		
Б.		
В.		
Г.		
Д.		
Е.		
Ж.		
З.		

**Задание 14. Прочитайте документ и ответьте на вопросы. Максимум 13 баллов.**

«Известно, что между обитающими в разных Губерниях Всероссийской империи так называемыми Князьями и Мурзами Татарского происхождения, оставшимися в Магометанском законе, находятся такие, коих предки их за верные Всероссийскому Престолу службы получили от высоких предков наших жалованные грамоты на поместные дачи и другие неоспоримые доказательства, что служба и состояние их тогдашние были разные с прочими благородными. По разным обстоятельствам не пользовались они в течение многого времени сими выгодами, и были поверстаны в число подать личную платящих; но как непремненное Наше желание есть, дабы всяк, какого бы он рода и закона ни был, пользоваться неотъемлемо преимуществами, к коих породе его, от заслуженных предков происходящая, или же отмененные личные заслуги дают право; то, следуя сему, Всемилостивейшую волю нашу объявляем, чтобы все те, кои из так называемых Князей и Мурз Татарского происхождения, предъявят жалованные предкам их Государские грамоты на недвижимые имения и другие письменные виды, утверждающие благородство, с явным доказательством, что они от тех родов произошли, восставлены были в состояние им свойственное и воспользовались всеми преимуществами, каковыми от щедроты предков наших и Нашей Императорской Российской дворянство пожаловано, исключая только право покупать, приобретать и иметь крепостных или подданных христианского исповедания... Сенат наш предпишет Генерал-губернаторам и правящим ту должность, дабы в каждой губернии, где



подобные князья и мурзы жительствоуют, таков разбор учинен и списки с доказательствами на рассмотрение и утверждение Сената доставлены были».

14.1. Назовите данный именной указ (2 балла) и укажите дату (2 балла) его принятия.

Ответ: \_\_\_\_\_

14.2. В чье правление произошла трансформация социального статуса мурз (изъятие дворовых крестьян, части земельного фонда)? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

14.3. В какое сословие по социально-экономическому положению были низведены татарские мурзы и князья (до настоящего указа)? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

14.4. Какая часть мурз смогла сохранить привилегированный статус? (1 балл)

Ответ: \_\_\_\_\_

14.5. Перечислите важные личные права, которые предоставлял данный указ татарским мурзам и князьям? (3 балла)

Ответ:

\_\_\_\_\_

14.6. Назовите из текста права, которые были исключением для татарских мурз и князей? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15. Ответьте на вопросы, связанными с важными событиями в истории татарского народа 2024 года. 2 балла за правильный ответ. Максимум 4 балла.**

**15.1.** 190 лет назад родился известный ученый, химик, физик, педагог. Великий ученый часто бывал в Елабужском уезде. 30 лет он дружил с Петром Ушковым, владельцем Бондюжского химзавода, где и ему довелось поработать. Он помогал заводовладельцу и в работе: консультировал по вопросам производства, давал советы по развитию заводов с учётом возможных выгод и прибыли. Вместе с ним Ушков возродил Кокшанский завод отца и построил два новых предприятия – в Бондюге и Казани. В 1967 году поселок Бондюга получил статус города и был переименован в честь этого великого ученого. Назовите его имя.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15.2.** 160 лет назад родился татарский писатель, журналист, ученый. Его дед за героизм, проявленный в Отечественной войне 1812 г., получил дворянский титул. Он окончил Пензенскую гимназию, учительствовал в родных краях. Был сотрудником газеты «Тарджеман», занимался систематизацией и каталогизацией библиотеки тюрколога Н.Ф.Катанова, вывезенной из России.

Он автор первого татарского реалистического романа «Хисамеддин менла», в котором описывается жизнь татарского общества того времени. Назовите его имя.

Ответ:

**16. Развернутый письменный ответ.** Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины. **Максимум 30 баллов.**

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

**16.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).**

- 1) Постановка проблемы (до 2 баллов).
- 2) Постановка задач (до 3 баллов).

**16.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов).**

Каждая из двух задач оценивается в 5 баллов.

- 1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).
- 2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

**16.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).**

**16.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).**

**16.5. Выводы (до 5 баллов).**

1. Конфессиональная политика Екатерины II и социально-экономическое развитие татарского народа.
2. Казанское ханство в истории татарского народа.
3. Роль официального принятия ислама в Волжской Булгарии в развитии культуры народов Поволжья.
4. Период зависимости русских княжеств от золотоордынских правителей и его роль в истории России.
5. Роль джадидизма в истории и культуре народов России.
6. Развитие промышленности и торговли в Казанской губернии в 18 веке

**Республиканская олимпиада школьников  
по истории татарского народа и Татарстана  
2024–2025 учебный год. Муниципальный этап 10-11 класс**

**Время для работы: 3,5 часа – 210 минут**

**Максимальное количество баллов: 133**

**Задание 1. Выберите исторических деятелей, которые были современниками событий, отражённых в представленном ниже текстовом отрывке. 2 балла за правильный ответ.**

Решаюсь сообщить нижеследующее под условием великой тайны. Газеты на место умершего муфтия Тевкелева указывают на разные лица: на одного казанского ученого муллу, на князя Чингизхана (Султан Хаджи Губайдулла Джангер-оглы князь Чингисхан), получившего образование в пажемском корпусе гвардии полковника в отставке, и еще на кого-то. Я не находил бы удобным казанского муллу, ибо здешние муллы фанатичны. Но еще неудобнее, по моему мнению, такой аристократ, как князь Чингизхан; он своим богатством, родовитостью степной может придать блеску мусульманству...

- |                    |                     |                    |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| 1) И.Хальфин       | 2) Н.И.Ильминский   | 3) Х.Фаизханов     |
| 4) Н.И.Лобачевский | 5) К.П.Победоносцев | 6) М.Султан-Галиев |

**Задание 2. Выберите города, когда-либо входившие в состав государства, к истории которого относится представленный ниже текстовый отрывок и название которого обозначено в отрывке знаком [...]. 2 балла за правильный ответ.**

«Царь много раз пытался вернуть [...] и отомстить. Однажды (он) собрал войско, пришел в [...], дошел до реки Иртыша, разорил несколько селений басурманских и ушел восвояси. Как только узнали об этом в Тобольске, послал воевода за ним войска, и догнали его на границе со Степью, и напали, людей его перебили, и захватили у него двух царик и сына и огромные богатства. Сам же убежал с небольшим отрядом, а дойдя до своего улуса, остальное войско взял и когда шел через калмыкские улусы, то угнал конские табуны. Калмыкские же воины догнали его, и войска его разгромили, и коней своих отвоевали. Тогда царь бежал в Ногаи и там был ими убит».

- |              |             |               |
|--------------|-------------|---------------|
| 1) Кашлык    | 2) Солхат   | 3) Чинги-Тура |
| 4) Астрахань | 5) Симбирск | 6) Бахчисарай |

**Задание 3. Выберите события, произошедшие в том же десятилетии, что и событие, предложенное на изображении. 3 балла за правильный ответ.**



## **Исторические события:**

- 1) Открытие Татарской государственной филармонии
- 2) I Всероссийский мусульманский съезд
- 3) Учреждение Государственной премии им.Г.Тукая
- 4) Указ о переводе татарской письменности с яналифа на латиницу
- 5) Декрет о создании Татаро-Башкирской Советской Республики
- 6) Декада татарского искусства и литературы в Москве
- 7) Снят художественный фильм «Булат-батыр»
- 8) Мукденский конгресс (I Дальневосточный съезд тюрко-татар)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4. Выберите из предложенных ниже текстовых фрагментов тот, который относится к одному из событий, приведённых в задании 3. В ответе напишите через дефис номер соответствующего исторического события и номер текстового отрывка (например, 2 (номер события) – 1 (номер отрывка)). 3 балла за правильный ответ.**

1. «Ознакомившись с заявлением группы беспартийной татарской интеллигенции, Пленум ОК постановляет: по существу вопроса о латинизации тюрских алфавитов суждения не иметь, считая вопрос разрешенным».

2. «В последние месяцы работа шла и днем, и ночью, и в будничные, и в праздничные дни. Благодаря принятым мерам удалось добиться того, что 6 ноября в 19 часов завертелись моторы силовой установки и была осуществлена первая передача [...] 7 ноября был дан первый концерт, хорошо принятый как в Казани, так и в кантонах. В настоящее время станция приостановлена для последней деловой отделки. В субботу, 12 ноября, будет произведена следующая проба. В воскресенье, 13 ноября, состоится торжественное открытие станции, и она заработает полным ходом».

3. Начали обсуждать третий акт. Виноградов приступил к оркестровке. Деньги наши кончились, и мы попросили у Совнаркома еще 300 рублей. Когда получали деньги, товарищ Габидуллин спросил у нас: «Успеете закончить оперу к празднованию юбилея Татарстана? Возможно, на юбилей приедут рабочие делегации из-за рубежа». Мы переглянулись и ответили: «Успеем». Пришлось энергично приняться за дело, стремясь к назначенной дате. [...] К началу июня опера была завершена».

4. «Вместе с супругой и сыном с большим удовольствием смотрели героические оперы «Джалиль», «Алтынчеч», «Самат» и балет «Шурале», созданные талантливыми татарскими композиторами Н. Жигановым, Валиуллиным, Ф. Яруллиным. Мы были восхищены силой, красотой, содержательностью этих произведений и исполнительским мастерством. Исключительно большой успех у зрителей имели спектакли татарского Академического театра Г. Камала «Хужа Насретдин», «Зифа», «Галия-бану» и другие.

**Задание 5. Расположите события в хронологическом порядке. 3 балла за правильный ответ.**

- 1) Выборы первого президента Республики Татарстан
- 2) Выступление Н.Б.Ельцина в Казани с речью «Берите суверенитета столько, сколько сможете проглотить»
- 3) Первый Всемирный конгресс татар
- 4) Принятие Декларации о государственном суверенитете

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Вам представлен перечень из 25 деятелей отечественной истории. Распределите их на ПЯТЬ логических групп по пять деятелей в каждой и внесите цифровые обозначения в таблицу. Для каждой группы в таблице уже сделано одно верное соотнесение.

**Полностью правильная группа 3 балла. Одна ошибка 2 балла. Более двух ошибок 0 баллов. Максимум 15 баллов.**

Номер группы	Цифровые обозначения
Группа I	1,
Группа II	2,
Группа III	3,
Группа IV	8,
Группа V	9,

**Имена:**

- |                          |                    |                            |
|--------------------------|--------------------|----------------------------|
| 1) И.Кудашев-Ашказарский | 2) П.М.Гаврилов    | 3) Г.И.Усманов             |
| 4) С.Д.Игнатьев          | 5) Г.Гафиатуллин   | 6) С.Гиззатуллина-Волжская |
| 7) Ф.Ильская             | 8) И.Ф.Яковкин     | 9) П.Г.Пятницкий           |
| 10) Ф.А. Табеев          | 11) Н.Ф.Кайманов   | 12) Г.Кариев               |
| 13) М.Мутин              | 14) М.Сыртланова   | 15) А.М.Бутлеров           |
| 16) З.И. Муратов         | 17) Г.Б.Руц        | 18) И.О.Браун              |
| 19) Р.М.Мусин            | 20) Н.Г.Столяров   | 21) Г.И. Солнцев           |
| 22) В.И. Кафтырев        | 23) М.П.Коринфский | 24) С.С.Пэн                |
| 25) И.М. Симонов         |                    |                            |

**Задание 7-8.** Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Максимум 14 баллов. Задание 7. Максимум – 7 баллов



7.1. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». Укажите, в чем заключались особенности политического статуса данного образования в период монголо-татарского завоевания в сравнении с другими древнерусскими землями. **3 балла**

Ответ:

---

---

---

7.2. Укажите имя полководца, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «6». **2 балла**

Ответ:

7.3. Укажите название битвы, в которой данный полководец принял участие совместно с ханом Джелаль-ад-Дином. **2 балла**

Ответ:

---

---

**Задание 8.** Прочтите текст о событиях, отраженных на схеме, и заполните пропуски в тексте. **1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимум 7 баллов.**

8.1.

1. «В тот же год перебежал из (1 - название восточной части Золотой Орды) \_\_\_\_\_ за Волгу некий султан, именем Арапша, в Мамаеву орду Волжскую. И был тот султан Арапша свиреп очень, и крепок возрастом телесным и мужеством великий, победил многих, и восхотел идти ратью к (2 - название города) \_\_\_\_\_. Князь же Дмитрий Константинович 2 \_\_\_\_\_ и Суздаля послал вестника на (3 - название города) \_\_\_\_\_ к зятю своему великому князю (4 - имя) \_\_\_\_\_ и просил о помощи. Он же, собрав воинов многих, через Муром пришел ... на помощь тестю своему со множеством воинства. И не было вести про султана Арапшу, и князь великий 4 \_\_\_\_\_, стоя две недели, возвратился ..., а воевод оставил там стоять с владимирцами, переяславцами, юрьевцами... Затем князь Дмитрий Константинович ... послал сына своего князя Ивана да князя Семена Михайловича, а с ними воеводы с воинством ... пошли к реке (5 - название) \_\_\_\_\_ в воинстве многом. На этой реке русское войско подверглось внезапному нападению ордынцев».

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

8.2. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными. **2 балла за каждое верное выписанное суждение.**

А. Битва, обозначенная на схеме цифрой «4», завершилась поражением русских войск.

Б. В результате похода, обозначенного в легенде схемы цифрой «3», была захвачена Москва.

В. Войсками в походе, обозначенном в легенде схемы цифрой «5», командовал хан Тохтамыш.

Ответ:

---

**Задание 9.** Установите соответствие между событиями истории татарского народа, отечественной истории и годами, когда эти события произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. По 2 баллу за каждое верное соотнесение. Макс. 10 баллов.

Событие из истории татарского народа	Событие из отечественной истории	Год
А) Открытие отделения татарского языка и литературы в КГУ	1) Декрет СНК РСФСР «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»	I) 1945
Б) Создание Казанского филиала АН СССР	2) Смерть В.И. Ленин	II) 1944
В) Опубликован проект Штата Идель-Урал Г.Шарафа	3) Белорусская наступательная операция «Багратион»	III) 1927
Г) «Письмо 82-х» против реформы татарского алфавита	4) Парад Победы на Красной площади в Москве	IV) 1918
Д) Декрет ЦИК и СНК Татарстана о государственном статусе татарского языка	5) Десятилетие Октябрьской революции	V) 1925
	6) «Кронштадтский мятеж»	VI) 1921

Ответ:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

**Задание 10.** Прочитайте документ и ответьте на вопросы. Максимум 14 баллов.

«Известно, что между обитающими в разных Губерниях Всероссийской империи так называемыми Князьями и Мурзами Татарского происхождения, оставшимися в Магометанском законе, находятся такие, коих предки их за верные Всероссийскому Престолу службы получили от высоких предков наших жалованные грамоты на поместные дачи и другие неоспоримые доказательства, что служба и состояние их тогдашние были разные с прочими благородными. По разным обстоятельствам не пользовались они в течение многого времени сими выгодами, и были поверстаны в число подать личную платящих; но как неперменное Наше желание есть, дабы всяк, какого бы он рода и закона ни был, пользоваться неотъемлемо преимуществами, к коих порода его, от заслуженных предков происходящая, или же отмененные личные заслуги дают право; то, следуя сему, Всемилостивейшую волю нашу объявляем, чтобы все те, кои из так называемых Князей и Мурз Татарского происхождения, предъявят жалованные предкам их Государские грамоты на недвижимые имения и другие письменные виды, утверждающие благородство, с явным доказательством, что они от тех родов произошли, восставлены были в состояние им свойственное и воспользовались всеми преимуществами, каковыми ... Российское дворянство пожаловано, исключая только право покупать, приобретать и иметь крепостных или подданных христианского исповедания... Сенат наш предпишет Генерал-губернаторам и правящим ту должность, дабы в каждой губернии, где подобные князья и мурзы жительствоуют, таков разбор учинен и списки с доказательствами на рассмотрение и утверждение Сената доставлены были».

10.1. Назовите данный именной указ (2 балла), укажите дату (2 балла) и имя правителя (1 балл) при котором он был принят.

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. В чье правление произошла трансформация социального статуса мурз (изъятие дворовых крестьян, части земельного фонда)? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

10.3. В какое сословие по социально-экономическому положению были низведены татарские мурзы и князья (до настоящего указа)? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

10.4. Какая часть мурз смогла сохранить привилегированный статус? (1 балл)

Ответ: \_\_\_\_\_

10.5. Перечислите важные личные права, которые предоставлял данный указ татарским мурзам и князьям? (3 балла)

Ответ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10.6. Назовите, выбрав из текста права, которые были исключением для татарских мурз и князей? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11. Прочтите отрывок из документа, выполните задания. Максимум 14 баллов**

11.1. Укажите названия органов власти, пропущенные в тексте. 2 балла за каждый верно заполненный пропуск. 12 баллов

### **Положение о Татарской Республике.**

Всероссийский Центральный Исполнительный комитет и Совет Народных Комиссаров постановили:

#### **II**

п. 2. Аппарат Государственной Власти Автономной Татарской Социалистической Советской Республики складывается согласно конституции РСФСР из местных

а) \_\_\_\_\_, б) \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ ТССР.

п. 3. Для управления делами автономной Татарской Социалистической Советской Республики учреждаются в) \_\_\_\_\_: 1. внутренних дел с управлением почты и телеграфа, 2. юстиции, 3. просвещения, 4. здравоохранения, 5. социального обеспечения, 6. земледелия, 7. продовольствия, 8. финансов, г) \_\_\_\_\_ с отделами труда и путей сообщения, д) \_\_\_\_\_.

**Примечание:** иностранные дела и внешняя торговля целиком в ведении Центральных органов РСФСР, Военными делами ведает Татарский Военный Комиссариат, непосредственно подчиненный ближайшему Окровоенкомиссариату. Борьба с контрреволюцией остается в ведении органов ВЧК, организованных ВЧК по соглашению с е) \_\_\_\_\_.

а. \_\_\_\_\_

б. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

в. \_\_\_\_\_

г. \_\_\_\_\_



д. \_\_\_\_\_

е. \_\_\_\_\_

11.2. Укажите исторического деятеля, являвшегося руководителем органа управления под литерой «Е» в 1927-1928 гг. 2 балла

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 12. Ознакомьтесь с отрывками известных песен о войне из различных кинофильмов. Соотнесите их с фильмами в которых они прозвучали и укажите автора, либо исполнителя этой песни. Обратите внимание, что среди названий фильмов есть лишние. За полное соотнесение 2 балла. За указание песни и фильма 1 балл. Всего 12 баллов.**

**А)** Темная ночь, только пули свистят по степи  
Только ветер гудит в проводах, тускло звезды мерцают  
В темную ночь ты любимая знаю не спишь  
И у детской кроватки тайком ты слезу утираешь

**Б)** Как – то летом на рассвете  
Заглянул в соседний сад,  
Там смуглянка – молдаванка  
Собирает виноград.  
Я краснею, я бледнею,  
Захотелось ей сказать:  
Станем над рекою  
Зорьки летние встречать.

**В)** На поле танки грохотали, солдаты шли в последний бой  
А молодого командира несли с пробитой головой  
А молодого командира несли с пробитой головой

**Г)** Не думай о секундах свысока,  
Наступит время - сам поймешь, наверное:  
Свистят они, как пули у виска  
Мгновения, мгновения, мгновения...

**Д)** Взлетает красная ракета  
Бьет пулемет неутомим  
И значит нам нужна одна победа  
Одна на всех - мы за ценой не постоим  
Одна на всех - мы за ценой не постоим

**Е)** Солдаты - в путь, в путь, в путь!  
А для тебя, родная,  
Есть почта полевая.  
Прощай, труба зовёт!  
Солдаты - в поход!

1.	2.
----	----



3.



4.



5.



6.



7.



**Авторы либо исполнители**

	<b>Авторы либо исполнители</b>
I	Михаил Дудин
II	Марк Бернес
III	Олег Борисов
IV	Леонид Быков
V	Иосиф Кобзон
VI	Булат Окуджава

Ответ:

A.	B.	B.	Г.	Д.	Е.

**Задание 13.** У каждого народа проживающего в Татарстане есть свой национальный праздник. Определите, к какому народу относится тот или иной праздник. 1 балл за верное определение. Максимум 7 баллов.

- |                 |            |          |           |
|-----------------|------------|----------|-----------|
| 1) Навруз       | 2) Каравон | 3) Семык |           |
| 4) Гырон Быдтон | 5) Балтай  | 6) Уяв   | 7) Питрау |

Ответ:

№		Народ
1.		
2.		
3.		
4.		

5.		
6.		
7.		

**Задание 14. Ответьте на вопросы, связанными с важными событиями в истории татарского народа 2024 года. 2 балла за правильный ответ. Максимум 4 балла.**

**14.1.** 130 лет назад родился татарский государственный деятель, политик. В 1920 г. Учредительный съезд Советов ТАССР избрал его председателем Совнаркома ТАССР. При нем был принят декрет республики «О введении татарского языка в делопроизводство советских учреждений республики». В 1921-1924 гг. возглавлял Крымскую АССР. В разгар большого террора был арестован и приговорен к расстрелу. В память о нем одна из улиц и Дворец культуры в Казани названы его именем. **О ком идет речь?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**14.2.** 160 лет назад родился татарский писатель, журналист, ученый. Его дед за героизм, проявленный в Отечественной войне 1812 г., получил дворянский титул. Он окончил Пензенскую гимназию, \_\_\_\_\_ учительствовал \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ родных \_\_\_\_\_ краях. Был сотрудником газеты «Тарджеман», занимался систематизацией и каталогизацией библиотеки \_\_\_\_\_ тюрколога \_\_\_\_\_ Н.Ф.Катанова, \_\_\_\_\_ вывезенной \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_ России. Он автор первого татарского реалистического романа «Хисамеддин менла», в котором описывается жизнь татарского общества того времени. Назовите его имя.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15. Развернутый письменный ответ. Максимум 30 баллов.**

Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

**15.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).**

1) Постановка проблемы (до 2 баллов).

2) Постановка задач (до 3 баллов).

**15.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов).**

Каждая из двух задач оценивается в 5 баллов.

1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).

2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

**15.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).**

**15.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).**

**15.5. Выводы (до 5 баллов).**

Темы эссе:

1. Реализация политики коренизации в ТАССР в 1920-е гг.
2. Духовная и культурная жизнь Волжской Булгарии
3. ТАССР как тыловая база в период Великой Отечественной войны
4. Первые руководители Татарской АССР: дела и судьбы
5. Варианты национально-государственного строительства татарского народа в начале XX века