**Задания муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2016/2017 учебный год**

**7 класс**

**Время выполнения: 180 минут**

**Максимальное количество баллов: 77,5 б.**

**Задание 1.** Сопоставьте буквенный и звуковой состав слов *сесть* и *съесть***.** Какой разбор Вам в этом поможет? (7,5 б.)

**Задание 2.** На каком основании одно из приведенных слов можно считать «третьим лишним»? (8 б.)

*1) радио, кино, молоко; 2) чернила, города, дома.*

**Задание 3.** Одинаковы ли по значению суффиксы в словах *развед…ик* и *костюм…ик*? Какая буква пропущена в суффиксе?Дайте толкование значений этих суффиксов*.* (6 б.)

**Задание 4.** Что означает выражение *начинать с азов*? Знакомо ли Вам значение слова *аз?* Составьте предложение с данным фразеологизмом и запишите его. (10 б.)

**Задание 5.** Прочитайте высказывание известного русского лингвиста Дмитрия Сергеевича Лихачева. В каком значении употреблено выделенное слово? Согласны ли Вы с утверждением автора? (7 б.)

*Самая большая ценность народа – в его* **языке.**

**Задание 6.** Как Вы считаете, каких слов больше в русском языке: однозначных или многозначных? Приведите не менее 2 примеров на каждый случай. В каком словаре мы можем уточнить значение слов? (9 б.)

**Задание 7.** Какую информацию можно получить о слове *бульон* из следующих словарей: 1) словарь иностранных слов; 2) орфоэпический словарь; 3) орфографический словарь; 4) толковый словарь. (8 б.)

**Задание 8.** Укажите основание, на котором данные слова объединены в лингвистическую пропорцию. Приведите в качестве примера свою пропорцию. (6 б.)

1. *сильный: сильнее: сильнейший = мудрый: мудрее: мудрейший*
2. *человек: люди = ребёнок: дети*

**Задание 9.** Какого рода существительные *жюри, конферансье, спагетти, пальто, пони?* Составьте по одному предложению с данными словами и запишите их. (10 б.)

**Задание 10.** Мы постоянно обращаемся к кому-либо: к окружающим людям, родным, близким, знакомым и незнакомым. Можете ли Вы в обращении использовать слово «милый»? В какой ситуации это возможно, а в какой неуместно? Свою точку зрения подтвердите примерами. (6 б)