

Положение о районных педагогических чтениях

"Сильные учителя – сильные ученики»

«Чтобы дать ученику искорку знаний,
учителю надо впитать целое море света».

В.А.Сухомлинский.

1. Общие положения

1.1. Педагогические чтения проводятся в рамках реализации «Стратегии социально-экономического развития Тюлячинского муниципального района на 2016-2021 гг. и плановый период до 2030 года» в целях поддержки и развития профессионализма педагогов и обеспечения в образовательных учреждениях района доступного качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС.

1.2. Организаторы педагогических чтений:

- МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан».
- Районный методический совет

2. Цель и задачи педагогических чтений

2.1. Цель:

поддержка педагогических инициатив, распространение инновационного опыта, определение на основе обобщения педагогической практики условий и технологий достижения уровня образования и образованности человека, отвечающего современным требованиям.

2.2. Задачи:

- выявление условий и механизмов (управленческих, педагогических, социокультурных и др.), обеспечивающих современный уровень образования и образованности человека;
- поиск эффективных технологий и методик обучения, воспитания, развития, ориентированных на результат;

- создание условий для творческой самореализации работников образования, для утверждения и развития культурно-профессиональных ценностей педагогического сообщества района;

- интеграция деятельности педагогического сообщества по аккумуляции идей и опыта инновационной деятельности.

3. Участники педагогических чтений

3.1. В педагогических чтениях могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений Тюлячинского муниципального района (возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются)

3.2. Выдвижение работ на педагогические чтения осуществляется каждым образовательным учреждением.

4. Порядок проведения педагогических чтений

4.1. Темы ежегодных районных педагогических чтений утверждаются на заседании районного методического совета.

4.2. Заявки на участие в районных педагогических чтениях подаются в срок до 15 ноября.

4.3. Форма заявки на участие в районных педагогических чтениях «Сильные учителя – сильные ученики»

Полное название ОУ _____

Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема выступления

4.4. Каждый участник педагогических чтений в срок до 15 февраля представляет в оргкомитет тезисы своего выступления. Тезисы должны быть представлены в печатном и электронном виде, объём доклада – 2-4 страницы, в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – полуторный.

Рекомендуемые параметры страницы – поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1.5 см.

Название доклада печатаются прописными буквами, полужирно, по центру, без переносов, в конце заголовка точка не ставится.

Строкой ниже по центру – инициалы, фамилии авторов;

На следующей строке – наименование образовательного учреждения (полностью, без аббревиатур). Далее через интервал печатается весь представленный текст.

Перечень литературных источников приводится в алфавитном порядке в конце статьи. Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках.

Тексты должны быть проверены авторами.

4.5. Для проведения педагогических чтений создается оргкомитет, который выполняет следующие функции:

- утверждает сроки, регламент и повестку педагогических чтений;
- создает рабочие группы по организации пленарного заседания и секций,
- организует отбор тем и тезисов выступлений, формирует программу педагогических чтений;
- руководит подготовкой материалов педагогических чтений к изданию;
- готовит документы на поощрение участников педагогических чтений.

4.6. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить работы, не соответствующие целям и задачам педагогических чтений.

5. Критерии оценки качества материалов.

5.1. Новизна, актуальность, оригинальность;

5.2. Наличие личного опыта автора.

5.3. Практическая значимость.

5.4. Культура и качество методического предъявления (целевая проработанность, структурированность в подаче предъявляемых материалов, логичность, простота изложения, содержательная глубина разрабатываемой идеи, выполнение требований к оформлению).

6. Подведение итогов

6.1. Материалы будут обобщены в виде сборника.

6.2. Все участники получают сертификаты.

6.3. Лучшие доклады будут отмечены дипломами.

7. Порядок и сроки проведения педагогических чтений.

7.1. Педагогические чтения проводятся в сроки, утверждаемые отделом образования, на базе МБОУ – Узьякская СОШ.

7.2. Заявки и тезисы направляются в электронном виде руководителю РМС, заместителю начальника отдела образования Якуповой Л.К..

Октябрь 2016 г.