

Преемственность УМК в саду и школе

Учебно-методический комплект (УМК) – это совокупность учебно-методических материалов и программно-технических средств, способствующих эффективному освоению воспитанниками ДОУ и учащимися начальных классов учебного материала. Иными словами, УМК представляет собой совокупность составляющих: учебников, методических рекомендаций для воспитателя и учителя, рабочих и проверочных тетрадей, материалов на цифровых носителях и т. д. Не каждый набор учебников, тетрадей по обучению детей татарскому языку можно назвать УМК.

УМК должен иметь следующие отличительные особенности:

- наличие полного пакета пособий на бумажных и электронных носителях, обеспечивающего комплексность и преемственность всех уровней дошкольного и начального школьного образования;
- четкую функциональную направленность каждого компонента УМК на решение определенной педагогической задачи;
- единый методический, информационный и дизайнерский подход, учитывающий возрастные психофизиологические особенности дошкольников и младших школьников;
- наличие «навигационной» системы, обеспечивающей системность организации учебного процесса и удобство поиска информации;
- использование прогрессивных форм и способов подачи материала, основанных на современных информационных технологиях.
- доступность в использовании;
- интерактивность;
- ориентированность на практическую деятельность воспитанников и учащихся;
- позволяет максимально учитывать индивидуальные запросы и способности каждого участника образовательного процесса.

Как строится процесс обучения в детском саду?

В первую очередь работа по УМК требует наличие мультимедийного оборудования и необходимого методического оборудования. Наш детский сад уже обеспечен рабочими тетрадями для детей и родителей, пособиями, аудио- и видеоматериалами. Так же у нас имеется ноутбук, проектор и интерактивная доска. Детям очень понравились яркие красочные аудиодиски, где старые добрые советские мультфильмы озвучены на татарском языке. Кроме того, есть диски с музыкальными сказками, с плясовыми для разного возраста детей. Детям очень нравится заниматься с игрушечным котенком Мияу и щенком Акбай, в этом им помогают диски с аудиуроками, где зверят озвучивали специально подобранные актеры. Были выпущены демонстрационные материалы, хрестоматии для чтения сразу на двух языках: на русском и татарском, где собраны произведения писателей Поволжья. Для воспитателей разработаны: учебная программа, перспективный и тематический планы, конспекты занятий. Темы для общения выбраны с учетом возраста и интересов ребенка: для младших дошколят – «Семья», «Игрушки», «Давайте познакомимся», в старших группах – «Магазин», «Школа и школьные принадлежности», «Поход в цирк» и другие. По новым стандартам, ребенок 4-5 лет через год должен будет знать 62 слова, к 6 годам прибавить к своему лексикону еще 46 слов, а к выпуску его словарный запас должен составить 160-162 слова. Главная же «изюминка» методики в том, что дошколятам приходится решать речевые ситуации: например, спросить в «магазине», сколько стоит килограмм яблок. Все эти меры направляются на то, чтобы дети дошкольного возраста научились воспринимать и понимать русскую или татарскую речь на

слух и разговаривать на втором языке в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи. Весь курс обучения языку призван способствовать формированию у них навыков общения в ситуациях, естественных для детей дошкольного возраста. Работа в тетрадах начинается во время ОД, где дети под руководством воспитателя по обучению татарскому языку выполняют задания. Затем в своих группах дети вместе с воспитателем закрепляют знания полученные время ОД. Все русскоязычные воспитатели прошли обучение татарскому языку и тестирование. Поэтому, владея необходимым объемом знаний, они должны не только закреплять знания у детей, но и знакомить родителей своих воспитанников с проведенной работой за день, говорить над чем надо поработать дома, продемонстрировать успехи каждого ребенка.

Как строится процесс обучения в начальной школе?

Русскоязычные дети в школах обучаются татарскому языку по учебно-методическому комплексу (УМК) «Күңелле татар теле». Обучение по этому комплексу более облегченно, более увлекательно, интересно. Комплект «Күңелле татар теле» включает в себя учебник для 1 класса, методическое пособие для учителей, систему упражнений по аудированию, контрольно-измерительные материалы и пособие для родителей. К каждому учебнику также прилагается диск, позволяющий ученику постигать азы татарского языка не только в классе, но и дома. Страницы учебника украшают выше 500 визуальных образов и композиций. Часть из них взята из мультфильмов, а некоторые создавались специально для УМК. Это будет гарантом системности в подаче содержательного материала, в организации учебной деятельности на каждом уроке в течение 4-х учебных лет. В 4 классе школы (по новой программе) в их словарном запасе должно быть 1167 слов. Такое количество слов должно быть в арсенале школьников в соответствии со сложившимися в мире методиками преподавания языков. УМК имеет общую цель – развитие личности воспитанника, учащегося, формирование у него желания и умения учиться. Каждый учебник, методическое пособие открывают для ребенка путь к самопознанию, учат действовать в новых ситуациях, мотивируют его к самостоятельному поиску знаний, открытию новых способов работы с учебным материалом, помогут стать успешным, заинтересованным не только результатами своего труда, но и процессом обучения.