

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ТЕТЮШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТӘТӘШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ БҮЛГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422370 г.Тетюши, ул. Ленина, 37 А

тел. (84373) 2-53-32, 2-54-09, тел./факс 2-53-28, e-mail: roo.tetushki@mail.ru
ОКПО 30392345, ОГРН 1111690059689, ИНН/КПП 1638011140/163801001

422370 Təteş şahare, Lenin ur., 37 A

№ 425/1 - о/д

ПРИКАЗ

от 6 июля 2021 года

Об итогах мониторинга оценки качества образования

В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования ИК ТМР РТ» № 422/1 от 30 июня 2021 года проведен мониторинг оценки качества образования, на основании представленных данных,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга (Приложения 1-5).
2. Направить результаты мониторинга в ОО ТМР РТ для дальнейшей работы.
3. Разработать и направить в ОО ТМР РТ методические рекомендации, в том числе адресные, по итогам мониторинга.
4. Обсудить результаты мониторинга на заседаниях РМО.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Г.Ф. Кириллина

Обобщенные результаты мониторинга (2020-2021 уч.г.)

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования.

Всего в районе функционируют 16 дошкольных учреждений. Сохраняется сеть учреждений с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке: 6 детских садов обучают и воспитывают на татарском языке, (один из них в г.Тетюши) 2 сада – русско-татарские. Охват обучением и воспитанием дошкольников на родном (татарском) языке составляет 42,69%. Стоит отметить, что остальные дети изучают татарский язык как родной. Базовой площадкой по обучению и воспитанию дошкольников татарскому языку является детский сад «Рябинушка» города Тетюши (посещают 124 ребенка, в том числе татарскую группу 15). С сентября 2020 года в детском саду «Малыш» начала функционировать полилингвальная группа с изучением татарского и английского языка - 15 детей из 69.

В целях качественной реализации принципов ФГОС дошкольного образования и повышения методической грамотности педагогов дошкольного образования в прошедшем учебном году начата работа по реализации районной методической темы «Поддержка и развитие детской инициативы», т.к. именно инициативность и самостоятельность, развитие собственных интересов помогают ребёнку быть более успешным. С этой целью был проведён ряд методических мероприятий с педагогами, и развивающих мероприятий с детьми.

На базе МБДОУ «Детский сад «Берёзка» города Тетюши» функционирует площадка по реализации ФГОС ДО.

В рамках работы данной площадки в течение прошедшего учебного года были проведены семинары районного и зонального уровней, направленные на развитие у детей инициативы, навыков конструирования, творческих способностей.

Также для развития творческого потенциала и инициативности педагогов и воспитанников организованы конкурсные мероприятия по следующим направлениям «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» и «формирование навыков исследовательской деятельности у дошкольников».

Следующей ступенью образования является школа

Система образования – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

Средняя наполняемость классов: по городу – 19,1 чел., по селу – 5,06 чел.

Соотношение «учитель-ученик»: по городу – 9,05 чел., по селу – 2,8 чел.

Сегодня в районе есть все условия для получения качественного образования: совершенствуются учебные программы, внедряются современные информационные технологии, улучшается материально - техническая база.

На ремонт пищеблоков выделено 5 169 000 рублей (МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа»).

На капитальный ремонт МБОУ «Жуковская начальная общеобразовательная школа» из бюджета Республики Татарстан выделено 7 млн. 500 р.

На текущий ремонт в рамках подготовки к новому учебному из местного бюджета выделено 1200 860 рублей.

Во всех ОУ проведены санитарно-эпидемиологические мероприятия, б Бактерицидные ультрафиолетовые облучатели воздуха, антисептики и дозаторы имеются в нужном кол-ве.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» как в республике, так и в нашем районе в общеобразовательных учреждениях для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков происходит обновление материально-технической базы через Центры «Точка роста».

В сентябре 2021 года будут открыты Центры «Точки роста» в Тетюшской СОШ № 2 и Нармонской СОШ.

В 2022 году планируется открытие центров в СОШ № 1 и Кильдюшевской СОШ.

В 2023 году – ТТСОШ и Большешемякинской СОШ.

В 2024 году – Тоншерминской и Урюмской СОШ.

Одним из основных средств получения достоверной информации является государственная итоговая аттестация выпускников, то есть Единый государственный экзамен и основной государственный экзамен.

Проведение государственных итоговых экзаменов в Тетюшском муниципальном районе осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и федеральными нормативными документами.

Выпускники 2021 года сдавали ЕГЭ в период с 31 мая по 2 июля 2021 г.

В районе функционирует 1 пункт проведения экзамена на базе Тетюшской СОШ школа №1.

ППЭ оборудован стационарным металлоискателем и средствами видеонаблюдения.

Оборудован лингафонный кабинет.

В существующей санитарно-эпидемиологической обстановке пункт проведения экзамена оснащен средствами защиты (маски, перчатки, дозаторы для антисептиков, рециркуляторы бактерицидные в каждой аудитории). Всего на ЕГЭ было задействовано 9 аудиторий.

При проведении экзаменов приняты все меры по предотвращению ситуаций, влекущих за собой угрозу безопасности всех участников единого государственного экзамена.

На ППЭ были задействованы 57 работников, в числе которых руководитель ППЭ, организаторы ППЭ, медицинские работники.

В самом массовом экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ участвовал 91 выпускник общеобразовательных учреждений Тетюшского муниципального района РТ.

Средний тестовый балл единого государственного экзамена по русскому языку по району в форме ЕГЭ составил 72,05 б. (2020 г. – 71,75). Средний балл по РТ – 74,73 б. (показатели района хорошие, но на протяжении нескольких лет несколько ниже республики)

Не преодолевших минимальный порог нет.

Средний балл выше, чем по району, отмечен в следующих общеобразовательных учреждениях района:

1. МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2»;
2. МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»;
3. МБОУ «Бакрчинская средняя общеобразовательная школа»;
4. МБОУ «Большетарханская средняя общеобразовательная школа»;
5. МБОУ «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа»;
6. МБОУ «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа»;
7. МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа»;
8. МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа»;
9. МБОУ «Урюмская средняя общеобразовательная школа».

Наивысший средний балл среди сельских школ отмечен в Киртелинской школе - 92 б.

Наивысший средний балл среди городских школ в Тетюшской средней школе № 2 - 75,11 б.

Самый низкий средний балл по району в Кадетской школе – интернат (63,08 баллов).

Наивысший индивидуальный результата в 98 баллов показала выпускница Большетарханской СОШ Чумарина Диляра (учитель Малькова Зумара Сагитовна)

Лучшие результаты, выше 90 б., показали 8 выпускников из Тетюшской СОШ № 1, Тетюшской СОШ № 2, Большетарханской, Большешемякинской, Нармонской, Урюмской школ (информация представлена на слайде)

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 63 выпускника.

Средний балл по Тетюшскому муниципальному району составил 61,75 б. (в 2020 г. показатель был равен 64,09 баллов) (несмотря на то, что показатель этого года на уровне республики, к сожалению, наблюдается отрицательная динамика на 2,34 балла, по сравнению с 2020 годом).

2 выпускника сдали ЕГЭ по математике с результатом выше 80-ти баллов (1 – СОШ 1, 1 – ТТСОШ).

Все преодолели минимальный порог.

Таким образом, по сравнению с 2020 годом улучшились итоговые показатели ЕГЭ, по физике - на 0,21 баллов, по химии - на 7,55 баллов, по истории - на 1,64 балла, по обществознанию - на 0,19 баллов.

Второй год подряд наблюдается положительная динамика по предметам: химия, история, обществознание, биологии.

Отрицательная динамика по сравнению с 2020 годом выявлена по предметам: математика, география, литература.

1 выпускник не преодолел минимальный порог по химии.

Выявлен ряд предметов, показатели по которым выше республиканских. Это математика, физика, химия, история, обществознание, география.

В 2021 году 22 выпускника претендовали на медаль «За особые успехи в учении». Для подтверждения медали необходимо было набрать не менее 70 баллов по русскому языку и min по предметам по выбору.

1 выпускник из 22 - х (что составляет 4,55 %) не подтвердил медаль (ТСОШ № 1).

Отделом образования был проведен детальный анализ сдачи медалистами ЕГЭ по всем предметам.

Выпускники, не набравшие 70 баллов по 2 и более предметам – 7 чел. (Нармонская СОШ, Большеатарханская СОШ, Большеешмякинская СОШ).

Основной государственный экзамен (ОГЭ) — итоговый экзамен за курс основного общего образования.

ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году сдавал 181 выпускник 9 классов.

Средняя оценка по русскому языку – 3,84 (2019 год – 4,11).

Максимальный балл за ОГЭ по русскому языку – 33 балла – получили 6 обучающихся из образовательных организаций района:

- МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»;
- МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Урюмская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Большеатарханская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа».

Средняя оценка по математике – 3,68 (2019 год – 3,86).

Только в 2021 году отделом образования было проведено более 15 мероприятий районного уровня по подготовке как к ОГЭ, так и к ЕГЭ.

Проведена большая работа по организации пробных тестирований, учебно-тренировочных сборов, консультаций учителей, стабильно показывающих высокие результаты.

В 2021 – 2022 учебном году следует усилить работу, систематическое проведение школьных тестирований, постоянный контроль динамики результатов выполнения работ.

102 выпускника 9 классов перешли в 10 класс.

При детальном анализе выпуска 11 классов 2021 года выявлено:

85 человек поступили в высшие учебные заведения (что составляет 89%), в ССУЗы – 10 чел. (10%), 1 чел. уйдет в ряды Вооруженных сил РФ.

На целевое обучение поступили – 14 чел., из них на педагогическое – 2 чел., на медицинское – 7 чел. другие направления – 5 чел.

Ежегодно выпускники поступают в КФУ.

В районе сохранена сеть национальных школ:

- В 2021- 2022 учебном году в 7 школах с татарским языком обучения планируется обучение 226 детей на родном языке, в том числе - 182 татарской национальности. Охват **обучением** на татарском языке составляет 36,1% от общего числа детей татар - 504. (в прошлом году 182 ребенка - 31,7% от общего количества учеников татарской национальности – 574).

- В 7 школах с чувашским этнокультурным содержанием образования обучаются 172 ребенка, что составляет 63,9% от общего количества детей чувашской национальности - 269, из них 139 подали заявление на **изучение** родного чувашского языка (в прошлом учебном году 184 ребенка - 58 %, от общего числа детей чувашской национальности - 312 детей);

В 2021-2022 году в Тетюшской школе № 1 им. Ханжина П.С. по заявлению родителей для 4 учеников 1 класса будет организовано изучение родного чувашского языка.

- В МБОУ «Киртелинская СОШ» с мордовским этнокультурным содержанием образования обучается 19 детей, это 17,9% детей от общего количества детей мордовской национальности - 106. (в прошлом году обучались 18 человек или 13% от общего числа детей мордовской национальности - 130 чел.).

- С русским языком обучения - 11 школ, в том числе 3 в г. Тетюши, в которых обучаются 1605 детей, в том числе дети татарской национальности – 317 человек.

934 ребенка, обучающиеся в русских классах, выбирают «Татарский язык», как родной, среди них есть и дети мордовской и чувашской национальностей. Это еще раз подтверждает уникальность национального состава нашего района, а также большое количество смешанных браков.

Всего в учреждениях образования, подведомственных МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета ТМР РТ», трудятся 728 человек, из них педагогических работников - 416 человек. Имеют квалификационные категории 321 человек, что составляет - 77 %. Средний возраст педагогических работников – 43,5 лет. Имеется Дефицит педагогических кадров по специальностям: английский язык, математика, русский язык, воспитатель дошкольной группы.

На сегодняшний день в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на целевом обучении по педагогическому направлению обучаются 4 студента Тетюшского муниципального района (со стипендиальной поддержкой), очень надеемся на их возвращение в родные края. В этом году также два выпускника направлены на целевые педагогические места.

Как уже было отмечено, главной целью совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы педагогического мастерства. Они дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным обществом его педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания, повысить свой профессиональный уровень.

В 2021 году педагоги района показали высокую результативность участия в конкурсах «Учитель года - 2021», «Воспитатель года», «Лучший учитель татарского языка и литературы», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» что мы отразили в нашем фильме, продемонстрированном вам перед началом конференции.

Высокие результаты участия в грантовых конкурсах:

-Хуснутдинова Гульфия Мазитовна, учитель биологии Тетюшской татарской школы стала победителем гранта «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на татарском языке»; призером 16-го Республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании».

- Хуснутдинова Эльвира Рафаилевна, учитель математики Тетюшской СОШ № 1 - победитель гранта «Наш новый учитель».

- Хамидуллина Гузель Раисовна, учитель Тетюшской СОШ № 1 - Дипломант 3 степени межрегионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов образовательных организаций «Педагогическая олимпиада» (в рамках

реализации направления «Учитель 2.0» инновационной площадки Российской академии образования).

- в очный этап «Государственной премия имени М.И. Махмутова» прошла Горшкова Наталья Анатольевна, учитель географии Тетюшской СОШ № 1.

Необходимо также отметить низкий уровень участия в конкурсах профессионального мастерства ряда школ: Бакрчинской и Беденьговской.

Отделом образования проводится большая и целенаправленная работа по организации мероприятий республиканского уровня, направленных на трансляцию опыта ведущих педагогов.

16 октября совместно с Институтом развития образования организована конференция «Качество образования: актуальные вопросы, эффективные технологии и инновации».

25 марта 2021 года РТ прошла Республиканская научно-практическая конференция «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы». Конференция прошла в дистанционном формате.

В работе секции учителей русского языка и литературы приняли участие 22 педагога из 17 районов РТ, г. Казань, Нижнекамска.

В рамках года науки и техники проведена вторая республиканская научно-практическая конференция «Научный потенциал–XXI века» Конференция прошла в заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий.

В конференции приняли участие около 300 детей из 25 районов республики, города Казань, Набережных Челнов. Конечно, активно приняли участие в мероприятии дети нашего района, представив исследовательские работы по различным направлениям: музыке, математике, химии, филологии и другим.

Традиционным стало издание сборники методических разработок, сборники аналитических материалов:

В 2020-2021 г.г. выпущено 3 сборника методических разработок республиканского уровня.

Одним из основных направлений деятельности в районе является работа по раннему выявлению, обучению и воспитанию одаренных и талантливых.

Все дети талантливы. Задача учителя – этот талант увидеть и развить.

В этом году республиканская и всероссийская предметная олимпиады прошли по 31 предмету.

Олимпиады прошли с соблюдением всех требований к объективности получения результатов. Школ с необъективным оцениванием олимпиадных работ не выявлено.

По итогам анализа олимпиадного движения в районе, сформирована база одаренных детей, в которую входит 756 школьников.

Интерес к олимпиадному движению развивается у детей уже с 1 класса.

В 2020-2021 учебном году в заключительном и региональном этапах, которые проходили в г. Казань, приняли участие 107 человек, это дети, которые были приглашены республиканским олимпиадным центром на основе итогового республиканского протокола по каждому предмету для участия в заключительном этапе. В прошлом году были приглашены 45 человек.

Это говорит о том, что уровень подготовленности детей существенно вырос.

В этом году обучающиеся Тетюшского района заняли 25 призовых мест (в 2020 году их было 11).

Это говорит о высоком уровне подготовки обучающихся.

Подготовка к олимпиадам ведется на протяжении всего года.

В 2020 году было заключено соглашение о сотрудничестве района с Университетом талантов, разработана и утверждена дорожная карта.

Наши дети активно принимают участие в мероприятиях университета талантов.

Ежегодно, уже традиционно обучающиеся в период подготовки к олимпиадам участвуют в учебно-тренировочных сборах через республиканский олимпиадный центр.

Так в этом году мы приняли участие в 16 учебно-тренировочных сборах по разным направлениям.

Безусловно, в современном динамичном мире очень важно межведомственное взаимодействие.

Ежегодно совместно с Казанским технологическим университетом проводится олимпиада «Будущее большой химии», «Старт».

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду с учебным.

С 1 сентября 2020 года вступили в силу поправки в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся. Впервые понятие воспитания закреплено законодательно. Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что сможет дать нашим детям школа, педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства - все это системообразующие вещи для общества и формирования будущего нашей страны.

В каждой образовательной организации района составлена программа воспитания. Самой по себе программа не является

инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением. И ведущей здесь была и остается роль классного руководителя. "Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки", – подчеркнул Президент РФ. По его инициативе с 1 сентября 2020 года классные руководители ежемесячно получают дополнительную выплату за классное руководство в размере 5 тыс. руб., при этом сохранились все ранее установленные региональные выплаты.

Это должно не только побуждать педагогов к осуществлению деятельности по классному руководству, но и обеспечивать качество и эффективность этой деятельности.

С целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом ежегодно проводится конкурс «Воспитать человека», в одной из номинаций определяется лучший классный руководитель. В прошедшем учебном году в конкурсе приняли участие 16 классных руководителей. Победителем муниципального конкурса стал воспитатель- классный руководитель Кадетской школы- интернат Загфаров Н.В., также он вошел в «десятку» лучших классных руководителей РТ.

Педагог дополнительного образования ЦДО Осипова А.В., вошла в «десятку» лучших ЦДО республики в конкурсе «Сердце отдаю детям»;

Педагог – организатор МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. П.С. Ханжина» Лазарева Л.Н., вошла в десятку лучших педагогов- организаторов РТ в конкурсе «Воспитать человека».

Активно в районе развивается движение «Юнармия». Всего в районе осуществляют деятельность 16 отрядов общим охватом 543 юнармейца. Имеется две оборудованные «комнаты юнармейца» в ЦДО и ТСОШ №1. По итогам участия отрядов в конкурсах по линии движения «Юнармия» в 2020 /2021 учебном году МБОУ «Кильдюшевская СОШ» также получила комплект стендов «Юнармия» для оборудования комнаты.

Юнармейцы – участники всех районных мероприятий, успешно представляют район на республиканских соревнованиях команды ТСОШ 1, ТСОШ 2, Кадетской школы – интернат.

Каждый год празднования Дня великой Победы становится знаковым для всех жителей нашей страны, Республики, района. Система образования района принимает самое активное участие в праздничных и предпраздничных мероприятиях: проводятся уроки мужества, встречи с тружениками тыла, школьники ухаживают за памятниками и обелисками воинам, павшим в боях в ВОВ 1941- 1945 г.г. Стали традиционными Акции: «Окна Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Ежегодно обновляются экспозиции школьных музеев, посвященные этой Великой дате.

В 8 общеобразовательных организациях ведут свою деятельность школьные музеи, которые активно участвуют в республиканских конкурсах школьных музеев. Согласно оценкам жюри МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича» признана абсолютным победителем финального этапа Республиканского смотра – конкурса музеев боевой славы ОУ РТ «Юнармейцы – хранители воинской славы».

В республиканском этапе Республиканской военно-исторической олимпиады среди юнармейцев на знание военной истории России обучающийся МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2» Лубганс Данил признан лауреатом олимпиады.

В 2021 году возобновилась традиция проведения районной военно – спортивной игры «Зарница», посвященной Дню Победы Советского народа над фашистской Германией. В ней приняли участие 15 школ района, 17 команд. Деление команд на две лиги дает возможность участвовать в игре школам с контингентом менее 50 человек.

Традиционно в феврале месяце все ОУ принимают активное участие в Месячнике патриотической и оборонно – массовой работы.

Большое внимание уделяется развитию школьного ученического самоуправления. На протяжении многих лет в РТ проводится конкурс ШУСов «СОК – стань одной командой». По итогам республиканского конкурса «Стань Одной Командой. СОК-2020» команда школьного ученического самоуправления МБОУ "Большетарханская СОШ" стала победителем в номинации "Уверенный старт" и вошла в шестёрку лучших РТ с двумя командами из Казани, Челнов, Лениногорска, Нурлат.

В Республиканском конкурсе на создание символа 2021 года Татарстанского регионального отделения «Российское движение школьников» - 2 место заняла Моисеева Анастасия, обучающаяся ТСОШ №1, руководитель Лазарева Л.Н.

По итогам Республиканского смотра-конкурса для советов детских общественных организаций РТ «Актив года» в течение 2020\2021 учебного года среди 116 советов ДОО 3 место занял Районный Совет детских общественных организаций ШТАБ «С Нами Тысячи» (МБУ ДО «Центр дополнительного образования ТМР РТ).

С 30 мая по 1 июня 2021 года в г.Москва состоялся Всероссийский фестиваль «Большая перемена». В число делегации от Республики Татарстан вошла активист детского движения Тетюшского района, член Совета детских организаций РТ, руководитель районного штаба «С Нами Тысячи!» Васильева Юлия (МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2»).

Достигнуть наибольшего эффекта в воспитании здорового поколения помогает развитие массовых видов спорта, активное использование материальной базы спортивно-оздоровительных объектов.

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Охват учащихся дополнительным образованием в целом составляет 75.5 % (3 городские школы, 2 сельские школы и ЦДО имеют лицензию на дополнительное образование).

Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального района Республики Татарстан - это современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, в котором воспитываются 1112 детей.

Стабильно высокие результаты работы показывают следующие детские объединения:

- Объединение «Юный инструктор туризма»
- Объединение «Юные туристы-спасатели»
- Объединение «Мир игрушек»

Осипова Анна Владимировна и Никоноров Дмитрий Владимирович, педагоги дополнительного образования, являются обладателями Гран-При Республиканского конкурса антинаркотических профилактических видеороликов среди образовательных организаций дополнительного образования «Парад идей»;

Непревзойденным лидером в Туриаде (Спартакиаде по туризму) на протяжении ряда лет среди сельских команд является команда ЦДО (Рук. Осипова А.Влад.. и Никоноров Д.Влад.), по итогам 2020 года команда заняла 1 место.

В 2021 году в первом этапе Туриады, который проходил в г. Арске 10-11 апреля, в старшей возрастной группе воспитанники ЦДО снова стали первыми, а в младшей группе третьими.

Команда Центра дополнительного образования объединения «Юные туристы-спасатели» и команда ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат» заняли 2 и 3 место соответственно в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Республики Татарстан чемпионатного цикла 2020 – 2021 годов в компетенции «Спасательные работы».

В апреле 2021 года состоялся региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в котором приняли участие 31 район Республики Татарстан, г.Набережные Челны и г.Казань.

По итогам решения конкурсной комиссии МБУ ДО «Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» признан призером в номинации «Лучшая добровольческая инициатива»!

Педагоги Центра дополнительного образования Глотова Г.Г. и Шитенкова Н.А. награждены дипломами 2 степени Межрегионального конкурса «Русская народная игрушка».

Спортивные школьные команды успешно участвуют в играх «Школьной волейбольной лиги», Школьной баскетбольной лиги «КЭС – баскет».

Впервые за много лет команда МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 им. Ханжина П.С.» (тренеры Знатнов С.Ф. и Подгорнова А.В) стала финалистом, вошли в 10-ку лучших районов среди Сабинского, Актанышского районов и крупных городов республики. регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», которые прошли с 20 по 22 мая 2021 года в Актанышском муниципальном районе.

По инициативе партии «Единая Россия» в течение 2020 /2021 года в 24 школах были открыты шахматные зоны. Игра в шахматы способствует умственному развитию ребенка. Все мы заинтересованы в том, чтобы наши дети были заняты полезным, развивающим досугом, исключая гаджеты и компьютерные игры.

23 марта 2021 года на базе МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа» прошел Гала - концерт муниципального этапа Республиканского детского Национального фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ!», в который вошли номера- победители финального этапа.

Большая работа проводится по экологическому воспитанию школьников и воспитанников детских садов, по антикоррупционному воспитанию.

По итогам республиканского конкурса «Эковесна-2021» Наталья Гаврилова, обучающая 8 класса МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ, награждена дипломом за 2 место в республиканском конкурсе детских экологических рисунков «Татарстан - наш общий дом » (руководитель Тараканова Р.Х.). Для участия в конкурсе было прислано 2900 работ из городов и районов нашей республики.

По итогам республиканского конкурса «Эквест» категории Green team 3 место у команды МБУ ДО «Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального района Республики Татарстан». Также в «двадцатку лучших» из 78 команд-участников вошли экологические объединения МБОУ «Богдашкинская ООШ» (16 место), МБОУ «Большетарханская СОШ» (17 место).

В профориентационном конкурсе «EcoSkills» Региональной молодежной общественной организации «Будет чисто» обучающаяся ТСОШ №1 Савельчева Юлиана вошла в число победителей очного этапа.

Ежегодно Аппаратом Президента РТ проводятся конкурсы антикоррупционной направленности по самым различным номинациям: рисунок, плакат, видеоролик, эссе и т.п. Победителям и призерам вручаются ценные подарки.

Призерами в 2020 году стали учащиеся МБОУ «Киртелинская СОШ», МБОУ «Тоншерминская СОШ» и ТСОШ 1.

В течение ряда лет достойно защищают честь района в олимпиаде «Защита прав потребителей» обучающиеся МБОУ «Большетарханская СОШ». В 2020 году по итогам олимпиады выявлен 1 призер (3 место, Сидиков Далер, 9 кл.) и 3 победителя в номинациях.

По итогам очного регионального этапа конкурса Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских территорий и малых городов АгроНТИ-2021 среди 250 школьников Республики Татарстан и ближайших регионов в число победителей по направлению «АгроРоботы» вошли Залялиев Ирек (МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района РТ (руководитель: Гарифуллин Р. Т.) и Сафин Фаиль, МБОУ «Байрашевская основная общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района РТ (руководитель: Боченина Т. С.).

Несмотря на большой объем проводимой работы в сфере воспитания остается ряд проблем.

В их числе наличие асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, распространенность семейного неблагополучия.

В этой связи необходимо детально проанализировать качество профилактической работы. Важно выстроить индивидуальную адресную работу, обратить внимание на категории семей, которые требуют повышенного внимания со стороны педагогов, но выпадают из поля зрения.

Особая роль в профилактике социально-негативных явлений в подростковой среде отведена психолого-педагогической службе.

Именно служба оказывает поддержку обучающимся и родителям в тех образовательных организациях, где отсутствуют ставки педагога-психолога.

Педагог – психолог МБОУ «Тетюшская СОШ №1» Фирсова И.В. стала третьей в зональном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог – психолог».

Среди комплекса мер Стратегии особо выделена задача усиления воспитательной роли семьи. Взаимодействие семьи и школы основывается на общей цели: сформировать сотруди́ческие отношения между всеми участниками образовательного процесса, повысить престиж семьи.

С ноября 2019 года в РТ начал свою работу Республиканский Совет родителей, в котором наш район представляет Сафаров Р.В., председатель районного Совета родителей ТМР РТ, член родительского комитета МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. П.С. Ханжина». В районный Совет родителей вошли по одному представителю от родительских комитетов всех школ района. Совет создан в целях координации деятельности органов родительского самоуправления в обеспечении прав и обязанностей родителей, обучающихся и воспитанников. Члены Совета

родителей являются инициаторами школьных и классных мероприятий. Заседания Совета родителей проводятся не реже одного раза в четверть.

Приложение 2

Анализ мониторинга оценки функциональной грамотности

В 5-11 классах проведена комплексная проверочная работа на межпредметной основе.

Её целью является оценка достижений планируемых результатов по двум междисциплинарным программам – «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий», т. е. оценка способностей учащихся работать с информацией, представленной в виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.), и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, универсальных учебных действий на межпредметной основе и заданий по функциональной грамотности.

Среди универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для комплексной оценки выбраны следующие группы действий:

- в сфере регулятивных УУД - способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- в сфере познавательных УУД – использовались знаково-символические средства, в том числе моделирование, владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- в сфере коммуникативных УУД – адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Таким образом, комплексная работа оценивала сформированность отдельных универсальных учебных способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) в ходе решения различных задач на межпредметной основе.

Используемые типы заданий:

- задания с выбором одного или нескольких правильных ответов
- задания со свободным кратким ответом (требуется записать краткий ответ в виде числа или слова (слов) на отведенном месте или подчеркнуть или обвести часть текста)

- задания со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу, сделать рисунок)

Выполнение отдельных заданий может оцениваться разным количеством баллов (от 0 до 2 баллов) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений.

Проверка выполнения заданий осуществляется на основе разработанных критериев, учитывающих реальные ответы. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания.

На основе полученных результатов разработаны методические рекомендации:

Реализация основ формирования функциональной грамотности учащихся на уровне основного среднего образования по предметам естественнонаучного цикла сводится решению следующих задач: изучить состояния проблемы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся по предметам естественнонаучного цикла в теории и практике обучения на данном уровне; определить методологические основы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся;

определить методы и принципы преемственности развития функциональной грамотности учащихся; проектировать содержания предметов естественнонаучного цикла; разработать методические рекомендации по формированию функциональной грамотности учащихся на уровне основного среднего образования.

Формирование функциональной грамотности, в первую очередь требует формирования таких аспектов, как естественнонаучная грамотность и грамотность чтения.

Необходимо обеспечить целенаправленного формирования этих аспектов в условиях преподавания предметов естественнонаучного цикла. На уровне основного среднего образования закладываются основы для последующего изучения предметов естественнонаучного цикла на уровне общего среднего образования, формируется эмпирический базис для знакомства теориями и закономерностями предметов естественнонаучного цикла.

Характеристиками уровневых показателей функциональной грамотности учащихся являются:

1) целеполагание: осознание учеником потребности и способности к самореализации; возникновение учебно-познавательного интереса; владение приемами самостоятельной работы; осмысление терминов, понятий, общеучебных умений и навыков;

2) планирование: способность ориентироваться в условиях задачи; выделение алгоритма поиска необходимой информации;

3) принятие решения, выбор оптимального варианта для решения поставленной задачи; анализ планов деятельности;

4) выполнение: умение работать с текстом, рисунком, схемой и графиком.

5) оценка результатов: самооценка достигнутых общеучебных умений и навыков; самоанализ.

В результате определения уровневых показателей выявляются недостаточно сформированные учебные навыки и умения учащихся на каждом этапе формирования функциональной грамотности. Полученный результат является для учителя основой для проектирования разноуровневых индивидуальных домашних заданий для обеспечения адекватных форм подачи нового материала, для выбора формы вопросов и заданий при отработке и усвоении учебного материала.

Для учащихся такой самоанализ является основой для осознанной работы по преодолению пробелов по предмету, для повышения уровня учебных достижений.

Учащиеся самостоятельно формулирует новые познавательные цели; цели выходят за пределы требований программы. Учебная деятельность приобретает форму активного исследования, активность направлена на содержание способов действия и их применение в различных условиях.

Процесс решения представленной задачи у такого учащегося делится четко на исследовательскую и исполнительскую стадии. Поиски условий построения оптимального способа, которые завершаются выделением принципа и нахождением способа построения рациональной последовательности своей работы способствует ее безошибочному выполнению. Учащийся самостоятельно (без вспомогательных вопросов-подсказок) – находит принцип решения представленной задачи и действует в соответствии с этим принципом.

Поисково-исследовательская активность у такого учащегося протекает преимущественно в умственном плане. Позиция учащегося характеризуется готовностью включиться в нестандартную учебную ситуацию, поиска новых средств для ее решения.

Приступая к решению новой задачи, может самостоятельно оценить свои возможности в ее решении, учитывая возможные изменения известных ему способов действия. Важнейшей задачей и функцией школьного образования является социальная адаптация учащихся, которая осуществляется в процессе социализации. Задача школы создать условия для успешной социализации.

Формирование функциональной грамотности реализуется во всех образовательных областях.

Основными этапами является следующее: создание образовательных маршрутов в соответствии с разделами программы; разработка методических рекомендаций; подбор диагностического инструментария; отслеживание результатов.

Приложение 3

Средний балл по итогам единого государственного экзамена

№	Общеобразовательное учреждение	Предметы ЕГЭ																	
		Русский язык			Математика (И)			Физика			Химия			Биология			История		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»	70,6	68,14	68,79	56,7	65,45	59,71	63,7	-	66,25	51,0	53,77	62,20	50,3	58,86	56,88	55,7	55,50	66,25
2	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2»	73,4	85,71	75,11	62,0	69,00	61,22	61,3	71,25	53,75	48,7	72,00	63,33	60,0	60,67	65,67	61,44	76,50	61,86
3	МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа»	76,3	71,83	66,40	-	59,00	71,00	-	-	50,00	43,0	53,00	62,00	47,0	53,50	74,00	52	100,00	52,00
4	МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»	69,7	72,00	77,67	56,0	56,00	58,00	46,0	50,00	44,00	-	-	-	-	61,00	-	79	68,00	-

5	МБОУ «Бакрчинская средняя общеобразовательная школа»	67,0	-	74,00	74,0	-	59,00	59,0	-	-	-	-	50,00	-	-	-	-	-	-
6	МБОУ «Большетарханская средняя общеобразовательная школа»	67,4	72,29	75,71	59,6	68,67	57,00	54,0	59,00	74,00	53,5	66,00	68,00	52,8	56,67	65,00	-	63,00	69,00
7	МБОУ «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа»	77,0	75,60	80,50	70,0	55,00	63,17	-	48,00	53,00	-	-	-	-	53,00	57,33	-	79,00	-
8	МБОУ «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа»	72,8	73,67	74,50	64,7	72,00	63,50	53,5	48,00	53,00	75,0	-	-	61	51,00	-	-	44,00	-
9	МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа»	91,5	-	92,00	-	-	78,00	-	-	-	64,0	-	-	78	-	-	65	-	-
10	МБОУ «Тоншерминская средняя общеобразовательная школа»	-	68,00	-	-	58,50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	МБОУ «Урюмская средняя общеобразовательная школа»	75,5	87,00	86,00	50,7	70,00	69,00	59,0	-	-	53,0	-	-	44	-	-	-	-	77,00
12	МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа»	-	-	74,00	-	-	53,50	-	-	49,00	-	-	-	-	-	60,00	-	-	-
13	ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат»	68,7	61,40	63,08	60,5	63,00	62,90	55,8	50,71	53,14	71,0	41,00	-	59	21,00	-	-	55,00	55,00

Кластерный анализ результатов сдачи ЕГЭ за 2 года (русский язык)

Исходные данные (средний балл по ОО в разрезе 2 лет).

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
x ₁	68.14	85.71	71.83	72	72.29	75.60	73.67	0	0	68	87	0	61.40
x ₂	68.79	75.11	66.40	77.6	75.71	80.50	74.50	92	74	0	86	74	63.08

1. Воспользуемся агломеративным иерархическим алгоритмом классификации. В качестве расстояния между объектами примем обычное евклидовое расстояние. Тогда согласно формуле:

$$p(x_{ij}) = \sqrt{\sum (x_{il} - x_{jl})^2}$$

где l - признаки; k - количество признаков

$$p(x_{1,2}) = \sqrt{(68.14 - 85.71)^2 + (68.79 - 75.11)^2} = 18.67$$

$$p(x_{1,3}) = \sqrt{(68.14 - 71.83)^2 + (68.79 - 66.40)^2} = 4.4$$

$$p(x_{1,4}) = \sqrt{(68.14 - 72)^2 + (68.79 - 77.6)^2} = 9.62$$

2. Полученные данные помещаем в таблицу (матрицу расстояний).

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	0	18.672	4.396	9.619	8.069	13.884	7.949	71.984	68.339	68.79	25.532	68.339	8.834
2	18.672	0	16.387	13.934	13.433	11.457	12.055	87.358	85.717	77.17	10.966	85.717	27.124
3	4.396	16.387	0	11.201	9.321	14.595	8.306	76.256	72.231	66.51	24.785	72.231	10.946
4	9.619	13.934	11.201	0	1.912	4.623	3.521	73.426	72.09	77.703	17.192	72.09	17.977
5	8.069	13.433	9.321	1.912	0	5.822	1.835	74.103	72.31	75.831	17.952	72.31	16.677
6	13.884	11.457	14.595	4.623	5.822	0	6.303	76.47	75.879	80.858	12.657	75.879	22.474
7	7.949	12.055	8.306	3.521	1.835	6.303	0	75.72	73.672	74.715	17.605	73.672	16.762
8	71.984	87.358	76.256	73.426	74.103	76.47	75.72	0	18	114.403	87.207	18	67.87
9	68.339	85.717	72.231	72.09	72.31	75.879	73.672	18	0	100.499	87.824	0	62.364
10	68.79	77.17	66.51	77.703	75.831	80.858	74.715	114.403	100.499	0	88.074	100.499	63.424

11	25.532	10.966	24.785	17.192	17.952	12.657	17.605	87.207	87.824	88.074	0	87.824	34.361
12	68.339	85.717	72.231	72.09	72.31	75.879	73.672	18	0	100.499	87.824	0	62.364
13	8.834	27.124	10.946	17.977	16.677	22.474	16.762	67.87	62.364	63.424	34.361	62.364	0

3. Поиск наименьшего расстояния.

Из матрицы расстояний следует, что объекты 9 и 12 наиболее близки $P_{9,12} = 0$ и поэтому объединяются в один кластер.

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	[9]	10	11	[12]	13
1	0	18.672	4.396	9.619	8.069	13.884	7.949	71.984	68.339	68.79	25.532	68.339	8.834
2	18.672	0	16.387	13.934	13.433	11.457	12.055	87.358	85.717	77.17	10.966	85.717	27.124
3	4.396	16.387	0	11.201	9.321	14.595	8.306	76.256	72.231	66.51	24.785	72.231	10.946
4	9.619	13.934	11.201	0	1.912	4.623	3.521	73.426	72.09	77.703	17.192	72.09	17.977
5	8.069	13.433	9.321	1.912	0	5.822	1.835	74.103	72.31	75.831	17.952	72.31	16.677
6	13.884	11.457	14.595	4.623	5.822	0	6.303	76.47	75.879	80.858	12.657	75.879	22.474
7	7.949	12.055	8.306	3.521	1.835	6.303	0	75.72	73.672	74.715	17.605	73.672	16.762
8	71.984	87.358	76.256	73.426	74.103	76.47	75.72	0	18	114.403	87.207	18	67.87
[9]	68.339	85.717	72.231	72.09	72.31	75.879	73.672	18	0	100.499	87.824	0	62.364
10	68.79	77.17	66.51	77.703	75.831	80.858	74.715	114.403	100.499	0	88.074	100.499	63.424
11	25.532	10.966	24.785	17.192	17.952	12.657	17.605	87.207	87.824	88.074	0	87.824	34.361
[12]	68.339	85.717	72.231	72.09	72.31	75.879	73.672	18	0	100.499	87.824	0	62.364
13	8.834	27.124	10.946	17.977	16.677	22.474	16.762	67.87	62.364	63.424	34.361	62.364	0

При формировании новой матрицы расстояний, выбираем наименьшее значение из значений объектов №9 и №12.

В результате имеем 12 кластера: $S_{(1)}$, $S_{(2)}$, $S_{(3)}$, $S_{(4)}$, $S_{(5)}$, $S_{(6)}$, $S_{(7)}$, $S_{(8)}$, $S_{(9,12)}$, $S_{(10)}$, $S_{(11)}$, $S_{(13)}$

Из матрицы расстояний следует, что объекты 5 и 7 наиболее близки $P_{5,7} = 1.84$ и поэтому объединяются в один кластер.

№ п/п	1	2	3	4	[5]	6	[7]	8	9,12	10	11	13
1	0	18.672	4.396	9.619	8.069	13.884	7.949	71.984	68.339	68.79	25.532	8.834
2	18.672	0	16.387	13.934	13.433	11.457	12.055	87.358	85.717	77.17	10.966	27.124
3	4.396	16.387	0	11.201	9.321	14.595	8.306	76.256	72.231	66.51	24.785	10.946
4	9.619	13.934	11.201	0	1.912	4.623	3.521	73.426	72.09	77.703	17.192	17.977
[5]	8.069	13.433	9.321	1.912	0	5.822	1.835	74.103	72.31	75.831	17.952	16.677
6	13.884	11.457	14.595	4.623	5.822	0	6.303	76.47	75.879	80.858	12.657	22.474

[7]	7.949	12.055	8.306	3.521	1.835	6.303	0	75.72	73.672	74.715	17.605	16.762
8	71.984	87.358	76.256	73.426	74.103	76.47	75.72	0	18	114.403	87.207	67.87
9,12	68.339	85.717	72.231	72.09	72.31	75.879	73.672	18	0	100.499	87.824	62.364
10	68.79	77.17	66.51	77.703	75.831	80.858	74.715	114.403	100.499	0	88.074	63.424
11	25.532	10.966	24.785	17.192	17.952	12.657	17.605	87.207	87.824	88.074	0	34.361
13	8.834	27.124	10.946	17.977	16.677	22.474	16.762	67.87	62.364	63.424	34.361	0

При формировании новой матрицы расстояний, выбираем наименьшее значение из значений объектов №5 и №7.

В результате имеем 11 кластера: $S_{(1)}$, $S_{(2)}$, $S_{(3)}$, $S_{(4)}$, $S_{(5,7)}$, $S_{(6)}$, $S_{(8)}$, $S_{(9,12)}$, $S_{(10)}$, $S_{(11)}$, $S_{(13)}$

Из матрицы расстояний следует, что объекты 4 и 5,7 наиболее близки $P_{4;5,7} = 1.91$ и поэтому объединяются в один кластер.

№ п/п	1	2	3	[4]	[5,7]	6	8	9,12	10	11	13
1	0	18.672	4.396	9.619	7.949	13.884	71.984	68.339	68.79	25.532	8.834
2	18.672	0	16.387	13.934	12.055	11.457	87.358	85.717	77.17	10.966	27.124
3	4.396	16.387	0	11.201	8.306	14.595	76.256	72.231	66.51	24.785	10.946
[4]	9.619	13.934	11.201	0	1.912	4.623	73.426	72.09	77.703	17.192	17.977
[5,7]	7.949	12.055	8.306	1.912	0	5.822	74.103	72.31	74.715	17.605	16.677
6	13.884	11.457	14.595	4.623	5.822	0	76.47	75.879	80.858	12.657	22.474
8	71.984	87.358	76.256	73.426	74.103	76.47	0	18	114.403	87.207	67.87
9,12	68.339	85.717	72.231	72.09	72.31	75.879	18	0	100.499	87.824	62.364
10	68.79	77.17	66.51	77.703	74.715	80.858	114.403	100.499	0	88.074	63.424
11	25.532	10.966	24.785	17.192	17.605	12.657	87.207	87.824	88.074	0	34.361
13	8.834	27.124	10.946	17.977	16.677	22.474	67.87	62.364	63.424	34.361	0

При формировании новой матрицы расстояний, выбираем наименьшее значение из значений объектов №4 и №5,7.

В результате имеем 10 кластера: $S_{(1)}$, $S_{(2)}$, $S_{(3)}$, $S_{(4,5,7)}$, $S_{(6)}$, $S_{(8)}$, $S_{(9,12)}$, $S_{(10)}$, $S_{(11)}$, $S_{(13)}$

Из матрицы расстояний следует, что объекты 1 и 3 наиболее близки $P_{1;3} = 4.4$ и поэтому объединяются в один кластер.

№ п/п	[1]	2	[3]	4,5,7	6	8	9,12	10	11	13
[1]	0	18.672	4.396	7.949	13.884	71.984	68.339	68.79	25.532	8.834
2	18.672	0	16.387	12.055	11.457	87.358	85.717	77.17	10.966	27.124
[3]	4.396	16.387	0	8.306	14.595	76.256	72.231	66.51	24.785	10.946
4,5,7	7.949	12.055	8.306	0	4.623	73.426	72.09	74.715	17.192	16.677

6	13.884	11.457	14.595	4.623	0	76.47	75.879	80.858	12.657	22.474
8	71.984	87.358	76.256	73.426	76.47	0	18	114.403	87.207	67.87
9,12	68.339	85.717	72.231	72.09	75.879	18	0	100.499	87.824	62.364
10	68.79	77.17	66.51	74.715	80.858	114.403	100.499	0	88.074	63.424
11	25.532	10.966	24.785	17.192	12.657	87.207	87.824	88.074	0	34.361
13	8.834	27.124	10.946	16.677	22.474	67.87	62.364	63.424	34.361	0

При формировании новой матрицы расстояний, выбираем наименьшее значение из значений объектов №1 и №3.

В результате имеем 9 кластера: $S_{(1,3)}$, $S_{(2)}$, $S_{(4,5,7)}$, $S_{(6)}$, $S_{(8)}$, $S_{(9,12)}$, $S_{(10)}$, $S_{(11)}$, $S_{(13)}$

Из матрицы расстояний следует, что объекты 4,5,7 и 6 наиболее близки $P_{4,5,7,6} = 4.62$ и поэтому объединяются в один кластер.

№ п/п	1,3	2	[4,5,7]	[6]	8	9,12	10	11	13
1,3	0	16.387	7.949	13.884	71.984	68.339	66.51	24.785	8.834
2	16.387	0	12.055	11.457	87.358	85.717	77.17	10.966	27.124
[4,5,7]	7.949	12.055	0	4.623	73.426	72.09	74.715	17.192	16.677
[6]	13.884	11.457	4.623	0	76.47	75.879	80.858	12.657	22.474
8	71.984	87.358	73.426	76.47	0	18	114.403	87.207	67.87
9,12	68.339	85.717	72.09	75.879	18	0	100.499	87.824	62.364
10	66.51	77.17	74.715	80.858	114.403	100.499	0	88.074	63.424
11	24.785	10.966	17.192	12.657	87.207	87.824	88.074	0	34.361
13	8.834	27.124	16.677	22.474	67.87	62.364	63.424	34.361	0

При формировании новой матрицы расстояний, выбираем наименьшее значение из значений объектов №4,5,7 и №6.

В результате имеем 8 кластера: $S_{(1,3)}$, $S_{(2)}$, $S_{(4,5,7,6)}$, $S_{(8)}$, $S_{(9,12)}$, $S_{(10)}$, $S_{(11)}$, $S_{(13)}$

Из матрицы расстояний следует, что объекты 1,3 и 4,5,7,6 наиболее близки $P_{1,3,4,5,7,6} = 7.95$ и поэтому объединяются в один кластер.

№ п/п	[1,3]	2	[4,5,7,6]	8	9,12	10	11	13
[1,3]	0	16.387	7.949	71.984	68.339	66.51	24.785	8.834
2	16.387	0	11.457	87.358	85.717	77.17	10.966	27.124
[4,5,7,6]	7.949	11.457	0	73.426	72.09	74.715	12.657	16.677
8	71.984	87.358	73.426	0	18	114.403	87.207	67.87
9,12	68.339	85.717	72.09	18	0	100.499	87.824	62.364
10	66.51	77.17	74.715	114.403	100.499	0	88.074	63.424

11	24.785	10.966	12.657	87.207	87.824	88.074	0	34.361
13	8.834	27.124	16.677	67.87	62.364	63.424	34.361	0

При формировании новой матрицы расстояний, выбираем наименьшее значение из значений объектов №1,3 и №4,5,7,6.

В результате имеем 7 кластера: $S_{(1,3,4,5,7,6)}$, $S_{(2)}$, $S_{(8)}$, $S_{(9,12)}$, $S_{(10)}$, $S_{(11)}$, $S_{(13)}$

Из матрицы расстояний следует, что объекты 1,3,4,5,7,6 и 13 наиболее близки $P_{1,3,4,5,7,6;13} = 8.83$ и поэтому объединяются в один кластер.

№ п/п	[1,3,4,5,7,6]	2	8	9,12	10	11	[13]
[1,3,4,5,7,6]	0	11.457	71.984	68.339	66.51	12.657	8.834
2	11.457	0	87.358	85.717	77.17	10.966	27.124
8	71.984	87.358	0	18	114.403	87.207	67.87
9,12	68.339	85.717	18	0	100.499	87.824	62.364
10	66.51	77.17	114.403	100.499	0	88.074	63.424
11	12.657	10.966	87.207	87.824	88.074	0	34.361
[13]	8.834	27.124	67.87	62.364	63.424	34.361	0

При формировании новой матрицы расстояний, выбираем наименьшее значение из значений объектов №1,3,4,5,7,6 и №13.

В результате имеем 6 кластера: $S_{(1,3,4,5,7,6,13)}$, $S_{(2)}$, $S_{(8)}$, $S_{(9,12)}$, $S_{(10)}$, $S_{(11)}$

Из матрицы расстояний следует, что объекты 2 и 11 наиболее близки $P_{2;11} = 10.97$ и поэтому объединяются в один кластер.

№ п/п	1,3,4,5,7,6,13	[2]	8	9,12	10	[11]
1,3,4,5,7,6,13	0	11.457	67.87	62.364	63.424	12.657
[2]	11.457	0	87.358	85.717	77.17	10.966
8	67.87	87.358	0	18	114.403	87.207
9,12	62.364	85.717	18	0	100.499	87.824
10	63.424	77.17	114.403	100.499	0	88.074
[11]	12.657	10.966	87.207	87.824	88.074	0

При формировании новой матрицы расстояний, выбираем наименьшее значение из значений объектов №2 и №11.

В результате имеем 5 кластера: $S_{(1,3,4,5,7,6,13)}$, $S_{(2,11)}$, $S_{(8)}$, $S_{(9,12)}$, $S_{(10)}$

Из матрицы расстояний следует, что объекты 1,3,4,5,7,6,13 и 2,11 наиболее близки $P_{1,3,4,5,7,6,13;2,11} = 11.46$ и поэтому объединяются в один кластер.

№ п/п	[1,3,4,5,7,6,13]	[2,11]	8	9,12	10
[1,3,4,5,7,6,13]	0	11.457	67.87	62.364	63.424
[2,11]	11.457	0	87.207	85.717	77.17
8	67.87	87.207	0	18	114.403
9,12	62.364	85.717	18	0	100.499
10	63.424	77.17	114.403	100.499	0

При формировании новой матрицы расстояний, выбираем наименьшее значение из значений объектов №1,3,4,5,7,6,13 и №2,11.

В результате имеем 4 кластера: $S_{(1,3,4,5,7,6,13,2,11)}$, $S_{(8)}$, $S_{(9,12)}$, $S_{(10)}$

Из матрицы расстояний следует, что объекты 8 и 9,12 наиболее близки $P_{8;9,12} = 18$ и поэтому объединяются в один кластер.

№ п/п	1,3,4,5,7,6,13,2,11	[8]	[9,12]	10
1,3,4,5,7,6,13,2,11	0	67.87	62.364	63.424
[8]	67.87	0	18	114.403
[9,12]	62.364	18	0	100.499
10	63.424	114.403	100.499	0

При формировании новой матрицы расстояний, выбираем наименьшее значение из значений объектов №8 и №9,12.

В результате имеем 3 кластера: $S_{(1,3,4,5,7,6,13,2,11)}$, $S_{(8,9,12)}$, $S_{(10)}$

Из матрицы расстояний следует, что объекты 1,3,4,5,7,6,13,2,11 и 8,9,12 наиболее близки $P_{1,3,4,5,7,6,13,2,11;8,9,12} = 62.36$ и поэтому объединяются в один кластер.

№ п/п	[1,3,4,5,7,6,13,2,11]	[8,9,12]	10
-------	------------------------------	-----------------	----

	7,6,13,2, 11]		
[1,3,4,5, 7,6,13,2, 11]	0	62.364	63.424
[8,9,12]	62.364	0	100.499
10	63.424	100.499	0

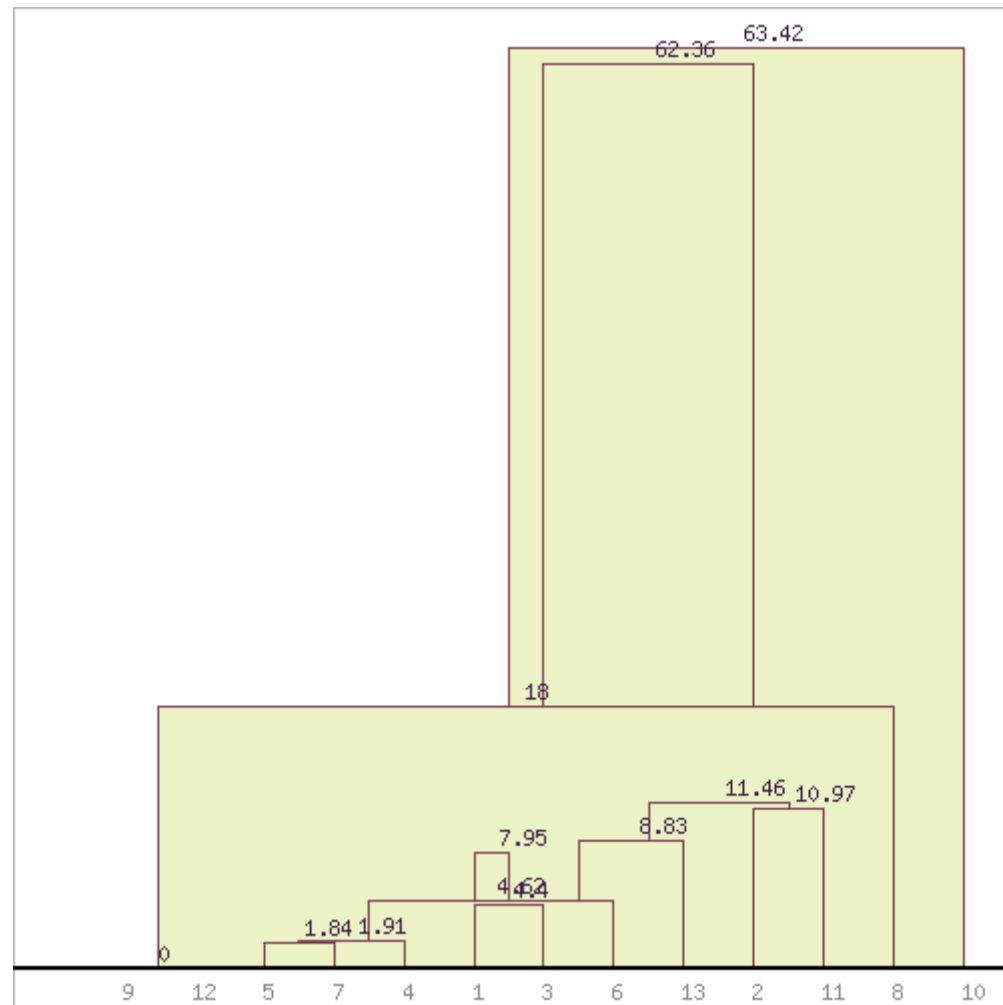
При формировании новой матрицы расстояний, выбираем наименьшее значение из значений объектов №1,3,4,5,7,6,13,2,11 и №8,9,12.

В результате имеем 2 кластера: $S_{(1,3,4,5,7,6,13,2,11,8,9,12)}$, $S_{(10)}$

№ п/п	1,3,4,5,7 ,6,13,2,1 1,8,9,12	10
1,3,4,5,7 ,6,13,2,1 1,8,9,12	0	63.424
10	63.424	0

Таким образом, при проведении кластерного анализа получили два кластера, расстояние между которыми равно $P=63.42$

Результаты иерархической классификации объектов представлены на рис. в виде дендрограммы.



Данные

свидетельствуют

о

положительной

динамике.

**Об итогах профориентационной работы в образовательных организациях
Тетюшского муниципального района
в 2020-2021 учебном году**

В районе функционируют 26 учреждений общего образования, 1 государственное учреждение - «Кадетская школа-интернат г. Тетюши», 16 дошкольных образовательных учреждений, МБУ ДО «Центр дополнительного образования», «Тетюшский межшкольный учебный комбинат», 2 организации среднего профессионального образования: ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» и ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум».

В Тетюшском муниципальном районе сложилась определенная система работы по профессиональной ориентации обучающихся.

Образовательные организации проводят большое количество мероприятий, направленных на профориентацию школьников: классные часы, беседы, профориентационные уроки; интерактивные занятия, тренинги, деловые игры; дни/недели/месячники профориентации; тематические родительские собрания; посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей (офлайн\онлайн) в профессиональных образовательных организациях. В 2020-2021 учебном году проведено более 180 мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся и популяризацию рабочих профессий и специальностей, с охватом более 2000 обучающихся.

В МБУ ДО «Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» созданы благоприятные условия для формирования и развития творческих способностей обучающихся, содействие их личностному и профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни. В 2020-2021 учебном году реализовывались 49 дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программы для детей разного возраста. Из них 75% (33 программы) составляют программы со сроком реализации от 1 года до 3 – х лет, 25 % (11 программ) - программы со сроком реализации 3 и более лет обучения. 5 программ авторские и 39 модифицированных. Разработано 4 новых образовательных адаптированных программ: «Домисолька»(ОВЗ) (Зяббарова Э.Н.), «Мастерилка»(ОВЗ) (Насретдинова А.Р.), «Веселый каблучок» (дошкольники), (Леденейкина А.В.), «Волшебные шашки» (Юдина Н.А.). В 2020-2021 учебном году процент выполнения программ по учреждению в целом составил 90% (в связи с больничными педагогов).

В 2020/2021 учебном году предпрофильное обучение организовано в 1 среднем общеобразовательном учреждении (в прошлом учебном году – 3). Охват предпрофильной подготовкой составляет 1 %.

В 12 средних общеобразовательных учреждениях реализуются программы универсального обучения.

Профильное обучение организовано в МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.». Охват профильным образованием составляет 18 %.

В 2020/2021 учебном году открыты классы с профилями обучения:

естественно-научный – 5,8 %;

технологический – 12,2 %;

В 2020-2021 учебном году из 96 выпускников 11-х классов 10 человек обучаются по естественно-научному профилю, 8 человек – по технологическому профилю, 78 человек - по универсальной программе обучения.

На сегодняшний день в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на целевом обучении по педагогическому направлению обучаются 4 студента Тетюшского муниципального района (со стипендиальной поддержкой):

2 чел. – 1 курс (1 чел. – 1 курс (Направление: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - биология и английский язык); 1 чел. – 1 курс (Направление: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - начальное образование и иностранный (английский) язык).

1 чел. - 2 курс (Направление: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - начальное образование и преподавание предметов в начальной школе на английском языке);

1 чел.- 4 курс Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». (Направление: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - русский язык и литература);

Все студенты удостоены стипендий в 2020/2021 учебном году (2 чел. – продолжают обучение (успешно закрыты сессии), 2 чел. – 1 курс).

С 9 февраля по 24 марта Ибрагимова Раиля проходила педагогическую практику в МБОУ «Бакрчинская СОШ».

Хуснутдинова Эльвира Рафаиловна, выпускница целевого обучения ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», трудоустроена учителем математики в МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.», продолжает обучение в магистратуре.

В 2020-2021 учебном году 96 выпускников общеобразовательных организаций Тетюшского муниципального района закончили 11 класс. Из них поступили в высшие

учебные заведения – 85 чел., в ССУЗы – 10 чел., 1 чел. уйдет в ряды Вооруженных сил РФ.

Целевое обучение – 14 чел., из них педагогическое – 2 чел. (Хайруллина Назира ТСОШ 1, Чумарина Диляра БТСОШ), медицинское – 7 чел. (Андреев Георгий ТСОШ 1, Валеев Адель ТСОШ 1, Данилова Виктория ТСОШ 1, Никонорова Мария ТСОШ 1, Хайруллин Булат ТСОШ 2, Зайнуллин Ильназ ТТСОШ, Абульханова Миляуша БТСОШ), другое – 5 чел. (Кубарева Эвелина ТСОШ 1 – КАЗГИК, Адайкин Андрей ТСОШ 1 – КФУ (Институт вычислительной математики и информационных технологий), Галиякберов Ранис ТСОШ 1 – КГАСУ, Устимов Антон ТСОШ 1 – КФУ (Институт вычислительной математики и информационных технологий), Бачков Михаил БТСОШ – КФУ, Управление персоналом).

9 класс закончили 187 выпускников, поступили в ССУЗы – 86 чел.

Налажено сетевое взаимодействие, заключены договора о сотрудничестве в сфере профориентации обучающихся общеобразовательных организаций с организациями района (ОМВД России по Тетюшскому району, ОГИБДД, ЦЗН и др.), с Казанским открытым университетом талантов 2.0. С целью повышения качества оказываемых образовательных услуг организовано успешное сотрудничество с Институтом развития образования, Казанским федеральным университетом, Казанским технологическим университетом. Ежегодно Тетюшская средняя школа №1 совместно с Институтом развития образования и Казанским технологическим университетом проводит Республиканскую конференцию «Камаевские чтения».

В течение 2020-2021 учебного года в целях ранней профориентационной работы с обучающимися одним из направлений деятельности дошкольными образовательными учреждениями являлись и управленческо-педагогические проекты профориентационной тематики. Общее количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на раннюю профориентацию 233 чел. (из них с ОБЗ – 2 чел).

Работа по профориентации реализуется через следующие мероприятия:

- информирование образовательных организаций о профориентационных событиях средних и высших учебных заведений, о Днях открытых дверей, профориентационных онлайн-встречах;
- размещение информации о профориентационных мероприятиях на официальном сайте Отдела образования, в социальных сетях;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций РТ (офлайн\онлайн режимы);

6 февраля состоялась традиционная встреча Главы Тетюшского муниципального района Р.Х. Сафиуллова со студентами 3-5 курсов высших и средних специальных учебных заведений Республики Татарстан. Присутствовали выпускники прошлых лет

всех средних общеобразовательных школ района. Также на встречу были приглашены руководители различных ведомств и отраслей. О положительном опыте трудоустройства поделились приглашенные молодые специалисты различных отраслей, которые после окончания ВУЗов и ССУЗов вернулись в Тетюшский район.

Также в профориентационных мероприятиях принимают участие и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

- выходы в средние профессиональные образовательные учреждения города (ГАПОУ «ТГКГЗ», ГАПОУ «ТСХТ»), проведение совместных мероприятий;

- проведение тематических классных часов;

- диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся (в том числе среди лиц с ОВЗ): 9 класс - 220 чел.(из них - 1чел. с ОВЗ); 11 класс – 94 чел. (из них 1 чел. - с ОВЗ).

- Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на профориентационное самоопределение обучающихся – в диагностике - 7 специалистов ППС «Радуга»; сопровождение – 187 классных руководителей;

- участие во Всероссийском Фестивале профессий «Билет в будущее» (в 2020г. - 226 чел.); во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» - 46 чел.; во Всероссийской акции «Мое будущее» - 13 чел.;

- участие в мероприятиях регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) чемпионатского цикла 2020/2021 годов по компетенции R10 «Спасательные работы», «Спортивный туризм»;

С 16 ноября по 18 декабря 2020 года обучающиеся приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2020/2021 годов на базе Тетюшского колледжа гражданской защиты, который проходит по 143 компетенциям, а также по 95 компетенциям направления «Ворлдскиллс Юниоры». Чемпионат WorldSkills – это уникальная площадка для общения не только мастеров высокого уровня, но и тех, кто делает первые шаги в избранной профессии. Это самое престижное состязание в мире среди молодых специалистов, дающее возможность профессионального развития и роста. В региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills России Республики Татарстан по компетенции «Спасательные работы», приняли участие студенты и школьники МБОУ «Биярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского МР, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева» Буинского МР, МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Муравьева» Камско-Устьинского МР, ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал - майора Хапаева В.А.», МБУ ДО «Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального района Республики Татарстан», ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

С 23 по 28 ноября 2020 года продолжится работа площадок чемпионата по компетенции «Пожарная безопасность» также на базе Тетюшского колледжа гражданской защиты.

Команда Центра дополнительного образования объединения «Юные туристы-спасатели» под руководством Никонорова Д.В. и Осиповой А.В. заняла 2 место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Республики Татарстан чемпионатного цикла 2020 – 2021 годов в компетенции «Спасательные работы».

- участие в республиканских и всероссийских профориентационных конкурсах и проектах;

В профориентационном конкурсе «EcoSkills» Региональной молодежной общественной организации «Будет чисто» обучающаяся ТСОШ №1 Савельчева Юлиана вошла в число победителей очного этапа.

По итогам очного регионального этапа конкурса Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских территорий и малых городов АгроНТИ-2021 среди 250 школьников Республики Татарстан и ближайших регионов в число победителей по направлению «АгроРоботы» вошли Залялиев Ирек (МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района РТ (руководитель: Гарифуллин Р. Т.) и Сафин Фаиль, МБОУ «Байрашевская основная общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района РТ (руководитель: Боченина Т. С.).

- привлечение родительской общественности к проведению школьных и районных мероприятий (Семейный финансовый фестиваль, Мир профессий, участие в районных семинарах и др.):

26 января 2021 года состоялось заседание районного Совета родителей, в повестке которого был освещен вопрос профориентации (26 членов районного Совета родителей);

19 марта 2021 года состоялась районная родительская конференция, где родительская общественность была проинформирована о целевом обучении в ВУЗ в 2021 году (охват – 240 чел.), также была возможность получения индивидуальных консультаций.

- формирование муниципальной базы профессиональных намерений выпускников 11 классов;

- взаимодействие с социальными партнерами: посещение организаций города и района;

- консультация для родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Показатели	Результат
------------	-----------

Количество образовательных учреждений	46 ОУ
Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района	279 чел. (9 и 11 классы) (из них 5 чел.с ОВЗ). Не принимали участие 4 чел., обучающихся по адаптированной программе; 14%
Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями	2005 чел.
Охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой	44 чел.
Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	100 %
Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 9 и 11 классов	98,9%
Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса	88,5%
Доля выпускников 11 класса, поступивших в техникумы, от общего числа выпускников 11 класса	10,4%
Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	100 %
Охват обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий и др.). Мероприятия по взаимодействию образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	2005 чел.
Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности	54%
Охват обучающихся, принявших участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся	233 чел. (из них с ОВЗ – 2 чел.)
Охват обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, а также во	1630 чел.

всероссийских проектах «Проектория», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), «Билет в будущее», «Я - мастер» и др. (в т.ч. участие обучающихся с ОВЗ)	
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	<p>2</p> <p>(Районная родительская конференция, заседание районного Совета родителей)</p> <p>17</p> <p>Рассмотрены вопросы на родительских собраниях</p>

Общеобразовательным организациям рекомендовано рассмотреть возможность открытия профильных классов на базе ОУ.

По итогам профориентационной работы отмечена невысокая активность участия в профориентационных конкурсах, частая смена ответственных по профориентационной работе, их слабая активность, шире использовать возможности дистанционных платформ и профориентационных площадок, увеличить число заключаемых договоров с социальными партнерами. Образовательным организациям, в которых выявлены вышеперечисленные проблемы, рекомендовано обратить на них особое внимание и скорректировать дальнейшую деятельность по вопросам организации профориентационной работы и самоопределению школьников в новом учебном году.

По результатам проведенной работы всем образовательным организациям рекомендуется продолжить работу по вовлечению детей в мероприятия, направленные на раннюю профориентацию, увеличить охват школьников, принявших участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций, вузов, предприятий, добиться того, чтобы профессиональное становление личности осуществлялось комплексно через все виды образования – общее, дополнительное и профессиональное.

Данная аналитическая информация размещается на официальном сайте МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета ТМР РТ» <https://edu.tatar.ru/tetyushi/tetush> , а также направляется в образовательные организации педагогическим работникам, ответственным за профориентационную работу.

**Итоги воспитательной работы
МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2020-2021 учебный год**

Воспитательная и образовательная система Тетюшского муниципального района представлена 13 средними общеобразовательными организациями, 4 основными общеобразовательными организациями, 9 начальными общеобразовательными организациями, МБУ ДО «Центр дополнительного образования», МДУ ДО «Загородный лагерь «Чайка».

Кадровый состав сферы воспитания (на слайде)

- заместитель начальника по ВР-1
- методист по воспитанию и дополнительному образованию – 1.
- методист с исполнением обязанностей педагога – психолога -1
- заместители директоров по ВР - 17 (из них полная ставка в городских школах и МБОУ «Большетарханская СОШ»)
- педагогов-организаторов – 12;
- социальных педагогов -3;
- психологов в ОУ -4;
- классных руководителей – 187.

Трудно спорить с утверждением, что воспитание - это фундаментальная часть нашей образовательной системы. С 1 сентября 2020 года вступили в силу поправки в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся. Впервые понятие воспитания закреплено законодательно. Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что сможет дать нашим детям школа, педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства - все это системообразующие вещи для общества и формирования будущего нашей страны.

Понятие воспитания трактуется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства. Согласно документу воспитательная работа стала одной из составных частей образовательной программы. Образовательные организации в течение 2020/2021 учебного года разрабатывали рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. За основу взята Примерная программа воспитания, однако каждая школа при разработке учитывала свою специфику,

Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением. И ведущей здесь была и остается роль классного руководителя. «Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки», – подчеркнул Президент РФ. По его инициативе с 1 сентября 2020 года классные руководители ежемесячно получают дополнительную выплату за классное руководство в размере 5 тыс. руб., при этом сохранились все ранее установленные региональные выплаты. Это должно не только побуждать педагогов к осуществлению деятельности по классному руководству, но и обеспечивать качество и эффективность этой деятельности.

С целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом ежегодно проводится конкурс «Воспитать человека», в одной из номинаций определяется лучший классный руководитель. В прошедшем учебном году в конкурсе приняли участие 16 классных руководителей. Победителем муниципального конкурса стал воспитатель - классный руководитель Кадетской школы- интернат Загфаров Н.В., также он вошел в «шестерку» лучших классных руководителей РТ.

Педагог дополнительного образования ЦДО Осипова А.В., вошла в «десятку» лучших ПДО республики в конкурсе «Сердце отдаю детям»;

Педагог – организатор МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. П.С. Ханжина» Лазарева Л.Н., вошла в десятку лучших педагогов- организаторов РТ в конкурсе «Воспитать человека».

Путин В.В. отметил, что воспитание должно быть направлено также на формирование у учащихся «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям», к природе и окружающей среде.

Активно в районе развивается движение «Юнармия». Всего в районе осуществляют деятельность 16 отрядов общим охватом 543 юнармейца. Имеется две оборудованные «комнаты юнармейца» в ЦДО и ТСОШ №1. По итогам участия отрядов в конкурсах по линии движения «Юнармия» в 2020 /2021 учебном году МБОУ «Кильдюшевская СОШ» также получила комплект стендов «Юнармия» для оборудования комнаты.

Юнармейцы – участники всех районных мероприятий, успешно представляют район на республиканских соревнованиях команды ТСОШ 1, ТСОШ 2, Кадетской школы – интернат.

Каждый год празднования Дня великой Победы становится знаковым для всех жителей нашей страны, Республики, района. Система образования района принимает самое активное участие в праздничных и предпраздничных мероприятиях: проводятся уроки мужества, встречи с тружениками тыла, школьники ухаживают за памятниками и обелисками воинам, павшим в боях в ВОв 1941- 1945 г.г. Стали традиционными Акции: «Окна Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Ежегодно обновляются экспозиции школьных музеев, посвященные этой Великой дате.

В 8 общеобразовательных организациях ведут свою деятельность школьные музеи, которые активно участвуют в республиканских конкурсах школьных музеев. Согласно оценкам жюри МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича» признана абсолютным победителем финального этапа Республиканского смотра – конкурса музеев боевой славы ОУ РТ «Юнармейцы – хранители воинской славы».

В республиканском этапе Республиканской военно-исторической олимпиады среди юнармейцев на знание военной истории России обучающийся МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2» Лубганс Данил признан лауреатом олимпиады.

В 2021 году возобновилась традиция проведения районной военно – спортивной игры «Зарница», посвященной Дню Победы Советского народа над фашистской Германией. В ней приняли участие 15 школ района, 17 команд. Деление команд на две лиги дает возможность участвовать в игре школам с контингентом менее 50 человек.

Традиционно в феврале месяце все ОУ принимают активное участие в Месячнике патриотической и оборонно – массовой работы.

Большое внимание уделяется развитию школьного ученического самоуправления. На протяжении многих лет в РТ проводится конкурс ШУСов «СОК – стань одной командой». По итогам республиканского конкурса «Стань Одной Командой. СОК-2020» команда школьного ученического самоуправления МБОУ "Большетарханская СОШ" стала победителем в номинации "Уверенный старт" и вошла в шестёрку лучших РТ с двумя командами из Казани, Челнов, Лениногорска, Нурлат.

В Республиканском конкурсе на создание символа 2021 года Татарстанского регионального отделения «Российское движение школьников» - 2 место заняла Моисеева Анастасия, обучающаяся ТСОШ №1, руководитель Лазарева Л.Н.

По итогам Республиканского смотра-конкурса для советов детских общественных организаций РТ «Актив года» в течение 2020\2021 учебного года среди 116 советов ДОО 3 место занял Районный Совет детских общественных организаций ШТАБ «С Нами Тысячи» (МБУ ДО «Центр дополнительного образования ТМР РТ).

С 30 мая по 1 июня 2021 года в г.Москва состоялся Всероссийский фестиваль «Большая перемена». В число делегации от Республики Татарстан вошла активист детского движения Тетюшского района, член Совета детских организаций РТ, руководитель районного штаба «С Нами Тысячи!» Васильева Юлия (МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2»).

В целях профилактики дорожно – транспортного травматизма во всех образовательных учреждениях Тетюшского муниципального района проводится целенаправленная профилактическая работа среди учащихся и воспитанников, родителей (законных представителей).

В школах на конец учебного года созданы и функционируют 23 отряда юных инспекторов дорожного движения, общей численностью 203 обучающихся, которые участвуют в районных и республиканских соревнованиях и акциях.

30 сентября 2020 года в г. Казань прошел зональный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию ТАССР. Наш район представил отряд ЮИД МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2» (руководитель А.В. Похлёбкин). По итогам конкурса отряд награждён дипломом лауреата

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Татарстан на 2014-2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на 2014-2025 годы», с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни 14 апреля 2021 года состоялся муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший отряд юных инспекторов движения по итогам 2020/2021 учебного года и лучший руководитель отряда ЮИД». По итогам конкурса победителем признана МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 им. Ханжина П.С.». Призеры конкурса: МБОУ «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа».

21 апреля 2021 года на базе МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа» состоялся муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо», посвящённый 85-летию службы Госавтоинспекции. Отряд ЮИД МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа 2» представил наш район на зональном этапе конкурса, который состоялся 14 мая в г. Казани. По итогам отряд признан Лауреатом конкурса.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и восстановления навыков безопасного поведения детей и подростков на дороге, в течение учебного года проводится оперативно-профилактическая акция «Внимание-дети!», в которой непосредственное участие принимают обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений района.

В ОУ проводится целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по повышению дорожной грамотности обучающихся и культуры поведения на дорогах. Работа строится на основании совместного плана отдела образования и ГИБДД на учебный год.

В образовательных учреждениях оформлены уголки дорожного движения для обучающихся и родителей, которые привлекают внимание и помогают в изучении правил дорожного движения. Систематически ведется работа с обучающимися и родителями по вопросу ношения на верхней одежде световозвращающих элементов. В конце учебного дня проводится минутка безопасности, где учителя напоминают детям о безопасном поведении на дорогах по пути следования домой и учреждения дополнительного образования.

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Охват учащихся дополнительным образованием в целом составляет 75.5 % (4 городские школы, 2 сельские школы и ЦДО имеют лицензию на дополнительное образование).

Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального района Республики Татарстан - это современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, в котором воспитываются 1112 детей.

Стабильно высокие результаты работы показывают следующие детские объединения:

- Объединение «Юный инструктор туризма»
- Объединение «Юные туристы-спасатели»
- Объединение «Мир игрушек»

Осипова Анна Владимировна и Никоноров Дмитрий Владимирович, педагоги дополнительного образования, являются обладателями Гран-При Республиканского конкурса антинаркотических профилактических видеороликов среди образовательных организаций дополнительного образования «Парад идей»;

Непревзойденным лидером в Туриаде (Спартакиаде по туризму) на протяжении ряда лет среди сельских команд является команда ЦДО (Рук. Осипова А.В. и Никоноров Д.В.), по итогам 2020 года команда заняла 1 место.

В 2021 году в первом этапе Туриады, который проходил в г. Арске 10-11 апреля, в старшей возрастной группе воспитанники ЦДО снова стали первыми, а в младшей группе третьими.

Команда Центра дополнительного образования объединения «Юные туристы-спасатели» и команда ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат» заняли 2 и 3 место соответственно в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Республики Татарстан чемпионатного цикла 2020 – 2021 годов в компетенции «Спасательные работы».

В апреле 2021 года состоялся региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в котором приняли участие 31 район Республики Татарстан, г.Набережные Челны и г.Казань.

По итогам решения конкурсной комиссии МБУ ДО «Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» признан призером в номинации «Лучшая добровольческая инициатива»!

Педагоги Центра дополнительного образования Глотова Г.Г. и Шитенкова Н.А. награждены дипломами 2 степени Межрегионального конкурса «Русская народная игрушка».

В рамках реализации задачи по увеличению числа детей, занимающихся по образовательным программам дополнительного образования, в Республике Татарстан для родителей и их детей, желающих обучаться в объединениях дополнительного образования, создан навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан.

Одной из основных задач, решаемых посредством запуска портала и мобильного приложения, станет доступность и оперативность получения актуальной информации о реализуемых программах дополнительного образования детей в конкретном муниципальном образовании.

При выборе определенной программы пользователь может подать через систему Навигатор ДОД РТ заявление на зачисление в учреждение (предусмотрена переадресация на страницу подачи заявления в ОДОД через информационную систему «Электронное образование в Республике Татарстан»). Заявка заполняется на портале ОДОД edu.tatar.ru и поступает на рассмотрение в учреждение.

Достигнуть наибольшего эффекта в воспитании здорового поколения помогает развитие массовых видов спорта, активное использование материальной базы спортивно-оздоровительных объектов.

Спортивные школьные команды успешно участвуют в играх «Школьной волейбольной лиги», Школьной баскетбольной лиги «КЭС – баскет».

Впервые за много лет команда МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 им. Ханжина П.С.» (тренеры Знатнов С.Ф. и Подгорнова А.В) стала финалистом регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», которые прошли с 20 по 22 мая 2021 года в Актанышском муниципальном районе.

В программу мероприятия были включены спортивное многоборье, творческий конкурс, теоретический конкурс, эстафетный бег.

По инициативе партии «Единая Россия» в течение 2020 /2021 года во всех школах торжественно были открыты шахматные зоны. Игра в шахматы способствует умственному развитию ребенка. Все мы заинтересованы в том, чтобы наши дети были заняты полезным, развивающим досугом, исключая гаджеты и компьютерные игры.

Под эгидой родных языков и народного единства прошли фестивали молодежного творчества «Созвездие – Йолдызлык» и народного творчества «Без бергэ», в которых приняли участие все желающие школьники и воспитанники детских садов.

Победителями и призерами зонального этапа фестиваля «Созвездие – Йолдызлык» стали:

- Анастасия Карягина, МБОУ «Урюмская СОШ», руководитель Тронягина Н.М.;
- Минневалиева Дина, МБДОУ «Сказка», руководитель Минневалиева Л.И.;
- Нургалиева Айзиля, МБОУ «Тетюшская СОШ №1», руководитель Латыпова Х.Х.

По итогам полуфинала XXI Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык -2021» Нургалиева Айзиля награждена дипломом лауреата III степени.

23 марта 2021 года на базе МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа» прошел Гала - концерт муниципального этапа

Республиканского детского Национального фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ!», в который вошли номера - победители финального этапа.

Большая работа проводится по экологическому воспитанию школьников и воспитанников детских садов, по антикоррупционному воспитанию.

По итогам республиканского конкурса «Эковесна-2021» Наталья Гаврилова, обучающая 8 класса МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ, награждена дипломом за 2 место в республиканском конкурсе детских экологических рисунков «Татарстан - наш общий дом» (руководитель Тараканова Р.Х.). Для участия в конкурсе было прислано 2900 работ из городов и районов нашей республики.

По итогам республиканского конкурса «Эквест» категории Green team 3 место у команды МБУ ДО «Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального района Республики Татарстан». Также в «двадцатку лучших» из 78 команд-участников вошли экологические объединения МБОУ «Богдашкинская ООШ» (16 место), МБОУ «Большетарханская СОШ» (17 место).

В профориентационном конкурсе «EcoSkills» Региональной молодежной общественной организации «Будет чисто» обучающаяся ТСОШ №1 Савельчева Юлиана вошла в число победителей очного этапа.

Ежегодно Аппаратом Президента РТ проводятся конкурсы антикоррупционной направленности по самым различным номинациям: рисунок, плакат, видеоролик, эссе и т.п. Победителям и призерам вручаются ценные подарки. Призерами в 2020 году стали учащиеся МБОУ «Киртелинская СОШ», МБОУ «Тоншерминская СОШ» и ТСОШ 1.

В течение ряда лет достойно защищают честь района в олимпиаде «Защита прав потребителей» обучающиеся МБОУ «Большетарханская СОШ». В 2020 году по итогам олимпиады выявлен 1 призер (3 место, Сидиков Далер, 9 кл.) и 3 победителя в номинациях.

По итогам очного регионального этапа конкурса Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских территорий и малых городов АгроНТИ-2021 среди 250 школьников Республики Татарстан и ближайших регионов в число победителей по направлению «АгроРоботы» вошли Залялиев Ирек (МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района РТ (руководитель: Гарифуллин Р. Т.) и Сафин Фаиль, МБОУ

«Байрашевская основная общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района РТ (руководитель: Боченина Т. С.).

Несмотря на большой объем проводимой работы в сфере воспитания остается ряд проблем.

В их числе наличие асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, распространенность семейного неблагополучия.

В этой связи необходимо детально проанализировать качество профилактической работы. Важно выстроить индивидуальную адресную работу, обратить внимание на категории семей, которые требуют повышенного внимания со стороны педагогов, но выпадают из поля зрения.

Особая роль в профилактике социально-негативных явлений в подростковой среде отведена психолого-педагогической службе.

Именно служба оказывает поддержку обучающимся и родителям в тех образовательных организациях, где отсутствуют ставки педагога-психолога.

Педагог – психолог МБОУ «Тетюшская СОШ №1» Фирсова И.В. стала третьей в зональном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог – психолог».

Среди комплекса мер Стратегии особо выделена задача усиления воспитательной роли семьи. Взаимодействие семьи и школы основывается на общей цели: сформировать сотrudнические отношения между всеми участниками образовательного процесса, повысить престиж семьи.

С ноября 2019 года в РТ начал свою работу Республиканский Совет родителей, в котором наш район представляет Сафаров Р.В., председатель районного Совета родителей ТМР РТ, член родительского комитета МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. П.С. Ханжина». В районный Совет родителей вошли по одному представителю от родительских комитетов всех школ района. Совет создан в целях координации деятельности органов родительского самоуправления в обеспечении прав и обязанностей родителей, обучающихся и воспитанников. Члены Совета родителей являются инициаторами школьных и классных мероприятий. Заседания Совета родителей проводятся не реже одного раза в четверть.

С 1 сентября вступила в силу поправка к ст. 37 Закона об образовании в РФ об обеспечении учащихся начальной школы (с 1 по 4 класс) не менее

одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. Такая мера реализуется за счет бюджетов федерального, регионального и местного уровней, а также иных источников финансирования, установленных законом.

Услуги питания оказывает в настоящее время поставщик «Гарант +». Также в соответствии с Постановлением Исполнительного комитета бесплатным питанием обеспечены дети из семей, где воспитываются 4 и более детей и дети – инвалиды. Всего – 163 человека, на питание из муниципального бюджета на каждого выделяется по 25 руб. ежедневно.

В течение учебного года осуществлялся родительский контроль за качеством питания в общеобразовательных организациях ТМР РТ.

Сегодня в поле нашего с вами внимания находятся более 2000 юных тетюшан, а это – главный стратегический ресурс района, от образованности и воспитанности которого зависит качество человеческого капитала.

В 2021 /2022 учебном году нам предстоит решать следующие ключевые задачи:

- внедрение новой программы воспитания в общеобразовательных организациях района;
- обеспечение условий для вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, особенно для детей с особыми образовательными потребностями. А для этого каждому учреждению необходимо разработать адаптированную программу;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на взаимодействие с семьей, как основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей;
- содействие развитию и совершенствованию деятельности детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления.
- создание комфортных и безопасных условий для обучающихся, в т.ч. усиление работы по профилактике терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений в подростковой среде, сбалансированное качественное питание школьников и воспитанников, пропаганда здорового образа жизни.