



БОЕРЫК

ПРИКАЗ

« 27 » августа 2018г.

№ 458

г. Болгар

**О плане (перечне) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.02.2018 № под-378/18 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, на основании плана работы МУ «Отдел образования» Спасского муниципального района и в целях повышения качества образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. План (перечень) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Приложение 1)

1.2. Состав рабочей группы по реализации мероприятий Плана. ( Приложение 2)

1.3. Перечень критериев оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации мероприятий Плана (Приложение 3)

1.4. Форму договора о взаимодействии и сотрудничестве школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения (Приложение 4)

1.5. Модель муниципальной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 5)

2. Назначить муниципальным координатором, курирующим сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и утвердить функционал на 2018 -2019 год. Заместителя начальника по УМР Рыбакову Л.С.,

3. Директорам общеобразовательных организаций Спасского муниципального района ( Приложение 6), принять участие в реализации мероприятий Плана.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ «Отдел образования»

И. Ермилин



Приложение 1  
Утвержден  
Приказом отдела образования  
№ 458 от 27.08.2018

**План (перечень) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Спасского муниципального района**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое и организационно – методическое сопровождение. Создание условий реализации программы				
1.	Утверждение порядка определения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Август 2018	Отдел образование	
2.	Утверждение состава рабочей группы по реализации плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения	Август 2018	Отдел образование	
3.	Разработка и утверждение плана (дорожных карт) по повышению качества образования	Август 2018	Отдел образование Образовательные организации	
4.	Определение модели муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Август 2018	Отдел образование Образовательные организации	
5.	Разработка и утверждение формы партнерского договора о взаимодействии и сотрудничестве школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения	Август 2018	Отдел образование Образовательные организации	
6.	Определение муниципального координатора, курирующего	Август 2018	Отдел	

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		образование Образовательные организации	
7.	Информационное сопровождение реализации программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение 2018-2019 учебного года	Отдел образование Образовательные организации	
Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по итогам оценки качества образования				
8.	Утверждение мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды	Август 2018	Отдел образование	
9.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Август 2018 Август 2019	Отдел образование Образовательные организации	
10.	Анализ результатов участия во всероссийских исследованиях качества образования (ВПр, НИКО и т.д.)	В течение 2018-2019 уч. года	Отдел образование Образовательные организации	
11.	Организация мониторинговых исследований качества обученности обучающихся в рамках годовой программы мониторинга качества результатов обучения	В течение 2018-2019 уч. года	Отдел образование Образовательные организации	
12.	Посещение уроков учителей школ	В течение 2018-2019 уч. года	Отдел образование Образовательные организации	
Выявление в муниципальной системе образования успешных практик перевода в эффективный режим работы				

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
13.	Реализация программ по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение 2018-2020 уч года	Образовательные организации	
14.	Организация и проведение семинаров-практикумов для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение 2018-2019 уч. года	Отдел образование Образовательные организации	
Подготовка в муниципальной системах образования общеобразовательных организаций – участников программы				
15.	Участие в курсах повышения квалификации для <b>директоров, заместителей директоров по учебной работе, учителей</b> школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях по разработке и реализации программ повышения качества преподавания и управления	В течение 2018-2019 уч. года	Отдел образование Образовательные организации	
16.	Проведение муниципальных семинаров-совещаний по обмену опытом сетевого взаимодействия школ, обсуждение результатов повышения качества образования, внесение корректив в совместную деятельность с привлечением специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по повышению качества образования.	В течение 2018-2019 уч. года	Отдел образование Образовательные организации	
17.	Оказание консультационной и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение 2018-2019 уч. года	Отдел образование	

**Состав рабочей группы по реализации мероприятий Плана мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Спасского муниципального района**

1. Ермилин Александр Николаевич, начальник отдела образования
2. Рыбакова Людмила Сергеевна, заместитель начальника Отдела образования по учебно-методической работе
3. Солодянкина Елена Васильевна, заместитель начальника Отдела образования по воспитательной работе
4. Брыкалова Наталья Юрьевна, методист по аттестации и кадрам,
5. Шимина Людмила Леонидовна, методист по учебным дисциплинам,
6. Егоров Владимир Геннадьевич, методист по учебным дисциплинам,
7. Наумова Мария Александровна, методист по реализации проектов и работе с одарёнными детьми

**Критерии оценки результативности и эффективности деятельности  
общеобразовательных организаций Спасского муниципального района**

№ п/п	Наименование критерия	Текущий результат	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %		
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %		
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык		
4	Средний балл ЕГЭ, математика		
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ		
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %		
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников		
8	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку		
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения		
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПр, НИКО и т.д.)		
11	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания		

ДОГОВОР № \_\_\_\_\_

о взаимодействии и сотрудничестве школ (общеобразовательных организаций) при реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное образовательной учреждение \_\_\_\_\_,

(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от \_\_\_\_\_ года серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от \_\_\_\_\_ года серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_ (далее – Школа 1), в лице \_\_\_\_\_,

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании \_\_\_\_\_,

(Устава, доверенности, иного документа)

с одной стороны, и \_\_\_\_\_,

(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от \_\_\_\_\_ года серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от \_\_\_\_\_ года серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_ (далее – Школа 2), в лице \_\_\_\_\_,

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании \_\_\_\_\_,

(Устава, доверенности, иного документа)

с другой стороны, далее совместно именуемые "сторонами", заключили настоящий партнерский договор о взаимодействии и сотрудничестве (далее - договор) о нижеследующем.

## 1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является взаимодействие и сотрудничество по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях на основе формирования и развития социально-педагогической среды общеобразовательной организации, под которой нами понимается система образовательных, социальных, культурных, материальных, информационных условий деятельности обучающихся, педагогов и семей, отработка модели повышения качества образования в условиях окружающего социума.

1.2. Настоящий договор является партнерским и ни в чем не ограничивает права Сторон относительно самостоятельного ведения образовательной деятельности от своего имени.

1.3. Стороны будут строить свои взаимоотношения на принципах:

- обеспечения взаимной заинтересованности Сторон в решении стоящих перед ними задач;
- партнерства как консолидации ресурсов Сторон и установления долгосрочных отношений сотрудничества в сфере общего образования.

## 2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны обязуются назначить на весь период осуществления сотрудничества директора общеобразовательной организации от каждой стороны для оперативного решения проблем, возникающих в ходе исполнения обязательств по настоящему договору. Договор направлен на:

- развитие системного сотрудничества между образовательными организациями находящимися в ведении Республики Татарстан;
- организацию системного информационного обмена по вопросам, представляющим взаимный интерес Сторон;
- содействие развитию системы образования и повышение качества образовательных услуг на территории Республики Татарстан.

#### 2.2. Школа 1:

2.2.1. В течение 2017 года и далее в согласованные сроки оказывает методическую и консультационную помощь в форме стажировок учителям Школы 2 в реализации программы повышения качества обученности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

2.2.2. Назначает руководителя (ей) практических семинаров, стажировок, который:

совместно с ответственным лицом от Школы 2 уточняет перечень практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;

обеспечивает условия для реализации программы практических семинаров, стажировок;

обеспечивает возможность ознакомления с документами по вопросам повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### 2.3. Школа 2:

2.3.1. Определить и направить в Школу 1 для формирования примерного календарного графика на 2017 год (до 31 декабря текущего года) предложения по организации и проведению практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся в ходе реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи итоговой или государственной итоговой аттестации.

В предложениях должна содержаться следующая информация:

- фамилии, имена, отчества педагогов, принимающих участие в практических семинарах, стажировках,

- темы, продолжительность, сроки практических семинаров, стажировок,

- структурные подразделения Школы 1, в которых планируется прохождение практики, стажировки (либо направления работы),

- фамилия, имя, отчество, контактный телефон руководителя практики, стажировки от Школы 2 и Школы 1.

2.3.2. За неделю до начала практики, стажировки направляет заявку в Школу 1 по форме, установленной в п.2.3.1. Заявка на практику, стажировку в случае невозможности ее прохождения отзывается в письменной форме не позднее чем за три рабочих дня до начала практики, стажировки.

2.3.3. Назначает руководителя практики, стажировки от Школы 2, который:

взаимодействует с руководителем практики, стажировки от Школы 1 и согласовывает с ним программу проведения практики, стажировки;

осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики, стажировки;

анализирует и подводит итоги выполнения программы практики, стажировки.

2.3.4. Стороны могут включить в число сторон настоящего договора юридическое лицо, осуществляющее научно-методическую помощь при реализации программ повышения качества образования.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключен сроком на 2017 год.

3.2. Договор может быть изменен по согласию сторон путем оформления дополнительного соглашения, в том числе в части продления срока его действия.

3.3. Расторжение настоящего договора осуществляется в одностороннем порядке с предварительным уведомлением в письменной форме не позднее чем за два месяца.

#### 4. Ответственность сторон

4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему договору, если это явилось следствием непреодолимой силы.

#### 5. Прочие условия

5.1. Стороны не несут расходов по проезду к месту практики, стажировки, по оплате выполняемой ими работы во время прохождения практики, стажировки и других расходов, связанных с прохождением практики, стажировки.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего договора, решаются по соглашению сторон.

5.3. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

5.4. Взаимоотношения сторон, не оговоренные настоящим договором, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

#### 6. Юридические адреса сторон

Школа 1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

Школа 2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

#### Подписи сторон

От Школы 1:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должность)

От Школы 2:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)                      (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)                      (фамилия, имя, отчество)

" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Приложение 5

Приложение 5

**Модель региональной инфраструктуры  
для оказания информационно-методической помощи МБОУ  
« \_\_\_\_\_ », школе с низкими результатами обучения и школам,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

В составе модели муниципальной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, отнесены следующие основные направления:

а) организационно-управленческое направление: приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной организации (программа развития, основная образовательная программа, годовой план работы, внутренняя система оценки качества образования) со стратегическими замыслами и целевыми установками в рамках реализации проекта.

Основные исполнители: МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района», МБОУ « \_\_\_\_\_ » – участник проекта.

б) научно-методическое направление: совершенствование системы методической работы в общеобразовательной организации (с использованием возможностей, как внутриорганизационного обучения, так и системы дополнительного профессионального образования) и обеспечение ее направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках образовательного проекта по повышению качества образования;

Основные исполнители: МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района», МБОУ « \_\_\_\_\_ » – участник проекта.

в) социально-педагогическое направление: формирование пространства учебно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой активности обучающихся общеобразовательной организации в соответствии с направленностью образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

Основные исполнители: МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района», МБОУ « \_\_\_\_\_ » – участник проекта.

г) имиджевое направление: формирования имиджа общеобразовательной организации средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации, представителями промышленного и бизнес-сообщества.

Основные исполнители: МБОУ « \_\_\_\_\_ » – участник проекта.

**Список школ с низкими результатами обучения  
Спасского муниципального района**

**1. Бураковская СОШ**

№ п/п	Наименование критерия	Текущий результат	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	1 (9%)	0%
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	0%	0%
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	63 балла (в 2017-2018г – 69)	Более 70 баллов
4	Средний балл ЕГЭ, математика	45 баллов (в 2017-2018г – 47,8)	Более 50 баллов
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	51 балл (в 2017-2018г – 63)	Более 60 баллов
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	0% (в 2017-2018г – 10%)	Более 10%
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	12% (в 2017-2018г – 32%)	Не менее 32%
8	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку	100%	100%
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, план реализуемых мероприятий	Реализация мероприятий
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)	Анализ результатов участия Подтвердили оценки – 67%	Факт подтверждения оценок не менее 70%
11	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания	11,1%	Оказана метод.помощь – 100% педагогам, испытывающим трудности

## Антоновская СОШ

№ п/п	Наименование критерия	Текущий результат	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	0 (0%)	0%
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	0%	0%
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	57 баллов (в 2017-2018г – 63)	Более 65 баллов
4	Средний балл ЕГЭ, математика	43 балла (в 2017-2018г – 48)	Более 50 баллов
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	49 балл (в 2017-2018г – 61)	Более 60 баллов
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	8,3% (в 2017-2018г – 22%)	Более 20%
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	0% (в 2017-2018г – 10%)	Не менее 20%
8	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку	100%	100%
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, план реализуемых мероприятий	Реализация мероприятий
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПр, НИКО и т.д.)	Анализ результатов участия Подтвердили оценки – 75%	Факт подтверждения оценок не менее 75%
11	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания	23%%	Оказана метод.помощь – 100% педагогам, испытывающим трудности

## Болгарская кадетская ш-и

№ п/п	Наименование критерия	Текущий результат	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	16,6	0%
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	1 (25%)	0%
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	44 баллов (в 2017-2018г – 52)	Более 52 баллов
4	Средний балл ЕГЭ, математика	39 балла (в 2017-2018г – 44)	Более 45 баллов
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	44 балл (в 2017-2018г – 47)	Более 50 баллов
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	0% (в 2017-2018г – 0%)	Более 10%
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	0% (в 2017-2018г – 17%)	Не менее 20%
8	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку	100%	100%
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, план реализуемых мероприятий	Реализация мероприятий
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПр, НИКО и т.д.)	Анализ результатов участия Подтвердили оценки – 66%	Факт подтверждения оценок не менее 70%
11	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания	19%%	Оказана метод.помощь – 100% педагогам, испытывающим трудности

Кимовская СОШ

№ п/п	Наименование критерия	Текущий результат	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	12 %	0%
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	0%	0%
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	65 баллов (в 2017-2018г – 69)	Более 70 баллов
4	Средний балл ЕГЭ, математика	48 балла (в 2017-2018г – 51)	Более 55 баллов
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	61 балл (в 2017-2018г – 67)	Более 67 баллов
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	12,5% (в 2017-2018г – 18%)	Более 20%
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	13% (в 2017-2018г – 21%)	Не менее 25%
8	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку	100%	100%
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, план реализуемых мероприятий	Реализация мероприятий
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПр, НИКО и т.д.)	Анализ результатов участия Подтвердили оценки – 77%	Факт подтверждения оценок не менее 80%
11	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания	14%%	Оказана метод.помощь – 100% педагогам , испытывающим трудности

## Полянская СОШ

№ п/п	Наименование критерия	Текущий результат	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	0 %	0%
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	0%	0%
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	58 баллов (в 2017-2018г – 63)	Более 65 баллов
4	Средний балл ЕГЭ, математика	47 балла (в 2017-2018г – 49)	Более 50 баллов
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	65 балл (в 2017-2018г – 69)	Более 670 баллов
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	11% (в 2017-2018г – 13%)	Более 15%
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	11% (в 2017-2018г – 28%)	Не менее 25%
8	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку	100%	100%
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, план реализуемых мероприятий	Реализация мероприятий
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПр, НИКО и т.д.)	Анализ результатов участия Подтвердили оценки – 68%	Факт подтверждения оценок не менее 70%
11	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания	12,8%	Оказана метод.помощь – 100% педагогам, испытывающим трудности

### Кузнечихинская ООШ

№ п/п	Наименование критерия	Текущий результат	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	0 %	0%
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	-	-
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	-	-
4	Средний балл ЕГЭ, математика	-	-
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	-	-
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	-	-
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	0% (в 2017-2018г –5%)	Не менее 7%
8	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку	100%	100%
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, план реализуемых мероприятий	Реализация мероприятий
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)	Анализ результатов участия Подтвердили оценки – 69%	Факт подтверждения оценок не менее 75%
11	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания	26%%	Оказана метод.помощь – 100% педагогам, испытывающим трудности

Начальник МУ «Отдел образования»



А.Н. Ермилин