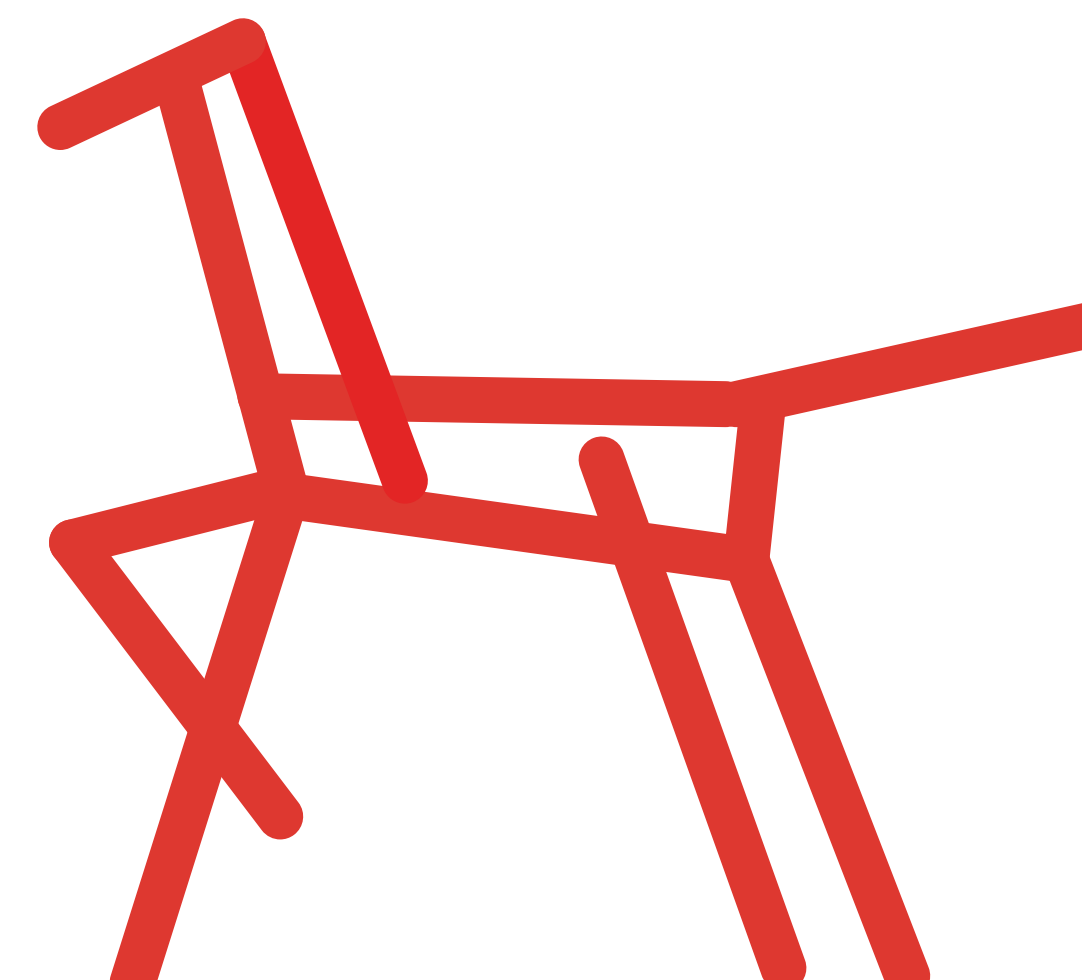


АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ. Урок 4.4. Нужны ли наказания для послушания?



Программа «Азбука счастливой семьи»

www.azbukasemi.ru

**Развитие
родительской
осознанности**



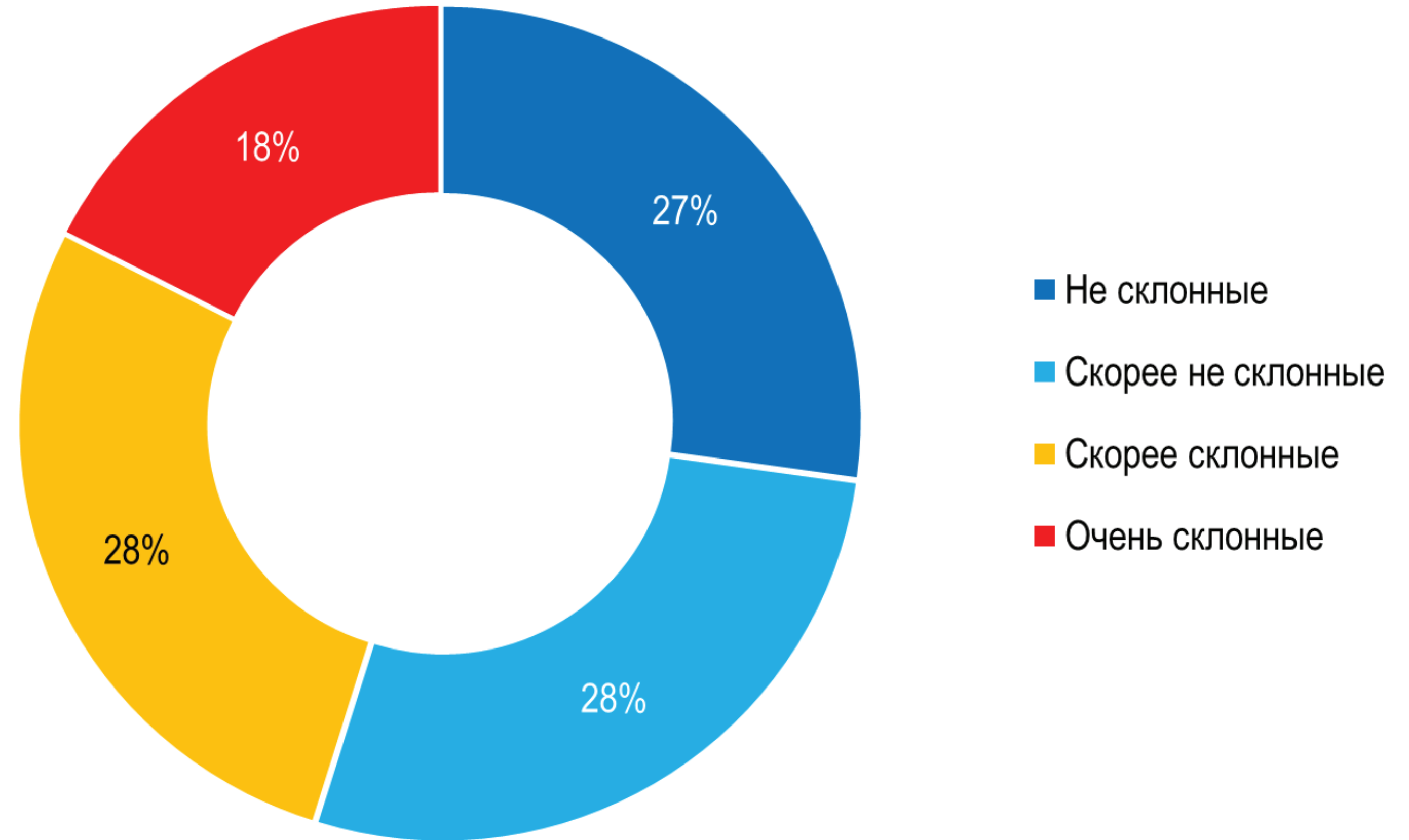
Блоки программы:

- Семейная система
- Привязанность
- Детские психологические травмы
- Трудное поведение
- Взросление и сепарация детей



Национальный институт защиты детства, «насильственные» методы воспитания, исследование 2019 г.

Индекс склонности к физическим наказаниям детей



Ценности ненасильственного воспитания разделяет лишь пятая часть населения РФ.

Нужны ли детям наказания?

К сожалению, до сих пор такое понятие «наказаний» в сознании многих родителей не соединяется с жестоким обращением — физическим или моральным. Хотя в действительности это оно и есть. А для регулирования поведения ребенка более чем достаточно в качестве наказаний ограничений или исключений вредоносных стимулов.

Забота о благополучии ребенка и окружающих

- Запреты
- Правила
- Разумные ограничения
- Естественные последствия

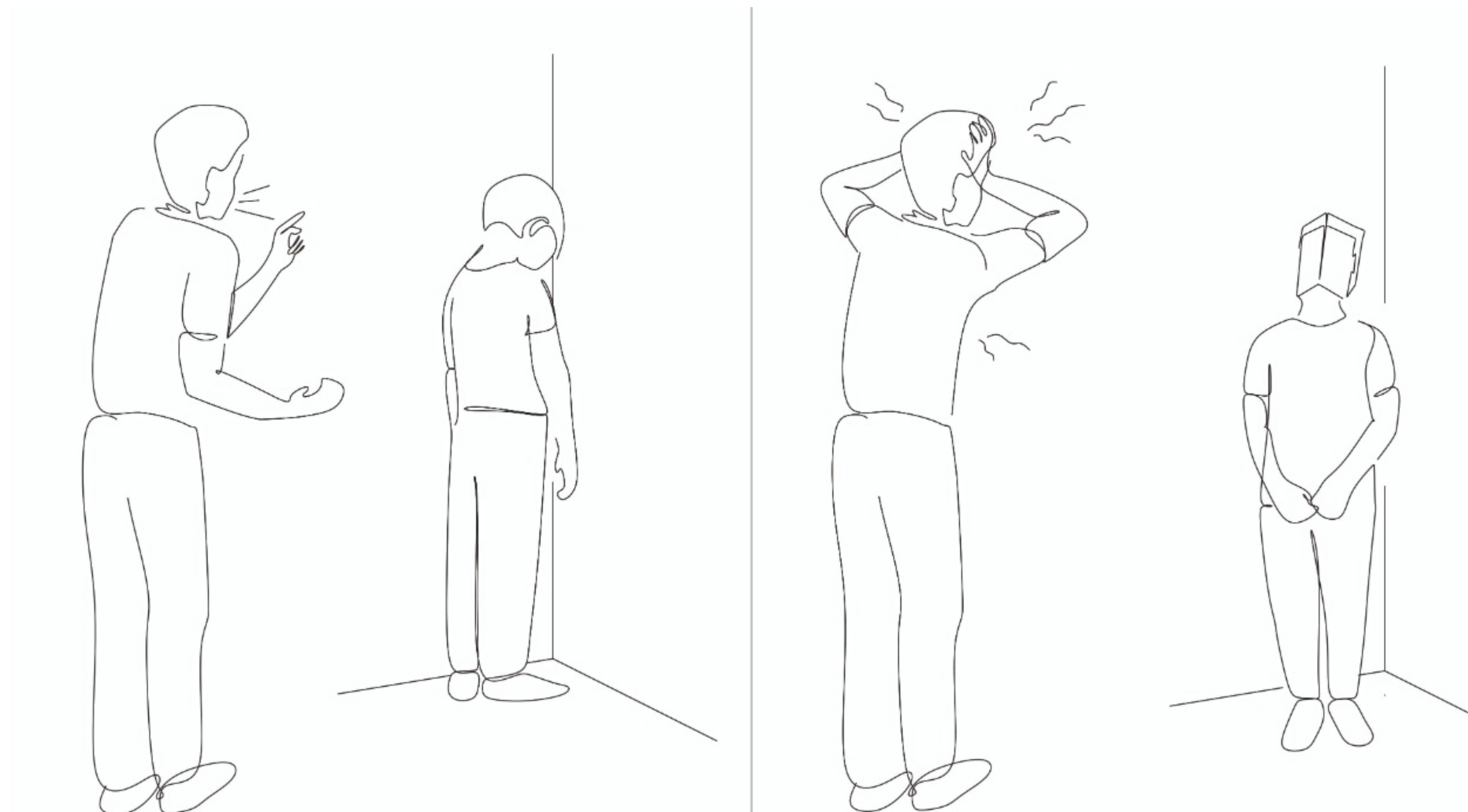
Физические наказания

- Шлепки
- Подзатыльники
- Щипки
- Ремень
- Розги
- Угол
- Позорный стульчик



К чему приводят физические наказания?

Конечно, ребенку больно и страшно, когда его наказывают. Только это еще полбеды. Основной ужас ситуации заключается в том, что собственный взрослый — источник защиты — вдруг превращается в монстра. А это уже небезопасно для психического здоровья ребенка.



Что такое моральные наказания?

- Угрозы
- Оскорбления
- Унижения
- Высмеивание
- Нарушение границ ребенка
- Повышенные ожидания
- Непринятие ребенка
- Игнорирование

Игнорирование представляет для ребенка угрозу разрыва отношений привязанности. На подсознательном уровне он ощущает, что без своего взрослого обречен на смерть. Это инстинкт, который существует тысячелетия. Похожим образом «работают» угрозы, оскорбление, принятие ребенка и так далее.



Травмы родителей как причины наказаний детей

В последние годы все больше родителей задумываются о том, чтобы изменить негативные паттерны воспитания. Не бить детей, если били их. Не оскорблять, если их оскорбляли. Этот титанический труд заслуживает огромного уважения.



Естественные последствия

«Естественные последствия» — это очень просто. Не убрал игрушки, тратишь время на это вместо новой игры. Не выучил уроки, пошел в школу и получил двойку. Испортил дорогую вещь, возмещаешь ущерб из карманных денег. Потерял дорогой гаджет, родители подскажут, где подработать, чтобы купить новый. Разбил машину родителей — находишь себе работу и зарабатываешь деньги на ее ремонт. Исправление последствий недальновидных поступков — это всегда ответственность тех, кто их совершил.



Пять шагов решения конфликтов, Юлия Гиппенрейтер

1. Прояснение конфликтной ситуации

Выслушать ребенка («активное слушание») и озвучить свои потребности («я-высказывания»).

2. Сбор предложений

Задать ребенку вопросы «как же нам быть?», «что нам делать?» и дать ребенку высказаться первым.

3. Оценка предложений и выбор

Обсудить все предложения и выбрать лучшее.

4. Детализация решения

Обсуждается, что именно, кто и как сделает

5. Выполнение решения, проверка.



Наказал — исправил?



Фильм «Мачеха», 1973 год

Важно отказаться от давления общества — «детей надо наказывать» — и принять за истину в последней инстанции простую мысль: «Я хороший и мой ребенок хороший, а два хороших человека, так или иначе, рано или поздно, но обязательно договорятся».

А как же воспитывать без наказаний?



Принимать во внимание чувства ребенка, строить доверительные отношения, и при этом вводить правила, ограничивать, помнить о естественных последствиях.

Главная мысль урока

Наказания бессмысленны.
Они не улучшают ребенка. Зато могут разрушить отношения. Чаще всего наказания — это признак бессилия родителей, и они не имеют ничего общего с осознанностью.



Упражнения на дом

- 1.** Если ваш ребенок совершил проступок, возьмите паузу, не ругайте и не наказывайте его сразу.
- 2.** Постарайтесь восстановить спокойствие и подумать, какие естественные последствия могут быть у проступка ребенка.
- 3.** После этого скажите своему ребенку: «Мне очень жаль, что такое произошло. Теперь важно подумать, как исправить ситуацию». Не предлагайте ребенку готовых решений, но помогите ему найти подходящие варианты естественных последствий с помощью 5 шагов разрешения конфликтов.



Памятка для родителей

Пять шагов решения конфликтов от психолога Юлии Борисовны Гиппенрейтер

1. Прояснение конфликтной ситуации

Выслушайте ребенка, используя активное слушание, — выясните, чего ребенок хочет, какие у него потребности и трудности. После этого выскажите собственные желания или потребности в форме «я-сообщений».

2. Сбор предложений

Задайте ребенку вопрос: «Как нам быть?», «Что нам делать?». И дайте ему высказаться первому. После внесите свои предложения. Не должно быть критики и обесценивания: все предложения собираются и записываются

3. Оценка предложений и выбор наиболее приемлемого

Обсудите с ребенком каждое предложение с точки зрения реализации и удобства для всех. Лучшим предложением считается то, которое принимается единодушно.

4. Детализация решения

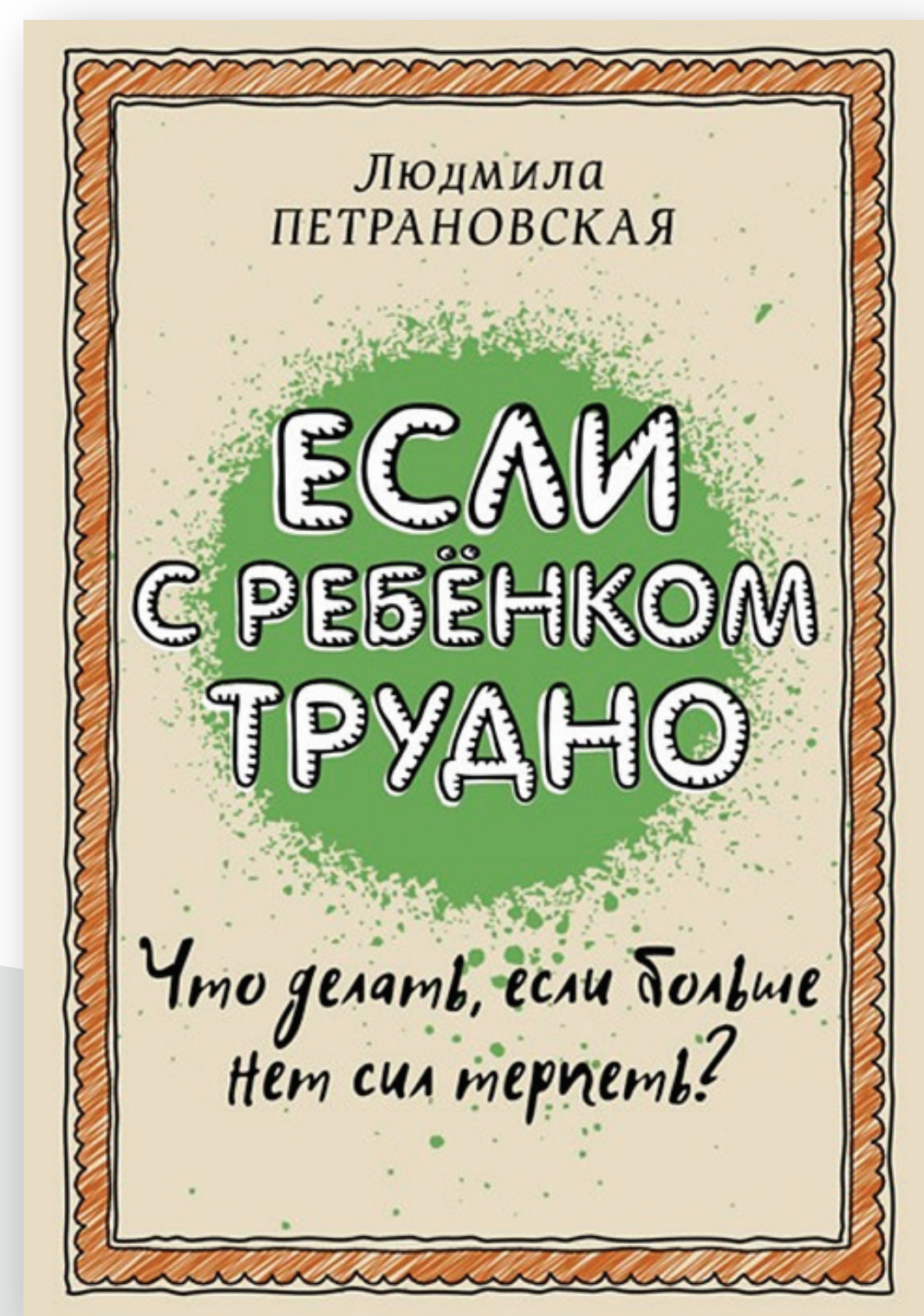
Подробно обсудите, что именно и как должно быть сделано. Кто и какие ресурсы вкладывает в реализацию решения.

5. Выполнение решения, проверка

Не делайте ничего за ребенка, не контролируйте, но время от времени задавайте вопросы: «Как идут дела, что получается?». Когда о затруднениях и ошибках скажет сам ребенок, это поможет формированию его осознанности.

Список литературы

Раздел «Библиотека» на azbukasemi.ru



«Библиотека»
на azbukasemi.ru

Задания к уроку

Родители ценят в ребенке личность, развивают его самостоятельность и следование правилам

- Ребенок прислушивается
- Работает поведение следования
- Развивается ответственность
- Самостоятельность в соответствии с возрастом

Родители предоставляют ребенку возможность быть самостоятельным в том объеме, который соответствует возрасту. Не ущемляют его прав, но требуют выполнения обязанностей



”

Судьбы мира вершатся в детских. Именно там решается, станут ли завтрашние мужчины и женщины душевно здоровыми людьми доброй воли или искалеченными индивидами, пользующимися каждым случаем, чтобы осложнить жизнь своим ближним.

Астрид Линдгрен

АЗБУКА
СЕМЬИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ