

УТВЕРЖДЕН
постановлением Исполнительного
комитета Сармановского муниципального
района Республики Татарстан
от 29.12.2020 № 435

**Муниципальная программа
«Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в
Сармановском муниципальном районе Республики Татарстан
на 2021– 2025 годы»**

Паспорт Программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Сармановском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021 - 2025 годы» (далее - Программа)
Основные разработчики Программы	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета Сармановского муниципального района.
Цель Программы	Реализация государственной политики по развитию молодежной политики, физической культуры и спорта в Сармановском муниципальном районе.
Задачи Программы	1. Развитие массовой физической культуры и спорта, укрепление здоровья населения Сармановского муниципального района. 2. Управление социальным развитием молодежи, использование ее созидательного потенциала в укреплении конкурентоспособности района, обеспечение оптимальных условий для повышения качества жизни молодого поколения. 3. Совершенствование государственной молодежной политики и государственной политики в области спорта.
Сроки реализации Программы	2021 - 2025 годы.
Перечень Подпрограмм	1. «Развитие физической культуры и спорта на 2021-2025 годы»; 2. «Сельская молодежь Сармановского муниципального района на 2021-2025 годы»; 3. «Развитие молодежной политики в Сармановском муниципальном районе на 2021-2025 годы» 4. «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи Сармановского муниципального района на 2021-2025 годы»

	5. Развитие духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Сармановского муниципального района на 2021-2025 годы»
Объемы финансирования Программы с распределением по годам и источникам	Общий объем финансирования программы в 2021-2025 годах за счет средств бюджета Сармановского муниципального района РТ составит 17 380, 00 тыс. рублей, в том числе: 2021 год – 3 380,00 тыс. рублей; 2022 год – 3 433,00 тыс. рублей; 2023 год – 3 480,00 тыс. рублей; 2024 год – 3 507,00 тыс. рублей; 2025 год – 3 580,00 тыс. рублей. Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сармановского муниципального района РТ о бюджете Сармановского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).
Оценка эффективности реализации муниципальной программы	Обеспечить ежегодный контроль путем заслушивания исполнителя.
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы	Реализация мероприятий Программы позволит достичь к 2025 году увеличения: в области физкультуры и спорта: доли населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, в общей численности населения до 59,8 процентов; довести обеспеченность населения спортивными сооружениями до уровня, установленного Программой социально-экономического развития Республики Татарстан; доли лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения до 25 процентов; в области молодежной политики: количества детей и молодежи организованными формами отдыха до 45 процентов в общем числе граждан в возрасте 7-30 лет; увеличение количества молодых людей, посещающих учреждения молодежной политики на постоянной основе. повышение уровня духовно-нравственной культуры молодежи; повышение уровня гражданской идентичности; повышение степени готовности к выполнению обязанностей по защите Отечества

1. Характеристика сферы реализации программы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Настоящая Программа разработана с учетом Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 N 1101-р; Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; Закона Республики Татарстан от 8 октября 2008 года N 99-ЗРТ "О физической культуре и спорта"; Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.02.2013 N 90 "О

Объемы финансирования Программы с распределением по годам и источникам	Общий объем финансирования программы в 2021-2025 годах за счет средств бюджета Сармановского муниципального района РТ составит 17 380, 00 тыс. рублей, в том числе: 2021 год – 3 380,00 тыс. рублей; 2022 год – 3 433,00 тыс. рублей; 2023 год – 3 480,00 тыс. рублей; 2024 год – 3 507,00 тыс. рублей; 2025 год – 3 580,00 тыс. рублей. Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сармановского муниципального района РТ о бюджете Сармановского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).
Оценка эффективности реализации муниципальной программы	Обеспечить ежегодный контроль путем заслушивания исполнителя.
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы	Реализация мероприятий Программы позволит достичь к 2025 году увеличения: в области физкультуры и спорта: доли населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, в общей численности населения до 59,8 процентов; довести обеспеченность населения спортивными сооружениями до уровня, установленного Программой социально-экономического развития Республики Татарстан; доли лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения до 25 процентов; в области молодежной политики: количества детей и молодежи организованными формами отдыха до 45 процентов в общем числе граждан в возрасте 7-30 лет; увеличение количества молодых людей, посещающих учреждения молодежной политики на постоянной основе. повышение уровня духовно-нравственной культуры молодежи; повышение уровня гражданской идентичности; повышение степени готовности к выполнению обязанностей по защите Отечества

1. Характеристика сферы реализации программы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Настоящая Программа разработана с учетом Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 N 1101-р; Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; Закона Республики Татарстан от 8 октября 2008 года N 99-ЗРТ "О физической культуре и спорта"; Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.02.2013 N 90 "О

Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013 - 2017 годы"; Поручения Президента Российской Федерации от 24.08.2012 N 34547-Пр по вопросам организации детского оздоровительного отдыха и Перечня поручений от 20.08.2012 N Пр-2215 по вопросу разработки региональных программ по развитию детского отдыха.

Программа предусматривает выполнение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, повышение физической активности и подготовленности всех возрастных групп населения, создание условий для полноценного отдыха и здорового досуга, подготовки спортивного резерва и успешных выступлений спортсменов Сармановского муниципального района на республиканских, российских и международных спортивных соревнованиях.

Реализация программы направлена на создание условий для интеллектуального и физического развития, формирования гражданской позиции, нравственной устойчивости, социальной активности, самостоятельности и экономической самодостаточности молодого поколения Татарстана как стратегического ресурса социально-экономического развития Сармановского муниципального района и гражданского общества. Также на обеспечение развития детских и молодежных общественных объединений, деятельность которых способствует формированию духовно-нравственной культуры и гражданской активности детей, подростков и молодежи.

2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Программы

Целью Программы является реализация государственной молодежной политики и государственной политики в области физической культуры и спорта в Сармановском муниципальном районе Республики Татарстан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

развитие массовой физической культуры и спорта, укрепление здоровья населения, укрепление спортивного имиджа Татарстана;

управление социальным развитием молодежи, использование ее созидательного потенциала в усиление конкурентоспособности республики, обеспечение оптимальных условий для повышения качества жизни молодого поколения;

совершенствование государственной молодежной политики и государственной политики в области спорта.

1. Развитие массовой физической культуры и спорта, укрепление здоровья населения Сармановского муниципального района.

2. Управление социальным развитием молодежи, использование ее созидательного потенциала в укреплении конкурентоспособности района, обеспечение оптимальных условий для повышения качества жизни молодого поколения.

3. Совершенствование государственной молодежной политики и государственной политики в области спорта.

Реализация мероприятий Программы позволит достичь к 2025 году увеличения: в области физкультуры и спорта:

доли населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, в общей численности населения до 59,8 процентов;

довести обеспеченность населения спортивными сооружениями до уровня, установленного Программой социально-экономического развития Республики Татарстан;

доли лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения до 25 процента;

в области молодежной политики:

количества детей и молодежи организованными формами отдыха до 45% в общем числе граждан в возрасте 7-35 лет;

увеличение количества молодых людей, посещающих учреждения молодежной политики на постоянной основе.

повышение уровня духовно-нравственной культуры молодежи;

повышение уровня гражданской идентичности;

повышение степени готовности к выполнению обязанностей по защите Отечества;

3. Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансирования программы в 2021-2025 годах за счет средств бюджета Сармановского муниципального района РТ составит 17 380,00 тыс. рублей, в том числе:

2021 год – 3 380,00 тыс. рублей;

2022 год – 3 433,00 тыс. рублей;

2023 год – 3 480,00 тыс. рублей;

2024 год – 3 507,00 тыс. рублей;

2025 год – 3 580,00 тыс. рублей.

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сармановского муниципального района РТ о бюджете Сармановского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Социальный эффект реализации Программы:

в области физкультуры и спорта:

устойчивое развитие и повышение эффективности спортивной инфраструктуры;

формирование у населения, особенно у детей, подростков и молодежи, интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни, повышение уровня образованности в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

создание гражданам равных условий для занятий физической культурой и спортом независимо от их социального положения;

создание эффективной системы профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди молодежи посредством физической культуры и спорта;

создание эффективной системы и условий подготовки для достижения спортсменами района высоких результатов на российских, международных соревнованиях и олимпийских играх;

популяризация и развитие различных видов спорта, включая национальные виды;

развитие олимпийских видов спорта и подготовка спортивного резерва в сборные команды Республики Татарстан и России;

развитие паралимпийских, сурдлимпийских видов спорта и создание условий для занятий физической культурой, спортом людей с ограниченными физическими возможностями здоровья:

в области молодежной политики:

улучшение качества жизни молодежи, повышение уровня доходов молодых людей;

увеличение количества семей, улучшивших свои жилищные условия, улучшение демографической ситуации в районе;

повышение уровня социального самочувствия молодого поколения;

устойчивое формирование здорового образа жизни в молодежной среде;

снижение уровня правонарушений, наркозависимости, алкоголизма, табакокурения среди молодежи;

увеличение вклада молодежи в социально-экономическое, общественно-политическое и социокультурное развитие района;

увеличение количества молодежи, занятой в социально значимых программах и проектах;

повышение трудовой, предпринимательской, творческой активности молодежи;

повышение уровня самоорганизации и самоуправления молодежи.

повышение уровня патриотической, политической и гражданской активности, зрелости молодежи;

положительная динамика роста патриотизма в районе

преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности, социально-экономическая и политическая стабильность и укрепление национальной безопасности.

Приложение №1
к муниципальной программе «Развитие
молодежной политики, физической
культуры и спорта в Сармановском
муниципальном районе на 2021 - 2025 годы»

Подпрограмма-1
**«Развитие физической культуры и спорта в Сармановском
муниципальном районе на 2021-2025 годы»**

Паспорт Подпрограммы-1

Наименование Подпрограммы -1	«Развитие физической культуры и спорта в Сармановском муниципальном районе на 2021-2025 гг.» (далее – Подпрограмма -1)
Основной разработчик Подпрограммы -1	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
Цели Подпрограммы -1	1. Реализация государственной политики в области физической культуры и спорта. 2. Удовлетворение текущих и формирование новых потребностей населения в занятиях физической культурой и спортом. 3. Формирование здорового образа жизни. 4. Создание условий ведения всем населением Сармановского муниципального района здорового образа жизни
Задачи Подпрограммы -1	1. Совершенствование нормативной правовой базы развития физической культуры и спорта с населением Сармановского муниципального района. 2. Создание эффективной системы учета объектов в сфере физкультуры и спорта и их использования. 3. Совершенствование механизмов финансового, материально-технического и кадрового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности. 4. Внедрение новых форм организации физкультурно-спортивной деятельности. 5. Оказание мер государственной поддержки общественным физкультурно-спортивным организациям.

	6. Строительство современных спортивно-оздоровительных комплексов, специализированных спортивных сооружений. 7. Формирование доступных условий для занятий физической культурой, спортом различных категорий населения по месту жительства, учебы, трудовой деятельности. 8. Развитие базовых видов спорта. 9. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса. 10. Содействие в подготовке специалистов физкультуры и спорта высшей квалификации. 11. Организация системной пропаганды физической активности и здорового образа жизни
Сроки реализации Подпрограммы -1	2021-2025 годы.
Объемы финансирования Подпрограммы - 1 с распределением по годам и источникам	Общий объем финансирования Подпрограммы - 1 в 2021-2025 годах за счет средств бюджета Сармановского муниципального района РТ составит 11 645,00 тыс. рублей, в том числе: 2021 год – 2 300, 00 тыс. рублей; 2022 год – 2 320, 00 тыс. рублей; 2023 год – 2 335, 00 тыс. рублей; 2024 год – 2 340, 00 тыс. рублей; 2025 год – 2 350, 00 тыс. рублей.. Объемы финансирования Подпрограммы - 1 носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сармановского муниципального района РТ о бюджете Сармановского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы -1	В результате реализации Подпрограммы -1 предполагается к 2025 году: довести долю населения Сармановского муниципального района, систематически занимающегося физической культурой и спортом до 59,8 процентов; довести обеспеченность населения спортивными сооружениями до уровня, установленного Программой социально-экономического развития Республики Татарстан; увеличить объем и повысить качество платных физкультурно-спортивных услуг населению; снизить уровень заболеваемости граждан, улучшить физическую подготовку юношей допризывного и призывного возрастов; увеличить количество спортсменов Сармановского муниципального района, выступающих на всероссийских и международных соревнованиях и являющихся членами сборной команды Российской Федерации по видам спорта; повышение роли физической реабилитации и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями средствами физической культуры и спорта.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы-1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма-1 предусматривает выполнение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, повышение физической активности и подготовленности всех возрастных групп населения, создание условий для полноценного отдыха и здорового досуга, подготовки спортивного резерва и успешных выступлений спортсменов Сармановского муниципального района на республиканских, российских и международных спортивных соревнованиях.

В условиях стремительно развивающихся информационных технологий, высокой интеграции человека в глобальное информационное пространство, как правило, обостряются проблемы, связанные с полноценным функционированием личности в современном обществе. Возникающая при этом нагрузка, работа с компьютером (основным источником информации в современном мире) сокращает время на занятия собственным здоровьем. Особенно эта проблема актуальна для детей. Сегодня отдельные аспекты учебной деятельности рассматриваются как фактор, отрицательно влияющий на здоровье учащихся. И причиной тому, прежде всего, являются высокие учебные нагрузки, не всегда эффективный учебный процесс по физическому воспитанию, отсутствие необходимых критериев и слабая мотивация педагогов, родителей, учащихся к укреплению здоровья.

Возрастающие требования к человеку, обусловленные прогрессивными тенденциями развития сфер труда, образования, досуга, свидетельствуют о высокой значимости физической культуры, а с другой стороны, отмечается низкий уровень эффективности ее функционирования в этих сферах, не дающий человеку запаса прочности в укреплении здоровья. Это не позволяет населению (особенно молодежи) реализовать весь свой потенциал, гармонично развиваться и эффективно противостоять неблагоприятным условиям социально-политического и экономического устройства общества.

В общественном сознании должно прочно утвердиться мнение, что физическая культура общества в целом и каждого человека в отдельности представляет собой базовое условие формирования и осуществления здорового образа жизни, который, в свою очередь, не только основа хорошего самочувствия и бодрого настроения, но и путь к оздоровлению общества, к решению многих его социальных проблем.

В Сармановском муниципальном районе развитие физкультуры и спорта является приоритетным направлением проводимой социальной политики.

В районе насчитывается 136 спортивных сооружений, культивируется 25 видов спорта, 52,10% населения в разной степени приобщены к занятиям физической культурой и спортом.

В то же время, несмотря на то, что общая доля населения регулярно занимающихся физической культурой и спорта несколько выше, чем в других районах, наблюдается видимый запас населения для охвата занятиями. Особенно эта доля заметна среди школьников, пенсионеров и женщин. Несмотря на отдельные успехи неудовлетворительны показатели по таким определяющим видам, как татаро-башкирская национальная спортивная борьба, футбол мужской и женский и некоторые другие. Недостаточно внимание к вопросам развития физической культуры и спорта в ряде сельских поселений. Участие спортсменов в соревнованиях от данных поселений носит принудительный, поспешный характер.

2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Подпрограммы-1

Основными целями Подпрограммы-1 является:

- реализация государственной политики в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение текущих и формирование новых потребностей населения в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни в Сармановском муниципальном районе;
- создание условий для всего населения Сармановского муниципального района вести здоровый образ жизни.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- совершенствование нормативной правовой базы развития физической культуры и спорта в Сармановском муниципальном районе;
- создание эффективной системы учета объектов в сфере физической культуры и спорта и их использования;
- совершенствование материально-технического и кадрового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;
- внедрение новых форм организации физкультурно-спортивной деятельности;
- оказание мер государственной поддержки общественным физкультурно-спортивным организациям;
- строительство современных спортивно-оздоровительных комплексов, специализированных спортивных сооружений;
- формирование доступных условий для занятий физической культурой, спортом различных категорий населения по месту жительства, учебы, трудовой деятельности;
- развитие базовых видов спорта;
- подготовка спортсменов высокого класса и спортивного резерва;
- содействие в подготовке специалистов физкультуры и спорта высшей квалификации;
- организация системной пропаганды физической активности и здорового образа жизни.

Решение указанных задач позволит создавать условия для укрепления здоровья населения Сармановского муниципального района, улучшать демографическую ситуацию в районе, развивать и популяризировать массовый спорт и спорт высших достижений.

Подпрограмма-1 будет реализовываться в течение 2021-2025 годов.

Для мониторинга эффективности ее реализации будут использоваться следующие общепринятые индикаторы с учетом утвержденных целевых показателей реализации.

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2025 года, а также установленных нормативов обеспеченности спортивными сооружениями:

доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, в общей численности населения 52,10 процентов;

доля лиц с ограниченными возможностями, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения, 15 процентов;

количество спортивно-массовых мероприятий, 75 единиц;

доля детей и юношей, занимающихся в СШ, в общей численности детей и юношей 6-15 лет, 39,40 процентов;

количество квалифицированных тренеров и тренеров-преподавателей физкультурно-спортивных организаций, работающих по специальности, осуществляющих физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с различными категориями и группами населения, 29 человек;

количество спортивных сооружений, 136 единиц;

В результате реализации Подпрограммы-1 предполагается к 2025 году:

довести долю населения Сармановского муниципального района, систематически занимающегося физической культурой и спортом до 59,8 процентов;

довести обеспеченность населения спортивными сооружениями до уровня, установленного Программой социально-экономического развития Республики Татарстан;

увеличить объем и повысить качество платных физкультурно-спортивных услуг населению;

снизить уровень заболеваемости граждан, улучшить физическую подготовку юношей допризывного и призывного возрастов;

увеличить количество спортсменов Сармановского муниципального района, выступающих на всероссийских и международных соревнованиях и являющихся членами сборной команды Российской Федерации по видам спорта;

повышение роли физической реабилитации и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями средствами физической культуры и спорта.

3. Ресурсное обеспечение Подпрограммы-1

Общий объем финансирования Подпрограммы - 1 в 2021-2025 годах за счет средств бюджета Сармановского муниципального района РТ составит 11 645,00 тыс. рублей, в том числе:

2021 год – 2 300, 00 тыс. рублей;

2022 год – 2 320, 00 тыс. рублей;

2023 год – 2 335, 00 тыс. рублей;

2024 год – 2 340, 00 тыс. рублей;

2025 год – 2 350, 00 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы - 1 носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сармановского муниципального района РТ о бюджете Сармановского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

4. Перечень Подпрограммных (Подпрограмма-1) мероприятий

Наименование мероприятий	Сроки выполнения основных	Ответственные исполнители
Закупка спортивно технологического оборудования для создания малых спортивных площадок в рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни»	ежегодно	Исполнительный комитет Сармановского муниципального района РТ, ОДМС
Реализация программ по спортивной подготовке и участие спортивных команд муниципальных спортивных школ в первенстве е Республики Татарстан по видам спорта	ежегодно	ОДМС, МБУ «СШ №1», МБУ «СШ №2» МБУ спортивная школа по лыжным гонкам «Старт»
Приобретение спортивного оборудования, экипировки и инвентаря для оснащения муниципальных физкультурных спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва Республики Татарстан	ежегодно	ОДМС, МБУ «СШ №1», МБУ «СШ №2» МБУ спортивная школа по лыжным гонкам «Старт» МБУ СОК «Батыр»
Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и системы подготовки к его выполнению	ежегодно	ОДМС, МБУ «СШ №1», МБУ «СШ №2» МБУ спортивная школа по лыжным гонкам «Старт» МБУ СОК «Батыр»

Обеспечение (содержание) спортивных учреждений	ежегодно	ОДМС, МБУ «СШ №1», МБУ «СШ №2» МБУ спортивная школа по лыжным гонкам «Старт» МБУ СОК «Батыр»
Обеспечение подготовки и участия спортсменов Сармановского МР в республиканских и российских соревнованиях	ежегодно	ОДМС, МБУ «СШ №1», МБУ «СШ №2» МБУ спортивная школа по лыжным гонкам «Старт» МБУ СОК «Батыр»
Пропаганда здорового образа жизни среди различных групп населения района посредством проведения популярных спортивно - массовых мероприятий	ежегодно	ОДМС, МБУ «СШ №1», МБУ «СШ №2» МБУ спортивная школа по лыжным гонкам «Старт» МБУ СОК «Батыр»
Проведение среди инвалидов и лиц пожилого возраста спортивных соревнований, спартакиад, фестивалей, спортивных праздников	ежегодно	ОДМС, МБУ «СШ №1», МБУ «СШ №2» МБУ спортивная школа по лыжным гонкам «Старт» МБУ СОК «Батыр»
Заработная плата работников в области физической культуры и спорта	ежегодно	Исполнительный комитет Сармановского муниципального района, ОДМС, МБУ «СШ №1», МБУ «СШ №2» МБУ спортивная школа по лыжным гонкам «Старт» МБУ СОК «Батыр»
Выплата работникам – молодым специалистам физкультурных спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва	ежегодно	Исполнительный комитет Сармановского муниципального района, ОДМС, МБУ «СШ №1», МБУ «СШ №2» МБУ спортивная школа по лыжным гонкам «Старт» МБУ СОК «Батыр»
Выплата вознаграждения тренерам за подготовку высококвалифицированных спортсменов, а также спортсменам инструкторам и спортсменам за результаты, полученные в соревнованиях, работающих в муниципальных физкультурных спортивных организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва	ежегодно	Исполнительный комитет Сармановского муниципального района, ОДМС, МБУ «СШ №1», МБУ «СШ №2» МБУ спортивная школа по лыжным гонкам «Старт» МБУ СОК «Батыр»

5. Механизм реализации Подпрограммы-1.

Ответственным за реализацию и координацию деятельности участников Подпрограммы-1, является Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета Сармановского муниципального района, который совместно с руководителями предприятий, органами местного самоуправления и другими организациями:

подготавливает в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий, затрат на их реализацию, а также механизм реализации Подпрограммы-1;

подготавливает ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, отчет о ходе реализации Подпрограммы-1 и представляет его в Отдел по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета Сармановского муниципального района.

Ответственным за сбор и агрегирование отчетной информации является Отдел по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета Сармановского муниципального района.

Исполнители Подпрограммы-1 до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют в Отдел по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета Сармановского муниципального района информацию о выполнении мероприятий Подпрограммы-1.

6. Оценка экономической, социальной эффективности Подпрограммы-1.

Социально-экономическая эффективность от реализации Подпрограммы-1 будет достигнута за счет:

повышения уровня охвата населения района занятиями физической культурой, спортом;

роста результатов, достигнутых спортсменами Сармановского муниципального района на всероссийских и международных соревнованиях;

снижения уровня заболеваемости различных групп населения; улучшения физической подготовленности юношей допризывного и призывного возрастов;

вовлечения неорганизованных групп детей и молодежи в регулярные занятия спортом;

повышения доступности, разнообразия и качества физкультурно-спортивных услуг, в том числе платных;

расширения возможностей для физической реабилитации и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями;

удовлетворения потребностей граждан Сармановского муниципального района в оздоравливающих активных формах отдыха.

7. Индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы-1.

Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов (единицы измерения)	Значения индикаторов (прогноз)				
		2021	2022	2023	2024	2025
ежегодно	количество объектов спортивного назначения, единиц	137	138	140	141	142
	обеспеченность населения спортивными залами, %	68	70	70,5	71	71,5
	обеспеченность населения плоскостными спортивными сооружениями, %	151,9	152	152,1	152,2	152,3
	обеспеченность населения плавательными бассейнами, %	17,35	17,35	17,35	17,35	17,35

	единая пропускная способность объектов спортивного назначения, %	88	90	93	95	100
	количество штатных специалистов, тренеров и преподавателей по физической культуре и спорту с высшим и средним специальным образованием, человек	99	102	104	107	110
	количество спортивно-массовых мероприятий	80	90	95	100	110
	доля лиц с ограниченными возможностями	25	28	30	32	35

Приложение №2
к муниципальной программе «Развитие
молодежной политики, физической
культуры и спорта в Сармановском
муниципальном районе на 2021 - 2025 годы»

Подпрограмма-2
"Сельская молодежь Сармановского муниципального района
на 2021-2025 годы»

Паспорт Подпрограммы-2

Наименование Подпрограммы-2	"Сельская молодежь Сармановского муниципального района на 2021-2025 годы"(далее-Подпрограмма-2)
Основной разработчик Подпрограммы-2	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета Сармановского муниципального района Республики Татарстан, Сармановское отделение аграрного молодежного объединения Республики Татарстан
Цель Подпрограммы-2	Создание условий для повышения социальной и экономической активности сельской молодежи Сармановского муниципального района
Задачи Подпрограммы-2	1. Создание системы информационного обеспечения сельской молодежи. 2. Создание условий для повышения социальной активности сельской молодежи. 3. Создание условий для повышения экономической активности сельской молодежи. 4. Содействие духовному, физическому и творческому развитию сельской молодежи
Сроки и этапы реализации Подпрограммы-2	2021-2025 гг.
Мероприятия Подпрограммы-2	1. Информационное обеспечение сельской молодежи. 2. Социальная активность сельской молодежи. 3. Экономическая активность сельской молодежи. 4. Духовное, физическое и творческое развитие сельской молодежи

Объемы и источники финансирования Подпрограммы-2	Общий объем финансирования Подпрограммы - 2 в 2021-2025 годах за счет средств бюджета Сармановского муниципального района РТ составит 425, 00 тыс. рублей, в том числе: 2021 год – 80,00 тыс. рублей; 2022 год – 83,00 тыс. рублей; 2023 год – 85,00 тыс. рублей; 2024 год – 87,00 тыс. рублей; 2025 год – 90,00 тыс. рублей Объемы финансирования Подпрограммы - 2 носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сармановского муниципального района РТ о бюджете Сармановского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).
Ожидаемые результаты Подпрограммы-2	Вовлечение сельской молодежи в деятельность районного отделения общественной организации Аграрное молодежное объединение Республики Татарстан. Оказание системного содействия в развитии информационно-разъяснительной поддержки молодежи села (индивидуальное, электронное, телефонное консультирование). Оказание системного содействия инновационной, проектной деятельности молодежи, в т.ч. поддержка инициатив и проектов сельской молодежи на грантовой основе. Оказание системного содействия обучения основам бизнес-планирования сельской молодежи. Повышение роли молодежи в социально-экономических преобразованиях на селе. Повышение интеллектуального, нравственного и творческого потенциала сельской молодежи. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма сельской молодежи. Создание условий по охране и улучшению здоровья молодого поколения, (антипропаганда преступности, алкоголизма и наркомании). Успешное выполнение мероприятий Подпрограммы позволит обеспечить: заинтересованность сельской молодежи в социально-экономическом развитии района и ее готовность участвовать в этом процессе; развитие и закрепление положительных демографических тенденций в сельской местности; снижение уровня социальной напряженности в сельской местности; снижение миграционного потока молодежи из села в город; повышение уровня доверия населения государственным структурам; улучшение качества жизни сельской молодежи.

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма-2

Сельская молодежь, как социальная группа, не имеет в полном смысле слова собственного социального положения. Она образует возрастную группу населения,

отражающую уровень развития всего современного молодого поколения со всеми его проблемами. В селе они более ярко выражены. В молодежной среде сельской местности особенно остро проявляются бедность, общее снижение уровня жизни, отсутствие условий для трудоустройства, неразвитость культурных потребностей, эмоциональная бедность, заниженность нравственных оценок своего и чужого поведения. А результат этого - пренебрежение к созидательной трудовой деятельности, снижение ответственности за состояние общества, отчуждение от него.

Активность сельской молодежи в мире информации и коммуникаций за последние 15 лет очень сильно изменилась. Практически не используются в поле активного молодежного обращения такие информационные каналы, как книги, радио и газеты.

Вместе с тем информационное поле выполняет в сельском социуме особые дополнительные, своего рода компенсаторные, социальные функции: психологические, культурологические, познавательные, образовательные, развлекательно-досуговые, идеологические (мировоззренческие). Главная задача в развитии информационной активности сельской молодежи состоит в оказании ей информационно-разъяснительной поддержки.

Безусловно, сеть Интернет - один из самых перспективных для села информационно-ресурсных каналов. Информационная активность сельской молодежи в этом самом динамично развивающемся коммуникативном пространстве последовательно усиливается. Но пока сельская молодежь по интенсивности использования сети Интернет значительно уступает городской молодежи.

Не менее важной задачей является сегодня развитие проектной деятельности и развитие предпринимательства среди сельской молодежи. А это невозможно без обучения ее социальному проектированию, бизнес-планированию. Сейчас это можно сделать благодаря сети Интернет, используя дистанционное обучение и программы вебинаров.

Проектная деятельность относится к разряду инновационной, творческой деятельности, поскольку она предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. Социальное инновационное проектирование является фактором развития молодежной среды, способствует становлению личности, ее социализации, обретению ею определенных видов навыков и наиболее полноценного участия в жизни гражданского общества.

Актуальность овладения основами социального проектирования обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения для всех профессий. Во-вторых, владение логикой и технологией социального проектирования позволит специалистам более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие и другие функции, особенно в сфере государственной молодежной политики, физической культуры и спорта. В-третьих, проектные технологии обеспечивают конкурентоспособность специалиста на рынке труда, умение разработать социально значимый проект и оформить заявку на его финансирование - это реальная возможность создать себе рабочее место как в рамках существующих учреждений и организаций, так и вне их.

В условиях экономического кризиса вопросы трудоустройства молодежи становятся все более актуальными. Осознавая складывающуюся ситуацию, молодые люди начинают искать все новые способы реализации своего потенциала. Малый и средний бизнес должен сформировать средний класс района - надежную опору инновационных преобразований в экономике и социальной сфере. Для этого первоначально требуется обучение элементарным навыкам бизнес-планирования с целью решения вопросов самозанятости и развития малого и среднего предпринимательства на селе.

Социально-экономическое развитие района в различных областях (образование, здравоохранение, связь, транспорт и т.д.), модернизация образа жизни в сельских районах и повышение их привлекательности в результате перспективных направлений деятельности

позволит создать оптимальные возможности для сельской молодежи, желающей именно в сельской местности строить свое будущее.

2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Подпрограммы-2

Целью Подпрограммы-2 является создание условий для повышения социальной и экономической активности сельской молодежи Республики Татарстан.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

Создание системы информационного обеспечения сельской молодежи позволит доводить до сведения сельской молодежи специальную адаптированную информацию через средства массовой информации, информационно-полиграфической продукции, а также путем использования IT-технологий.

Создание условий для повышения социальной активности сельской молодежи предполагает создание молодежных организаций, занимающихся вопросами сельской молодежи, повышение общественно-политической активности сельской молодежи, обучение сельской молодежи социальному проектированию и вовлечение молодежи в реализацию программ социального развития села.

Создание условий для повышения экономической активности сельской молодежи включает в себя обучение сельской молодежи основам бизнес-планирования, содействие занятости молодежи в сельской местности и вовлечение молодежи в реализацию программ экономического развития села.

Содействие духовному, физическому и творческому развитию сельской молодежи предполагает организацию и проведение интеллектуально-творческих и физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также содействие формированию здорового образа жизни среди подростков и молодежи.

3. Ресурсное обеспечение Подпрограммы-2

Общий объем финансирования Подпрограммы-2 в 2021-2025 годах за счет средств бюджета Сармановского муниципального района РТ составит 425,00 тыс. рублей, в том числе:

2021 год – 80,00 тыс. рублей;

2022 год – 83,00 тыс. рублей;

2023 год – 85,00 тыс. рублей;

2024 год – 77,00 тыс. рублей;

2025 год – 90,00 тыс. рублей

Объемы финансирования Подпрограммы-2 носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сармановского муниципального района РТ о бюджете Сармановского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

4. Перечень Подпрограммных (Подпрограмма-2) мероприятий

N п/п	Наименование мероприятий	Сроки Исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1. "Информационное обеспечение сельской молодежи"			
1.1	Распространение практики справочного консультирования сельской молодежи, предоставления информационных услуг, организация раздачи информационных продуктов	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
1.2	Обновление на официальных сайтах	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму

	АМО РТ страниц Сармановского отделения		Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
1.3	Содействие в ведении электронного консультирования сельской молодежи через сеть Интернет	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
1.4	Содействие в консультировании сельской молодежи по телефону «горячей линии»	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
1.5	Обеспечение создания методических пособий по тематике государственной молодежной политики в сельской местности	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
1.6	Освещение проблематики развития сельских поселений в районных средствах массовой информации	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, филиалы ОАО «Татамедиа»: редакция газеты «Сарман», сельские поселения
2. "Социальная активность сельской молодежи"			
2.1. Раздел "Молодежные организации, занимающиеся вопросами сельской молодежи"			
2.1.1	Оказание в установленном порядке различных видов поддержки общественным организациям, занимающимся вопросами сельской молодежи в Сармановском муниципальном районе	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета
2.2. Раздел "Общественно-политическая активность сельской молодежи"			
2.2.1	Организация и проведение районного Форума сельской молодежи	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ
2.2.2	Организация обучения сельской молодежи технологиям работы по развитию общественно-политической активности	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, исполнительный комитет ТРО ВПП «Единая Россия», сельские поселения
2.3. Раздел "Социальное проектирование"			
2.3.1	Организация и проведение конкурса среди сельской молодежи "Социальное проектирование на селе"	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
2.3.2	Содействие в организации проведения вебинаров и дистанционного обучения основам социального проектирования сельской молодежи	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
2.4. Раздел "Реализация программ социального развития села"			
2.4.1	Внедрение социальных программ: 1. Проведение тренингов по командообразованию "Сельский лидер". 2. Организация районной "Сельской лиги КВН"	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
2.4.2	Обеспечение внедрения социальной программы организации молодежных вечерних лагерей "Сельские вечера –Авылчиэлэре"	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
3. "Экономическая активность сельской молодежи"			
3.1. Раздел "Основы бизнес-планирования"			
3.1.1	Внедрение программ подготовки молодых предпринимателей, осуществляющих деятельность в сельской местности (проведение обучающих семинаров)	2021-2025 гг.	Управление сельского хозяйства и продовольствия муниципального района, отдел экономики и территориального развития Исполкома муниципального района, отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, ГБУ «Центр занятости населения Сармановского района»

3.1.2	Организация и проведение семинаров по охране труда для молодых предпринимателей на примере передовых фермерских хозяйств и малых предприятий в сельской местности	2021-2025 гг.	Управление сельского хозяйства и продовольствия муниципального района, отдел экономики и территориального развития Исполкома муниципального района, отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, ГБУ «Центр занятости населения Сармановского района»
3.2. Раздел "Занятость молодежи в сельской местности"			
3.2.1	Создание базы данных о сельской молодежи, желающей получить высшее образование, и формирование списков для целевого набора в высшие учебные заведения по заочной и очной формам обучения	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
Мероприятия организационно-обеспечивающего характера к разделу 3.2			
3.2.2	Проведение работы по содействию гражданам в трудоустройстве путем организации ярмарок вакансий и учебных рабочих мест	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, ГБУ «Центр занятости населения Сармановского района»
3.2.3	Организация проведения мероприятий направленных на профессиональное ориентирование сельских жителей в возрасте 16-29 лет	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, отдел образования Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, ГБУ «Центр занятости населения Сармановского района», ГПАОУ СПО «Сармановский аграрный колледж»
3.3. Раздел "Реализация программ экономического развития села"			
3.3.1	Организация и проведение районного конкурса среди сельской молодежи "Бизнес-планирование на селе"	2021-2025 гг.	Управление сельского хозяйства и продовольствия муниципального района, отдел экономики и территориального развития Исполкома муниципального района, отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, ГБУ «Центр занятости населения Сармановского района»
3.3.2	Организация и проведение районного конкурса-выставки инновационных проектов в области модернизации сельского хозяйства	2021-2025 гг.	Управление сельского хозяйства и продовольствия муниципального района, отдел экономики и территориального развития Исполкома муниципального района, отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ
Мероприятия организационно-обеспечивающего характера к разделу 3.3			
3.3.3	Проведение конкурса проектов по развитию деревенского туризма в сельских поселениях	2021-2025 гг.	Управление сельского хозяйства и продовольствия муниципального района, отдел экономики и территориального развития Исполкома муниципального района, отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, ГБУ «Центр занятости населения Сармановского района»
3.3.4	Реализация лучших проектов конкурса "Деревенский туризм" (создание гостевых домов сельского типа, реализация специальных программ, связанных с ознакомлением с жизнью, бытом, традициями сельских жителей)	2021-2025 гг.	Управление сельского хозяйства и продовольствия муниципального района, отдел экономики и территориального развития Исполкома муниципального района, отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, ГБУ «Центр занятости населения Сармановского района»
4. "Духовное, физическое и творческое развитие"			
4.1. Раздел "Интеллектуально-творческие мероприятия"			
4.1.1	Организация и проведение конкурса среди молодежных сельских творческих коллективов Сабинского муниципального района	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, отдел образования Исполнительного комитета, отдел культуры Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения

4.1.2	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства среди молодых специалистов, работающих в сельской местности	2021-2025 гг.	Управление сельского хозяйства и продовольствия Сармановского муниципального района, отдел экономики и территориального развития Исполкома, отдел по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
Мероприятия организационно-обеспечивающего характера к разделу 4.1			
4.1.1	Организация и проведение интеллектуальной игры "Брейн-ринг"	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, отдел образования Исполнительного комитета, отдел культуры Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
4.1.2	Организация и проведение районного конкурса КВН среди татарской молодежи	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, отдел образования Исполнительного комитета, отдел культуры Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
4.1.3	Организация и проведение районных соревнований «Авыл яшьләре»	2021-2025 гг.	Управление сельского хозяйства и продовольствия Сармановского муниципального района, , отдел по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
4.1.4	Организация и проведение районного конкурса «Серле каләм»	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
4.1.5	Организация и проведение районного этапа «Лидер года» среди сельской молодежи	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
4.1.6	Организация и проведение районного конкурса «Моселман кызы», «Моселман егете»	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, отдел образования Исполнительного комитета, отдел культуры Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
4.2. Раздел "Физкультурно-оздоровительные мероприятия"			
4.2.1	Содействие в установленном порядке приобретению спортивного оборудования и инвентаря для развития досугово-оздоровительных площадок сельских поселений по следующим видам спорта: мини-футбол, волейбол, настольный теннис, дворовый хоккей, бадминтон, стритбол, лыжи, пляжный волейбол, бадминтон, футбол и т.д.	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
4.3. Раздел "Формирование здорового образа жизни"			
4.3.1	Организация и проведение профилактических акций против курения, алкоголизма, наркомании	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, отдел образования Исполнительного комитета, отдел культуры Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения
4.3.2	Участие в реализации общероссийского антиалкогольного проекта "Общее дело"	2021-2025 гг.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета, отдел образования Исполнительного комитета, Сармановское отделение АМО РТ, сельские поселения

5. Оценка экономической и социальной эффективности целевой Подпрограммы-2.

Эффективность реализации Подпрограммы-2 и использования выделенных средств бюджета Республики Татарстан и бюджета Сармановского муниципального района, привлеченных средств местного бюджета будет обеспечена за счет:

исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
"прозрачности" использования бюджетных средств;
адресного предоставления бюджетных средств.

Реализация мероприятий Подпрограммы-2 позволит:

увеличить долю сельской молодежи, состоящей в молодежных общественных организациях;

увеличить долю представителей сельской молодежи в органах местного самоуправления;

увеличить число сельской молодежи, участвующей в реализации программ социального и экономического развития села;

увеличить число сельской молодежи, получившей высшее профессиональное образование;

организовать интеллектуально-творческие мероприятия для сельской молодежи;

организовать физкультурно-оздоровительные мероприятия для сельской молодежи;

увеличить количество сельской молодежи, участвующей в программах формирования здорового образа жизни.

Обучение социальному проектированию, бизнес-планированию даст возможность сельской молодежи участвовать в конкурсах на грантовой основе, начать свое дело, внедрять малозатратные и эффективные программы и проекты.

В рамках реализации Подпрограммы-2 предполагается, что конкретные специалисты исполнителей Подпрограммы-2, работающие в сфере молодежной политики, обладая специальной информацией о жилье, льготных кредитах, получении образования, пользуясь существующими технологиями командной работы, социального проектирования, бизнес-планирования, повышения электоральной активности будут способствовать выполнению задач Подпрограммы-3, обеспечат адресность работы, реализацию различных социальных, экономических программ на селе.

6. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы-2

Вовлечение сельской молодежи в деятельность районного отделения общественной организации Аграрное молодежное объединение Республики Татарстан.

Оказание системного содействия в развитии информационно-разъяснительной поддержки молодежи села (индивидуальное, электронное, телефонное консультирование).

Оказание системного содействия инновационной, проектной деятельности молодежи, в т.ч. поддержка инициатив и проектов сельской молодежи на грантовой основе.

Оказание системного содействия обучения основам бизнес-планирования сельской молодежи.

Повышение роли молодежи в социально-экономических преобразованиях на селе.

Повышение интеллектуального, нравственного и творческого потенциала сельской молодежи.

Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма сельской молодежи.

Создание условий по охране и улучшению здоровья молодого поколения, (антипропаганда преступности, алкоголизма и наркомании). Успешное выполнение мероприятий Программы позволит обеспечить:

заинтересованность сельской молодежи в социально-экономическом развитии района и ее готовность участвовать в этом процессе;

развитие и закрепление положительных демографических тенденций в сельской местности;

снижение уровня социальной напряженности в сельской местности;

снижение миграционного потока молодежи из села в город;

повышение уровня доверия населения государственным структурам;

улучшение качества жизни сельской молодежи.

Подпрограмма-3
**«Развитие молодежной политики в Сармановском муниципальном районе
на 2021 - 2025 годы»**

Паспорт Подпрограммы-3

Наименование Подпрограммы-3	«Развитие молодежной политики в Сармановском муниципальном районе на 2021 – 2025 годы» (далее–Подпрограмма-3)
Заказчик Подпрограммы-3	Исполнительный комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан
Основные разработчики Подпрограммы-3	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
Цели Подпрограммы-3	Создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий социального становления и развития молодых граждан, их наиболее полной самореализации в интересах общества
Задачи Подпрограммы-3	совершенствование нормативной правовой базы молодежной политики Республики Татарстан и Сармановского муниципального района в частности; обеспечение межведомственной координации в целях развития молодежной самоорганизации, инновационной и предпринимательской деятельности молодежи; профилактика асоциальных явлений в детской, подростковой и молодежной средах; пропаганда здорового образа жизни среди молодежи; гражданско-патриотическое воспитание молодежи; формирование у молодежи семейных ценностей; совершенствование научно-методического и информационного обеспечения органов и организаций, действующих в области молодежной политики, детских и молодежных общественных объединений; стимулирование различных форм самоорганизации молодежи; выявление лиц, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности потенциальных суицидентов, снятие стрессового состояния; изучение особенностей психолого-педагогического статуса суицидентов с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении и развитии; создание системы психолого-педагогической поддержки разных возрастных групп населения в период трудной жизненной ситуации; привлечение различных государственных органов и общественных объединений к участию в оказании помощи и защите законных прав и интересов граждан; привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в семье и производственных коллективах; формирование системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование профессионального мастерства молодых специалистов. В результате реализации мероприятий предполагаются: повысить социальный статус молодых специалистов предотвратить отток перспективных молодых специалистов в другие

Сроки реализации Подпрограммы-3	отрасли. 2021 – 2025 годы.
Объёмы финансирования Подпрограммы-3	Общий объем финансирования Подпрограммы-3 в 2021-2025 годах за счет средств бюджета Сармановского муниципального района РТ составит 3 350, 00 тыс. рублей, в том числе: 2021 год – 650,00 тыс. рублей; 2022 год – 660,00 тыс. рублей; 2023 год – 670,00 тыс. рублей; 2024 год – 680,00 тыс. рублей; 2025 год – 690,00 тыс. рублей. Объемы финансирования Подпрограммы-3 носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сармановского муниципального района РТ о бюджете Сармановского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).
Ожидаемые результаты реализации долгосрочной целевой Подпрограммы-3	Формирование гражданского и патриотического мировоззрения молодежи, повышение ее социальной и творческой активности; увеличение доли молодежи, вовлеченной в добровольческую (волонтерскую) деятельность до 25 % в общем числе граждан 14-35 лет; увеличение доли молодых людей, участвующих в реализуемых органами и организациями, действующими в области молодежной политики, проектах и программах поддержки талантливой молодежи, до 30 % в общем числе молодежи; снижение доли лиц в возрасте 14-35 лет, страдающих алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией и состоящих на учете в наркодиспансерах; увеличение количества молодых людей, посещающих учреждения молодежной политики на постоянной основе; увеличение доли детей, подростков и молодежи, охваченных различными формами летнего и круглогодичного оздоровительного отдыха, до 45 % в общем числе граждан в возрасте 7-18 лет; усиление деятельности учреждений социально-психологической помощи семье, детям и молодежи, в том числе службы «Телефон доверия», действующих в области молодежной политики.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы-3, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Молодежь – это социально-демографическая группа, выявляемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных ими социально-психологических свойств. Возрастные границы молодежи находятся в интервале от 14 до 30 лет включительно.

Именно на молодежный возраст приходятся основные социальные и демографические события в жизненном цикле человека, включая получение общего и профессионального образования, начало трудовой деятельности, вступление в брак и рождение детей. За относительно короткий период молодой человек несколько раз переживает смену своего социально-демографического статуса: от подростка и сопряженных с этим ограничений в трудовом, гражданском, политическом и семейном праве до становления полноправного гражданина Российской Федерации с достижением совершеннолетия.

На данном этапе требуется усиление внимания к социальным проблемам молодежи, определению средств, форм, методов работы с молодым поколением на среднесрочную и долгосрочную перспективы. Для наличия перспективы роста молодежи Сармановского муниципального района в духовном, нравственном и культурологическом плане необходимо

пересматривать, корректировать методы, используемые органами молодежной политики, что и предполагает настоящая Подпрограмма-3.

В современной политике молодежь является стратегическим ресурсом, главным носителем идеологии будущего, основным источником инноваций. На таком подходе к молодежи, оценке ее роли и значения для перспектив развития Сармановского муниципального района Республики Татарстан должна основываться современная молодежная политика, направленная на управление процессами в многообразной молодежной среде.

Реализация Подпрограммы-3 направлена на создание условий для интеллектуального и физического развития, формирования гражданской позиции, нравственной устойчивости, социальной активности, самостоятельности и экономической самодостаточности молодого поколения Татарстана как стратегического ресурса социально-экономического развития Сабинского муниципального района и гражданского общества. Также на обеспечение развития детских и молодежных общественных объединений, деятельность которых способствует формированию духовно-нравственной культуры и гражданской активности детей, подростков и молодежи.

Подпрограмма-3 определяет основные цели, задачи, принципы и направления деятельности различных органов исполнительной власти и организаций по развитию на демократической основе гражданского общества в Сармановском муниципальном районе Республики Татарстан, обеспечению активного участия молодых граждан в процессе ее социально-экономического развития в составе Российской Федерации.

2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Подпрограммы-3

Целью данной Подпрограммы-3 является создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий социального становления и развития молодых граждан, их наиболее полной самореализации в интересах общества.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение межведомственной координации в целях развития молодежной самоорганизации, инновационной и предпринимательской деятельности молодежи;
- профилактика асоциальных явлений в детской, подростковой и молодежной средах;
- пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;
- гражданско-патриотическое воспитание молодежи;
- формирование у молодежи семейных ценностей;
- стимулирование различных форм самоорганизации молодежи.

Реализация Подпрограммы-3 позволит осуществить целенаправленное вложение средств в органы и организации, действующие в области молодежной политики, для повышения социальной активности, компетентности и профессионализма молодежи, результатом чего станет увеличение ее вклада в социально-экономическое развитие Сармановского муниципального района.

3. Ресурсное обеспечение Подпрограммы-3

Общий объем финансирования Подпрограммы-3 в 2021-2025 годах за счет средств бюджета Сармановского муниципального района РТ составит 3 350,00 тыс. рублей, в том числе:

- 2021 год – 650,00 тыс. рублей;
- 2022 год – 660,00 тыс. рублей;
- 2023 год – 670,00 тыс. рублей;
- 2024 год – 680,00 тыс. рублей;
- 2025 год – 690,00 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы-3 носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сармановского муниципального района РТ о бюджете Сармановского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

4. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы-3

Подпрограмма-4
«Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи
Сармановского муниципального района на 2021-2025 годы»

Паспорт Подпрограммы-4

Наименование Подпрограммы-4	«Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи Сармановского муниципального района на 2021-2025 годы» (далее – Подпрограммы-4)
Основной разработчик Подпрограммы-4	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета Сармановского муниципального района Республики Татарстан
Цель Подпрограммы-4	Развитие и модернизация системы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи Сармановского муниципального района
Задачи Подпрограммы-4	Совершенствование инфраструктуры гражданско-патриотического воспитания и дальнейшее развитие межведомственного взаимодействия, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций Сармановского муниципального района в области развития системы гражданско-патриотического воспитания; подготовка граждан к военной службе, осуществление деятельности по формированию у детей и молодежи гражданской идентичности, патриотического, морально-нравственного и толерантного мировоззрения, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите Отечества, военнопрофессиональное ориентирование молодежи; совершенствование направлений и форм работы по патриотическому воспитанию молодежи и повышение качества гражданско-патриотического воспитания; развитие местного отделения штаба Всероссийского общественного военно-патриотического движения «Юнармия»
Сроки и этапы реализации Подпрограммы-4	2021-2025 гг.
Объемы и источники финансирования Подпрограммы-4	Общий объем финансирования Подпрограммы-4 в 2021-2025 годах за счет средств бюджета Сармановского муниципального района РТ составит 1 960,00 тыс. рублей, в том числе: 2021 год – 350,00 тыс. рублей; 2022 год – 370,00 тыс. рублей; 2023 год – 390,00 тыс. рублей; 2024 год – 400,00 тыс. рублей; 2025 год – 450,00 тыс. рублей. Объемы финансирования Подпрограммы-4 носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сармановского муниципального района РТ о бюджете Сармановского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).
Ожидаемые результаты Подпрограммы-4	модернизация инфраструктуры гражданско-патриотического воспитания в районе; увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями гражданско-патриотической направленности;

совершенствование работы по подготовке молодежи к службе в армии; увеличение количества военно-спортивных профильных патриотических смен; увеличение количества молодежи, прошедшей подготовку к армии, в т.ч. обучение по системе 5-дневных сборов, обучение по военно-учетным специальностям; повышение уровня духовно-нравственной культуры молодежи; повышение уровня гражданской идентичности; повышение степени готовности к выполнению обязанностей по защите Отечества; совершенствование работы по подготовке молодежи к службе в армии.
--

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма-4

Настоящая Подпрограмма-4 разработана в соответствии государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493., постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2021 годы».

Подпрограмма-4 является логическим продолжением и развитием предыдущей программы «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи Сармановского муниципального района на 2018-2020 годы», основной целью которой являлось создание системы гражданско-патриотического воспитания в районе.

Основным элементом системы гражданско-патриотического воспитания в республике является сформированная инфраструктура гражданско-патриотического воспитания, объединяющая на принципах межведомственного взаимодействия органы местного самоуправления муниципального образования, образовательные учреждения, общественные организации (объединения), творческие союзы.

Важным элементом системы формирования патриотизма является разнообразие направлений, форм и методов работы с молодежью: проведение военно- спортивных игр, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, смотров-конкурсов строевой песни, уроков мужества, городских и республиканских акций «День призывника», ежегодной военно-спортивной игры «Зарница».

Одним из важнейших направлений деятельности отдела по делам молодежи, спорту и туризму является организация военно-патриотического и физического воспитания допризывной молодежи. Совместно с военным комиссариатом и спортивными организациями, отделом проводится большая работа по улучшению физической подготовки граждан, подлежащих призыву на военную службу.

Обеспеченность современными спортивными сооружениями в Сармановском муниципальном районе, предоставляет юношам допризывного возраста хорошую возможность регулярно заниматься физической культуры и спортом.

На сегодняшний день в районе функционирует 136 спортивных сооружений. Из них;

- спортивные залы – 29;
- плоскостные спортивные сооружения – 65;
- Ледовый дворец с трибунами на 1 016 мест - 1;
- лыжная база – 2;

- Спортивно оздоровительный комплекс с 25 метровым бассейном
- плавательный бассейн «Дулкын»
- хоккейные коробки – 8;
- сооружения для стрелковых видов спорта – 10
- другие спортивные сооружения - 19.

Для привлечения к активным занятиям физической культурой детей и подростков в районе работает 3 спортивной школы

В МБУ «Спортивная школа №1» функционируют семь отделений: отделения «Корэш», волейбол, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол, плавание. Где занимаются физической культурой и спортом 1018 учащиеся по руководством 25 тренеров-преподавателей. Из них 15 штатных, 10 совместителей.

В МБУ «Спортивная школа №2» функционируют 4 отделений: отделения хоккея, дзюдо, бокс и шахматы. Где занимаются физической культурой и спортом 387 учащиеся под руководством 14 тренеров-преподавателей. Из них 6 штатных, 8 совместителей.

МБУ «Спортивная школа по лыжным гонкам «Старт» функционирует отделения лыжных гонок. Где занимаются физической культурой и спортом 291 учащиеся под руководством 8 тренеров-преподавателей. Из них 7 штатных, 1 совместитель.

Помимо детско-юношеской спортивной школы дети и подростки, имеют возможность заниматься спортом, на детских хоккейных, волейбольных баскетбольных, футбольных площадках, расположенных непосредственно территории дворов и общеобразовательных школах района.

Ежегодно для подростков и молодежи во всех школах района проводятся спортивно военная игра «Зарница», где участвуют около 1800 учащихся. Также каждый год для юношей 10 – х классов летом организуется 5 –ти дневные военно - учебные сборы, где их обучают военному мастерству. В 15 школах работает школьные музеи боевой и трудовой славы.

Дважды в год проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта среди граждан, подлежащих очередному призыву на военную службу. Победители этих соревнований участвуют в зональных республиканских соревнованиях. Команда Сармановского муниципального района в зональных соревнованиях в г.Альметьевске заняла 2 место и участвовала в финале республиканских соревнований среди граждан, подлежащих очередному призыву на военную службу

В рамках выполнения решения призывной комиссии, а также с целью гражданско-патриотического воспитания молодежи и повышения престижа военной службы дважды в год совместно с Военным комиссариатом проводится торжественные мероприятия, посвященное Дню призывника, с приглашением на праздник призывников, учащихся старших классов с преподавателями ОВС, совет ветеранов, ветеранов войны в Афганистане, офицеров запаса.

В системе воспитания духовно развитого молодого поколения района большое значение имеет использование государственных символов. Проведение спортивных соревнований, военно-патриотических мероприятий в районе начинается с поднятия государственных флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Элементы государственной символики также используются при оформлении мест проведения мероприятий, информационных и презентационных материалов.

Для развития системы гражданско-патриотического воспитания необходимы совершенствование знаний в этой области, модернизация материально-технической базы гражданско-патриотического воспитания, повышение уровня его организационно-методического обеспечения, повышение уровня профессиональной подготовки организаторов и специалистов патриотического воспитания, развитие системы гражданско-патриотического воспитания в трудовых коллективах, более активное и широкое привлечение к этой работе средств массовой информации и более широкое использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения задач патриотического воспитания.

2. Основные цели и задачи Подпрограммы-4, программные мероприятия, описание ожидаемых конечных результатов ее реализации

Основными целями Подпрограммы-4 являются развитие и модернизация системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающие поддержание общественной и экономической стабильности в районе, формирование у детей и молодежи Сармановского муниципального района гражданской идентичности, высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, толерантности, культуры межэтнических и межконфессиональных отношений.

Для достижения указанных целей предусматривается решение следующих задач:

1. Совершенствование инфраструктуры гражданско-патриотического воспитания и дальнейшее развитие межведомственного взаимодействия органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций Сармановского муниципального в области развития системы гражданско-патриотического воспитания;
2. Подготовка граждан к военной службе, осуществление деятельности по формированию у детей и молодежи гражданской идентичности, патриотического, морально-нравственного и толерантного мировоззрения, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите Отечества, военно-профессиональное ориентирование молодежи;
3. Развитие местного отделения штаба Всероссийского общественного военно-патриотического движения «Юнармия».

Перечень мероприятий Подпрограммы-4.

1. Модернизация системы гражданско-патриотического воспитания.

Системой мер по совершенствованию процесса гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

определение приоритетных направлений работы по гражданско-патриотическому воспитанию на современном этапе;

обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; развитие инновационных форм и методов гражданско-патриотического воспитания; поисковая работа и увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;

воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

совершенствование системы управления процессом гражданско-патриотического воспитания;

совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания;

повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию путем нормативно-правового регулирования процессов, протекающих в системе гражданско-патриотического воспитания.

2. Подготовка граждан к военной службе.

Системой мер по подготовке граждан к военной службе предусматривается ряд мероприятий, направленных на:

повышение престижа военной службы;

оздоровление, физическую и психологическую подготовку молодежи;

популяризацию военно-прикладных, спортивно-технических видов спорта; повышение образовательного уровня призывников, получение ими военно-учетных специальностей;

обучение граждан основам военной службы.

3. Развитие местного отделения штаба Всероссийского общественного военно патриотического движения «Юнармия».

Системой мер по развитию местного отделения штаба Всероссийского общественного военно-патриотического движения «Юнармия» предусматривается ряд мероприятий, направленных на:

поддержку и совершенствование материальной базы военно-патриотического движения «Юнармия», создание «юнармейских комнат»;

3. Ресурсное обеспечение Подпрограммы-4

Общий объем финансирования Подпрограммы-4 в 2021-2025 годах за счет средств бюджета Сармановского муниципального района РТ составит 1 960,00 тыс. рублей, в том числе:

- 2021 год – 350,00 тыс. рублей;
- 2022 год – 370,00 тыс. рублей;
- 2023 год – 390,00 тыс. рублей;
- 2024 год – 400,00 тыс. рублей;
- 2025 год – 450,00 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы-4 носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сармановского муниципального района РТ о бюджете Сармановского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

4. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы-4

Конечным результатом реализации Программы предполагается положительная динамика роста патриотизма в районе. Возрастание социальной и трудовой активности молодежи. Преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности, социально-экономическая и политическая стабильность и укрепление национальной безопасности.

5. Перечень Подпрограммных (Подпрограмма-4) мероприятий

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Создание в районе подросткового клуба военно-патриотической, спортивной и краеведческой направленности	Отдел образования, Военный комиссариат Сармановского и Муслюмовского районов, отдел по делам молодежи, спорту	2022 г.
2	Оказать содействие в укреплении учебно-методической и материально-технической базы общеобразовательных школ и САК в соответствии с программами подготовки допризывной молодежи к службе в армии	Отдел образования, Военный комиссариат Сармановского и Муслюмовского районов, отдел по делам молодежи, спорту и туризму.	2021-2025 гг.
3	Развитие сети секций по военно-прикладным видам спорта	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму, отдел образования	2021-2025 гг
4	Совершенствование работы музеев, уголков боевой славы при общеобразовательных школах	Отдел образования, Военный комиссариат Сармановского и Муслюмовского районов	2021-2025 гг
5	Проведение районного этапа Всероссийского конкурса «Растим патриотов России»	Отдел образования, Военный комиссариат Сармановского и Муслюмовского районов	2021-2025 гг
6	Проведение военно-спортивных игр для подростков и молодежи: "Зарница"	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму, отдел образования, Военный комиссариат Сармановского и	2021-2025 гг

		Муслюмовского районов	
7	Проведение районных соревнований и участие в Республиканской спартакиаде школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта "Отчизны верные сыны"	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму, отдел образования, Военный комиссариат Сармановского и Муслюмовского районов	2021-2025 гг
8	Проведение мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана	Военный комиссариат Сармановского и Муслюмовского районов, отдел по делам молодежи, спорту и туризму,	2021-2025 гг
9	Мероприятие по развитию отрядов профилактики правонарушений несовершеннолетних	РОВД, отдел образования	2021-2025 гг
10	Организация встреч детей и молодежи с ветеранами войны, воинами запаса	Отдел образования, отдел по делам молодежи, спорту и туризму	2021-2025 гг
11	Организация и проведение районных соревнований "Школа безопасности"	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму.	2021-2025 гг
12	Мероприятие по развитию отрядов школьных формирований по охране общественного порядка ФОРПОСТ	РОВД, отдел образования, отдел по делам молодежи, спорту и туризму.	2021-2025 гг
13	Организация праздничных мероприятий, посвященные Победы в Великой Отечественной войне	Исполком муниципального района	2021-2025 гг
14	Провести Форум юных граждан района	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму, отдел образования	2021-2025 гг
15	Подготовка юношей по военно-учетным специальностям	Военный комиссариат Сармановского и Муслюмовского районов	2021-2025 гг
16	Пятидневные военно-учебные сборы юношей (учащихся 10-х классов) на базе общеобразовательных школ	Отдел образования	2021-2025 гг
17	Проведение районной спартакиады призывников	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму, Военный комиссариат Сармановского и Муслюмовского районов	2021-2025 гг
18	Проведение «Дня призывника» на муниципальном уровне (два раза в год)	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму, Военный комиссариат Сармановского и Муслюмовского районов, РОВД	2021-2025 гг
19	Проведение районных соревнований и участие в республиканских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму, Военный комиссариат Сармановского и Муслюмовского районов, отдел образования	2021-2025 гг

20	Организация посещений воинских частей, знакомство с жизнью и бытом военнослужащих, проходящих службу по призыву	Исполнительный комитет муниципального района	2021-2025 гг
21	Развивать сеть профильных лагерей спортивной, исторической и краеведческой направленности	Отдел образования, отдел по делам молодежи, спорту и туризму.	2021-2025 гг
22	Проведение районного месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	РОСТО (ДОСААФ), отдел по делам молодежи, спорту и туризму, Военный комиссариат Сармановского и Муслумовского районов, РОВД, отдел образования	2021-2025 гг

Приложение №5
к муниципальной программе «Развитие
молодежной политики, физической культуры и
спорта в Сармановском муниципальном районе на
2021 - 2025 годы»

Подпрограмма-5

**«Развитие духовно-нравственного воспитания детей и молодежи
Сармановского муниципального района на 2021-2025 годы»**

Общее положение

Подпрограмма ориентирована на повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей, обновление содержания и структуры воспитания на основе углубления его гуманистической направленности, всемерного использования педагогического потенциала отечественных и национально-культурных традиций и современного передового опыта.

Подпрограмма базируется на разработанной Концепции, излагаемой ниже, и определяет цели, задачи и направления совершенствования организации духовно-нравственного воспитания в системе образования, а также первоочередные меры, связанные с развитием этой системы воспитания на основе согласования, координации организационно-управленческих решений и взаимодействия различных ведомств и социальных институтов Сармановского муниципального района.

Принятие программы не может изменить сложившуюся социальную ситуацию, которая оказывает серьезное влияние на процесс духовно- нравственного воспитания, но может содействовать качественной перестройке управленческих действий, организационно-педагогических и воспитательных подходов к его осуществлению в интересах создания благоприятных психолого- педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, его духовного мира, нравственных ценностей.

Концепция:

Современная идеология духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи

1. Теоретико-методологические основы системы духовно-нравственного воспитания личности.

Понятие идеология употребляется как минимум, в трех существенно различных смыслах. Во-первых, это система основных идей, имеющих мировоззренческое значение. Во-вторых, это система классово-политических и экономических идей, которые также имеют прямое отношение к мировоззрению, но не исчерпывают его. И, в-третьих, это система идей и принципов в какой-

лиии ооласти, определяющих приоритеты действия человека в ней. (Н.Д.Никандров). В этом последнем смысле мы и рассматриваем идеологию духовно- нравственного воспитания как систему идей, которые принимают большинство исследователей изучаемой нами проблемы. В недавнем прошлом идеологию обычно понимали, прежде всего, и даже почти исключительно во втором значении. Соответствием этому пониманию в педагогической области было идейно-политическое воспитание. Естественно, что в условиях монополии на истину и требовавшегося от всех четко классового подхода везде и во всем, именно это было предельно важно и имело непосредственное значение; о двух других пониманиях можно было услышать разве что в ученом споре.

Однако (с точки зрения идеологии во всех ее смыслах) для нашего предмета важно не столько обсуждение идеологии в обществе, сколько анализ последствий соответствующих изменений, ибо именно они, эти изменения, и повлияли на идеологию духовно-нравственного воспитания в третьем ее смысловом значении: как систему идей и принципов. Эти изменения нам всем известны. Неприятие, развенчивание марксистско-ленинской идеологии, причем во всей ее полноте, со всеми, столь частыми в России, перегибами, замена обильного цитирования классиков марксизма до почти полного их остракизма независимо от конкретного содержания высказывания породили гиперидеологизацию. Но идеологический вакуум, который многим представлялся желательным, когда-то все равно будет заполнен, так как "природа не терпит пустоты", и сегодняшний российский "идеологический вакуум" - вредный миф, заслоняющий реально работающую потребительскую хищническую идеологию.

Человеческое культурное сообщество (народ, нация) всегда объединяют и понуждают взаимодействовать идеи, ценности и цели. В практическом плане "заполнение пустоты" происходит достаточно быстро, а отнюдь не когда-нибудь в отдаленном будущем. Если с самых высоких трибун признать, что марксизм- ленинизм - не единственное верное, но, напротив, во всей своей полноте ложное учение, - а именно так, если не по букве, то по духу звучат многие выступления в средствах массовой информации некоторых деятелей от политики и культуры, - и одновременно не предложить каких-то новых вдохновляющих нравственных идеалов, ими окажутся самые примитивные материальные интересы, возникающие на уровне подсознания. Что, собственно, и произошло за последние десятилетия. Сделано слишком многое, чтобы разрушить принятые системы нравственных ценностей, не предложив взамен ничего, кроме ценностей примитивного рынка, "околоторыночных" отношений между людьми и, как правило, не лучших образцов культуры. Утешает лишь тот факт, что в умах многих людей: ученых, практиков, политиков, людей, радеющих и болеющих за Россию, возникло серьезное беспокойство за подрастающее поколение и желание возродить систему духовно-нравственного воспитания в социальных институтах общества и государства.

В настоящее время общепризнанным является и тот факт, что возрождение и совершенствование духовно-нравственного воспитания, как неотъемлемой самоценной части целостного образовательного процесса, является одним из ведущих направлений системы образования, всех социальных институтов государства и общества. Духовно-нравственное воспитание рассматривается на данном этапе как общественное явление, представляющее собой сложный противоречивый социально-исторический процесс, включения подрастающих поколений в жизнь общества, в социально-производственную деятельность, в творчество, и как процесс становления их духовно-нравственными личностями и индивидуальностями, стремящимися к профессиональному успеху и созиданию собственного счастья. Оно обеспечивает общественный прогресс и социально- нравственную преемственность поколений.

В условиях обновления общества в числе особо актуальных можно назвать следующие методологические проблемы духовно-нравственного воспитания:

- сущность воспитания, обучения, педагогической деятельности как общественных явлений и педагогического процесса;
- диалектика взаимосвязи нравственного воспитания, педагогической деятельности и форм общественного сознания;
- диалектика становления детской личности как субъекта и объекта духовно-нравственного воспитания;
- диалектика социального и биологического, целенаправленного и спонтанного в формировании детской личности;

- диалектика общего, особенного и индивидуального в формировании нравственной личности.

Требуют методологического осмысления и такие вопросы, как:

- соотношение и взаимодействие личного и общественного интереса;
- отказ от идеи всестороннего развития личности как отдаленного идеала в пользу духовно-нравственного развития социально-ориентированной личности;
- включение моральных догм религии в духовные приоритеты педагогики. Практически не разрабатывается история советской школы и педагогики, особенно 30-80 годов. Отсутствие исторических, научно обоснованных исследований этого периода порождает шаблонные стереотипы исторических оценок, субъективистские конъюнктурные толкования. Это не позволяет объективно оценить состояние современной педагогической науки, ее достижения и промахи, возродить к жизни несправедливо забытые, замалчиваемые имена ученых-педагогов и их творчество, выявить подлинные причины и формы существования застоя в педагогике нравственного воспитания, избегать как самоуспокоенности, так и огульного очернительства.

Есть одно приоритетное направление научно-педагогического исследования по проблематике духовно-нравственного воспитания, которое связано с изучением целостного педагогического процесса, с переходом в воспитании от экстенсивного подхода, наращивания количества “воспитательных мероприятий”, отчуждающих детей от учебного заведения и подталкивающих их в социально незрелые “неформальные объединения”, к интенсивному воспитанию. Для этого необходимо объединить в единое воспитательное пространство всю жизнь детей в учебном заведении, дома, во внеучебных учреждениях и “неформальных объединениях”.

Недостаточно разработаны научно-обоснованные требования к личности как человеку культуры, обеспечивающие гармоничное развитие всех ее сущностных сил и способностей, ее физической, психологической, эмоционально-волевой, деятельностно - практической сфер.

При всей интенсивности исследования детства, юности, возмужания сегодня не существует целостной, адаптированной к современным условиям жизни картины состояния современного ребенка, его целостного, по возрастам, физическо - физиологического, психологического и социологического портрета.

Причины многих педагогических неудач и просчетов ряд исследователей объясняют недостаточной общекультурной и теоретико-практической педагогической грамотностью педагогов, в отсутствии у них подлинного профессионализма. Поэтому требуется серьезное экспериментирование по

созданию обновленного содержания педагогического образования.

Воспитание рассматривается не только с точки зрения социальной, но и биологической, философской, исторической, культурологической.

С социальной точки зрения, духовно-нравственное воспитание - это целенаправленная подготовка молодого поколения к жизни в данном и будущем обществе, осуществляемая через специально создаваемые государственные и общественные структуры, контролируемые обществом.

Духовно-нравственное воспитание рассматривается и как профессиональное явление - то, что организуется профессионалами-педагогами в специальных воспитательных учреждениях, наделенными обществом профессиональными полномочиями и несущими нравственно-профессиональную ответственность перед ним.

В этом случае духовно-нравственное воспитание - это целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагога, содействующая максимальному духовно-нравственному развитию личности, вхождению ее в коллектив современной культуры, становлению его как субъекта и стратега собственной жизни, достойного человека.

Организация этой деятельности опирается на научную картину процесса формирования социально-ориентированной личности, ее социально- нравственного становления.

В предлагаемой концепции излагается один из возможных вариантов осуществления духовно-нравственного воспитания в соответствии с актуальными проблемами социализации и социально-нравственного становления детей и учащейся молодежи Республики Татарстан.

задача концепции - обозначить смысловое поле, критерии и ориентиры воспитательного процесса предложить идеи, цели, направления, формы и методы духовно-нравственного воспитания личности.

Общей целью духовно-нравственного воспитания личности в соответствии с данной концепцией предлагается признать социально-нравственное развитие личности, обладающей социальной активностью гражданина России, высоким уровнем нравственной культуры, способствующей оптимизации его социально-нравственного становления в процессе эффективного освоения диапазона социальных ролей. Одна из основных идей концепции заключается в том, что в процессе социализации личности происходит ее социально-нравственное становление, которое представляет из себя процесс формирования социальной готовности личности к жизнедеятельности в определенном статусе на разных уровнях развития личностной композиции социально-ценностных и нравственных отношений. Статус же определяет и набор социальных ролей, т.е. в процессе социального становления при достижении различных уровней социальной готовности формируется статус социально-ориентированной, нравственно-волевой личности.

Социальная роль дает возможность выстраивать личностную композицию социально-ценностных и нравственных отношений, включающую в себя отношение человека к самому себе, другим людям, к ценностям культуры, обществу, природе. Личностная композиция социально-ценностных и

нравственных отношений и определяет "самость", индивидуальность личности, ее неповторимость. Количественная и качественная степень личностной композиции социально-ценностных и нравственных отношений есть результат ее социализации, ее социально-нравственного становления.

Качество личности - это неотъемлемое свойство личности, а оно создается через нравственные отношения, которые могут или не могут превращаться в качество. Именно устойчивые реляции (отношения) переходят в атрибуцию (качество). Композиция этих отношений создается в процессе взаимодействия социальных, групповых и индивидуальных субъектов в трех взаимосвязанных сферах: образовании, организации социального опыта человеком, индивидуальной помощи человеку. Однако, социализируясь, человек не только обогащается опытом, но и реализует себя как нравственная, социально-ориентированная личность, влияя на жизненные обстоятельства и окружающих людей. При этом происходит процесс социально-нравственного самоопределения личности, т.е. выбор своей роли и позиции в общей системе нравственных отношений, предполагающих ее включенность в эту систему на основе сформированных интересов и потребностей. Социальное самоопределение зависит от реализации двух важнейших условий. Первым из них является обеспечение включенности молодых людей в реальные социально-нравственные отношения. Вторым условием является самореализация личности в процессе социального взаимодействия. Педагогический аспект процесса социализации, социально-нравственного становления состоит в разработке и внедрении принципов и методов педагогического влияния на личность.

Приоритетной идеей концепции является понимание социальной ориентированности как интегрального качества личности, обладающей совокупностью нравственно-ценностных ориентаций, личностных установок, разносторонних способностей, фундаментальных знаний, позволяющих ей успешно функционировать и гармонично развиваться в изменяющемся социуме в различных социально-профессиональных ролях и статусах.

Содержание структурной модели социально-ориентированной личности предусматривает внешние и внутренние факторы формирования (природная и социальная среда, виды деятельности), а также такие стороны духовно-нравственного развития личности как индивидуально-психологические, социально-психологические и мировоззренческие стороны, выступающие в структуре модели в качестве компонентов.

Индивидуально-психологический компонент включает в себя: психические процессы, психические свойства, психические состояния и психические образования и отражает специфику их функционирования.

Социально-психологический компонент состоит из: социального отношения; социального поведения личности в различных социальных ролях; социальных позиций и социальных установок и отражает основные ее качества и характеристики, позволяющие личности играть определенные роли в обществе, занимать определенное положение среди других людей.

мировоззренческий компонент выступает интегратором социального, духовно-нравственного и профессионального опыта социально-ориентированной личности и сформированной на основе этого опыта личностной композиции социально-ценностных и нравственных отношений.

Формирование духовно-нравственного опыта включает: развитие навыков смыслотворчества, обретение смысла своей деятельности и жизни в целом; формирование гуманистически-нравственной позиции; развитие навыков рефлексии, ценностно-смысловое самоопределение; формирование опыта «само-отдачи»; постижение, принятие, усвоение абсолютных человеческих моральных ценностей в объединении и взаимодействии с другими людьми.

Приобщение человека к процессу духовно-нравственного поиска и развития исторических личностей и современников создает предпосылки для определения им собственного жизненного призвания и построения индивидуальной траектории жизненного и профессионального пути, понимания его как пути, ведущего к осознанию своей внутренней духовно-нравственной сущности, обретению гармонии с собой и окружающим миром. Данный поиск не ограничивается процессами внутреннего смыслообразования и смыслостроительства; он обеспечивает выход во внешнее пространство личности, возникновение потребности в созидательной деятельности.

Мир духовно-нравственных ценностей должен быть непосредственно включен в процесс духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственные ценности рассматриваются исследователями в двух аспектах: как объективно существующие и как субъективные (личностные, индивидуальные). Связь между объективно существующими и субъективными духовно-нравственными ценностями устанавливается через понятие смысла. Смысл является принадлежностью индивидуального сознания; это особое, индивидуальное, пристрастное отношение человека к объективно существующим нравственным ценностям, являющееся устойчивым регулятором его жизнедеятельности и поведения, основой для выработки индивидуального отношения к той реальности, в контексте которой протекает бытие человека. Смысл не может быть привнесен извне, он вырабатывается человеком в процессе смыслотворческой деятельности. Поскольку основу духовно-нравственного развития человека составляет поиск смысла жизни, то его духовно-нравственная жизнь представляет по своей сути выработку собственных смыслов, собственного понимания объективно существующих духовно-нравственных ценностей. Смысл имеет информационную (понимание сущности мира и самого себя) и эмоциональную (отношение к миру и себе) составляющие. На характер индивидуальных смыслов оказывают влияние, с одной стороны, личностные и индивидуальные особенности субъекта смыслотворческой деятельности, с другой – культурно-историческое время и пространство, в котором протекает его бытие.

Смыслотворческая деятельность и деятельность по самопознанию активизируется в кризисных точках бытия человека, которые в экзистенциализме именуются «кризисами существования». Это ситуации встречи со страданиями и смертью, встречи с прекрасным, ситуации выбора. В таких ситуациях и происходит саморазвитие человека, в них человек совершает выбор дальнейшего пути развития, стимулируется самоизменение и переход на новую ступень

духовно-нравственной зрелости. Эта закономерность используется в православной и исламской педагогике, где акцент делается на методах и приемах, позволяющих стимулировать духовно-нравственное развитие человека в кризисных ситуациях, а также на технологии создания таких ситуаций.

Первым необходимым условием является переживание личностью собственного несовершенства, некая кризисная ситуация развития, побуждающая процесс смыслотворческой деятельности. Сама же деятельность может быть эффективной в условиях овладения навыками рефлексии; ведения диалога с Другим для обмена и обогащения духовного опыта; ведения диалога с особо значимым Другим – Наставником, Учителем; изучения жизнеописаний выдающихся людей для обнаружения объекта идентификации, личного духовного идеала, задающего направление развития; освоения социокультурного пространства в целом с использованием духовно-нравственных ориентиров – абсолютных ценностей; в условиях активной событийной деятельности.

Таким образом, приобретение духовного опыта возможно двумя путями: через реорганизацию имеющегося (например, путем рефлексии) и через переживание нового

(например, в событийной культуроведческой и культуротворческой деятельности). Причем, только то мероприятие (событие) имеет смысл, которое создает условия для самоопределения в жизни, для сознательного выбора лучшего (истинного) себя.

Цель и задачи Подпрограммы

Данная подпрограмма направлена на обеспечение позитивной социализации подрастающего поколения, его духовно-нравственного становления, воспитания детей гражданами современного демократического общества, способными реализовывать свой личностный потенциал в интересах общественного и личного прогресса, осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей.

Целью подпрограммы является обеспечение условий для духовно- нравственного воспитания детей и учащейся молодежи, как одной из главных стратегических задач развития современного российского общества, путем повышения ответственности всех социальных институтов; определения приоритетных направлений духовно-нравственного воспитания; обеспечения комплекса неотложных практических мер в целях привлечения максимального внимания к решению проблем духовно-нравственного воспитания в регионально-воспитательном пространстве Республики Татарстан.

Для реализации этой цели представляются актуальными следующие задачи:

Образование единой воспитательной среды, с актуализацией особого внимания на повышении статуса семейного воспитания и ответственности родителей (или их законных представителей) и преодолении негативного влияния «улицы»;

- Совершенствование и обновление содержания процесса духовно- нравственного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Татарстан в следующих его компонентах:

- активизация и реализация педагогических возможностей регионально- культурной среды и духовных национальных ценностей,

- приоритетное развитие у детей и учащейся молодежи в процессе духовно-нравственного воспитания качеств толерантности как важного этического принципа развития многонационального Татарстана,

- разработка и внедрение специализированных программ духовно- нравственной реабилитации детей и учащейся молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации,

- углубление взаимосвязи духовно-нравственного и трудового воспитания детей и учащейся молодежи как условия формирования личности с развитыми качествами конкурентоспособности, ответственного и творческого отношения к труду и будущей профессии;

- Совершенствование информационного обеспечения в области духовно- нравственного воспитания; формирование у детей и учащейся молодежи избирательного отношения к деятельности средств массовой информации и коммуникации, продуктам рекламы и массовой культуры; внедрение новых коммуникационных технологий в воспитательный процесс, формирование научно обоснованной базы данных по мониторингу результатов воспитания;

- Разработка научно-теоретической и методической базы духовно- нравственного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Татарстан; содействие подготовке научных кадров в области воспитания; обеспечение условий для стимулирования инновационной деятельности в области воспитания; реализация комплекса мер, обеспечивающих повышение профессионального уровня воспитательной деятельности, укрепление ее кадрового потенциала и социального статуса.

- Координация деятельности региональных органов управления образования, молодежной политики, различных ведомств, образовательных учреждений, общественных организаций, творческих объединений деятелей культуры и искусства в интересах духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи Татарстана.

Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Первый этап работы по духовно-нравственному воспитанию детей и учащейся молодежи (среднесрочная перспектива: 2016-2017 гг.) нацелен на создание условий эффективности позитивного изменения в духовно-нравственном воспитании детей и учащейся молодежи.

Второй этап работы по духовно-нравственному воспитанию детей и учащейся молодежи (долгосрочная перспектива 2018 – 2019 и последующие годы), нацелен на обеспечение стабильного эффективного функционирования республиканской системы духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи.

Основные разделы Подпрограммы Программа

включает в себя два основных блока:

Первый блок – основные приоритетные направления развития духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи Сармановского муниципального района.

Второй блок – система программных мероприятий, на основании которой государственные социальные институты ежегодно разрабатывают и утверждают конкретный план мероприятий по реализации программы (см. Приложение № 1).

Приоритетные направления развития духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи Сармановского муниципального района

Духовно-нравственное воспитание в семье

Особая созидательная миссия в поиске образа социально-ориентированной личности, основ ее индивидуальной социальной активности, гражданственности, толерантности, ответственности, исключительная роль в решении задач духовно-нравственного воспитания принадлежит семье. Семья имеет значительные воспитательные возможности, обладает рядом специфических особенностей как коллектив, объединенный не только общностью цели и деятельностью по ее достижению, но и кровнородственными связями. Родительские чувства, родительская любовь – это своеобразный катализатор, ускоряющий развитие личности.

Функции семейного воспитания неотделимы от задач, принципов и содержания воспитательно-образовательного процесса учебного заведения, и в то же время они имеют свою специфику, обусловленную ролью семьи в жизни ребенка.

Цель направления – способствовать консолидации усилий государственных и общественных организаций, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации, укрепление статуса социального института семьи в российском обществе, повышение его ценности в духовно-нравственном воспитании; усилению статуса семьи, статуса материнства и отцовства в духовно-нравственном воспитании; созданию условий для выполнения семьи воспитательной функции. Для достижения названных целей предусматривается решение следующих задач:

- утверждение собственно семейных ценностей, и общечеловеческих ценностей;
- формирование системы социально-педагогических и психолого-педагогических услуг, направленных на повышение уровня и качества семейного воспитания, повышение культуры семейных взаимоотношений;
- предупреждение детской безнадзорности, асоциального поведения;
- координация деятельности государственных и общественных организаций, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи в духовно-нравственном развитии детей;
- реализация национальных интересов семей.

Основные средства взаимодействия образовательного учреждения и семьи в духовно-нравственном воспитании

- Обновление содержания программ взаимодействия семьи и образовательного учреждения на основе отечественных традиций, национально- региональных особенностей, достижения современной науки, передового опыта и в соответствии с Концепцией семейного воспитания в системе образования РТ.

- Создание различных объединений родительской общественности в целях реализации программы духовно-нравственного воспитания.

- Активное использование в работе с родителями педагогического потенциала благополучных семей, по духовно-нравственному воспитанию повсеместное освещение в средствах массовой информации позитивного опыта семейного воспитания.

- Организация общественной экспертизы инновационных образовательных программ, учебно-наглядных пособий и средств обучения в целях сохранения здоровья и нравственности детей и учащейся молодежи.

- Расширение взаимодействия образовательных учреждений и органов управления образованием с традиционными для нашей страны религиозными конфессиями в деле образования и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

- Совершенствование системы подготовки педагогических, методических и руководящих кадров учреждений образования к работе с родителями обучающихся (воспитанников) по духовно-нравственному воспитанию.

- Внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики.

- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении негативных проявлений у детей, подростков и юношества.

- Оказание помощи родителям в развитии у детей и учащейся молодежи социального опыта, коммуникативных навыков и умений, подготовке старшеклассников к семейной жизни (факультативны, спецкурсы, кружки, клубы)

Эффективное взаимодействие образовательных учреждений с семьей
через:

- Системы дошкольного образования:

приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитания с детьми, но и с ее содержанием;

появление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции.

- общеобразовательные учреждения:

представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочается и интересно живет, организована совместная деятельность педагогов, детей и родителей;

начинательную часть воспитательного процесса организовывать совместно с учащимися и родителями, а возникшие проблемы, поставленные задачи решать сообща, не ущемляя интересов друг друга, и объединять усилия для достижения более высоких результатов.

- Учреждения профессионального образования в работе с родителями:

ознакомление родителей с условиями обучения и духовно-нравственного воспитания, обучаемых в учреждении, особенностями профессии, осваиваемой будущими рабочими и специалистами.

всестороннее и глубокое изучение условий и возможностей семейного воспитания учащихся.

вовлечение родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, в управление деятельностью учреждения.

психолого-педагогическое просвещение родителей.

согласование педагогического воздействия учреждения и семьи на учащихся, достижение единых педагогических требований.

Развитие духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи в системе образования Сармановского муниципального района

Образовательное учреждение было и остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс и реальную интеграцию различных субъектов духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание является важнейшей составной частью целостного процесса образования. Эффективность процесса духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи зависит от:

- более полной реализации возможностей образовательного процесса за счет выявления и систематического использования воспитательного потенциала изучаемых учебных дисциплин;
- рационального использования свободного времени и досуга учащихся, включая выходные дни и периоды каникул, для удовлетворения их физических, духовных и социальных потребностей в целях разностороннего развития личности по интересам;
- широкого вовлечения учащихся в самоуправленческую деятельность в образовательных учреждениях с целью развития у них взаимной ответственности и организаторских способностей, чувства хозяина и правового самосознания через систему общественных организаций, детских и молодежных объединений;
- совершенствования содержания процесса духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи на основе внедрения регионально- национального компонента.

Цель направления: создание условий для формирования системы духовно- нравственного воспитания в учебном заведении с учетом социокультурных особенностей, экономических возможностей региона, традиционного и инновационного опыта воспитания подрастающего поколения, наработанного в учреждениях общего, профессионального и дополнительного образования Сармановского муниципального района.

С учетом поставленной цели при разработке программы и планов духовно- нравственного воспитания учащейся молодежи в учебных заведениях

предлагается уделить особое внимание совершенствованию содержания воспитательного процесса в следующих его компонентах:

1. Активизация и реализация педагогических возможностей регионально- культурной среды и духовных национальных ценностей в процессе духовно-нравственного воспитания личности:

Задачи:

- воспитание и развитие готовности учащейся молодежи следовать в повседневной жизни, общении и поведении нормам уважения к достоинству человека, старшему поколению; чувства ответственности за свою жизнь перед родителями, обществом, будущими поколениями;
- развитие духовно-нравственного мира личности учащегося на основе целенаправленного применения в практике воспитания (семьи, школы) традиций этнопедагогики и воспитательного потенциала религиозных культур;
- воспитание у учащихся художественно-эстетической восприимчивости к духовным и нравственным ценностям национальных культур народов Татарстана (прежде всего, татарской и русской);
- воспитание патриотических чувств и привязанности, а также гордости за историю и социально-культурные достижения «малой родины» - Республики Татарстан;
- формирование у учащихся гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции и стремления вносить посильный вклад в решение задач социально-экономического и культурного развития страны и региона;
- воспитание у детей и учащейся молодежи ценностей здорового образа жизни на основе приобщения к занятиям физической культурой и спортом, в том числе, к национальным видам спорта; формирование чувства гордости за родной край;
- развитие ответственности личности в овладении культурными формами речевого общения, бережного отношения к родному языку, умений к социальному общению на уровне высоких этикетных норм.

Средства:

- проведение методических семинаров для учителей на базе школ по проблеме «Развитие духовно-нравственных ориентаций учащихся с учетом культурно-национального своеобразия»;
- организация исследовательской деятельности учащихся школ по изучению духовного богатства традиций и обычаев народов, проживающих на территории Татарстана;
- проведение фестивалей художественно-творческих программ, литературных праздников и конкурсов, посвященных духовному наследию народов Татарстана;
- проведение мероприятий в школах, ссузах и вузах, направленных на воспитание любви к родному языку, уважения к статусу государственных языков РТ как источнику повышения этической и духовной культуры учащейся молодежи;
- активизация работы по формированию здорового жизнеспособного поколения через проведения комплекса мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительные состязания; встречи с мастерами спорта и тренерами ДЮСШ, игры «Сабантуй», беседы о традициях и достижениях республики в развитии физической культуры и спорта);
- приобщение учащейся молодежи к духовным и нравственным ценностям титульных религиозных культур Татарстана (мировых религий) (лекторий для родителей, факультативы по культуре религий для учащихся и студентов, тематические конференции и дискуссии).

Условия:

- обеспечение высокого уровня интеграции всех возможных социально-культурных влияний, присущих конкретному городу, микрорайону, селу, населенному пункту; координация этих влияний на базе образовательных учреждений;
- усиление воспитательных функций образовательного процесса в учебных заведениях на основе обогащения его содержания, методов и приемов воспитания элементами народной национальной культуры, средствами этнопедагогики и ценностями религиозных культур;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области понимания духовно-нравственной сущности народной педагогики; выполнение ими миссии повышения культуры воспитания в семье и обществе в новом идеологическом контексте;
- усиление роли в духовно-нравственном совершенствовании молодого поколения общественных организаций, представителей творческой интеллигенции республики; повышение ответственности средств массовой информации за нравственные последствия представляемой ее каналами идеологической продукции;
- разработка необходимого научно-методического обеспечения процесса духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи в русле активизации воспитательных возможностей регионально-культурной среды.

2. Развитие у детей и учащейся молодежи в процессе духовно- нравственного воспитания качеств толерантности как важного этического принципа.

Задачи:

- развитие готовности к толерантным отношениям с окружающими людьми, воспитание миролюбия, терпимости, уважения к инакомыслию и нормам общества гражданского согласия;
- формирование умений толерантного общения с окружающими людьми;

- повышение культуры межкультурной толерантности;
- воспитание уважения к морально-этическим нормам своего народа;
- формирование в обществе, учебных заведениях атмосферы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, ксенофобии, ущемления прав и достоинства личности.

Средства:

- организация семинаров и курсов по подготовке и переподготовке педагогических кадров по проблеме «Воспитание толерантной личности в образовательной среде»;
- реализация на базе учебных заведений просветительских программ
- организация правового всеобуча для старшеклассников по изучению законодательства по правам человека;
- организация на базе школ и профессиональных учебных заведений классных часов, дискуссий, обучающих и тренинговых занятий для детей и учащейся молодежи с целью формирования культуры толерантности и освоения навыков толерантного общения;

Условия:

- формирование воспитательного пространства в учебных заведениях, основанного на ценностях культуры толерантного отношения к человеку, выступающих как элементом педагогической этики, так и общепризнанной нормой поведения и образа мыслей в ученической среде;
- повышение значимости в системе воспитательной деятельности учебного заведения мероприятий, направленных на обучение учащихся культуре и умений толерантного общения;
- вариативное использование методов обучения и воспитания, активизирующих развитие толерантности личности обучаемого;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, разработка программ, методических пособий и рекомендаций по воспитанию толерантности учителей и учащихся с учетом социально-культурного и этнографического своеобразия.

3. Реализация программ духовно-нравственной реабилитации детей и учащейся молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации:

Задачи:

- совершенствование системы нравственного оздоровления девиантных подростков;
- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, лишенным родительской опеки;
- развитие системы социально-педагогической и нравственной реабилитации детей с патологическими отклонениями здоровья.

Условия:

- организация воспитательно-профилактической работы с трудными подростками, начиная с младшего школьного возраста;
- усиление позиции индивидуализации в работе с детьми девиантного поведения;
- постановка педагогических задач в работе с трудными подростками с акцентом на стимулировании самовоспитания в преодолении нежелательных личностных качеств;
- обеспечение правовой грамотности учащихся как фактора сдерживания асоциальных проявлений в поведении;
- обеспечение государственной и социальной защищенности детей, лишенных

родительской опеки;

- создание условий самореализации для детей с отклонениями в здоровье в образовательном процессе;
- обеспечение тесного взаимодействия педагогов, психологов и медицинских работников в работе с детьми, имеющими проблемы в развитии и здоровье.

Средства:

- совершенствование подготовленности педагога к работе с детьми с особенностями в развитии на основе повышения квалификации в области владения методами коррекционной и специальной педагогики;
- организация индивидуальных консультаций для родителей по оказанию помощи в выработке тактик поддержки ребенка с особенностями в развитии;
- приобщение СМИ к изменению культуры отношения в обществе к особым детям как полноценным гражданам своей страны;

4. разработка программ и методик социальной и нравственной реабилитации детей с отклонениями в поведении и здоровья.

Обеспечение взаимосвязи духовно-нравственного и трудового воспитания как условия формирования социально-ориентированной и конкурентоспособной личности

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности;
- воспитание детей и учащейся молодежи на основе приобщения к этнокультурным традициям и обычаям, связанным с трудом и ответственным отношением к делу;
- реализация воспитательного потенциала уроков технологии в процессе воспитания у учащейся молодежи качеств конкурентоспособности и стремления к профессионализму в будущей трудовой деятельности;
- развитие потребности в творческом труде;
- воспитание культуры труда, социально значимой мотивации профессионального выбора, предприимчивости и деловитости, честности и ответственности в деловых отношениях;
- оказание помощи детям и учащейся молодежи в определении смыслов и стратегий выбора сфер профессиональной самореализации в условиях социально-экономических изменений, новых форм хозяйствования.

Условия:

- развитие трудовых ориентаций личности в системе духовно- нравственного воспитания на основе приобщения к общечеловеческим, национально-культурным и этноспецифическим ценностям отношения к труду;
- активное использование базы учреждений дополнительного образования в реализации их воспитывающих функций в целях формирования у учащихся профессиональных интересов и творческих способностей в сфере избранной деятельности;
- создание условий для творческого самовыражения личности в системе мероприятий во внеучебной деятельности образовательного учреждения, стимулирующих самосовершенствование в сфере профессиональных интересов;
- повышение значения общественно полезного труда в образовательных учреждениях;
- создание условий для приобщения учащихся к видам предпринимательской деятельности;
- возрождение традиций трудового наставничества в учебных заведениях.

Средства:

- разработка методик психолого-педагогической диагностики

показатели сформированности духовно-нравственных ориентации, отражающих этические аспекты отношения учащихся к труду и будущей профессии;

- проведение семинаров, совещаний, конференций, «круглых столов» по проблеме взаимосвязи духовно-нравственного и трудового воспитания детей и учащейся молодежи;
- подготовка комплекса методических рекомендаций, распространение передового педагогического опыта по усилению воспитательного потенциала уроков технологии;
- внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс и комплектация современным оборудованием учебных кабинетов по технологии для девочек и мальчиков;

Подготовка руководящих и педагогических кадров к реализации подпрограммы духовно-нравственного воспитания

- создать условия подготовки и переподготовки педагогических кадров для реализации программы духовно-нравственного воспитания на базе Института развития образования Республики Татарстан;

- развитие системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование педагогического мастерства, способствующих развитию инновационной деятельности, которая поможет решить актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания;

- использование возможностей СМИ, Интернет для подробного и наглядного ознакомления всех педагогов республики с воспитательными системами образовательных учреждений, успешно реализующих данную программу;

- организация и проведение круглых столов, конференций, совещаний, семинаров, педагогических интернет - советов по проблемам духовно- нравственного воспитания.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Подпрограмма развития духовно-нравственного воспитания детей в Сармановском муниципальном районе предполагает консолидированные источники финансирования из бюджетов всех уровней.

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется в пределах средств, предусмотренных в местном бюджете, а так же за счет привлечения внебюджетных средств.

Основными исполнителями Плана действий по реализации Подпрограммы являются отдел образования, образовательные учреждения.

Основные исполнители:

Ежегодно разрабатывают и утверждают на основе системы программных мероприятий конкретный план мероприятий по реализации Подпрограммы;

Определяют источники финансирования, исходя из максимального привлечения внебюджетных средств;

Обеспечивают реализацию ведомственного плана мероприятий по реализации подпрограммы.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы

Оценка результативности хода реализации Подпрограммы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены совокупностью ряда качественных и количественными параметрами.

Параметры состояния духовно-нравственного воспитания качественного порядка:

на уровне социума:

- повышение толерантности, стабилизация духовно-нравственной атмосферы в обществе;
- обеспечение заинтересованности граждан в развитии национальной экономики, снижение социальной напряженности в обществе;
- проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к добросовестному труду на благо Отечества;
- сохранение и умножение общественного достояния, охрана природы;
- приобщение к моральным и духовным ценностям;
- приобщение к здоровому образу жизни; на

уровне образовательного учреждения:

- наличие сложившейся системы духовно-нравственного воспитания;
- подготовленность педагогических кадров к деятельности;
- приоритетность и общепризнанность в школьном коллективе ценностей гуманизма, уважения к своей «малой родине», толерантного отношения друг к другу, милосердия, готовности прийти на помощь;
- развитость нравственно-духовного компонента в преподавании школьных дисциплин;
- активное использование воспитательного потенциала регионально- культурной среды в процессе духовно-нравственного воспитания личности;
- уровень сформированности духовно-нравственной культуры учащихся;
- показатели ресоциализации и нравственной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Количественные параметры – это количество:

- проведенных научно-исследовательских работ по проблемам духовно- нравственного воспитания, а также степень их внедрения в теорию и практику духовно-нравственного воспитания;
- подготовленных организаторов и специалистов в области духовно- нравственного воспитания;
- действующих клубов, центров, детских и молодежных объединений;
- трудовых объединений старшеклассников;
- лагерей труда и отдыха;
- проведенных фестивалей и конкурсов по духовно-нравственному воспитанию;
- проведенных выставок;
- школьных музеев,
- детей с девиантным поведением, в отношении которых применяются формы коллективного духовно-нравственного воспитания;
- детей, участвующих в работе клубов, кружков, студий, спортивных секциях;
- проведенных профессиональных конкурсов;
- проведенных традиционных всероссийских праздников;
- проведенных национальных праздников;
- проведенных научно-практических конференций по проблемам духовно-нравственного воспитания;
- проведенных мероприятий шефской работы;
- проведенных мероприятий совместно с родителями;
- реализованных социальных проектов;

- проведенных семинаров по проблемам духовно-нравственного воспитания;
- проведенных лекториев для родителей по проблемам духовно-нравственного воспитания в семье;
- изданных методических пособий по проблемам духовно-нравственного воспитания;
- проведенных мероприятий по проблемам приобщения детей и молодежи к здоровому образу жизни.
- Подробнее индикаторы раскрываются в Приложении 3

Мероприятия по реализации программы
«Духовно-нравственное воспитание детей и учащейся молодежи»

№	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки исполнения	Финансирование (руб)					Ожидаемые результаты
				2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Организация работы по выполнению указов, постановлений, распоряжений Президентов РФ и РТ, Правительства РФ, РТ, Госдумы РФ, Кабинета министров РТ, Госсвета РТ, принятых в интересах семьи	Отдел образования, образовательные учреждения	Весь период	0	0	0	0	0	Совершенствование нормативно-правовой деятельности
	Организация на канале местного телерадиовещания «Родительский «Родительская академия», расширение тематики газетно-журнальных	Управление образования, с привлечением специалистов телевидения	Весь период	2000	2000	2000	2000	2000	Повышение педагогической культуры родителей обучающихся

публикаций, радиотелепередач П о вопросам духовно- нравственного, семейного воспитания, повы шения уровня психолого- педагогической культуры взаимоотношений учреждений и семьи								
Организация совещаний, семинаров руководителей Издание научно- методической литературы по проблемам семейного воспитания	Отдел образова ния	4 раз в год	7000	7000	7000	7000	7000	Распространение позитивного опыта работы образовательных учреждений с семьями обучающихся

4	Проведение мониторинга социально-нравственных и педагогических проблем семей: • воспитывающих детей • воспитывающих одаренных детей; • воспитывающих детей • приемных семей.	Отдел образования	2017 год	0	1000	0	0	0	Аналитическая информация по обозначенной проблематике
6	Координация и контроль деятельности УО по организации психолого-педагогического семинары, родительские чтения, конференции, сходы, собрания и др.).	Отдел образования	Весь период	2500	2500	2500	2500	2500	Повышение эффективности организации деятельности по педагогическому сопровождению семейного воспитания,

7	Организация педагогического	Отдел образования, ИРО РТ, Психолого-педагогическая служба	Весь период	7000	7000	7000	7000	7000	увеличение охвата родительским всеобучем
8	Координация и контроль за проведением традиционных всероссийских праздников: — день пожилого человека; — день матери; — международный день семьи.	Отдел образования	По особому плану	4000	4000	4000	4000	4000	Повышение статуса «Материнства», семьи в целом. Выработка уважительного отношения к людям старшего возраста
10	Организация и проведение конкурса методических разработок авторских программ семейному воспитанию	Отдел образования, МО и Н РТ	Весь период	1500	1500	1500	1500	1500	Повышение уровня научно-методического обеспечения педагогического сопровождения семейного воспитания

Развитие духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодёжи в системе образования

1.	Цикла семинаров «Развитие духовно-нравственных ориентаций учащихся с учетом культурно-национального своеобразия Татарстана» по темам: - «Развитие духовно-нравственного облика личности учащегося средствами этнопедагогики» - «Возможности реализации регионально-национального компонента - «Использование воспитательного потенциала религиозных культур в духовно-нравственном	Управление образования, Директора ОУ, руководители методических объединений школы;	2021 г.	0	9000	0	0	0	Повышение компетентности и методических умений школьных педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся на основе использования средств этнопедагогики и национальных традиций, и социально- культурных достижений Татарстана
----	---	---	---------	---	------	---	---	---	--

	воспитании школьников»; - «О методике работы с родителями учащихся - «Воспитание у учащихся школ нравственно-патриотических настроений по отношению к «малой родине» и др.								
3.	Организация работы учащихся школ по изучению традиций и	Руководитель ОУ, преподаватели	ежегодно	800	800	800	800	800	Развитие глубоких знаний, интереса и уважения,
	проживающих на территории Татарстана, их воспитательного значения. Проведение школьных конференций учащихся на тему «Духовное богатство народных	предметов гуманитарного цикла							учащихся к духовному богатству национально- народных традиций

	традиций и обычаев» (для старших классов)								
4.	Организация художественная,	Зам. директора по воспитательной работе школы, классные руководители	ежегодно	0	0	0	0	0	Развитие у учащихся школ нравственно- эмоциональной отзывчивости на произведения искусства, созданные талантом соотечественников
6.	Организация литературных праздников и конкурсов	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели литературы,	ежегодно	1300	1300	1300	1300	13 00	Формирование нравственных идеалов у учащейся молодежи на основе активизации воспитательного потенциала художественной литературы во внеклассной работе; воспитание гордости и преклонения перед мастерами художественного слова, внесшими вклад в духовную культуру республики.

7.	Проведение цикла мероприятий в школах способствующих воспитанию у учащихся любви к родному языку, уважения к статусу государственных языков РТ и языкам народов, проживающих в Татарстане; освоению коммуникативных функций и этикетных форм функционирования языка: олимпиады по русскому и татарскому языку; конкурсы, викторины.	Руководители ОУ, преподаватели русского	ежегодно	1300	1300	1300	1300	1300	Развитие ответственности личности в овладении культурными формами речевого общения, бережного отношения к будущему родного языка, готовности к социальному общению на уровне высоких этикетных норм.
8.	Мероприятия по воспитанию у детей и учащейся молодежи ценностей здорового образа жизни на основе приобщения к национальным	Отдел образования, ИМЦ, преподаватели физической культуры, классные руководители.	ежегодно						Воспитание интереса к занятиям физической культурой и спортом; осознание важности хорошей физической формы как условия силы духа человека;

	видам спорта.								
1.2.Духовно-нравственное воспитание личности в духе толерантности как важного этического принципа развития многонационального Татарстана									
1.	Организация семинаров и курсов по подготовке и переподготовке педагогических кадров и специалистов сферы воспитания по проблеме «Воспитание толерантной личности в полиэтнической образовательной среде»	Управление образования, ИРО МО и Н РТ	по отдельном у плану	2500	2500	2500	2500	2500	Формирование профессионального сознания и необходимой компетентности учительского состава в сфере толерантного воспитания учащихся;
3.	Организация Школы правовых знаний для старшеклассников (изучение важных законодательных документов: Всеобщая декларация прав человека, Декларация принципов толерантности, Конвенция о правах ребенка, Закон РТ «О свободе совести и о религиозных объединениях», Конвенция Рекомендация ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования и др.).	Руководители ОУ учителя истории и обществознания	по плану ОУ	1000	1000	1000	1000	1000	Развитие правовой культуры учащихся и умений защищать свои права
4.	Организация Школы толерантности и ненасилия (комплекса обучающих и тренинговых занятий) для учащихся средних и старших классов.	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-психологи,	по плану ОУ	0	0	0	0	0	Формирование ориентации детей на ценности ненасилия,

		классные руководители							толерантности, справедливости, законности, развитие позиции активного отношения к школе, сверстникам
5.	Проведение цикла классных часов для учащихся подросткового возраста	классные руководители, педагоги организаторы	по плану ОУ	0	0	0	0	0	формирование ценностного от- ношения к своей личности, стимулирование самоанализа подростками своего отношения к окружающим.
6.	Организация коммуникативных тренингов, упражнений и игровых программ на тему «Школа общения».	Педагоги- психологи, классные руководители, родители учащихся, студенты педагогических учебных заведений	по плану школы	0	0	0	0	0	Развитие коммуникативной культуры личности, умений вести культурный диалог, стимулирование самопознания и формирование умения терпимо воспринимать ин- формацию о себе от других.

1.3. Духовно-нравственное воспитание детей и учащейся молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации

1.	Организация на базе школ системы работы с родителями учащихся, имеющих отклонения в поведении, в форме лектория, цикла бесед, семейных вечеров. «Правовые основы родительской ответственности» и др.	Психолого-педагогическая служба «Надежда» педагоги-психологи ОУ	по плану ОУ	500	500	500	500	500	Повышение уровня нравственной и правовой ответственности родителей, не справляющихся с воспитанием детей; активизация родительской общности в деле содействия судьбе трудных детей
2.	Мероприятия по организации досуга детей и подростков с девиантной направленностью через включение их в деятельность учреждений дополнительного образования, подростковых клубов (спортивные секции, технические кружки, художественно-музыкальные студии и др.).	Учреждение дополнительного образования	По плану работы УДО	9000	9000	9000	9000	9000	Постепенное вытеснение из жизни ребенка и подростка асоциальных привычек и настроений негативизма
4.	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия для детей и подростков с отклонениями в поведении.	Классные руководители, педагоги-психологи Психолого-педагогической службы «Надежда»	По плану учебного заведения	500	500	500	500	500	Положительная динамика показателей психического состояния подростков; улучшение социального статуса в системе взаимоотношений личности

									родителями, педагогами, сверстниками.
6.	Система мероприятий в школе по профилактике зависимости от психотропных веществ: - обучение педагогов основам профилактической работы - проведение информационных бесед для подростков врачами-наркологами о вреде для здоровья, психического и физического развития злоупотребления алкоголем, наркотиками и другими токсическими веществами; - организация «круглого стола» в школах участием специалистов-наркологов, работников правоохранительных органов, сотрудников здравоохранения - индивидуальные беседы и консультации с подростками и родителями подростков, находящихся в «зоне риска зависимости» и др.	Директора ОУ, классные руководители, педагоги - психологи, специалисты-наркологи, работники правоохранительных органов.	По плану образовательного учреждения	500	500	500	500	500	Необходимый уровень знаний у учителей, родителей, учащихся по проблемам наркомании и других вредных привычек; выработку у учащихся «иммунитета» страха попадания в «сети наркотического дурмана»; уровень достаточной профессиональной компетентности педагогов в работе с учащимися, оказавшимися в «зоне риска»; положительные изменения в преодолении учащимися тех или иных «зависимостей».
1.4. Мероприятия по реализации воспитательного потенциала труда как средства формирования социально-ориентированной и конкурентоспособной личности									

1.	Организация и проведение научно-методических конференций, круглых столов, совещаний, семинаров по духовно-нравственному воспитанию учащихся в процессе трудовой деятельности	Отдел образования, ОУ	2021-2025 гг.	0	0	0	0	0	Внедрение в практику инноваций в области духовно-нравственного воспитания, трудового воспитания детей и учащейся молодежи
2.	Работа Управления образования ИМЦ, образовательных учреждений по организации занятости детей и подростков в каникулярное время	Отдел образования, ОУ	ежегодно	0	0	0	0	0	Социализация и интеграция детей в современную систему социально-экономических отношений. Формирование товарищеских отношений, коллективизма, взаимной требовательности
3.	Предоставление рабочих мест для подростков в летний период на предприятиях, где работают их родители	образовательные учреждения	ежегодно	0	0	0	0	0	Воспитание физически и нравственно здоровых детей, способных плодотворно трудиться в трудовом коллективе, обладающих культурой делового общения

4.	Подготовка телепередач, а также публикаций статей в газетах и журналах для детей и взрослых о трудовой деятельности школьников	Отдел образования, ОУ	ежегодно	2500	2500	2500	2500	2500	Воспитание потребности в труде и бережное отношение к материальным ценностям
5.	Проведение выставок и показательных ярмарок, представляющих лучшие образцы поделок, творческих работ, выполненных учащимися	Отдел образования, ИМЦ, учреждение дополнительного образования, ОУ	ежегодно	3000	3000	3000	3000	3000	Привитие привычки к труду. Воспитание бережного отношения к национальной культуре
6.	Развитие сети кружков, клубов по интересам в образовательных учреждениях	ОУ	ежегодно	0	0	0	0	0	Проявлению активности, творчества
7.	Внедрение методик организации трудовой деятельности учащихся, формирующих социально значимую мотивацию участия в ней	образовательные учреждения	регулярно	0	0	0	0	0	Ориентация детей на социально-значимую деятельность
8.	Стимулирование участия учащихся в практических делах, благотворительностью (помощь ветеранам войны, престарелым людям, детям, находящимся в приютах и детских домах и др.)	Отдел образования, ОУ	регулярно	5000	5000	5000	5000	5000	Воспитание трудолюбия
Итого				5200 0	6150 0	5200 0	5200 0	5200 0	

Приложение 3

Индикаторы и показатели

Программы духовно-нравственного воспитания учащихся РТ

Индикатор оценки фактического уровня управления духовно-нравственным воспитанием в образовательном учреждении.

№п/п	Показатель и его элементы
1.1.	Модель организации, программы, планы Наличие в образовательном учреждении: 1.1.1. концепции; 1.1.2. программы, планов воспитательной деятельности на всех уровнях (класс, школа); 1.1.3. планов, программ, долгосрочных проектов по отдельным направлениям воспитательной работы; 1.1.4. административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении; 1.1.5. перечень подразделений, участвующих в реализации планов и программы; 1.1.6. органов самоуправления в образовательном учреждении; 1.1.7. общественных детских организаций, участвующих в реализации планов и программы; 1.1.8. общественных родительских организаций; 1.1.9. общественных молодежных организаций; 1.1.10. различных договоров и соглашений с культурно- просветительными, оздоровительными, спортивными учреждениями, общественными организациями, промышленными предприятиями, частными предпринимателями и т.п.; 1.1.11. финансовая обеспеченность (бюджетное, внебюджетное финансирование, система работы со спонсорами).
1.2.	Состояние нормативного правового, методического обеспечения 1.2.1. наличие основных нормативно-правовых документов, программ, инструкций, законодательных актов разного уровня в помощь организаторам духовно-нравственного воспитания учащихся в образовательном учреждении; 1.2.2. методические рекомендации, обобщение опыта работы; 1.2.3. методическое обеспечение деятельности руководителей творческих объединений педагогов-воспитателей; 1.2.4. формы освоения и использования в воспитательном процессе новейших достижений педагогических и психологических наук.

1.3.	Кадровое обеспечение управления духовно-нравственным воспитанием 1.3.1. кадровый состав организаторов духовно-нравственного воспитания (заместитель директора по воспитательной работе, методисты, руководители методических объединений классных руководителей, классные руководители и т.п.); 1.3.2. методическое объединение классных руководителей; 1.3.3. использование системы переподготовки и повышения кадров, обмена опытом; 1.3.4. моральное и материальное стимулирование классных руководителей; 1.3.5. наличие ежегодной конференции по итогам воспитательной работы.
1.4.	Организация информационного обеспечения воспитательной деятельности 1.4.1. наличие публикаций информационных материалов в печати; 1.4.2. выставки и стенды по вопросам духовно-нравственного воспитания; 1.4.3. наличие теле- и радиопрограмм, информации на Интернет-сайтах; 1.4.4. взаимодействие образовательного учреждения со СМИ по вопросам духовно-нравственного воспитания; 1.4.5. наличие стенной печати в образовательном учреждении.
1.5.	Формы контроля за реализацией программы и планов 1.5.1. проведение конкурса на лучшую организацию воспитательной работы в классе; 1.5.2. изучение уровня воспитанности учащихся (аналитические справки о проведённых обследованиях, рекомендации); 1.5.3. анализ занятости учащихся во всех формах внеучебной деятельности; 1.5.4. анализ статистики асоциальных явлений, правонарушений, межнациональной розни и др.; 1.5.5. организация контроля управлением духовно-нравственного воспитания в ученических коллективах; 1.5.6. заслушивание вопросов организации духовно-нравственного воспитания на педагогических советах, совещаниях; 1.5.7. наличие аналитической информации о реализации планов воспитательной работы за учебный год