

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ № 1» Г.АЛЬМЕТЬВСКА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рассмотрено

Руководитель ШМО

_____/Галялетдинов И.Ф./

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2019г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____/Париенко Г.Ш./

от « ____ » _____ 2019г.

Утверждаю

Директор

МАОУ «Лицей-интернат №1»

АМР РТ

_____/Хамидуллин Р.Р./

Приказ № _____

от «_31» __08_ 2019г.

Рабочая программа
по предмету Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
гуманитарной направленности
Практический курс «Турецкий язык шаг за шагом»
для 7 класса (2 урок в неделю, 70 уроков в год)
уровень базовый
Составитель: Эрдаг Э.Э., учитель турецкого языка

Рассмотрено на

заседании

педагогического совета

протокол № _____

от « ____ » 08.2019 г.

г. Альметьевск
2019 г.

Пояснительная записка

Изучение турецкого языка в России сегодня приобретает все большую популярность. Этому способствуют выгодные торговые отношения с производителями этой страны. К тому же развитие туристического бизнеса открывает прекрасные перспективы для успешного трудоустройства. Главным показателем актуальности изучения турецкого языка являются бурно развивающиеся отношения между Россией и Турцией во многих направлениях. На территории Российской Федерации функционирует большое количество турецких фирм в самых различных областях. За последние годы к успешным направлениям можно отнести такие как: строительное, инвестиционное, торговое, текстильное, транспортные перевозки. В связи с развитием партнерских отношений между Россией и Турцией возникла необходимость в специалистах со знанием турецкого языка.

Изучение турецкого языка, как и изучение любого другого иностранного языка, базируется на двух основных аспектах – обучении лексике и грамматике.

В элективном курсе освещаются основные грамматические явления современного турецкого языка, знание которых необходимо для правильного письма, ведения беседы и понимания текстов на турецком языке. Изложение материала позволяет изучать одни темы независимо от других, поэтому последовательность их изучения можно изменять, исходя из потребностей преподавания.

Цель курса – развитие языковой компетенции учащихся: овладение языковыми средствами, освоение знаний о языковых явлениях турецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

Задачи курса:

1. Применять на практике полученные знания по грамматике турецкого языка.
2. Совершенствовать лексические навыки.
3. Развивать понимание важности изучения турецкого языка.

Функции курса:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности; профильного обучения.

Тип курса - предметно-ориентированный:

- обеспечивает для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивает содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дает ученику возможность реализации личных познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения предмета, поддержание и дальнейшее развитие высокого познавательного интереса учащихся;
- способствует формированию основ научного стиля мышления (сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдаемых и экспериментальных данных, их классификация, систематизация);

Методы и формы обучения:

- на занятиях учащиеся участвуют в беседе, дискуссии, обсуждении вопросов, выполняют задания познавательного и творческого характера, сравнивают, сопоставляют, анализируют

разные виды решений, самостоятельно работают с дополнительной литературой, проводят наблюдения, выполняют экспериментальные, творческие и исследовательские задания.

Контроль знаний и умений:

- контроль усвоения материала осуществляется по результатам зачёта, работа учащихся оценивается категориями «зачтено» / «незачтено», результатам заданий творческого характера и участия в различных конкурсах и олимпиадах.

Данный курс предусматривает развитие практических, в том числе лексико-грамматических и специальных учебных умений: нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизации на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности; способности самостоятельного изучения турецкого языка.

По завершению курса учащийся сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

На изучение курса отводится **35 ч (2 ч в неделю)**.

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем урок	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Алфавит. Классификация звуков. Гласные буквы	1	10.09	
2.	Особенности гласных звуков. Агглютинация.	1	11.09	
3.	Основы сингармонизма. Личные местоимения.	1	17.09	
4.	Указательные и вопросительные местоимения.	1	18.09	
5.	Притяжательные местоимения.	1	24.09	
6.	Повелительное наклонение.	1	25.09	
7.	Имя прилагательное.	1	01.10	
8.	Образование прилагательных.	1	02.10	
9.	Числительное (количественное и порядковое)	1	08.10	
10.	Согласование имен (изафеты) Определенный	1	09.10	
11.	неопределенный вид согласований (двухаффиксный и одноаффиксный изафет).	1	15.10	
12.	Согласование имен.	1	16.10	
13.	Моя семья.	1	22.10	
14.	Падежи в турецком языке.	1	23.10	
15.	Определительный падеж и падеж направления.	1	28.10	
16.	Местный и исходный падежи.	1	29.10	
17.	Моя школа	1	12.11	
18.	Мой класс	1	13.11	
19.	Погода	1	19.11	

20.	Аффиксы принадлежности.	1	20.11	
21.	Мой дом.	1	26.11	
22.	Аффиксы принадлежности.	1	27.11	
23.	Где ты живешь?	1	03.12	
24.	Настоящее время. Şimdiki zaman	1	04.12	
25.	Настоящее время	1	10.12	
26.	Мой дом.	1	11.12	
27.	Увиденное прошедшее время. Görülen geçmiş zaman	1	17.12	
28.	Увиденное прошедшее время.	1	18.12	
29.	Мустафа Кемаль Ататюрк.	1	24.12	
30.	Люди и места.	1	25.12	
31.	В ресторане.	1	14.01	
32.	Я люблю Стамбул.	1	15.01	
33.	Предлоги.	1	21.01	
34.	Люди и места.	1	22.01	
35.	Предлоги.	1	28.01	
36.	Дворец Чираан	1	29.01	
37.	Знакомство и внешность.	1	04.02	
38.	Как я познакомилась с мужем?	1	12.02	
39.	Качественные прилагательные.	1	18.02	
40.	Относительные прилагательные.	1	19.02	
41.	Будущее время. Gelecek zaman.	1	25.02	
42.	Отдых.	1	26.02	

43.	Где ты живешь?	1	03.03	
44.	Настоящее время. Şimdiki zaman	1	04.03	
45.	На отдыхе в Кушадасы.	1	10.03	
46.	Будущее время.	1	11.03	
47.	Настоящее общее время. Geniş zaman.	1	17.03	
48.	Настоящее общее время.	1	18.03	
49.	Желательное наклонение	1	01.04	
50.	Настоящее общее время.	1	07.04	
51.	Аффиксы возможности. -ebil, -abil	1	08.04	
52.	Лучшие друзья людей: животные	1	14.04	
53.	Животные в зоопарке	1	15.04	
54.	Домашние и дикие животные	1	22.04	
55.	Виды животных	1	28.04	
56.	Здоровье и органы чувств	1	29.04	
57.	Части тела. Болезни и их лечение.	1	05.05	
58.	Дни недели	1	06.05	
59.	Сделать расписание уроков на неделю	1	12.05	
60.	Самые популярные хобби в свободное время	1	13.05	
61.	Аффиксы принадлежности	1	19.05	
62.	Профессии и места работы	1	20.05	
63.	Определенные глаголы для профессий	1	26.05	
64.	Самые популярные профессии в нашей стране	1	22.04	
65.	Кем хотите стать в будущем?	1		
66.	Грамматика Все залоги	1		
67.	Комнаты в доме	1		

68.	Предметы мебели и быта в доме.	1		
69.	Грамматика Склонение существительных.	1		
70.	Грамматика Сравнительная и Превосходная степень прилагательных	1		