

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ № 1» Г.АЛЬМЕТЬВСКА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Согласована
Заместитель директора по УВР
_____ Г.Ш. Париенко
от «___» _____ 20__ г.

Утверждена
Директор _____ М.И.Загидуллин
Приказ № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рассмотрена
на заседании МО, протокол № ____
от «___» _____ 20__ г.
Руководитель
_____ Е.Е.Чебарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету математика
для 8 класса 6 часов в неделю, 210 часов в год
уровень: общеобразовательный
Составитель: учитель математики Чебарева Елена Евгеньевна, высшая категория
учитель математики Хайбуллов Ильнар Рашитович

2017г.

Содержание программы

Повторение (5ч)

Раздел 1. Алгебраические дроби (22 ч)

Понятие алгебраической дроби. Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение алгебраических дробей.

Сложение и вычитание алгебраических дробей.

Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень.

Рациональное выражение. Рациональное уравнение. Решение рациональных уравнений (первые представления).

Степень с рациональным показателем.

Функция $y=\sqrt{x}$. Свойства квадратного корня

Рациональные числа. Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. Иррациональные числа. Множество действительных чисел.

Функция $y=\sqrt{x}$, ее свойства и график. Выпуклость функции. Область значений функции.

Свойства квадратных корней. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. Освобождение от иррациональности в знаменателе дроби. Модуль действительного числа.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

Знать: понятие алгебраической дроби, рационального выражения; разложения многочлена на множители, сокращение дробей, приведение алгебраических дробей к общему знаменателю, упрощения выражений, сложения и вычитания, умножения и деления алгебраических дробей с разными знаменателями.

Уметь: преобразовывать рациональные выражения, доказывать тождества, решать рациональные уравнения способом освобождения от знаменателей, составлять математическую модель реальной ситуации.

Раздел 2. Четырёхугольники (15ч)

Многоугольники. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральная симметрии.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

Знать: определения рассматриваемых четырехугольников; формулировки и доказательства теорем, выражающих признаки и свойства этих четырехугольников; определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки.

Уметь: распознавать на рисунке и по определению четырехугольники; применять признаки и свойства в решении задач; строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией

Раздел 3. Функция $y=\sqrt{x}$. Свойства квадратного корня (20ч)

Рациональные числа. Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. Иррациональные числа. Множество действительных чисел.

Функция $y=\sqrt{x}$, ее свойства и график. Выпуклость функции. Область значений функции.

Свойства квадратных корней. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. Освобождение от иррациональности в знаменателе дроби. Модуль действительного числа.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

Знать: способы построения графика функции $y=\sqrt{x}$ и описание ее свойств, алгоритм извлечения квадратного корня; правила преобразования выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня, применяя свойства квадратных корней.

Уметь: решать уравнения, содержащие радикал; преобразовывать выражения, содержащих операцию извлечения квадратного корня, применяя свойства квадратных корней.

Раздел 4. Площади фигур (13ч)

Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры.

Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы). Формулы, выражающие площадь треугольника: *через периметр и радиус вписанной окружности, формула Герона. Площадь четырехугольника.*

Теорема Пифагора

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

Знать: основные свойства площади, формулы площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; формулировки теоремы Пифагора и обратной к ней теоремы;

Уметь: применять их в решении задач.

Раздел 5. Квадратичная функция. Функция $y = k/x$ (19ч)

Квадратичная функция, ее свойства и график. Гипербола. Асимптота.

Квадратный трехчлен. Квадратичная функция, ее свойства и график. Понятие ограниченной функции. Построение и чтение графиков кусочных функций. Графическое решение квадратных уравнений.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

Знать: алгоритмы построения графика квадратичной функции, параллельный перенос вдоль оси ox , oy , и описания их свойств.

Уметь: строить графики этих функций и описывать их свойства, решать квадратные уравнения графическим способом, строить дробно-линейную функцию.

Раздел 6. Подобные треугольники (19ч)

Теорема Фалеса. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

Знать: определения пропорциональных отрезков, подобных треугольников, формулировки и доказательства теорем, выражающих признаки и свойства подобных треугольников; определения синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника;

Уметь: воспроизводить доказательства признаков подобия треугольников, доказывать основное тригонометрическое тождество, применять их в решении задач.

Раздел 7. Квадратные уравнения (27ч)

Квадратное уравнение. Приведенное (неприведенное) квадратное уравнение. Полное (неполное) квадратное уравнение. Корень квадратного уравнения. Решение квадратного уравнения методом разложения на множители, методом выделения полного квадрата.

Дискриминант. Формулы корней квадратного уравнения. Параметр. Уравнение с параметром (начальные представления).

Алгоритм решения рационального уравнения. Биквадратное уравнение. Метод введения новой переменной.

Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.

Частные случаи формулы корней квадратного уравнения.

Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители.

Иррациональное уравнение. Метод возведения в квадрат.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

Знать: определения полного, приведенного, неполного квадратного уравнения, формулу дискриминанта квадратного уравнения, формулы корней квадратного уравнения, теорему Виета.

Способ разложения квадратного трехчлена на множители, решения квадратного уравнения по формулам корней квадратного уравнения.

Уметь: решать приведенное и неприведенное квадратное уравнение; раскладывать квадратный трёхчлен на множители; решать рациональные и иррациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.

Раздел 8. Окружность (16ч)

Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда. Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, *двух окружностей*. Касательная и секущая к окружности; равенство касательных, проведенных из одной точки. *Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд.*

Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот. *Окружность Эйлера.*

Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

Знать: случаи расположения прямой и окружности; определение, свойство и признак касательной; определения центрального, вписанного углов, теорему о вписанном угле и следствия из нее; какая окружность называется вписанной, описанной, теоремы о свойствах окружностей.

Уметь: доказывать и применять их в решении задач.

Раздел 9. Неравенства (15ч)

Свойства числовых неравенств.

Неравенство с переменной. Решение неравенств с переменной. Линейное неравенство. Равносильные неравенства. Равносильное преобразование неравенства.

Квадратное неравенство. Алгоритм решения квадратного неравенства.

Возрастающая функция. Убывающая функция. Исследование функций на монотонность (с использованием свойств числовых неравенств).

Приближенные значения действительных чисел, погрешность приближения, приближение по недостатку и по избытку. Стандартный вид числа.

Знать: свойства числовых неравенств; о приближенном значении по недостатку, по избытку, об округлении чисел, о погрешности приближения, абсолютной и относительной погрешностях; о стандартном виде положительного числа, о порядке числа, о записи числа в стандартной форме

Уметь: применять свойства числовых неравенств; строить и исследовать на монотонность функции: линейную, квадратную, обратной пропорциональности, функцию корень; решать неравенства с переменной и системы неравенств; решать квадратные неравенства по алгоритму и методом интервалов.

Раздел 10. Векторы (10ч)

Понятие вектора. Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки. Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма. Сумма нескольких векторов

Вычитание векторов Произведение вектора на число Средняя линия трапеции

Знать: определение вектора, равных векторов, средней линии трапеции, правило сложения и вычитания векторов,

Уметь: строить вектор равной сумме или разности векторов, умножению вектора на число, применять правило треугольника, правило параллелограмма к построению векторов, находить среднюю линию трапеции

Итоговое повторение (29ч)

Требования к уровню подготовки

В результате изучения алгебры ученик должен

знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;
- уметь
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним;
- решать линейные неравенства с одной переменной и их системы;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;

В результате изучения курса геометрии 8 класса обучающиеся должны:

знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

уметь

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать с помощью формул одну переменную через другие;
- выполнять основные действия с алгебраическими дробями; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним;
- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи;
- изображать множество решений линейного неравенства;
- находить значения функции заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком и таблицей;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, неравенств;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;
- интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.

владеть компетенциями:

- учебно–познавательной, ценностно–ориентационной, рефлексивной, коммуникативной, информационной, социально-трудовой.

Календарно-тематическое поурочное планирование

№	Тема урока	Дата план	Дата факт
	Повторение 5		
1	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	2 сен	
2	Повторение. Разложение многочлена на множители	4 сен	
3	Повторение. Формулы сокращенного умножения	5 сен	
4	Повторение. Задачи на проценты	6 сен	
5	Повторение. Признаки и свойства параллельных прямых	7 сен	
	Алгебраические дроби 9		
6	Основные понятия.	8 сен	
7	Основное свойство алгебраической дроби	9 сен	
8	Выполнение упражнений	11 сен	
9	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями	12 сен	
10	Выполнение упражнений	13 сен	
11	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	14 сен	
12	Выполнение упражнений	15 сен	
13	Выполнение упражнений	16 сен	
14	Контрольная работа №1 по теме “Сложение и вычитание алгебраических дробей”	18 сен	
	Четырехугольники 15		
15	Многоугольник. Выпуклый многоугольник	19 сен	
16	Четырехугольник	20 сен	
17	Параллелограмм, его свойства	21 сен	
18	Признаки параллелограмма	22 сен	
19	Решение задач	23 сен	
20	Теорема Фалеса	25 сен	
21	Трапеция	26 сен	
22	Решение задач	27 сен	
23	Задачи на построение. Построение параллелограмма	28 сен	
24	Задачи на построение. Деление отрезка на равные части	29 сен	
25	Прямоугольник	30 сен	
26	Ромб и квадрат	2 окт	
27	Осевая и центральная симметрия	3 окт	
28	Решение задач	4 окт	
29	Контрольная работа №2 по теме “Четырехугольник”	5 окт	
	Алгебраические дроби (продолжение) 13		
30	Умножение и деление алгебраических дробей	6 окт	
31	Возведение алгебраической дроби в степень	7 окт	

32	Выполнение упражнений	9 окт	
33	Преобразование рациональных выражений	10 окт	
34	Выполнение упражнений	11 окт	
35	Выполнение упражнений	12 окт	
36	Первые представления о решении рациональных уравнений	13 окт	
37	Решение рациональных уравнений	14 окт	
38	Решение задач	16 окт	
39	Степень с отрицательным показателем	17 окт	
40	Возведение степени в степень	18 окт	
41	Выполнение упражнений	19 окт	
42	Контрольная работа № 3 по теме “ алгебраические дроби” (адм)	20 окт	
	Площадь 13		
43	Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата	21 окт	
44	Площадь прямоугольника	23 окт	
45	Площадь параллелограмма	24 окт	
46	Решение задач	25 окт	
47	Площадь треугольника	26 окт	
48	Решение задач	27 окт	
49	Площадь трапеции	28 окт	
50	Теорема Пифагора	6нояб	
51	Решение задач	7нояб	
52	Теорема,обратная теореме Пифагора	8 нояб	
53	Формула Герона	9 нояб	
54	Решение задач	10 ноя	
55	Контрольная работа №4 по теме “Площадь”	11 ноя	
	Функция $y=\sqrt{x}$ 9		
56	Рациональные числа. Рациональные числа как бесконечные десятичные периодические дроби	13 ноя	
57	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа	14 ноя	
58	Выполнение упражнений	15 ноя	
59	Иррациональные числа	16 ноя	
60	Выполнение упражнений	17 ноя	
61	Множество действительных чисел.	18 ноя	
62	Функция $y=\sqrt{x}$, ее свойства и график	20 ноя	
63	Выполнение упражнений	21 ноя	
64	Контрольная работа №5 по теме “квадратный корень из неотрицательного числа”	22 ноя	
	Подобие треугольников 8		
65	Пропорциональные отрезки	23 ноя	
66	Определение подобных треугольников	24 ноя	
67	Отношение площадей подобных треугольников	25 ноя	
68	Первый признак подобия треугольников	27 ноя	
69	Решение задач	28 ноя	
70	Второй признак подобия треугольников	29 ноя	
71	Третий признак подобия треугольников	30нояб	
72	Решение задач	1 дек	
	Свойства квадратного корня 11		
73	Свойства квадратных корней	2 дек	

74	Выполнение упражнений	4 дек	
75	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	5 дек	
76	Выполнение упражнений	6 дек	
77	Выполнение упражнений	7 дек	
78	Выполнение упражнений	8 дек	
79	Контрольная работа №6 по теме “Свойства квадратных корней ”	9 дек	
80	Модуль действительного числа, график функции, формула	11 дек	
81	Выполнение упражнений	12 дек	
82	Контрольная работа (адм за 2 четверть)	13 дек	
83	Выполнение упражнений	14дек	
	Подобие треугольников (продолжение) 6		
84	Средняя линия треугольника	15 дек	
85	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	16 дек	
86	Практические приложения подобия треугольников	18 дек	
87	Задачи на построение	19 дек	
88	Решение задач	20 дек	
89	Измерения на местности	21 дек	
	Квадратичная функция. Функция $y=kx$ 8		
90	Функция $y=kx^2$, ее свойства, график	22 дек	
91	Выполнение упражнений	23дек	
92	Выполнение упражнений	8январь	
93	Функция $y=kx$, ее свойства, график	9январь	
94	Выполнение упражнений	10январь	
95	Выполнение упражнений	11январь	
96	Контрольная работа №7 по теме “Квадратичная функция”	12январь	
97	Обобщающий урок	13январь	
	Соотношения элементов прямоугольного треугольника 5		
98	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	15январь	
99	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30,45,60 градусов	16январь	
100	Решение задач	17январь	
101	Решение задач	18январь	
102	Контрольная работа №8 по теме “подобие треугольников”	19январь	
	Квадратичная функция (продолжение) 11		
103	Параллельный перенос графика функции (вправо, влево)	20январь	
104	Выполнение упражнений	22январь	
105	Параллельный перенос графика функции (вверх,вниз)	23январь	
106	Параллельный перенос графика функции	24январь	
107	Выполнение упражнений	25январь	
108	Функция $y=ax^2+bx+c$, ее свойства, график	26январь	
109	Выполнение упражнений	27январь	
110	Выполнение упражнений	29январь	
111	Графическое решение квадратных уравнений	30январь	

112	Выполнение упражнений	31январь	
113	Контрольная работа №9 по теме “Квадратичная функция”	1февраль	
	Квадратные уравнения 10		
114	Основные понятия	2февраль	
115	Решение неполных квадратных уравнений	3февраль	
116	Формулы корней квадратных уравнений	5февраль	
117	Решение уравнений	6февраль	
118	Решение задач	7февраль	
119	Выполнение упражнений	8февраль	
120	Рациональные уравнения	9февраль	
121	Решение уравнений	10февраль	
122	Решение уравнений	12февраль	
123	Контрольная работа №10 по теме “Квадратные уравнения”	13февраль	
	Окружность 16		
124	Взаимное расположение прямой и окружности	14февраль	
125	Касательная к окружности	15февраль	
126	Решение задач	16февраль	
127	Градусная мера дуги окружности	17февраль	
128	Теорема о вписанном угле	19февраль	
129	Теорема о пересечении хорд	20февраль	
130	Свойства биссектрисы угла	21февраль	
131	Свойства серединного перпендикуляра к отрезку	22февраль	
132	Теорема о пересечении высот треугольника	24февраль	
133	Решение задач	26февраль	
134	Вписанная окружность	27февраль	
135	Описанная окружность	28февраль	
136	Решение задач	1март	
137	Решение задач	2март	
138	Решение задач	3март	
139	Контрольная работа №11 по теме “Окружность”	5март	
	Квадратные уравнения (продолжение) 12		
140	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	6март	
141	Решение задач при помощи рациональных уравнений	7март	
142	Решение задач при помощи рациональных уравнений	9март	
143	Решение задач при помощи рациональных уравнений	10март	
144	Решение задач при помощи рациональных уравнений	12март	
145	Частные случаи формулы корней квадратного уравнения	13март	
146	Выполнение упражнений	14март	
147	Выполнение упражнений	15март	
148	Теорема Виета	16март	
149	Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	17март	
150	Контрольная работа №12 по теме “ Рациональные уравнения” (адм за 3 четверть)	19март	
151	Обобщающее повторение	20март	
	Иррациональные уравнения 5		
152	Иррациональные уравнения	21март	
153	Решение иррациональных уравнений заменой	22март	

	переменных		
154	Решение уравнений	23	март
155	Решение уравнений	24	март
156	Самостоятельная работа	24	март
	Векторы 10		
157	Понятие вектора. Равенство векторов	4	апр
158	Откладывание вектора от данной точки	5	апр
159	Сумма двух векторов	6	апр
160	Законы сложения векторов. Правило параллелограмма.	7	апр
161	Сумма нескольких векторов	9	апр
162	Вычитание векторов	10	апр
163	Произведение вектора на число	11	апр
164	Применение векторов к решению задач	12	апр
165	Средняя линия трапеции	13	апр
166	Самостоятельная работа по теме “Векторы”	14	апр
	Неравенства 15		
167	Числовые неравенства	16	апр
168	Свойства числовых неравенств	17	апр
169	Выполнение упражнений	19	апр
170	Исследование функции на монотонность	20	апр
171	Выполнение упражнений	23	апр
172	Решение линейных неравенств	24	апр
173	Решение линейных неравенств	25	апр
174	Решение квадратных неравенств	26	апр
175	Решение квадратных неравенств	27	апр
176	Решение квадратных неравенств	28	апр
177	Обобщающий урок	30	апр
178	Контрольная работа №13 по теме “Неравенства”	30	апр
179	Приближенные значения действительных чисел , погрешность приближения, приближение по недостатку и избытку	2	мая
180	Стандартный вид числа	3	мая
181	Выполнение упражнений	4	мая
	Итоговое повторение 29		
182	Алгебраические дроби	5	мая
183	Упрощение выражений	7	мая
184	Преобразование выражений, содержащих знак радикала	7	мая
185	Квадратичная функция, ее график	8	мая
186	Функции и их графики	10	мая
187	Квадратные уравнения и задачи	10	мая
188	Рациональные уравнения и задачи	11	мая
189	Неравенства	12	мая
190	Обобщающее повторение	14	мая
191	Итоговая контрольная работа №14	15	мая
192	Анализ контрольной работы	16	мая
193	Четырехугольники	17	мая
194	Площадь	18	мая
195	Теорема Пифагора	19	мая
196	Подобие треугольников	21	мая

197	Вписанный и центральный угол	22 мая	
198	Вписанная и описанная окружности	23 мая	
199	Вписанные и описанные четырехугольники	24 мая	
200	Итоговый зачет	25 мая	
201	Анализ итогового зачета	26 мая	
202	Решение задач по всему курсу геометрии	26 мая	
203	Решение задач	28 мая	
204	Решение задач	28 мая	
205	Решение задач	29 мая	
206	Решение задач	29 мая	
207	Решение задач	30 мая	
208	Решение задач	30 мая	
209	Решение задач	31 мая	
210	Решение задач	31 мая	