

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей-интернат №1» г. Альметьевска

Республики Татарстан

Рассмотрена
Руководитель ШМО
И.Ф.Галялетдинов/
Протокол № 1
от «27» 08 2019 г.

Согласована
Заместитель директора по УВР
Г.Ш.Париенко/
от «29» 08 2019 г.

Утверждаю
Директор MAOY
«Лицей-интернат №1»
г. Альметьевска
Р.Р.Хамидуллин/
Приказ № 102
от «29» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной литературе для 10 класса

(русских групп)

1 час в неделю, 35 часов

Уровень: базовый

Составитель: учитель родного языка и литературы Хасанова Гульшат Нашатовна

(I квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» 08 2019 г.

г. Альметьевск

2019 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Метапредметными результатами обучения татарской литературе в старших классах являются следующие:

- формирование у учащихся навыков понимания литературного произведения в контексте той эпохи, когда оно было создано, и навыка самостоятельного усвоения; воспитание потребности постоянного интереса к литературе и искусству;
- формирование представления о литературе как культурного развития татарского народа и понимания литературы как средства духовного обогащения личности;
- развитие письменной и устной речи, самостоятельного творческого мышления и оценивания;
- развитие у учащихся способности к самоконтролю, контролю своих поступков и свойств характера, способности работы над собой;
- формирование умения работать с разными источниками информации для получения сведений о литературе и культуре.

Предметные результаты обучения татарской литературе в старших классах заключаются в следующем:

В познавательной сфере

- умение воспринимать литературные произведения, созданные в той или иной исторической эпохе;
- формирование навыков в выборочном чтении и умения выявлять в произведении вечные нравственные ценности;
- понимание исторической и культурной связи литературных произведений с эпохой их написания;
- знание жизненного и творческого пути писателей-классиков; основных этапов развития национальной литературы, их особенностей и знаковых явлений;
- умение готовить рефераты, доклады, проекты, умение выполнять творческие работы;
- умение использовать литературоведческие термины при анализе истории литературы.

В ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям татарской литературы;
- формирование собственного отношения и оценки к произведениям татарской литературы, их содержанию, умения устного и письменного высказывания мнения о произведении, о творчестве писателя и о литературном периоде;
- умение интерпретировать прочитанное литературное произведение с учетом исторического периода;
- умение оценивать мастерство автора и умение формировать собственное отношение к нему.

В эстетической сфере:

- формирование общего представления об образной природе литературного произведения, воспитание эстетического вкуса;
- воспитание уважения к разным культурам, внимательного и уважительного отношения к достижениям различных национальных литератур.

В старших классах у учащихся начинается подготовка к взрослой жизни, они формируются как личность. Поэтому в качестве **личностных результатов** особую значимость приобретает следующее:

- активизация у учащихся гражданской позиции, чувства гражданского долга;

- умение использовать приобретенные знания и навыки в повседневной жизни, принимать самостоятельные решения, подготовка к выбору профессии;
- умение уважать мнение других людей, культуру и традиции;
- развитие самосознания старшеклассника, воспитание любви к Родине, воспитание чувств гордости и гражданского сознания;
- объяснение нравственных норм и правил общественной жизни;
- формирование у учащихся эстетического вкуса, понимания эстетической ценности и поэтики литературного произведения, потребности в чтении художественной литературы и после окончания школы.

Межпредметными результатами обучения татарской литературе в старших классах являются следующие:

- формирование у учащихся навыков самостоятельного познания и усвоения литературных произведений при помощи других видов искусства, формирование постоянного интереса к литературе и искусству;
- воспитание уважения к татарскому языку;
- сохранение межкультурных связей, формирование у учащихся представления о литературе и культуре других народов, воспитание толерантности;
- уделение внимания взаимосвязи, общим чертам татарской и русской литературы в теме и проблематике, изображении героев, творческих методах, и периодах развития литературы.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Знание и жизнь	Махмут Хусаин. Стихотворение "Книга". Риза Фахретдин. Жизнь и деятельность Ризы Фахретдина. Текст” Книга и чтение”. Каюм Насыри. Жизнь и деятельность Каюма Насыри. Текст” Библиотека им.Н. и.Лобачевского Казанского государственного университета”. Роальд Сагдиев. Роальд Сагдиев – звезда в небе над наукой”. “Где живут татары?”. Равиль Файзуллин " Алтын балык түгел, гади балык сәйләде". "	7
Самое большое богатство-красота души	Фатих Амирхан. Повесть "Хаят". Галиасгар Камал. Спектакль “Первый театр” . Сочинение: "Нравится ли мне Гафифа и Хаят?" Карим Тинчурин "Угасшие звезды". Текст” Умение одеваться, сама профессия".	6
Избегайте вредных привычек!	Текст “ Здоровье - большое богатство". Монолог”Правила здорового образа жизни". Текст ”Вред курения". Текст "Спиртные напитки". Текст Остерегайся "белой смерти"!". Проект:”В здоровом теле-здоровый дух"	5
Дружба	В. А. Сухомлинский. ”Секреты дружбы". Жизненный и творческий путь Фатиха Хусни. Фатих Хусни” Тыква " (часть 1,2). Жизненный и творческий путь Хади Такташа. Стихотворение “Мокамай”. Биография, творческая деятельность Ильдара Юзеева. Ильдар Юзеев” Мин телим дусларга ". Мадина Маликова ”Цветочный мед".	6
Семейные ценности	Азат Гимадиев ” Зульфия+я " (часть 1,2). Туфан Минуллин. “Әниләр һәм бәбиләр”. Роберт Минуллин. “А почему?”	4
Никто не забыт, ничто не забыто.	Жизненный и творческий путь Амирхана Еники. Амирхан Еники. "Кто пел?" Жизненный и творческий путь Шайхи Маннура. Шайхи Маннур”Дружба в плену". Жизнь и творчество Мусы Джалиля. Муса Джалиль "Мои песни". Муса Джалиль “”Кичер, илем”. Габдрахман Абсалямова. .Жизнь и творчество Г. Абсалямова. Габдрахман Абсалямов” Газинур “(”Подвиг"). Жизнь и творчество Мухаммата Магдиева. Мухаммат Магдиев "Прощание". Фатих Карим”не думай о смерти".	7

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Время проведения	
			План	Факт
Знание и жизнь. (7 ч.)				
1.	Махмут Хусаин. Стихотворение "Книга".	1	6.09	
2.	Риза Фахретдин. Жизнь и деятельность Ризы Фахретдина. Текст” Книга и чтение".	1	13.09	
3.	Каюм Насыри. Жизнь и деятельность Каюма Насыри. Каюм Насыри “Тәрбия китабы”.	1	20.09	
4.	Равиль Файзуллин. “Алтын балык түгел, гади балык сөйләде”.	1	27.09	
5.	Текст ” Библиотека им.Н. и.Лобачевского Казанского государственного университета".	1	04.10	
6.	Роальд Сагдиев – звезда в небе над наукой".	1	11.10	
7.	“Где живут татары?”.	1	25.10	
Самое большое богатство-красота души (6 ч.)				
8.	Фатих Амирхан. Повесть "Хаят".	1	08.11	
9.	Монолог. “Хаят”.	1	15.11	
10.	Галиасгар Камал. Спектакль “Первый театр”	1	22.11	
11.	Сочинение: "Нравится ли мне Гафифа и Хаят?"	1	29.11	
12.	Карим Тинчурин "Угасшие звезды".	1	06.12	
13.	Текст” Умение одеваться, сама профессия".	1	13.12	
Избегайте вредных привычек! (5 ч.)				
14.	Текст “ Здоровье - большое богатство".	1	20.12	
15.	Текст”Вред курения".	1	10.01	
16.	Текст "Спиртные напитки".	1	17.01	
17.	Текст Остерегайся "белой смерти"!".	1	24.01	
18.	Проект:”В здоровом теле-здоровый дух"	1	31.01	
Дружба (6 ч.)				
19.	В. А. Сухомлинский. ”Секреты дружбы".		07.02	
20.	" . Жизненный и творческий путь Фатиха Хусни. Фатих Хусни” Тыква " (часть 1)	1	14.02	
21.	. Фатих Хусни” Тыква " (часть 2).	1	21.02	
22.	Жизненный и творческий путь Хади Такташа. Стихотворение “Мокамай”.	1	28.02	
23.	Биография, творческая деятельность Ильдара Юзеева. Ильдар Юзеев” Я желаю друзьям".	1	07.03	
24.	Мадина Маликова”Цветочный мед".	1	14.03	
Семейные ценности (4 ч.)				
25.	Азат Гимадиев” Зульфия+я " (часть 1,).	1	21.03	
26.	Азат Гимадиев” Зульфия+я " (часть 2).	1	04.04	
27.	Туфан Минуллин. “Эниләр һәм бәбиләр”.	1	11.04	
28.	Роберт Минуллин. “А почему?”	1	18.04	
Никто не забыт, ничто не забыто. (7 ч.)				
29.	Жизненный и творческий путь Амирхана Еники. Амирхан Еники. "Кто пел?"	1	25.04	

30.	Жизненный и творческий путь Шайхи Маннура. Шайхи Маннур”Дружба в плену”.	1	30.04	
31.	Жизнь и творчество Мусы Джалиля. Муса Джалиль "Мои песни". Муса Джалиль “Кичер, илем”.	1	02.05	
32.	Габдрахман Абсалямова. .Жизнь и творчество Г. Абсалямова. Габдрахман Абсалямов” Газинур “(”Подвиг”).	1	08.05	
33.	Жизнь и творчество Мухаммата Магдиева. Мухаммат Магдиев "Прощание".	1	16.05	
34.	Фатих Карим”Не думай о смерти”.	1	23.05	
35.	Повторение пройденного	1	30.05	