

Пояснительная записка

Цели, задачи, прогнозируемые результаты курса

Цели курса:

- привить учащимся основы экономической грамотности, помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;

- сформировать умения применять математические знания для решения жизненных проблем.

Задачи курса:

- овладение наиболее известными приемами и методами применения математических знаний в различных областях науки, техники и в жизненных ситуациях;

-формирование продуктивного мышления, обеспечивающего успешность жизни в обществе;

- формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету;

- выявление и развитие математических способностей.

Прогнозируемые результаты:

- научиться выделять в ситуации проблему, которая решается средствами математики;

- усвоить наиболее известные приемы и методы применения математических знаний в различных областях науки, техники и в жизненных ситуациях;

- получить прочные навыки обращения с процентами в повседневной жизни.

Содержание курса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| Проценты | Понятие процента. Основные задачи на проценты. Выражение процента дробью. Замена дроби процентами. Нахождение процента от числа; числа по его процентам; -процентного соотношения.Простые проценты. Формулы и схемы «простого процентного роста». Сложные проценты. Формулы и схемы « сложного процентного роста». Задачи «про цены». Решение задач на ценообразование. | 4 |
| Задачи с газетной полосы | Решение задач с газетной полосы | 1 |
| Банковские расчёты | Исторические факты. Исторические сведения о применении процентов ростовщиками и банками. Терминологический словарь. Специфические термины, встречающиеся при решении задач на проценты в жизненных ситуациях.  Процедурные вычисления в жизненных ситуациях. Решение задач на:  - повышение и понижение цен на товары и услуги;  -начисление простых процентов за часть года;  ***-***изменение годовых ставок простых процентов;  -капитализацию простых процентов;  -ежегодные начисления сложных процентов;  -многократное начисление процентов в течение одного года;  -многократное начисление сложных процентов в течение нескольких лет. | 8 |
| Бытовые задачи на концентрацию и процентное содержание | Решение задач на концентрацию и процентное содержание. Бытовые задачи на концентрацию и процентное содержание. | 2 |
| Технологические задачи на сплавы и процентное содержание | Решение задач на сплавы. Технологические задачи на сплавы. Решение задач на концентрацию. Технологические задачи на процентное содержание. | 3 |
| Функциональные зависимости с экономическим содержанием | Линейная функция в экономике. Решение производственно -экономических задач с помощью линейной функции. Уравнение прямой в экономических расчётах. Использование в экономических расчётах уравнения прямой линии. | 3 |
| Математика в реальности | Финансовые пирамиды. Закон сохранения. Расчётные задачи. Фирмы – распространители. Фирмы-распространители. Сетевая технология. Доступные финансовые процедуры. Повторение формул и финансовых законов**.** Доступные финансовые процедуры. Как выбрать выгодный вклад в банке. Акции. | 7 |

**Календарно-тематическое планирование курсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов и темы | Количество часов | Календарные сроки | |
| Планируемые сроки | Фактические сроки |
| 1 | Проценты | 1 | 05.окт |  |
| 2 | Простые проценты | 1 | 12.окт |  |
| 3 | Простые проценты | 1 | 19.окт |  |
| 4 | Сложные проценты | 1 | 26.окт |  |
| 5 | Задачи с газетной полосы | 1 | 09.ноя |  |
| 6 | Банковские расчёты | 1 | 16.ноя |  |
| 7 | Банковские расчёты | 1 | 23.ноя |  |
| 8 | Банковские расчёты | 1 | 30.ноя |  |
| 9 | Процедурные вычисления в жизненных ситуациях | 1 | 07.дек |  |
| 10 | Процедурные вычисления в жизненных ситуациях | 1 | 14.дек |  |
| 11 | Процедурные вычисления в жизненных ситуациях | 1 | 21.дек |  |
| 12 | Процедурные вычисления в жизненных ситуациях | 1 | 11.янв |  |
| 13 | Процедурные вычисления в жизненных ситуациях | 1 | 18.янв |  |
| 14 | Бытовые задачи на концентрацию и процентное содержание | 1 | 25.янв |  |
| 15 | Бытовые задачи на концентрацию и процентное содержание | 1 | 01.фев |  |
| 16 | Технологические задачи на сплавы и процентное содержание | 1 | 08.фев |  |
| 17 | Технологические задачи на сплавы и процентное содержание | 1 | 15.фев |  |
| 18 | Технологические задачи на сплавы и процентное содержание | 1 | 22.фев |  |
| 19 | Функциональные зависимости с экономическим содержанием | 1 | 01.мар |  |
| 20 | Функциональные зависимости с экономическим содержанием | 1 | 15.мар |  |
| 21 | Функциональные зависимости с экономическим содержанием | 1 | 22.мар |  |
| 22 | Математика в реальности | 1 | 05.апр |  |
| 23 | Математика в реальности. Финансовые пирамиды | 1 | 12.апр |  |
| 24 | Математика в реальности. Сетевая технология | 1 | 19.апр |  |
| 25 | Математика в реальности | 1 | 26.апр |  |
| 26 | Фирмы-распространители | 1 | 03.май |  |
| 27 | Доступные финансовые процедуры | 1 | 10.май |  |
| 28 | Акции. | 1 | 17.май |  |
| 29 | Повторение | 1 | 24.май |  |
| 30 | Итоговое занятие | 1 | 30.май |  |

**Тематическое планирование**