

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №1»
г. Альметьевска Республики Татарстан

Рассмотрено
Руководитель ШМО
А.Ф. Нигматуллина
Протокол № 1
от «29» 08 2018г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Г.Ш. Париенко
от «31» 08 2018г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Лицей-интернат №1»
г. Альметьевска
Загидуллин М.И.
Приказ № 167
от «31» 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

базовый уровень

для 11 класса, 2 часа в неделю, 68 часов в год

Составители: Кузина Р.З., к.псих.н., доцент

Нуреев Р.Р., первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2018г.

Альметьевск
2018

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

Знать/понимать

- место человека в системе общественных отношений; этапы и факторы социализации личности, социальные статусы и роли;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы, семью как важнейшую из них; теории социальной стратификации, виды социальной мобильности;
- устройство политической системы общества;
- содержание экономических отношений в обществе;
- особенности правового регулирования общественных отношений;
- особенности современного этапа развития общества; глобальные проблемы современности;

Уметь:

- характеризовать отклоняющееся поведение и формы социального контроля;
- различать формы социального взаимодействия, в т.ч. конфликтного; объяснять особенности межэтнического взаимодействия;
- объяснять содержание правового регулирования общественных отношений;
- раскрывать содержание духовной сферы жизни общества, определять роль морали, религии, искусства, образования и науки в развитии общества;
- описывать противоречия процессов глобализации
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- лучшей ориентации в системе экономических, правовых и политических отношений;
- выстраивания профессиональных, межличностных отношений
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание программы учебного предмета (68 часов)

Социальные отношения (14 часов)

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Проблема неполных семей. современная демографическая ситуация в России. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Правовое регулирование общественных отношений (30 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России. Гражданство в Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Духовная сфера общества (8 часов)

Понятие культуры. Многообразие культур. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Философия. Наука. Особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль.

Человек в системе общественных отношений (16 часов)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы, мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Основы бюджетной грамотности. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество о часов	Календарные сроки	
			Планируемые	Фактические
1. Социальные отношения (14 часов)				
1	Социальная стратификация. Социальная структура.	1		
2	Социальные группы, их типы	1		
3	Социальный конфликт	1		
4	Пути и средства разрешения социальных конфликтов.	1		
5	Виды социальных норм. Социальный контроль	1		
6	Отклоняющееся поведение	1		
7	Социальная мобильность	1		
8	Молодежь как социальная группа	1		
9	Право на благоприятную окружающую среду	1		
10	Межнациональные отношения.	1		
11	Семья как социальный институт	1		
12	Тенденции развития семьи в современном мире	1		
13	Религиозные общности.	1		
14	Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа.	1		
2. Правовое регулирование общественных отношений (30 часов)				
15	Право в системе социальных норм. Источники права	1		
16	Система права	1		
17	Законотворческий процесс в РФ	1		
18	Гражданство в РФ	1		

19	Права и обязанности граждан	1		
20	Воинская обязанность	1		
21	Права и обязанности налогоплательщиков	1		
22	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1		
23	Основы конституционного строя РФ	1		
24	Субъекты гражданского права	1		
25	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1		
26	Имущественные права. Собственность	1		
27	Интеллектуальная собственность. Право наследования	1		
28	Неимущественные права: честь, достоинство, имя	1		
29	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	1		
30	Семейное законодательство РФ	1		
31	Права и обязанности родителей и детей	1		
32	Право на образование	1		
33	Трудовое законодательство РФ	1		
34	Занятость и трудоустройство	1		
35	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1		
36	Споры и порядок их рассмотрения	1		
37	Принципы гражданского процесса	1		
38	Особенности административной юрисдикции	1		
39	Особенности уголовного процесса	1		
40	Виды уголовных наказаний	1		
41	Конституционное судопроизводство	1		

42	Понятие и система международного права	1		
43	Международная защита прав человека	1		
44	Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа.	1		
Духовная сфера общества (8 часов)				
45	Культура. Формы культуры	1		
46	Мораль	1		
47	Искусство	1		
48	Мировоззрение, его исторические типы	1		
49	Религия. Свобода совести	1		
50	Наука и научное познание	1		
51	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1		
52	Обобщающий урок. Контрольная работа	1		
Человек в системе общественных отношений (16 часов)				
53	Общественное и индивидуальное сознание	1		
54	Социализация, условия, этапы	1		
55	Социальная роль. Социальный статус	1		
56	Духовная жизнь человека	1		
57	Самосознание индивида и социальное поведение	1		
58	Свобода и ответственность	1		
59	Образование и образованность	1		
60	Знания, умения и навыки человека в условиях информационного общества	1		
61	Человек в системе экономических отношений	1		
62	Рациональное экономическое поведение	1		
63	Человек в системе политических отношений	1		
64	Политическое участие	1		

65	Избирательный процесс и выборы	1		
66	Повторительно-обобщающий урок.	1		
67	Повторительно-обобщающий урок	1		
68	Промежуточная аттестация	1		
Итого		68		

Календарно-тематическое планирование

Рекомендуемая литература

1. Обществознание. 11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017 (базовый учебник)

2. Право. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни /А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. – М.: Дрофа, 2013