

## 7 класс

1.1	1.2	1.3	1.4
4	4	4	2

2.1.	2.2.	2.3
3, 5	3, 5	4, 6

3.1. Походы русских князей против половцев.

3.2. Владимиро-суздальские князья.

3.3. Меры веса.

3.4. Задонщина – произведение, посвященное Куликовской битве, остальные – монгольскому нашествию.

3.5. Фелофей – принадлежал к течению иосифлян, остальные – нестяжатели.

3.6. Конюший – ответственное лицо за конюшни монарха, термин известен с XI века, остальные понятия появились во время ордынского владычества.

4.

1	2	3	4	5
Г	Е	Б	А	В

5.1.

1	2	3	4	5
А	Г	В	Б	Д

5.2.

1	2	3	4	5
В	А	Г	Д	Б

5.3.

1	2	3	4	5
В	А	Г	Б	Д

6.

А	Мечь княгини Ольги древлянам (945 г.)
Б	Присоединение Новгорода к Москве (1478 г.)
В	Битва на Чудском озере/Ледовое побоище (1242 г.)
Г	Русско-византийская война 970-971 гг./встреча князя Святослава и императора Иоанна Цимисхия/заключение мирного договора между князем Святославом и императором Иоанна Цимисхия
Д	Поход Олега на Константинополь (907 г.)
Е	Куликовская битва (1380 г.)
Ж	Крещения князя Владимира (987/988 г.)
З	Битва на Калке (1223 г.)

7.

	Вятичи		Владимирских
	Летописи		Токтамыш
	1147		Кремль
	Долгорукий	0	Дмитрия Донского

	1997	1	Алексий
	Даниил	2	Иване III

8.

1. Произведение было создано в XII в. 1 балл за верно указанный век.

2. Название — «Поучение детям»; автор — Владимир Мономах. По 1 баллу за верные ответы. Всего 2 балла.

3. Могут быть указаны следующие положения: борьба с половцами (организация похода в степь против половцев в 1111 г.); организация княжеского съезда в Любече в 1097 г.; редактирование «Русской правды»; восстановление единства Руси. До 4 баллов за верно указанные события.

4. Мстислав Великий. 1 балл за верно указанное имя.

5. Могут быть приведены следующие проблемы, которые волнуют автора: сохранение единства русских земель; междоусобные войны; ослабление обороноспособности и внешние угрозы Руси. До 3 баллов за верно указанные проблемы.

6. Междоусобные войны, феодальная раздробленность, половецкая угроза, падение значения торгового пути «Из варяг в греки».

Максимальный балл за задание – 16.

9.

	Поход на Болгарию и Византию 968-971 гг.	Свято слав
	Поход против Хазарского каганата 965 г.	Свято слав
	Поход на Византию 941 г.	Игорь
	Поход на Волжскую Болгарию 985 г.	Влад имир
	Поход на Византию 907 г.	Олег

10.

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

### **Критерии оценивания:**

**ВНИМАНИЕ!** В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов

#### **К 1. Указание событий (явлений, процессов)**

**2 балла** - Правильно указано одно событие (явление, процесс)

**0 баллов** - Событие (явление, процесс) не указан или указан неверно

#### **К 2. Историческая личность и ее роль в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории**

**2 балла** - Правильно названа одна историческая личность, правильно и полно охарактеризована роль этих личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России

**1 балл** - Правильно названа одна историческая личность или правильно неполно охарактеризована роль одной личности в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории России

**0 баллов** - Правильно названа только одна историческая личность, ее роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России охарактеризована неправильно или не охарактеризована.

#### **К 3. Причинно-следственные связи**

**2 балла** - Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)

**1 балл** - Правильно указаны только причины или следствия события(явления процесса)

**0 баллов** - Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны

#### **К 4. Оценка значения периода для истории России**

**1 балл** - Дана оценка значения периода для истории России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков

**0 баллов** - Оценка значения периода для истории России сформулирована в общей форме или на уровне быденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка значения периода для истории России не дана

#### **К 5. Использование исторической терминологии**

**1балл** - При изложении корректно использована историческая терминология

**0 баллов** - Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы

#### **К 6. Наличие фактических ошибок.**

**2 балла** - В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки

**1 балл** - Допущена одна фактическая ошибка

**0 баллов** - Допущены две или более фактические ошибки

#### **К 7. Форма изложения.**

**1 балл** - Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)

**0 баллов** - Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений.

## 8 класс

<i>1.1</i>	<i>1.2</i>	<i>1.3</i>	<i>1.4</i>
1	2	3	3

<b>2.1.</b>	<b>2.2.</b>	<b>2.3</b>
1, 5	1, 4	2, 6

- 3.1. фавориты Екатерины II  
 3.2. указы об урочных летах  
 3.3. церкви Великого Новгорода  
 3.4. Кальмарская – уния Дании, Норвегии и Швеции  
 3.5. хорунжий – воинское звание в казачьих войсках  
 3.6. все губернии, кроме Новгородской, созданы в ходе областной реформы 1708 г.

### 4.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Б	Г	Д	Е	В

### 5.1.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Б	В	Г	А	Д

### 5.2.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
А	Д	В	Г	Б

### 5.3.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
А	В	Б	Г	Д

### 6.

<i>А</i>	Строительство белокаменного кремля в годы правления Дмитрий Донского (1367 г.)
<i>Б</i>	Поединок Пересвета и Челубея на Куликовом поле (1380 г.)
<i>В</i>	Прибытие в Москву Софьи Палеолог (1472 г.)
<i>Г</i>	Смерть Дмитрия Ивановича (1591 г.)
<i>Д</i>	Штурм Казани восками Ивана Грозного (1552 г.)
<i>Е</i>	Крещение княгини Ольги (957 г.)
<i>Ж</i>	Битва на Чудском озере/Ледовое побоище (1242 г.)
<i>З</i>	Убийство Андрея Боголюбского (1174 г.)

### 7.

	Канцелярия		Алексея
	Сенат		местоблюстителя
	Ягужинский		Феофана Прокоповича
	коллегии	<i>0</i>	Духовную
	приказы	<i>1</i>	Правительствующим
	Тайная канцелярия		обер-прокурора

**8.**

1. Иван IV Грозный. 1 балл за верно указанное имя.

2. Отец – Василий III, мать – Елена Глинская. По 1 баллу за верно указанное имя. Всего 2 балла.

3. «Великий пожар» произошел в Москве в 1547 г. Причина пожара, по мнению автора: «и тогда Господь, решив усмирить его лютость, подал ему знак, обрушив на Москву великий пожар». 2 балла – за верное указание даты.

4. «Бесчинства царя Иоанна можно сравнить с нашествием ... царя казанского». «От перекопского, крымского и ногайского царей вся Рязанская земля по самый берег реки Оки была опустошена». По 2 балла за каждое указанное положение из текста. Всего 4 балла.

5. «Царя на истинную стезю», по мнению автора, наставляли протопоп Сильвестр, Алексей Адашев. По 2 балла за каждое верно указанное имя. Всего 4 балла.

6. Нет. Автор осуждает царя Иоанна за творимые им в молодости «злые разбойные дела», за то, что он «воюет свое отечество». Автор считает, что Сильвестр и Адашев «исцеляли душу царя и исправляли его развращенный ум», а опричники вслед за царем считали этих людей злоумышленниками против государя. До 4 баллов.

Максимальный балл за задание – 17.

**9.**

	Семен Дежнев, 1648-49
	Ерофей Хабаров, 1649-53
	Василий Поярков, 1643-46
	Томск
	Красноярск
	Иркутск
	Якутск

**10.**

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## **Критерии оценивания:**

**ВНИМАНИЕ!** В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов

### **К 1. Указание событий (явлений, процессов)**

**2 балла** - Правильно указано одно событие (явление, процесс)

**0 баллов** - Событие (явление, процесс) не указан или указан неверно

### **К 2. Историческая личность и ее роль в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории**

**2 балла** - Правильно названа одна историческая личность, правильно и полно охарактеризована роль этих личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России

**1 балл** - Правильно названа одна историческая личность или правильно неполно охарактеризована роль одной личности в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории России

**0 баллов** - Правильно названа только одна историческая личность, ее роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России охарактеризована неправильно или не охарактеризована.

### **К 3. Причинно-следственные связи**

**2 балла** - Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)

**1 балл** - Правильно указаны только причины или следствия события(явления процесса)

**0 баллов** - Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны

### **К 4. Оценка значения периода для истории России**

**1 балл** - Дана оценка значения периода для истории России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков

**0 баллов** - Оценка значения периода для истории России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка значения периода для истории России не дана

### **К 5. Использование исторической терминологии**

**1балл** - При изложении корректно использована историческая терминология

**0 баллов** - Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы

### **К 6. Наличие фактических ошибок.**

**2 балла** - В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки

**1 балл** - Допущена одна фактическая ошибка

**0 баллов** - Допущены две или более фактические ошибки

### **К 7. Форма изложения.**

**1 балл** - Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)

**0 баллов** - Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений .

## 9 класс

1.

<i>1.1</i>	<i>1.2</i>	<i>1.3</i>	<i>1.4</i>
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>

2.

<i>2.1</i>	<i>2.2</i>	<i>2.3</i>
<i>1,2</i>	<i>2,3</i>	<i>1,3</i>

3.1. Походы Ивана IV Грозного на Казань

3.2. Ученые-норманисты.

3.3. Действующие лица оперы «Хованщина»

3.4. Стрельцы. Все остальные — земские люди XVII в.

3.5. Рештский мир (договор) с Персией (Ираном), все остальные с Османской империей (Турцией).

3.6. Конюший — ответственное лицо за конюшни монарха, термин известен с XI века, остальные понятия появились во время ордынского владычества.

4.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>
<i>2</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>1</i>

5. В, Д, Г, А, Б

6.

1	2	3	4	5
Б	Д	Г	А	В

7. Новгорода, Михаил Борисович, Казимиром, младшим, Казимиром, грамоту, Литву, Ивана Ивановича

8.

<b>Ответы</b>	
1	<i>Стояние на реке Угре</i>
2	<i>Казнь Степана Разина.</i>
3	<i>Воззвание Минина к нижегородцам в 1611 г.</i>
4	<i>Победа шведов в битве при Нарве, 1700 г. (поражение под Нарвой)</i>
5	<i>Переяславская Рада</i>
6	<i>Пугачев в Казани творит суд.</i>
7	<i>Штурм Измаила.</i>
8	<i>Бой на Чертовом мосту.</i>

10.

1) 1375 г., после похода объединенных сил князей Северо-Восточной Руси во главе с великим князем Дмитрием Ивановичем на Тверь



2) «брат младший» – князь, зависящий от другого князя, являющегося по отношению к первому «братом старшим», «целуй крест ко мне» – присяги

3) Михаил Александрович – великий князь Тверской (1368-1399), Дмитрий Иванович – князь Московский (1359-1389), великий князь Владимирский (1362-1389), Алексей – митрополит Киевский и всея Руси (1355-1378), Новгородская республика (1136-1478).

11. Критерии оценивания сочинения-эссе.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Чёткость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по рассматриваемой теме.

До 5 баллов по каждому критерию.

Всего 25 баллов.

## 10-11 классы

1.

1.1	1.2	1.3	1.4
3	1	4	3

2.

2.1	2.2	2.3
3,4	4,6	3,6

3.1. Военачальники, генералы, руководители Белой армии в годы Гражданской войны.

3.2. Термины, относящиеся к периоду отмены крепостного права.

3.3. Председатели Правительства РФ в 1990-2010 е гг.

4. Н.И. Бухарин. Все остальные занимали пост главы советского правительства

5. ВДГБА

6.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	6	7	5	1	4

7. Ярослава Мудрого, 1054, Любечском съезде, владений, Ярославичей, Смоленском, Святослава, Ростов

8.

**Ответы**

1	<i>Наполеон и Александр I на свидании в Тильзите. (Подписание Тильзитского мира)</i>
2	<i>«Оборона Севастополя».</i>
3	<i>Берлинский конгресс 1878 г.</i>
4	<i>Арест Временного правительства.</i>
5	<i>Подписание договора об образовании СССР.</i>
6	<i>Оборона Брестской крепости.</i>
7	<i>Взятие Казани Иваном Грозным. (Штурм Казани Иваном Грозным)</i>
8	<i>Штурм Берлина. (взятие Рейхстага)</i>

9.

10.

1) 1484-1485 гг., после похода войск Ивана III на Тверь

2) «брат младший» – князь, зависящий от другого князя, являющегося по отношению к первому «братом старейшим», «целуй крест ко мне» – присягни

3) Михаил Борисович – великий князь Тверской (1461-1485), Иван Васильевич – великий князь Московский (1462-1505), Андрей Васильевич – князь Угличский, Казимир – великий князь Литовский (1440-1492) и король Польши (1447-1492).

11. Критерии оценивания сочинения-эссе.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Чёткость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по рассматриваемой теме.

До 5 баллов по каждому критерию.

Всего 25 баллов.