

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Татарстан

Муниципальный этап

2021/2022 учебный год

4 класс

Время выполнения: 120 минут

1	2	3	4	5	6	Итого
7 б.	12 б.	8 б.	8 б.	11 б.	11 б.	57 б.

Задание 1 (7 баллов)

Модель ответа:

- а) *трон* (1 балл), *волк* (1 балл);
- б) *счастье* (1 балл), *купаться* (1 балл);
- в) *комната* (1 балл), *живот* (1 балл);
- г) физика (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждое верно выписанное слово – по 1 баллу.

Итого: 7 баллов.

Задание 2 (17 баллов)

Модель ответа:

- Кот наплакал – мало (0,5 балла).
- Слома голову – быстро (0,5 балла).
- Втаптывать в грязь – унижать (0,5 балла).
- Куры не клюют – много (0,5 балла).
- Яблоку негде упасть – тесно (0,5 балла).
- Душа в душу – дружно (0,5 балла).
- Возносить до небес – хвалить (0,5 балла).
- Во всю прыть – быстро (0,5 балла).
- Как сельдей в бочке – тесно (0,5 балла).
- Как кошка с собакой – ссорясь (0,5 балла).

- Кот наплакал – куры не клюют (1 балл).
- Втаптывать в грязь – возносить до небес (1 балл).
- Душа в душу – как кошка с собакой (1 балл).
- Слома голову – во всю прыть (1 балл).
- Яблоку негде упасть – как сельдей в бочке (1 балл).

Первые три пары фразеологизмов имеют противоположное значение (антонимы) (1 балл), оставшиеся имеют сходное значение (синонимы) (1 балл).

Критерии оценивания:

За верное определение значение фразеологизма – по 0,5 балла. За каждую верно составленную пару – по 1 баллу. За объяснение – 2 балла.

Итого: 12 баллов.

Задание 3 (8 баллов)

Модель ответа:

- 1) Настроение у меня сегодня бодрое и радостное (1 балл). Союз *и* соединяет однородные члены предложения (1 балл).
- 2) Наступило утро, и солнце озарило края неба (1 балл). Союз *и* соединяет части сложного предложения (1 балл).
- 3) Я встретился с другом около магазина, и мы отправились в парк (1 балл). Союз *и* соединяет части сложного предложения (1 балл).
- 4) У бабушки в деревне есть и куры, и утки, и гуси (1 балл). Союз *и* соединяет однородные члены предложения (1 балл).

Критерии оценивания:

За верную постановку знаков препинания – по 1 баллу. За указание на роль союза – по 1 баллу.

Итого: 8 баллов.

Задание 4 (8 баллов)

Модель ответа:

- 1) Глагол (1 балл), потому что это слово называет часть речи, а все остальные – члены предложения (1 балл).
- 2) Ударный (1 балл), потому что это слово называет характеристику гласных звуков, а все остальные – согласных звуков (1 балл).
- 3) Падеж (1 балл), потому что это слово называет категорию имён, а остальные слова – морфемы (1 балл);
- 4) Сложный (1 балл), потому что таким бывает предложение и слова, а остальные называют падежи (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждое правильно выбранное слово – по 1 баллу, за объяснение выбора – по 1 баллу.

Итого: 8 баллов.

Задание 5 (11 баллов)

Модель ответа:

Ошибки были исправлены красными чернилами (2 балла).

В предложении допущена ошибка в употреблении числа имени существительного (1 балл). Грамматическая особенность слова чернила заключается в том, что оно имеет только форму множественного числа (2 балла).

Свои примеры:

Брюки (1 балл) – *Моему брату стали малы его любимые брюки* (1 балл).

Ножницы (1 балл) – *Завтра мне на урок труда нужно взять ножницы и цветную бумагу* (1 балл).

Очки (1 балл) – *Без солнечных очков трудно ходить по городу летом* (1 балл).

Критерии оценивания:

За исправление ошибки – 2 балла. За определение ошибки – 1 балл. За указание грамматической особенности – 2 балла. За каждый верный пример – по 1 баллу (не более 3 баллов). За корректно составленный пример – по 1 баллу (не более 3 баллов).

Итого: 11 баллов.

Задание 6 (11 баллов)

Модель ответа:

Выделенные слова – это старые названия букв кириллицы (2 балла). Вѣди – буква В (1 балл), а буки – буква Б (1 балл). Слово вѣди – от глагола вѣдѣти (вѣдати), который имеет значение «знать» (2 балла). Слово буки переводится как «буквы» (2 балла).

Пословица рассказывает о порядке букв алфавита: буква В узнала, что далее будет буква Б, но она уже прошла (3 балла).

Критерии оценивания:

За указание на названия букв кириллицы – 2 балла. За указание на то, какую букву обозначает каждое слово, – по 1 баллу. За перевод названий – по 2 балла. За объяснение шуточного смысла поговорки – 3 балла.

Итого: 11 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Татарстан
Муниципальный этап
2021/2022 учебный год
5–6 классы
Время выполнения: 120 минут

1	2	3	4	5	Итого
10 б.	12 б.	9 б.	10 б.	10 б.	51 б.

Задание 1 (10 баллов)

Модель ответа:

Слово – *станция* (3 балла).

Слово *сани* составить нельзя (1 балл), так как в слове *станция* нет ударного гласного [ы] (1 балл) и мягкого согласного [н'] (1 балл).

Слово *сын* составить можно (1 балл).

Слово *яд* составить можно (1 балл).

Слово *яды* составить нельзя (1 балл), так как в слове *станция* нет звонкого согласного [д] (1 балл).

Критерии оценивания:

За верно угаданное слово – 3 балла. За указание на возможность/невозможность составить слово – 1 балл. За каждое объяснение – по 1 баллу.

Итого: 10 баллов.

Задание 2 (12 баллов)

Модель ответа:

- 1) Свинка (1 балл).
- 2) Сверчок (1 балл).
- 3) Коту (1 балл).
- 4) Воробей (1 балл).
- 5) Ворона (1 балл).
- 6) Лиса (1 балл).
- 7) Козу (1 балл).
- 8) Мухой (1 балл).
- 9) Мыши (1 балл).

1	С	В	И	Н	К	А			
		2	С	В	Е	Р	Ч	О	К
3	К	О	Т	У					
	4	В	О	Р	О	Б	Е	Й	
5	В	О	Р	О	Н	А			
	6	Л	И	С	А				
7	К	О	З	У					
		8	М	У	Х	О	Й		
	9	М	Ы	Ш	И				

Историзмы – это устаревшие слова, называющие исчезнувшие предметы и явления действительности (**2 балла**). Примеры: *оброк, челобитная, лучина, купец* и т. п. (**1 балл**).

Критерии оценивания:

За каждое угаданное слово – по 1 баллу. За корректное определение – 2 балла. За примеры – 1 балл.

Итого: 12 баллов.

Задание 3 (9 баллов)

Модель ответа:

Имя прилагательное есть во втором предложении: Расставание всегда грустно (**1 балл**). В остальных предложениях слово грустно является наречием (**1 балл**). Расставание (сущ.) – подлежащее (**1 балл**), всегда (нареч.) – обстоятельство (**1 балл**), грустно (прил.) – сказуемое (**1 балл**).

Он (мест.) – подлежащее (**1 балл**), грустно (нареч.) – обстоятельство (**1 балл**), взглянул (гл.) – сказуемое (**1 балл**), на (предлог) меня (мест.) – дополнение (**1 балл**).

Критерии оценивания:

За выбор 2 предложения – 1 балл, за верное определение части речи в остальных предложениях – 1 балл.

За каждое верное определение части речи и члена предложения – по 1 баллу.

Итого: 9 баллов.

Задание 4 (10 баллов)

Модель ответа:

Нехватка сна (7 букв)	Недосып (1 балл)
Находясь в полусонном состоянии (нареч.) (9 букв)	Спросонья или спросонок (2 балла)
Одна из комнат в доме (7 букв)	Спальня (1 балл)
Тот, кто постоянно спит или хочет спать (4 буквы)	Соня (1 балл)
Состояние человека, который не может уснуть (10 букв)	Бессонница (1 балл)
Состояние некоторых животных, например, медведя зимой (6 букв)	Спячка (1 балл)
Проснуться позже, чем необходимо (8 букв)	Проспать (1 балл)
Место погребения, обычно членов одной семьи (11 букв)	Усыпальница (2 балл)
Книга с толкованиями снов (6 букв)	Сонник (1 балл)

Критерии оценивания:

За каждое правильное слово – 1 балл. За слово *усыпальница* – 2 балла. За слова *спросонья* и *спросонок* – по 1 баллу. При наличии в одной строке нескольких ответов за правильное слово – 0,5 балла.

Итого: 10 баллов.

Задание 5 (10 баллов)

Модель ответа:

1. Слово *соня*. Это слово общего рода (1 балл).

Слова общего рода – это одушевленные существительные (1 балл) первого склонения с окончаниями *-а, -я* (1 балл), которые обозначают лицо женского или мужского пола (1 балл) в зависимости от смысла контекста (1 балл).

Примеры употребления: *Маша у нас такая соня. Она спит даже на уроках* – женский род (1 балл). *Нашего соню Диму опять обсуждали на классном часе* – мужской род (1 балл).

2. Слово *бессонница*.

Морфемный разбор: *бес* – приставка, *сон* – корень, *ниц* – суффикс, *а* – окончание (1 балл).

Способ образования слова – приставочно-суффиксальный (2 балла).

Критерии оценивания:

1. За указание на грамматическую особенность – 1 балл. За определение термина – 4 балла: за указание на одушевлённость – 1 балл, за окончания –

1 балл, за указание на мужской и женский род – 1 балл, за указание на роль контекста – 1 балл. За 2 примера употребления слова в мужском и женском роде – по 1 баллу.

2. За морфемный разбор – 1 балл, за верный выбор способа образования слова – 2 балла.

Итого: 10 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Татарстан

Муниципальный этап

2021/2022 учебный год

7–8 классы

Время выполнения: 120 минут

1	2	3	4	5	6	Итого
8 б.	11 б.	9 б.	10 б.	16 б.	16 б.	70 б.

Задание 1 (8 баллов)

Модель ответа:

1 – а, б, г, е, ж (2,5 балла).

2 – д (0,5 балла).

3 – з, к (1 балл).

4 – в, к (1 балл).

5 – е, и (1 балл).

6 – б, в, з, к (2 балла).

Критерии оценивания:

За каждое правильно выбранное слово – по 0,5 балла.

Итого: 8 баллов.

Задание 2 (11 баллов)

Модель ответа:

1) Плуг (1 балл).

2) Чашка (1 балл).

3) Рогожи (1 балл).

4) Плошки (1 балл).

5) Дном (1 балл).

6) Сито (1 балл).

7) Углами (1 балл).

8) Хоромы (1 балл).

				1	П	Л	У	Г			
				2	Ч	А	Ш	К	А		
				3		Р	О	Г	О	Ж	И
			4	П	Л	О	Ш	К	И		
				5	Д	Н	О	М			
				6	С	И	Т	О			
		7	У	Г	Л	А	М	И			
8	Х	О	Р	О	М	Ы					

Паронимы – это однокоренные слова, близкие по звучанию, но не совпадающие по значению. (2 балла). Примеры: *опечатки – отпечатки, подпись – роспись* и т. п. (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждое угаданное слово – по 1 баллу. За корректное определение – 2 балла. За примеры – 1 балл.

Итого: 11 баллов.

Задание 3 (9 баллов)

Модель ответа:

Пропущенное слово – *уже* (2 балла).

- 1) Наречие (1 балл) в форме сравнительной степени (1 балл).
- 2) Частица (1 балл).
- 3) Имя существительное (1 балл).
- 4) Имя прилагательное (1 балл) в форме сравнительной степени (1 балл).
- 5) Наречие (1 балл).

Критерии оценивания:

За отгаданное слово – 2 балла. За верное определение части речи – по 1 баллу. За указание на сравнительную степень – 1 балл.

Итого: 9 баллов.

Задание 4 (10 баллов)

Модель ответа:

Полотно с определённой символикой, укреплённое на	Знамя (1 балл)
---	----------------

древке; флаг (5 букв)	
Человек, обладающий пониманием какой-либо области (6 букв)	Знаток (1 балл)
Несущий в себе необходимую информацию (14 букв)	Познавательный (1 балл)
Иметь сведения, владеть информацией (5 букв)	Знать (1 балл)
Показатель, по которому можно определить что-либо (7 букв)	Признак (1 балл)
Выделение объекта из ряда предъявленных, одной из следственных действий поиска преступника (9 букв)	Опознание (1 балл)
Известный человек (12 букв)	Знаменитость (1 балл)
Наследственный привилегированный слой общества, аристократия (5 букв)	Знать (1 балл)
Народный целитель, использующий травы, заговоры и ритуалы (7 букв)	Знахарь (1 балл)
Мечта фалериста (один из коллекционеров) (6 букв)	Значок (1 балл)

Критерии оценивания:

За каждое правильное слово – 1 балл. При наличии в одной строке нескольких ответов за правильное слово – 0,5 балла.

Итого: 10 баллов.

Задание 5 (16 баллов)

Модель ответа:

1. Слова *знать* и *знать* (1 балл). Они совпадают только в начальной форме (1 балл). Имя существительное *знать* склоняется (изменяется по падежам) (*знать, знати, знати* и т. д.), а глагол *знать* спрягается (изменяется по лицам и числам) (*знаю, знаешь, знает* и т. д.) (2 балла). В русском языке такие слова называются омографы (1 балл).

2. Существительные *знамя* и *опознание* (2 балла). Слово *знамя* – разносклоняемое: в косвенных падежах появляется суффикс *-ен-* (1 балл), падежные окончания слова совпадают с окончаниями слов 2 и 3 склонения (2 балл). Слово *опознание* по типу склонения относится к группе слов на *-ия, -ие, -ий* (1 балл). В П. п. слово *опознание* имеет окончание *-и*, а не *-е*, как слова 2 склонения (2 балла).

3. Слова *знаток* и *значок*. При склонении слова *значок* появляется беглая гласная: *значок – значка* (1 балл). При склонении слова *знаток* эта особенность не проявляется: *знаток – знатока*. Это исторически объясняется тем, что на месте беглого гласного был редуцированный звук Ъ (2 балла).

Критерии оценивания:

1. За верное указание слов – 1 балл, за указание формы – 1 балл, за подробное объяснение – 2 балла, за термин – 1 балл.
2. За верный выбор слов – 2 балла (по 1 за каждое слово), за указание суффикса – 1 балл, за объяснения понятия «разносклоняемое существительное» через окончания – 2 балла, за указание типа склонения слова *опознание* – 1 балл, за указание особенности падежного окончания – 2 балла.
3. За указание особенности склонения – 1 балл. За исторический комментарий – 2 балла.

Итого: 16 баллов.

Задание 6 (16 баллов)**Модель ответа:**

1. Образец перевода: И послал Господь своего ангела, повелев ему взять «аз» на востоке, «добро» на западе, «мыслете» на севере и на юге. И оживил душу в человеке, и дал ему имя Адам. А костей Бог создал в Адаме триста сорок пять, и стал Адам царем над всеми землями, и птицами небесными (**4 балла**).
2. Слова «азь», «добро» и «мыслете» – названия букв древнерусской азбуки (**1 балл**): «азь» – А (**1 балл**), «добро» – Д (**1 балл**), «мыслете» – М (**1 балл**). Из этих букв составлено имя Адама (**1 балл**).
3. Слово «живу» – прилагательное (**1 балл**). Краткая форма прилагательного стоит в форме В. п. (**2 балла**). В современном русском языке краткие прилагательные утратили склонение (**1 балл**).
4. Название буквы – ять (**1 балла**). Она была исключена из русского алфавита в 1917 (1918) году (**2 балла**).

Критерии оценивания:

1. За верно переданный смысл текста – 4 балла. За каждое искажение смысла – минус 1 балл. Минимальный балл за перевод текста – 0.
2. За указание на кириллическую азбуку – 1 балл. За каждую правильно определённую букву – по 1 баллу. За указание на их назначение в тексте = 1 балл.
3. За верное определение части речи – 1 балл, за определение грамматической формы слова – 2 балла, за указание на утрату грамматической категории – 1 балл.
4. За верное название буквы – 1 балл, за указание на дату её исчезновения из русского алфавита – 2 балла.

Итого: 16 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Татарстан

Муниципальный этап

2021/2022 учебный год

9 класс

Время выполнения: 180 минут

1	2	3	4	5	6	Итого
15 б.	13 б.	15 б.	10 б.	10 б.	21 б.	84 б.

Задание 1 (15 баллов)

Модель ответа:

Слово А – синий (2 балла): [с' ы н' и ј] (3 балла).

Слово В – пошив (2 балла): [п ^ ш ы ф] (3 балла).

Слово С – испечь (2 балла): [и с п' э ч'] (3 балла).

Критерии оценивания:

За каждое угаданное слово – по 2 балла. За каждую верно составленную транскрипцию – по 3 балла. За каждую ошибку в транскрипции снимается 1 балл. Минимальное количество баллов за транскрипцию – 0 баллов.

Итого: 15 баллов.

Задание 2 (13 баллов)

Модель ответа:

ВОДОМЁТ, -а, муж. (1 балл)

1. Устройство, приводимое в движение силой выбрасываемой воды (2 балла).

Участвовали сотни людей и единиц техники, в том числе машины, БТР и бронированный водомёт (1 балл). Лодка, на которой установлен водомёт, более маневренна, чем лодка с винтовым подвесным мотором (1 балл).

2. Судно, передвижение которого осуществляется силой воды (2 балла). *Новые катера и водометы-толкачи гудят коротко, высоко и гнусаво (1 балл). По вечерам мы что-нибудь посещали втроём: шумные театральные постановки или просто садились на прогулочный водомет и плавали по реке (1 балл).*

3. Фонтан (2 балла). *Когда Силослав вошёл в него, раздевшись, тогда служитель отвернул ключ, который находился посередине; тогда начал бить благовонный водомёт и орошать все стены (1 балл). Я думаю, знаменитый Петергофский водомет Самсона не столько бы удивил меня теперь (1 балл).*

Критерии оценивания:

За грамматическую характеристику слова – 1 балл. За каждое значение – 2 балла. Формулировка значения может быть иной, близкой по смыслу к образцу. Порядок расположения значений может быть любым. За верно приведённый пример – по 1 баллу.

Итого: 13 баллов.

Задание 3 (15 баллов)**Модель ответа:**

Слово – *добро*.

- 1) Слово категории состояния (**1 балл**), неизменяемая форма (**1 балл**), в предложении – сказуемое (**1 балл**).
- 2) Наречие (**1 балл**), неизменяемая форма (**1 балл**), в предложении – обстоятельство (**1 балл**).
- 3) Имя существительное (**1 балл**) в форме В. п. ед. числа (**1 балл**), в предложении – дополнение (**1 балл**).
- 4) Утвердительная частица (**1 балл**), не является самостоятельным членом предложения (**1 балл**).
- 5) Имя прилагательное (**1 балл**) в краткой форме (**1 балл**), в предложении – часть составного именного (**1 балл**) сказуемого (**1 балл**).

Критерии оценивания:

За указание части речи – по 1 баллу, за определение особенности формы слова – по 1 баллу, за определение синтаксической роли – по 1 баллу.

Итого: 15 баллов.

Задание 4 (10 баллов)**Модель ответа:**

Линия соединения кусков ткани (3 буквы)	Шов (1 балл)
Обычно так грубо выгоняют, выталкивают (6 букв)	Взашей (1 балл)
Инструмент, представляющий собой иглу с рукоятью (4 буквы)	Шило (1 балл)
Делать вещь уже или короче (7 букв)	Ушивать (1 балл)
Шеврон по сути (7 букв)	Нашивка (1 балл)
Ступня или часть обуви под ней (7 букв)	Подошва (1 балл)
Приспособление, необходимое для собаки на прогулке (7 букв)	Ошейник (1 балл)
Тонкая полоска земли, ограниченная с двух сторон	Перешеек (1 балл)

водой (8 букв)	
Одно из распространённых занятий рукодельницы (9 букв)	Вышивание (1 балл)
Воротник (7 букв)	Шиворот (1 балл)

Критерии оценивания:

За каждое правильное слово – 1 балл. При наличии в одной строке нескольких ответов за правильное слово – 0,5 балла.

Итого: 10 баллов.

Задание 5 (10 баллов)

Модель ответа:

1. Слово *шиворот-навыорот* (1 балл).

Значение: *наоборот, противоположно тому, как следует* (1 балл).

Пример употребления: *Ему поручили собрать поделку, но он всё сделал шиворот-навыорот* (1 балл).

2. Слово *подошва* (1 балл). Значение: *подножие* (1 балл). Употребляется со словами *гора, холм, склон* (3 балла). Значение появилось у слова подошва на основе метафоры (переноса по сходству) (2 балла).

Критерии оценивания:

1. За верно указанное слово – 1 балл, за корректное значение – 1 балл, за верно составленный пример употребления в речи – 1 балл.

2. За верно указанное слово – 1 балл, за корректное значение – 1 балл, за указание слов – по 1 баллу (не более 3 баллов), за указание на метафору – 2 балла.

Итого: 10 баллов.

Задание 6 (21 балл)

Модель ответа:

1. Образец перевода: А был ими уже взят город Псков и наместники немецкие посажены. Он же вскоре изгнал их из Пскова и немцев перебил, а иных связал и город освободил от безбожных немцев, а землю их разорил и пожег и пленных взял бесчисленное множество, а других перебил (4 балла).

2. «Свободи» – глагол (1 балл), прошедшего времени (1 балл), 3 лица единственного числа (1 балл). «Намѣстники» – имя существительное (1 балл)

в форме В. п. (1 балл) множественного числа (1 балл). «Бяше» – глагол (1 балл), прошедшего времени (1 балл), 3 лица единственного числа (1 балл).

3. Слово «полона» исконно русского происхождения (1 балл). Фонетическая примета – сочетание ОЛЮ, которое чередуется с ЛЕ в словах старославянского происхождения (1 балл). Ср. старославянское по происхождению слово «плен» (1 балл). Однокоренной глагол – заполнить (1 балл).

4. Написание «бес» отражает ассимиляцию (1 балл) по глухости (1 балл), то есть влияние одного звука на другой в потоке речи (1 балл). Такое написание можно назвать фонетическим (или звуковым) (1 балл).

Критерии оценивания:

1. За верно переданный смысл текста – 4 балла. За каждое искажение смысла – минус 1 балл. Минимальный балл за перевод текста – 0.

2. За каждую верно указанную грамматическую категорию – по 1 баллу.

3. За указание на происхождение слова – 1 балл, за фонетическую примету – 1 балл, за старославянский эквивалент слова – 1 балл, за верно выбранный однокоренной глагол – 1 балл.

4. За употребление термина – 1 балл, за указание на разновидность явления – 1 балл, за объяснение сути явления – 1 балл, за подбор термина – 1 балл.

Итого: 21 балл.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Татарстан

Муниципальный этап

2021/2022 учебный год

10–11 классы

Время выполнения: 180 минут

1	2	3	4	5	6	Итого
15 б.	13 б.	18 б.	10 б.	8 б.	17 б.	81 б.

Задание 1 (15 баллов)

Модель ответа:

Слово А – царевна (2 балла): [ц ^ р' э в н ь] (3 балла).

Слово В – конечно (2 балла): [к ^ н' э ш н ь] (3 балла).

Слово С – бояться (2 балла): [б ^ j а ц ь] (3 балла).

Критерии оценивания:

За каждое угаданное слово – по 2 балла. За каждую верно составленную транскрипцию – по 3 балла. За каждую ошибку в транскрипции снимается 1 балл. Минимальное количество баллов за транскрипцию – 0 баллов.

Итого: 15 баллов.

Задание 2 (13 баллов)

Модель ответа:

ВОДОМЁТ, -а, муж. (1 балл)

1. Устройство, приводимое в движение силой выбрасываемой воды (2 балла).

Участвовали сотни людей и единиц техники, в том числе машины, БТР и бронированный водомёт (1 балл). Лодка, на которой установлен водомёт, более маневренна, чем лодка с винтовым подвесным мотором (1 балл).

2. Судно, передвижение которого осуществляется силой воды (2 балла). *Новые катера и водометы-толкачи гудят коротко, высоко и гнусаво (1 балл). По вечерам мы что-нибудь посещали втроём: шумные театральные постановки или просто садились на прогулочный водомет и плавали по реке (1 балл).*

3. Фонтан (2 балла). *Когда Силослав вошёл в него, раздевшись, тогда служитель отвернул ключ, который находился посередине; тогда начал бить*

благовонный водомёт и орошать все стены (1 балл). Я думаю, знаменитый Петергофский водомет Самсона не столько бы удивил меня теперь (1 балл).

Критерии оценивания:

За грамматическую характеристику слова – 1 балл. За каждое значение – 2 балла. Формулировка значения может быть иной, близкой по смыслу к образцу. Порядок расположения значений может быть любым. За верно приведённый пример – по 1 баллу.

Итого: 13 баллов.

Задание 3 (18 баллов)

Модель ответа:

1.

Номера предложений	Критерий выделения группы
1, 7 (2 балла)	<i>Было</i> – глагол в форме среднего рода прошедшего времени (1 балл), в предложении – простое глагольное сказуемое (1 балл).
2, 4 (2 балла)	<i>Было</i> – глагол в форме среднего рода прошедшего времени (1 балл), в предложении – глагол-связка в составном именном сказуемом (1 балл).
3, 8 (2 балла)	<i>Было</i> – частица (1 балл), в предложении – входит в состав простого глагольного сказуемого (1 балл).
5, 6 (2 балла)	<i>Было</i> – глагол в форме среднего рода прошедшего времени (1 балл), в предложении – вспомогательный глагол в составном глагольном сказуемом (1 балл).

2. Предложение № 9 нельзя отнести ни к одной из выделенных групп (1 балл), так как слово *было* в нём выполняет грамматическую роль слова категории состояния (1 балл).

Критерии оценивания:

За группировку предложений – 2 балла за каждую верно составленную пару. Если предложены другие варианты соединения или указан лишь один номер, за такой ответ – 0 баллов. Порядок расположения групп не имеет значения. За указание грамматической формы слова – по 1 баллу, за определение синтаксической роли – по 1 баллу.

Итого: 18 баллов.

Задание 4 (10 баллов)

Модель ответа:

Качество человека, связанное с активностью, полнотой сил, энергии (8 букв)	Бодрость (1 балл)
Механизм, который помогает не опоздать с утра (9 букв)	Будильник (1 балл)
В точности исполнять что-либо (9 букв)	Соблюдать (1 балл)
Тот, кто очень ревностно оберегает что-либо (10 букв)	Блюститель (1 балл)
	Бдительность (1 балл)
Специалист, который отвечает за своевременное обеспечение компании необходимыми материалами (9 букв)	Снабженец (1 балл)
Поощрение, содействие (9 букв)	Ободрение (1 балл)
Умеющий хорошо подмечать детали (14 букв)	Наблюдательный (1 балл)
Рабочие дни (5 букв)	Будни (1 балл)
Желание, намерение действовать (10 букв)	Побуждение (1 балл)

Критерии оценивания:

За каждое правильное слово – 1 балл. При наличии в одной строке нескольких ответов за правильное слово – 0,5 балла.

Итого: 10 баллов

Задание 5 (8 баллов)

Модель ответа:

1. Устойчивое сочетание: *блюститель порядка* (1 балл).

Значение: *сотрудник правоохранительных органов, полицейский* (2 балла).

Пример употребления: *Вчера вечером к нам в дверь постучали блюстители порядка и потребовали предъявить документы* (1 балл).

2. Грамматическая особенность слова *будни* – отсутствие формы единственного числа (1 балл). Латинский термин – *pluralia tantum* (3 балла).

Критерии оценивания:

1. За верно указанное устойчивое сочетание – 1 балл, за корректное значение – 2 балла, за верно составленный пример употребления в речи – 1 балл.

2. За указание грамматической особенности – 1 балл, за латинский термин – 2 балла.

Итого: 8 баллов.

Задание 6 (17 баллов)

Модель ответа:

1. Образец перевода: И поставил Господь Бог два светильника больших на тверди небесной, чтобы освещали землю, и разделил день от ночи, в ознаменование дней и лет, и чтобы было просветление на тверди небесной – большой светильник, обозначающий начало дня, а другой – начало ночи (4 балла).
2. В отрывке речь идёт о солнце (1 балл) и луне (1 балл).
3. Все слова фразы «двѣ свѣтилѣ велицѣ» стоят в форме двойственного числа (2 балла). Это можно определить по окончанию (1 балл) и по контексту (речь идёт о двух предметах) (1 балл).
4. Слово «нощю» старославянского происхождения (1 балл). Фонетическая примета – Щ, которая чередуется с Ч в исконно русских словах (1 балл). Ср. исконно русское слово «ночью» (1 балл).
5. «Постави» – глагол (1 балл) прошедшего времени (1 балл) 3 лица единственного числа (1 балл). «Освѣтити» – глагол в неопределённой форме (инфинитив) (1 балл).

Критерии оценивания:

1. За верно переданный смысл текста – 4 балла. За каждое искажение смысла – минус 1 балл. Минимальный балл за перевод текста – 0.
2. За каждое верно угаданное слово – по 1 баллу.
3. За указание на категорию двойственного числа – 2 балла. За показатели формы – по 1 баллу.
4. За указание на происхождение слова – 1 балл, за фонетическую примету – 1 балл, за исконно русский эквивалент слова – 1 балл.
5. За каждую верно указанную грамматическую категорию – по 1 баллу.

Итого: 17 баллов.