

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания. 7 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 2 академических часа (90 мин)**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. Прочтите отрывок из летописи и определите, с каким событием он связан.

«Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: "Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей". И на совете были Мстислав Романович киевский, Мстислав козельский и черниговский и Мстислав Мстиславович Галицкий — они были старейшими князьями Русской земли».

- 1) битвой на реке Сити
- 2) походом Игоря Святославича на половцев
- 3) битва на реке Альте
- 4) битвой на реке Калке

1.2. Какому событию посвящено произведение «Хождение за три моря»?

- 1) посещение автором Китая
- 2) пересечение автором Средиземного моря
- 3) паломничество автора в Иерусалим
- 4) путешествие автора в Индию

1.3. Какие из представленных пар противостояли друг другу в Феодалной войне второй четверти XV в.?

- 1) Юрий Дмитриевич – Василий Юрьевич
- 2) Василий Косой – Дмитрий Шемяка
- 3) Дмитрий Шемяка – Юрий Звенигородский
- 4) Василий Васильевич – Дмитрий Юрьевич

1.4. В чем отличие четвертого крестового похода от трех предыдущих?

- 1) крестоносцы были разбиты Саладином
- 2) его главной целью стал Константинополь
- 3) в нем принимал участие король Венгрии
- 4) в нем принимали участие русские полки

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):

2.1. Кто из перечисленных личностей принимал участие в Куликовской битве?

- 1) Дмитрий Константинович Нижегородский
- 2) Токтамыш
- 3) Владимир Серпуховской
- 4) Михаил Тверской
- 5) Дмитрий Ольгердович
- 6) Улу-Мухаммед

2.2. Укажите тюркоязычные племена.

- 1) меря
- 2) чудь
- 3) черные клобуки
- 4) мурома
- 5) печенеги
- 6) жмудь

2.3. Какие из этих терминов характерны для Руси IX-XIII вв.?

- 1) боевые холопы
- 2) дворянин
- 3) дьяк
- 4) огнищанин
- 5) кабальные холопы
- 6) тысяцкий

2.1.	2.2.	2.3

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

3.1. По какому принципу образованы ряды?

- 1) 1093, 1103, 1107, 1111

3.2. Андрей Боголюбский, Андрей Ярославич, Всеволод Большое Гнездо, Михаил Хоробрит

3.3. берковец, пуд, фунт, золотник

Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

3.4. Задонщина, Сказание о гибели русской земли, Повесть о Меркурии Смоленском, Повесть о разорении Рязани Батыем

3.5. Вассиан Патрикеев, Нил Сорский, Максим Грек, Фелофей, Евстафий Солунский

3.6. баскак, басма, ярлык, конюший, численник, пайцза

Задание 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 10)

Российская история	Всемирная история
1. Дмитрий Шемяка	А. папа Урбан II
2. Дмитрий Донской	Б. Марко Поло
3. Юрий Данилович	В. Болеслав Храбрый
4. Владимир Мономах	Г. Иоганн Гутенберг
5. Ярослав Мудрый	Д. Леонардо да Винчи
	Е. Уот Тайлер

1	2	3	4	5

Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (4 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 12).

5.1.

- А) Раскол христианской церкви на католическую и православную
- Б) Флорентийская уния
- В) Гуситские войны
- Г) Ростовское восстание волхвов
- Д) Падение Византийской империи

1	2	3	4	5

5.2.

- А) падение Волжской Булгарии
- Б) падение Киева
- В) завоевание государства Хорезмшахов
- Г) разорение Рязани
- Д) битва на реке Сить

1	2	3	4	5

5.3.

- А) Успенский собор во Владимире
- Б) Грановитая палата
- В) Софийский собор в Киеве
- Г) Георгиевский собор в Юрьеве-Польском
- Д) Колокольня Ивана Великого

1	2	3	4	5

Задание 6. Перед вами – картины, различных событий, относящиеся к древнему и средневековому периоду нашей истории. Назовите события, отображённые авторами. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).

А



Б



В



Г



Д

Е



Ж



З



Номер	Событие
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Задание 7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под

соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

История Москвы уходит в прошлое на многие века — поселения существовали здесь уже в раннем Средневековье. Финно-угорское население, жившие на данной территории, впоследствии вытеснили _____1_____ относящиеся к восточнославянским племенам. Однако точная дата основания города неизвестна. Впервые он упоминается в Ипатьевской _____2_____: 4 апреля _____3_____: года н.э. князь Юрий _____4____ принимал своих друзей и союзников в городке под названием Москов. От этой условной даты и ведется официально история столицы, в _____5____ году отметившей 850-летие. В XIII веке город, расположенный на перекрестке торговых путей, превратился в центр удельного княжества. Сын Александра Невского, _____6____ Александрович стал основателем династии, которая правила сначала Московским княжеством, а потом и всей Русью до конца XIV века. Это событие описывается в литературном памятнике «Сказание о князьях _____7_____». Хотя в XIII-XIV веках город пережил монгольское нашествие, эпидемию чумы и набег хана _____8____, постоянно усиливалось положение Москвы как одного из экономических, политических, религиозных и культурных центров Руси. Князь Иван Калита построил новый Московский _____9____, в правление _____10____, превратившийся из дубового в каменный. Воспитателем князя и фактическим правителем в годы его малолетства был митрополит Киевский и всея Руси _____11____. К концу XV века при _____12____, вновь перестроившим и укрепившим Кремль, вокруг Москвы объединяется большинство русских земель.

Задание 8. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

«Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите, и подавайте сироте, и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души... А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охоте с тринадцати лет. Сначала я к Ростову пошел сквозь землю вятичей; послал меня отец, а сам он пошел к Курску... И на весну посадил меня отец в Переяславле выше всей братии ... и по пути к Прилуку-городу встретили нас внезапно половецкие князья, с восьмью тысячами, и хотели было с ними справиться, но оружие было отослано вперед на возах, и мы вошли в город... И потом Олег на меня пошел со всею Половецкую землю к Чернигову, и билась дружина моя с ними восемь дней за малый вал и не давала им войти в острог; пожалел я христианских душ, и сёл горящих, и монастырей и сказал: «Пусть не похваляются язычники». И отдал брату отца его стол, а сам пошел на стол отца своего в Переяславль... А из Чернигова в Киев около ста раз ездил к отцу, за один день проезжая до вечера. А всего походов было восемьдесят и три великих, а остальных и не упомяну меньших. И мир заключил с половецкими князьями без одного

двадцать, и при отце и без отца... Не осуждайте меня, дети мои или другой, кто прочтет: не хвалю ведь я ни себя, ни смелости своей, но хвалю Бога и прославляю милость за то, что он меня, грешного и худого, столько лет оберегал от смертельных опасностей, и не ленивым меня создал, а на всяческие дела человеческие годным».

1. К какому веку относится произведение, из которого взят данный отрывок? (1 балл)
2. Как оно называется? Кто его автор? (2 балла)
3. Используя знания из курса истории, укажите, чем знаменит автор произведения. (до 3 баллов)
4. Кто правил Киевским государством после смерти автора послания? (1 балл)
5. Используя текст отрывка, назовите проблемы, которые волнуют автора. (до 3 баллов)
6. Назовите исторические условия, при которых возникло данное произведение. (до 3 баллов)

Задание 9. Задание на работу с картой.



Перед вами карта Древнерусского государства IX – середины XI веков. Укажите отмеченные цифрами походы, а также древнерусских князей, под чьим началом они были совершены (по 2 балла за заполненную строку, максимальный балл – 10).

Номер	Поход	Князь
1		
2		
3		

4		
5		

**Задание 10. Творческое задание. (Максимальный балл – 11 баллов)
Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:**

1) 980-1015 гг.
2) 1016-1054 гг.
3) 1325-1340 гг.
4) 1425-1462 гг.
5) 1462-1505 гг.
6) 1505-1533 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

УДАЧИ!

Для заполнения жюри:

**Баллы
баллов**

Итого: _____

									0

Подписи проверяющих:

_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания. 8 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 2 академических часа (90 мин)

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. С каким русским князем связаны события, описанные ниже?

«Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ... без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...»

- 1) Иван III
- 2) Иван IV
- 3) Иван Калита
- 4) Иван Красный

1.2. Какому историческому событию посвящена «Повесть о Меркурии Смоленском»?

- 1) присоединению Смоленска к Московскому государству
- 2) монгольскому нашествию
- 3) основанию Смоленска
- 4) карательному походу ордынского хана

1.3. Какая категория крестьян появилась в XVIII в.?

- 1) черносошные
- 2) ясачные
- 3) лашманы
- 4) временнообязанные

1.4. Каковы итоги Крымских походов В.В. Голицына?

- 1) русские войска разбили войска крымского хана и заняли Бахчисарай
- 2) русские войска в сражении на р. Ингул потерпели поражение от войск крымского хана
- 3) русские войска не смогли пробиться в Крым и с потерями вернулись назад
- 4) Россия захватила Азов и сделала крымского хана своим данником.

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):

2.1. Кто из перечисленных полководцев принимал участие в Северной войне 1700-1721 гг.?

- 1) Ф.Я. Лефорт
- 2) Б.М. Шеин
- 3) М.Ф. Каменский
- 4) А.П. Ермолов
- 5) Н.В. Репнин
- 6) А.Г. Орлов

2.2. Кто из представленных ниже церковных деятелей принадлежал к течению нестяжателей?

- 1) Вассиан Патрикеев
- 2) Фелофей
- 3) Иван Пересветов
- 4) Нил Сорский
- 5) Дионисий
- 6) Филипп Колычев

2.3. Какие из представленных битв произошли в ходе междоусобных войн между русскими князьями?

- 1) битва на реке Ведрошь
- 2) битва у Листвена
- 3) Раковорская битва
- 4) битва на Стугне
- 5) битва у Синих Вод
- 6) Липицкая битва

2.1.	2.2.	2.3

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

3.1. По какому принципу образованы ряды?

- 1) А.П. Ермолов, А.Д. Ланской, П.А. Зубов, Г.Г. Орлов

3.2. 1597, 1607, 1639, 1642

3.3. Церковь Спаса на Ковалёве, церковь Андрея Стратилата, церковь Власия на Волосовой улице, церковь Петра и Павла на Синичьей горе

3.4. Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

1) Люблинская, Городельская, Кальмарская, Кревская, Брестская

2) сокольничий, казначей, хорунжий, кравчий, ясельничий

3) Казанская, Азовская, Смоленская, Киевская, Новгородская

Задание 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 10)

Российская история	Всемирная история
1. Андрей Рублёв	А. Уильям Шекспир
2. Елена Глинская	Б. Генрих Мореплаватель
3. Иван III	В. Иоанн Безземельный
4. Сергей Радонежский	Г. Николай Коперник
5. Всеволод Большое Гнездо	Д. Леонардо да Винчи
	Е. Уот Тайлер

1	2	3	4	5

Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (4 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 12).

5.1.

- А) Абоский договор
- Б) Тявзинский мир
- В) Столбовский мир
- Г) Кардисский мир
- Д) Верельский договор

1	2	3	4	5

5.2.

- А) создание Сената
- Б) Табель о рангах
- В) учреждение городских магистратов
- Г) создание Синода
- Д) создание Устава воинского

1	2	3	4	5

5.3.

- А) строительство Грановитой палаты
- Б) начало строительства Новодевичьего монастыря
- В) переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского
- Г) строительство церкви Покрова в Филях
- Д) основание Славяно-греко-латинской академии

1	2	3	4	5

Задание 6. Перед вами – книжные миниатюры, изображающие различные события, относящиеся к древнему и средневековому периоду нашей истории. Назовите события, отображённые авторами, и приведите их датировку. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).

А



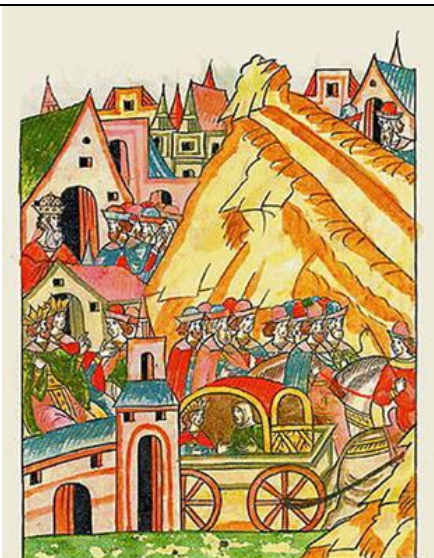
Б



В

Г





Д



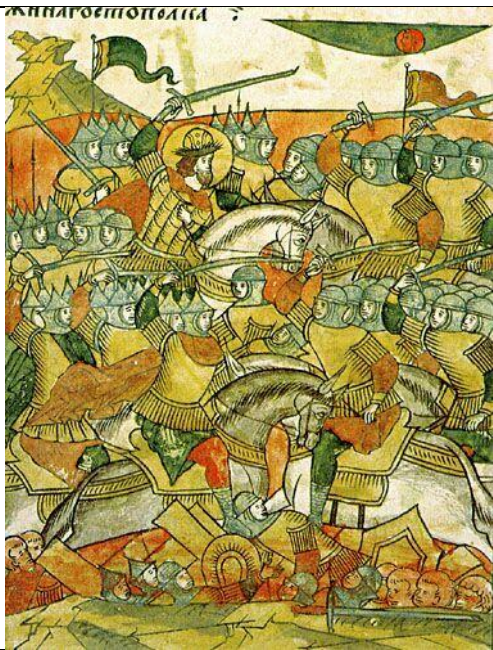
Е



Ж

З





Но мер	Событие
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Задание 7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

Петр I явно признавал неповоротливость и допотопность прежней системы управления. Уже около 1700 г. была уничтожена Боярская дума, которую на время заменила Ближняя (1). Позднее, в 1711 году на первый план в системе высшего управления выдвинулся только что созданный (2), не имевший четких полномочий. Позднее, в 1722 году этот орган возглавил (3), ставший генерал-прокурором. Отраслевыми органами управления стали созданные в 1718-1721 годах (4), постепенно сменившие ранее существовавшие (5). В феврале 1718 года была учреждена (6), которая первоначально создавалась для следствия по делу царевича (7). Изменилось и управление церковными делами. После смерти в 1721 году Стефана Яворского, занимавшего должность (8) Патриаршего престола, сан патриарха был в церкви упразднен. По предложению близкого к Петру архиепископа

(9), хотели учредить особую (10) коллегия. Однако в конечном итоге она получила название Синод, именованный Святейшим и (11). Реальная власть над церковью сосредоточилась в руках управлявшего канцелярией Синода (12).

Задание 8. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

«...Ко всему этому злу добавилось ещё и раннее сиротство, ибо остался Иоанн с молодых лет (всего около двух лет) без отца, а вскоре и без матери, и воспитывали его гордые бояре, которые, на беду свою и своего потомства, льстили и угождали ему во всём. Еще в раннем возрасте творил он злые дела; а глупые его воспитатели не препятствовали ему, а, напротив, хвалили и поощряли ко всему плохому. Когда же Иоанну минуло пятнадцать лет, начал он губить людей. Он собрал вокруг себя детей своих родственников и детей бояр, стал ездить вместе с ними по дорогам и торговым площадям ...и творить злые разбойные дела. Когда же вступил он в своё семнадцатилетие, то бояре стали подучать его мстить своим личным врагам, натравливая его то против одного, то против другого. Бесчинства царя Иоанна можно сравнить с нашествием ...царя казанского, ... от которого терпела Московия кровопролитие и опустошение земель на восемьдесят миль в окрестностях Москвы. От перекопского, крымского и ногайского царей вся Рязанская земля по самый берег реки Оки была опустошена, а внутри разоряема и опустошаема человекоугодниками с молодым царем, нещадно воюющим своё отечество. Иоанн своими бесчисленными злыми делами стал превосходить вышеописанные беды, и тогда Господь, решив усмирить его лютость, подал ему знак, обрушив на Москву великий пожар. Из-за того пожара – разразилось столь великое возмущение всего народа московского, что сам царь принужден был спрятаться со всем своим двором. В том восстании был убит дядя царя, князь Юрий, а двор его разграблен народом, но другой его дядя, князь Михаил, известный своими злоупотреблениями, бежал вместе со своими приспешниками. Таким знаком Бог подал руку помощи земле христианской, дав ей возможность отдохнуть. К царю Иоанну явился протопоп, родом из Великого Новгорода, и страшным заклятием из Священного Писания угрозил царю, а также представил ему чудеса, как бы явленные от Бога (не могу сказать: истинные те чудеса были, или пугал протопоп царя, как пугают родители детей своих), чтобы с их помощью пресечь его буйства и умерить неистовый нрав. Подобным образом часто поступают врачи, когда им приходится излечивая гангрену. Так и исцелял душу царя от проказы и исправлял его развращенный ум, наставляя его на истинную стезю. Протопопу содействовал в этом и благородный юноша Алексей, который сам был подобен ангелу и явно отличен Богом от всех других».

1. Назовите царя, о котором идет речь в источнике (1 балл)
2. Назовите отца и мать царя (2 балл)

3. Укажите год, когда случился «великий пожар», о котором пишет автор? В чем автор видит причину «великого пожара»? (до 2 баллов)

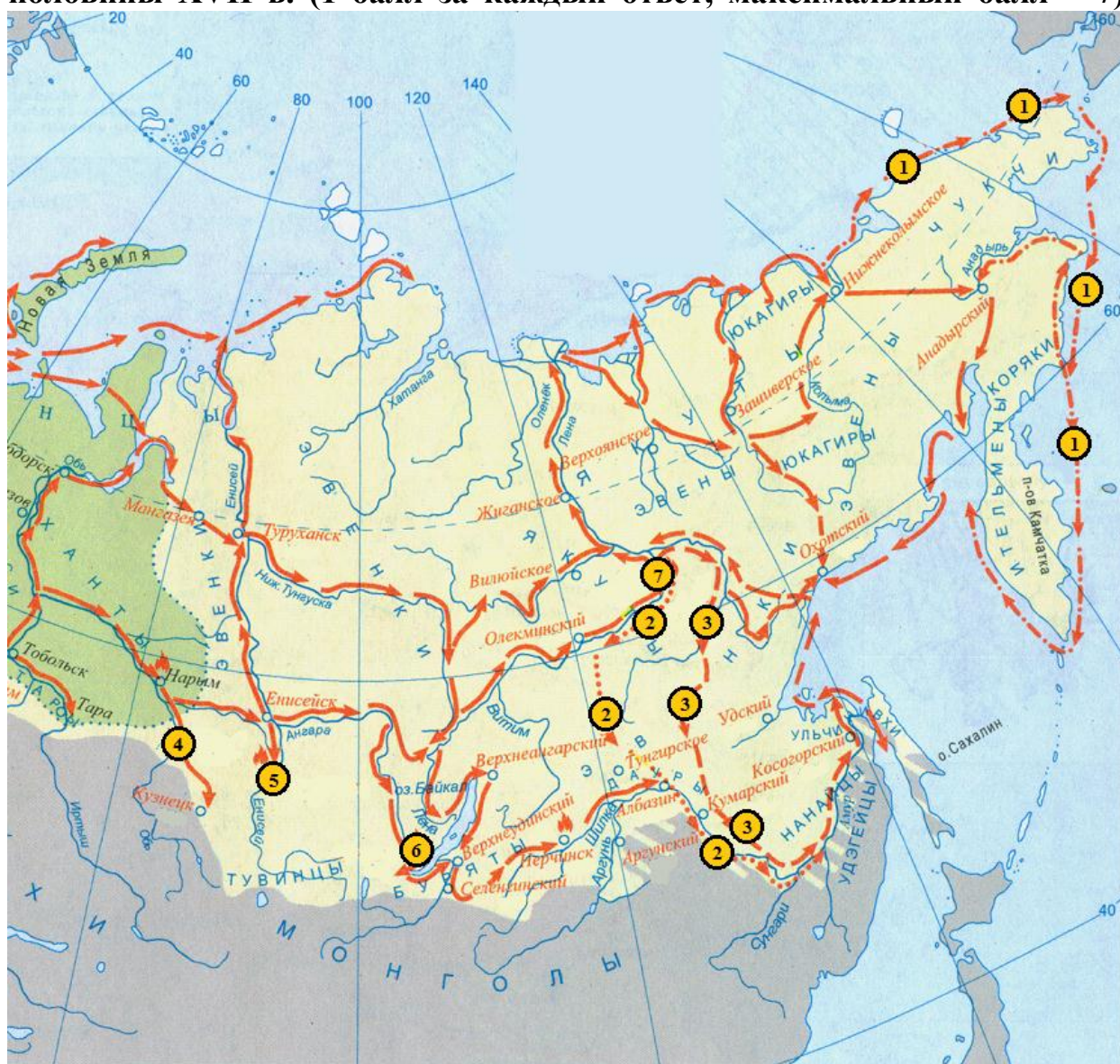
4. С какими бедами сравнивает автор «бесчинства» молодого царя? Укажите 2 сравнения. (4 балла)

5. Кто, по мнению автора, «наставлял царя на истинную стезю»? Назовите этих людей (имя одного и фамилия другого, пропущенные в тексте). (до 4 баллов)

6. Поддерживал ли автор источника политику царя, описанную в документе? Используя текст, аргументируйте свою точку зрения. Приведите все возможные аргументы. (до 3 баллов)

Задание 9. Задание на работу с картой.

Выполните задания по карте восточной части России второй половины XVII в. (1 балл за каждый ответ, максимальный балл – 7).



Укажите землепроходцев, маршруты передвижения которых обозначены цифрами 1–3, а также период их экспедиций.

	Землепроходец и период
--	------------------------

Укажите названия городов, основанных в ходе освоения Сибири и обозначенных на карте цифрами 4–7.

	Город

Задание 10. Творческое задание. (Максимальный балл – 11 баллов)

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980-1015 гг.;
2) 1325-1340 гг.;
3) 1505-1533;
4) 1613-1645;
5) 1730-1740;
6) 1796-1801;

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

УДАЧИ!

Для заполнения жюри:

**Баллы
баллов**

Итого: _____

									0

Подписи проверяющих:

_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания. 9 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 2 академических часа (90 мин)

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. Русско-шведскую войну 1590–1593 гг. завершило подписание:

- 1) Тявзинского мирного договора;
- 2) Валиесарского перемирия;
- 3) Плюсского перемирия;
- 4) Столбовского мирного договора.

1.2. Россия Павла I не имела сухопутной границы с:

- 1) Японией;
- 2) Пруссией;
- 3) Цинской империей;
- 4) Австрией.

1.3. Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано:

- 1) межплеменной рознью древлян и полян;
- 2) нежеланием древлян принимать христианство;
- 3) попыткой киевского князя вторично взять дань с древлян;
- 4) насильственным набором древлян в дружину киевского князя.

1.4. Грамота с прошением или жалобой, подаваемая на имя царя, воеводы, называлась:

- 1) приказом;
- 2) челобитной;
- 3) уложением;
- 4) реляцией.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

2.1. Какие из указанных ниже событий относятся к царствованию императрицы Анны Ивановны?

- 1) Учреждение гвардейского Измайловского полка
- 2) Упразднение Верховного тайного совета
- 3) Издание указа об уничтожении внутренних таможенных пошлин
- 4) Семилетняя война
- 5) Учреждение Синода
- 6) Открытие Московского университета

2.2. Какие из указанных ниже положений относятся к правлению Ивана III?

- 1) Князь правил в 1505–1533 гг.
- 2) Во время его княжения возникло поместная форма землевладения.
- 3) Произошел разгром ереси жидовствующих.
- 4) Этот князь развелся со своей первой женой.
- 5) Старшим сыном князя был Василий.
- 6) Во время его княжения русская церковь стала автокефальной.

2.3. Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками императора Павла I.

- 1) Фридрих II Великий
- 2) Гавриил Иванович Головкин
- 3) Пётр Алексеевич Пален
- 4) Василий Никитич Татищев
- 5) Андрей Иванович Остерман
- 6) Фёдор Юрьевич Ромодановский

2.1.	2.2.	2.3

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

3.1. 1545, 1547–1548, 1549–1550, 1552

3.2. Готлиб Зигфрид Байер, Герард Фридрих Миллер, Август Людвиг Шлёцер, Николай Михайлович Карамзин

3.3. Боярин Шакловитый, глава раскольников Досифей, девушка из немецкой слободы Эмма, князь Иван Хованский, раскольница Сусанна

Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

3.4. Холопы, бобыли, стрельцы, гости, черносозные крестьяне.

3.5. Ясский мир, Бахчисарайский мир, Прутский мир, Рештский мир, Белградский мир, Кючук-Кайнарджийский мир.

3.6. баскак, басма, ярлык, конюший, численник, пайцза

Задание 4. Установите соответствие между договорами России и Речи Посполитой. В перечне справа есть лишняя дата (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 10)

- | | |
|---------------------------|-------------|
| А) «Вечный мир» | 1) 1618 год |
| Б) Поляновский мир | 2) 1686 год |
| В) Ям-Запольский мир | 3) 1582 год |
| Г) Андрусовское перемирие | 4) 1704 год |
| Д) Деулинское перемирие | 5) 1634 год |

А	Б	В	Г	Д

6) 1667 год.

Задание 5. Расположите следующие сражения Семилетней войны в хронологической последовательности. (3 балла за полностью верный ответ).

- А) Сражение при Кунерсдорфе;
- Б) Взятие Берлина;
- В) Сражение при Гросс-Егерсдорфе;
- Г) Сражение при Цорндорфе;
- Д) Взятие Кенигсберга.

1. Ярослав Осмомысл	А) «Приди ко мне, брат, в Москов»
2. Андрей Боголюбский	Б) «Высоко ты сидишь на своем златокованом троне»
3. Всеволод Большое Гнездо	В) «Пищанцы от волчьего хвоста бегают»
4. Юрий Долгорукий	Г) «Ты можешь Волгу веслами расплескать»
5. Владимир Святославич	Д) «Не погнетши пчел, меду не едать»
	Е) «Каждо да держит отчину свою»

Задание 6. Соотнесите правильно имена князей и цитаты из источников, относящиеся к ним. (По 1 баллу каждый за верный ответ; всего 5 баллов)

1	2	3	4	5

Задание 7. Вставьте пропущенные слова. (По 1 баллу за каждую вставку; всего 8 баллов)

Самым большим достижением Ивана III в деле объединения русских земель явилось присоединение _____ (1478 г.). Покорение Твери оказалось более легким. Великий князь Тверской _____, брат первой жены Ивана III, около 1483 г. заключил союз против Москвы с великим князем Литовским _____. Как только известие о соглашении дошло до Ивана III, он выслал на Тверь войска (1484 г.). Тверской князь был вынужден пойти на переговоры с Иваном III. По договору 1484-1485 г. тверской князь признавал Ивана III своим господином и _____ братом и дал клятву никогда не заключать никаких соглашений с великим князем Литовским _____. Однако вскоре московские агенты перехватили _____ тверского князя к литовскому, после чего Иван III повел армию на Тверь. Город сдался, а тверской князь бежал в _____. Иван III назначил в Тверь нового князя – своего сына _____.

Задание 8. Перед вами – картины, различных событий, относящиеся к древнему и средневековому периоду нашей истории. Назовите события, отображённые авторами. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).

1



3



2



4



5

6



7



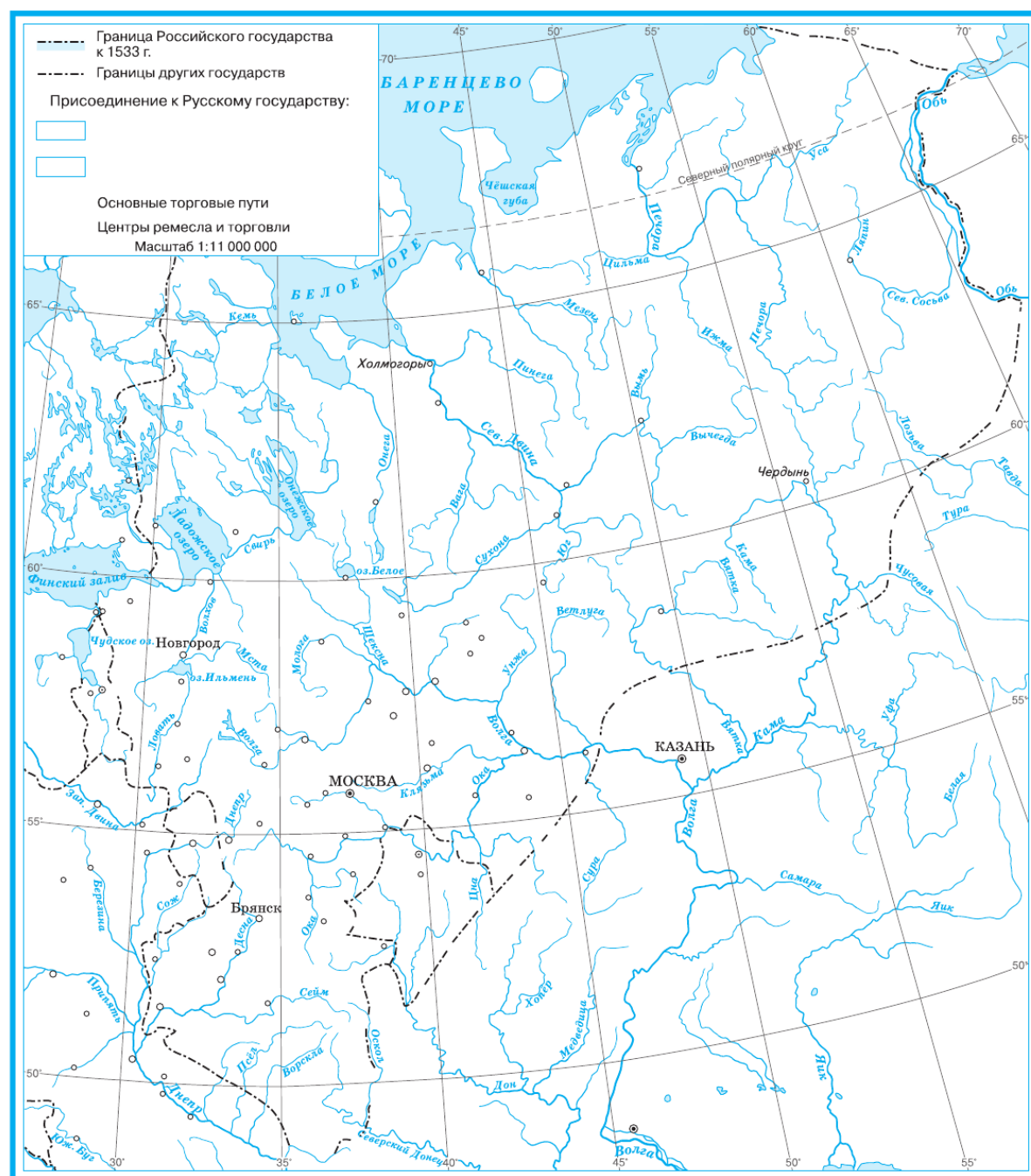
8



Но мер	Событие
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Задание 9. Выполните задания по карте (см. ниже карты). Условные знаки внесите в легенду карты. (5 баллов)

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ПРИ ВАСИЛИИ III



Задания

1. Выделите цветным кантом границу Российского государства к 1533 г.
2. Обозначьте границы и подпишите соседние государства.
3. Покажите разным цветом территории, присоединённые к Русскому государству при Василии III. Подпишите их центры. Укажите присоединённые территории в легенде карты с указанием годов присоединения.
4. Предложите условный знак и покажите на карте крупные центры ремесла и торговли и основные пути.
5. Подпишите народы, проживающие на территории Российского государства.

2

1) Обозначьте границу Российского государства к 1533 г. (1 балл)

2) Обозначьте границы соседних государств и подпишите их названия. (1 балл)

3) Отметьте на карте карандашами разного цвета или разной штриховкой территории, присоединенные к Русскому государству при Василии III. Укажите годы присоединения территорий. Подпишите центры присоединенных земель. (1 балл)

4) Отметьте на карте крупные центры ремесла и торговли и торговые пути. (1 балл)

5) Укажите названия народов, проживавших на территории Российского государства. (1 балл)

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России. (2 балла за верный ответ на первый вопрос, 6 баллов за верный ответ на второй вопрос, 4 баллов за верный ответ на третий вопрос; всего 12 баллов)

Из договорной грамоты.

«По благословенью отца нашего Алексия, митрополита всея Руси, на сем, брате младший, князь великий Михайло Олександрович, целуй ко мне крест, к брату старейшему, князю великому Дмитрию Ивановичю, и к моему брату, князю Володимеру Андреевичю, и к нашей вотчине к Великому Новгороду, и за свои дети, и за свои братаничи».

1) На основе текста документа и знаний по истории укажите, когда и после какого события была подписана договорная грамота, отрывок из которой приведен выше.

2) Объясните термины «брат младший», «брат старейший», «целуй ко мне крест». Для ответа используйте знания по истории.

3) Где княжили «князь великий Михайло Олександрович» и «князь великий Дмитрий Иванович»? Укажите годы княжения Михаила Александровича и Дмитрия Ивановича. Укажите годы нахождения на митрополичьей кафедре митрополита Алексия, годы существования Новгородской республики.

Задание 11. Историческое сочинение-эссе (25 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1) «Пытаясь осмыслить историю нашей Родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при том, что к ней неприменимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ». (И.Н. Данилевский).

2) «Необыкновенно расчетливый и осторожный, Калита пользовался всеми средствами к достижению главной цели, то есть возвышению Москвы за счет соседей». (Д.И. Иловайский).

3) «Лжедмитрий сослужил свою службу, к которой предназначался своими творцами, уже в момент своего воцарения, когда умер последний Годунов – Федор Борисович. С минуты его торжества в нем боярство уже не нуждалось...». (С.Ф. Платонов)

4) «Ломоносов страстно любил науку, но думал и заботился исключительно о том, что нужно было для блага его Родины. Он хотел служить не чистой науке, а только Отечеству» (Н.Г. Чернышевский).

5) «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равна Европе по уровню политической культуры» (Р. Уортман).

УДАЧИ!

Для заполнения жюри:

**Баллы
баллов**

Итого: _____

									0

Подписи проверяющих:

_____ (Фамилия, И.О. _____)

_____ (Фамилия, И.О. _____)

_____ (Фамилия, И.О. _____)

_____ (Фамилия, И.О. _____)

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания. 10-11 классы
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 2 академических часа (90 мин)

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. Идеалом Ивана Пересветова являлось:

- 1) разделение функций светской власти и церкви;
- 2) установление чёткой законности и всеобщей гармонии;
- 3) неограниченное самодержавие, опирающееся на служилых людей;
- 4) наделение реальной властью в государстве бояр в ущерб монарху.

1.2. Что было главным следствием Московской битвы в ходе Великой Отечественной войны?

- 1) срыв плана «молниеносной войны» Германии против СССР;
- 2) завершение коренного перелома в войне;
- 3) открытие второго фронта в Европе;
- 4) переход стратегической инициативы в руки советского командования.

1.3. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:

- 1) установление сотрудничества СССР с НАТО;
- 2) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
- 3) прекращение всех вооруженных конфликтов в мире;
- 4) проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

1.4. Принятая в июле 1918 г. Конституция РСФСР утвердила в стране

- 1) унитарное устройство государства;
- 2) принцип разделения властей;
- 3) диктатуру пролетариата;
- 4) всеобщее избирательное право.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

2.1. Какие из указанных сражений (операций) происходили в годы Гражданской войны в России?

- 1) Саракамышская операция;
- 2) Горлицкий прорыв;
- 3) Перекопско-Чонгарская операция;
- 4) Поход на Москву;
- 5) Варшавско-Ивангородская операция;
- 6) Лодзинская операция.

2.2. Какие суждения о Первой мировой войне являются верными?

- 1) Одно из важнейших сражений войны — оборона Порт-Артура;
- 2) В результате Первой мировой войны прекратила свое существование только Российская империя;
- 3) В состав Четверного союза входили Германия, Австро-Венгрия, Османская империя и Япония;
- 4) Поводом к войне послужило убийство австрийского эрцгерцога;
- 5) Россия вышла из Первой мировой войны в 1917 г.;
- 6) А. М. Кауфман, А. В. Каульбарс, Ф. А. Келлер, Е. А. Рауш фон Траубенберг, П. К. фон Ренненкампф – русские генералы.

2.3. Какие суждения о Г.К. Жукове являются верными?

- 1) Полководец, единственный в СССР, был маршалом двух стран;
- 2) Маршал в 1955–1957 гг. возглавлял МГБ СССР;
- 3) Полководец был четырежды Героем Советского Союза;
- 4) Полководец в годы Великой Отечественной войны командовал Северо-Кавказским фронтом;
- 5) Полководец был народным героем Югославии;
- 6) Маршал руководил подавлением антикоммунистического восстания в Венгрии.

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

3.1. А.И. Дутов, П.Н. Краснов, А.М. Каледин, Е.К. Миллер, Н.Н. Юденич, В.О. Каппель

3.2. Временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, мировые посредники, прирезки, уставные грамоты.

3.3. Е. М. Примаков, Д. А. Медведев, В. В. Путин, В. С. Черномырдин, С. В. Кириенко, С. В. Степашин.

Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение. (2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; всего 4 баллов)

В.И. Ленин, А.И. Рыков, Н.И. Бухарин, В.М. Молотов, И.В. Сталин, Г.М. Маленков

Задание 5. Расположите следующие события в хронологической последовательности. (3 балла за полностью верный ответ)

- А) Учреждение Центрального духовного управления мусульман России
- Б) Издание в Петербурге первого в России полного арабского текста Корана
- В) Приезд Екатерины II в Казань
- Г) Учреждение Татарской ратуши в Казани
- Д) Издание в Москве первого пособия на русском языке для изучения татарского языка («Азбука татарского языка» Сагита Хальфина)

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишнее название города (По 1 баллу каждый за верный ответ; всего 5 баллов).

Советское название города	Современное название города
А) Горький	1) Волгоград
Б) Свердловск	2) Ораниенбаум
В) Молотов	3) Нижний Новгород
Г) Чкалов	4) Самара
Д) Сталинград	5) Оренбург
Е) Куйбышев	6) Екатеринбург
	7) Пермь

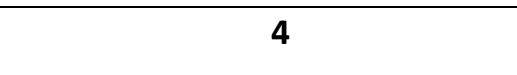
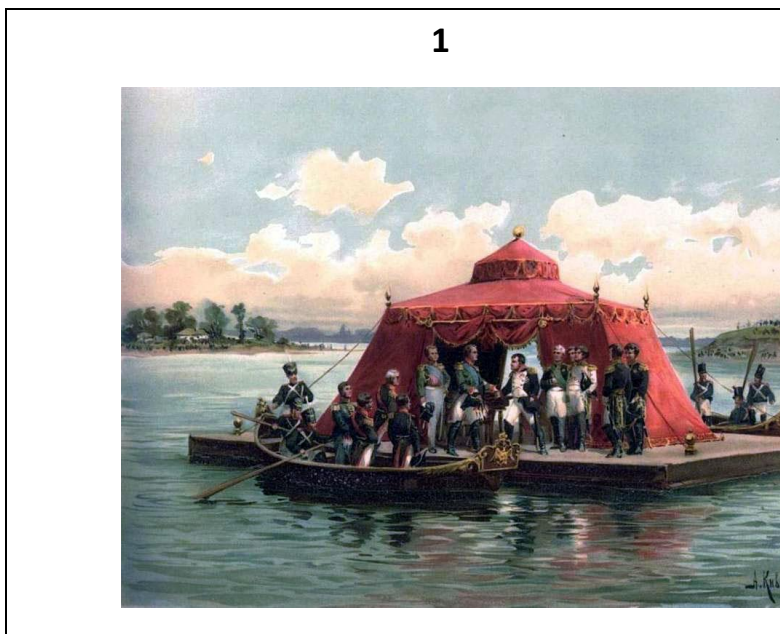
А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 7. Вставьте пропущенные слова. (По 1 баллу за вставку; всего 8 баллов).

В истории древнерусского княжеского дома раздел между сыновьями киевского князя _____ (1019-_____), предпринятый

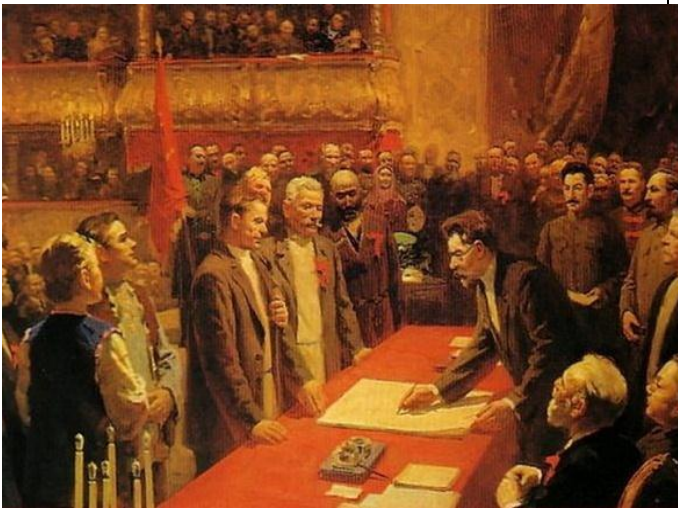
по завещанию последнего, сыграл эпохальную роль. И это понятно, так как впоследствии завещание рассматривалось (например, на известном _____ 1097 г.) как безусловное правовое основание существования земель в качестве отчин соответствующих ветвей княжеского семейства. Бросается в глаза также и «чересполосный» характер _____ трех старших _____: Киев и Новгород Изяслава разделены _____ Вячеслава, Чернигов и Тмутаракань _____ – степью, Переяславль и _____ Всеволода – черниговскими землями.

Задание 8. Перед вами – картины, различных событий, относящиеся к древнему и средневековому периоду нашей истории. Назовите события, отобразённые авторами. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).





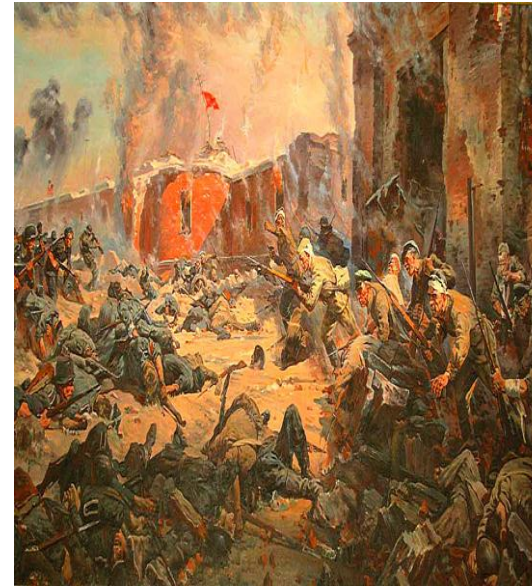
5



7



6



8



Но мер	Событие
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Задание 9. Выполните задания по карте. Условные знаки внесите в легенду карты. (6 баллов)

1) Отметьте на карте стрелками разного цвета направления действий воюющих сторон: а) в 1558-1561 гг.; б) в 1562-1578 гг.; в) в 1579-1583 гг. (1 балл)

2) Укажите места и годы основных сражений Ливонской войны. (1 балл)

3) Отметьте границу земель, занятых русскими войсками к 1577 г. (1 балл)

4) Покажите на карте г. Псков и укажите годы его обороны. (2 балла)

5) Отметьте на карте карандашами разного цвета или разной штриховкой территории, отошедшие к Швеции по Плюсскому перемирию и к Речи Посполитой по Ям-Запольскому мирному договору. (1 балл)

ЛИВОНСКАЯ ВОЙНА

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Территория, отошедшая к Речи Посполитой по Ям-Запольскому мирному договору

Территория, отошедшая к Швеции по Плюсскому перемирию

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Действия войск в 1558—1561 гг.:

- ливонских
- литовских
- русских

Действия войск в 1562—1578 гг.:

- польско-литовских
- шведских
- русских

Граница земель, занятых русскими войсками в 1558—1577 гг.

Действия войск в 1579—1583 гг.:

- польско-литовских
- шведских
- русских

Героическая оборона Пскова

Места и годы сражений 1560

Задания

1. Отметьте на карте стрелками разного цвета направления действий воюющих сторон в Ливонской войне: а) в 1558—1561 гг.; б) в 1562—1578 гг.; в) в 1579—1583 гг. (Условные знаки придумайте сами и внесите их в условные обозначения.)
2. Изучите материалы учебника о первом этапе Ливонской войны и укажите места и годы основных сражений.
3. Отметьте границу земель, занятых русскими войсками к 1577 г.
4. Покажите на карте город Псков и укажите годы его героической обороны в ходе Ливонской войны.
5. Используя дополнительную информацию, определите, какие территории отошли к Швеции по Плюсскому перемирию и к Речи Посполитой по Ям-Запольскому мирному договору. Отметьте их на карте карандашами разного цвета. Почему Ивану IV не удалось в ходе Ливонской войны повторить успехи своей восточной политики?

4

Л www.livonians.ru

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России. (3 балла за верный ответ на первый вопрос, 6 балла за верный ответ на второй вопрос, 8 баллов за верный ответ на третий вопрос; всего 17 баллов)

Из договорной грамоты.

«Божиею милостью и пречистыя его матери, и по благословению отца нашего, Геронтия, митрополита всея Руси, на сем на всем, брате молодши, князь велики Михайло Борисович, целуй крест ко мне, к своему господину и брату старейшому, к великому князю Ивану Васильевичю всея Руси, и к моему сыну, к своему брату старейшему, к великому князю Ивану, и к

нашему брату младшему, ко князю к Ондрею к Васильевичю ... А что еси был с Казимиром... в любви, и в докончанье, и в крестном целованье, то вам Казимиру... крестное целованье с себя сложити перед нашим послом».

1) На основе текста документа и знаний по истории укажите, когда и после какого события была подписана договорная грамота, отрывок из которой приведен выше.

2) Объясните термины «брат младший», «брат старейший», «целуй крест ко мне». Для ответа используйте знания по истории.

3) Где правили «князь велики Михайло Борисович», «великий князь Иван Васильевич», «князь Андрей Васильевич» и «Казимир»? Укажите годы правления Михаила Борисовича, Ивана Васильевича и Казимира.

Задание 11. Историческое сочинение-эссе (25 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1) «Пытаясь осмыслить историю нашей Родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при

том, что к ней неприменимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ». (И.Н. Данилевский).

2) «Необыкновенно расчетливый и осторожный, Калита пользовался всеми средствами к достижению главной цели, то есть возвышению Москвы за счет соседей». (Д.И. Иловайский).

3) «Лжедмитрий сослужил свою службу, к которой предназначался своими творцами, уже в момент своего воцарения, когда умер последний Годунов – Федор Борисович. С минуты его торжества в нем боярство уже не нуждалось...». (С.Ф. Платонов)

4) «Ломоносов страстно любил науку, но думал и заботился исключительно о том, что нужно было для блага его Родины. Он хотел служить не чистой науке, а только Отечеству» (Н.Г. Чернышевский).

5) «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равна Европе по уровню политической культуры» (Р. Уортман).

6) «Что касается отношения к трону, то, как явление общее, в офицерском корпусе было стремление выделить особу государя от той придворной грязи, которая его окружала, от политических ошибок и преступлений царского правительства, которое явно и неуклонно вело к разрушению страны и к поражению армии. Государю прощали, его старались оправдать. ... к 1917 году и это отношение в известной части офицерства поколебалось, вызвав то явление, которое князь Волконский называл „революцией справа“» (А.И. Деникин).

7) «Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. покрывал нашу политику позором, не обеспечивая действительной военной безопасности» (Е.В. Гутнова)

УДАЧИ!

Для заполнения жюри:

Баллы
баллов

Итого: _____

									0

Подписи проверяющих:

_____ (Фамилия, И.О. _____)

_____ (Фамилия, И.О. _____)

_____ (Фамилия, И.О. _____)

_____ (Фамилия, И.О. _____)