**Шифр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2022-2023 учебный год**

**9 КЛАСС**

***Уважаемый участник олимпиады!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Максимальное количество баллов – 70**

Время на выполнение работы – 90 минут.

***Желаем успеха!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Решите логические задачи.** ***(Максимальный балл – 10, по 5 баллов за каждый правильный ответ)*** | | | | **Ответ** |
| 1 | | **Решите логическую задачу**. Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.  А. Некоторые трактористы бедны.  В. Некоторые бедные не ученые.  С. Ни один ученый не тракторист. | |  |
| 2 | | Завуч Михаил Евдокимович и директор Марья Алексеевна решили проанализировать уровень класса по этому предмету, для этого после каждого урока они ставили «+» или «–». Марья Алексеевна ставила «–», если в классе не получено за урок ни одной 5, в остальных случаях «+». Михаил Евдокимович ставил «+», если выставил за урок только 5, в остальных случаях «–». Какой результат получится, если в этот день вообще не будет никаких оценок?  1. «–», «–»  2. «–», «+»  3. «+», «–»  4. «+», «+» | |  |
| 1. **Решите экономическую задачу: *(Максимальный балл – 8)*** | | | | |
| Кривая спроса на мобильные телефона представлена следующей функцией: QD = 400 – 80P, кривая предложения: QS = 320P (где Q – количество мобильных телефонов, а P – цена в у.е. за один мобильный телефон).  **1. Определите параметры равновесия.**  **2. Какова величина общественного благосостояния?**  **3. Сколько мобильных телефонов будет продано, если Правительство установит фиксированную цену в 2 у.е.?**  **4. Какая ситуация сложится на рынке?**  **Ответ объясните.** | | | **1.** P = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Q = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| 1. **Задания на социологические опросы: *(Максимальный балл – 6)*** | | | | |
|  | | |  | |
| **Выберете утверждения, которые соответствуют данным опросов.**  А. Для опрошенных возраста от 18 до 24 лет кажется, что меньше всего внимания уделяется знакомству с основными законами государства.  Б. Опрошенные в возрасте от 18 до 34 лет, в отличие от людей других возрастных категорий, считают самым приоритетным развитие умения анализировать информацию, рассуждать.  В. Вопросы нельзя считать закрытыми, так как у респондентов была возможность вписать свой ответ на поставленный вопрос в поле «другое»  Г. Самые молодые из опрошенных больше других считают важным развитие навыков общения в школе.  Д. Для респондентов старше 60 лет самым приоритетным является общее воспитание.  Е. Опрошенные всех возрастов считают, что в школе недостаточно внимания уделяется передаче фундаментальных знаний по предметам. | | | | |
| 1. **Укажите термин: *(Максимальный балл – 8, по 2 балла за каждый правильный ответ)*** | | | | |
| 1 | Приносящие или способные приносить доход деньги, имущество, средства производства или другие ценные активы. | |  | |
| 2 | Документ, фиксирующий происходящее на заседании, собрании, допросе. | |  | |
| 3 | Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. | |  | |
| 4 | Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе. | |  | |
| 1. **Сопоставьте: *(Максимальный балл – 8, по 2 балла за каждый правильный ответ)*** | | | | |
| 1 | **1. Президент РФ**  **2. Государственная Дума РФ**  **3. Совет Федерации РФ**  **4. Правительство РФ**  А. Назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ  Б. Подписывает и обнародует федеральные законы  В. Назначает на должность и освобождает от должности Генерального прокурора РФ  Г. Утверждет изменения границ между субъектами РФ  Д. Назначает референдум  Е. Осуществляет управление федеральной собственностью  Ж. Осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан  З. Назначает на должность и освобождает от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов  И. Назначает выборы Президента РФ | | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| 2 | **1. Произведения Макса Вебера;**  **2. Произведения Эмиля Дюркгейма.**  А. «Политика как призвание и профессия»;  Б. «Элементы социологии»;  В. «Протестантская этика и дух капитализма»;  Г. «Хозяйство и общество»;  Д. «О разделении общественного труда»;  Е. «Элементарные формы религиозной жизни». | | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| 3 | **1. Представители секционных концепций власти;**  **2. Представители несекционных концепций власти.**  А. П. Бахрах;  Б. Р. Даль;  В. Т. Парсонс;  Г. М. Барац;  Д. Х. Арендт;  Е. М. Фуко. | | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| 4 | **1. Федеральные налоги и сборы;**  **2. Региональные налоги и сборы;**  **3. Местные налоги и сборы.**  А. Налог на игорный бизнес;  Б. Акцизы;  В. Налог на прибыль организаций;  Г. Налог на имущество организаций;  Д. Земельный налог;  Е. Водный налог;  Ж. Торговый сбор;  З. Транспортный налог. | | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| 1. **Выберите верные утверждения, которые соответствуют содержанию приведённой картины. *(Максимальный балл – 5)*** | | | | |
|  | | |  | |
| А. На данной иллюстрации изображен один из видов человеческой деятельности  Б. На картине изображены бытовые реалии русского традиционного общества  В. На иллюстрации изображен сложный труд – труд, характеризующийся непосредственным взаимодействием человека со средствами труда, их привлечение к технологическому процессу  Г. На иллюстрации изображена представительница среднего класса | | | | |
| 1. **Решите задачи по праву: *(Максимальный балл – 10)*** | | | | |
| **Вам необходимо вычислить x. Итоговое число означает срок исковой давности к требованиям о разделе имущества супругов, брак которых был расторгнут. Укажите и другие элементы формулы.**    a – возраст, с которого, согласно Гражданскому кодексу РФ, лицо может осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности самостоятельно;  b – срок приобретательной давности для недвижимого имущества;  c – предельный возраст пребывания в должности заместителя Председателя Конституционного Суда РФ;  d – количество часов обязательных работ, которое соответствует одному дню лишения свободы при частичном или полном сложении наказаний по совокупности преступлений;  e – возраст, до которого действует впервые полученный паспорт. | | | **х = \_\_\_\_\_\_\_\_**  **a = \_\_\_\_\_\_\_\_**  **b = \_\_\_\_\_\_\_\_**  **c = \_\_\_\_\_\_\_\_**  **d = \_\_\_\_\_\_\_\_**  **e = \_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| 1. **Обществоведческие термины на английском. Сопоставьте предложенные ниже термины с их переводом. *(Максимальный балл – 5)*** | | | | |
| **1. Власть**  **2. Иерархия**  **3. Мировоззрение**  **4. Неравенство**  А. Worldview  Б. Inequality  В. Hierarchy  Г. Authority | | | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| 1. **Задания на биографию известного политика. *(Максимальный балл – 10)*** | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Портрет кисти Айвазовского (1888) | **Михаил Лорис-Меликов**  **(1824-1888)** |   **Ответьте на вопросы о жизни известного политического деятеля:**  **1. Главой какого министерства был этот государственный деятель?**  1.1. Министерство юстиции  1.2. Министерство иностранных дел  1.3. Министерство финансов  1.4. Министерство внутренних дел  **2. Данный государственный деятель предложил свой проект государственных преобразований, который получил распространение под именем «Конституция». На рассмотрение какого императора был предложен этот проект?**  2.1. Александр II  2.2. Александр III  2.3. Николай I  2.4. Данный проект не был предложен императору, а о его существовании стало известно лишь после смерти деятеля  **3. Как на самом деле назывался этот акт?**  3.1. «Доклад о привлечении представителей населения к законосовещательной деятельности»  3.2. «Доклад об усовершенствовании порядка управления и осуществления государственной власти»  3.3. «Доклад о возможных улучшения состояния политической жизни общества»  3.4. «Конституция нового государства Российского»  **4. Для решения текущих социально-политических проблем этот государственный деятель предлагал заимствовать у западных стран формы представительства граждан во власти:**  4.1. Да  4.2. Нет  **5. Был ли реализован этот проект:**  5.1. Да  5.2. Нет | | | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |