

Аннотация
к образовательной программе «СНТ»
по отделу содействия развития детского движения.

Сегодня система образования Российской Федерации находится в начале нового этапа своего развития. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации Федеральному собранию РФ в 2008г. МО и Н России приступило к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны. В проекте отмечено: «Реализация прав долгосрочного развития экономики и социальной сферы РФ, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут поддерживать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. В условиях глобального рынка, в котором участвует и Россия, такие качества востребованы не только отдельными гражданами, но и целыми творческими коллективами, предприятиями и регионами».

Требованием времени становится необходимость обеспечения социальной адаптации в реальной самостоятельной жизни ключевой характеристикой образования РФ становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих способностей.

Парадигма российского образования обозначена как «Знание + компетенции». В Республике Татарстан данная концептуальная схема дополняется третьей составляющей: «Знания + компетенции + лидерство».

Вместе с тем, в российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров.

В связи с этим возникла необходимость возрождения сети детских организаций как важнейшего института социализации, самореализации и самоопределения личности, создания целостной воспитательной системы. В большинстве своем участники воспитательного процесса (педагоги и родители) сохранили в памяти пионерские линейки с символикой и атрибутикой, общественно-полезные отрядные дела. И в ряде общеобразовательных школ сохранилась система формальных детских объединений по интересам, но действующих в рамках данного учреждения. В большей своей части педагоги не смирились с разрушением сети детских организаций. Анкетирование и опрос педагогов, родителей и учащихся подтвердили обоюдное желание о создании детской организации, где подростки смогут развить свои творческие способности, самоутвердиться, сформировать систему ценностей, которая позволит реализовать себя в обществе. Но созданная система обновленной организации требует нового подхода к формированию и развитию культурной личности, ее гражданскому становлению.