

--	--	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2025-2026 учебный год

8 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 45

Время на выполнение работы – 90 минут

Желаем успеха!

1. Да или нет. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Понятие “невидимая рука” связано с экономикой;

1.2. Сбережения -это часть дохода, которая не идет на потребление;

1.3. Налоги выделяют по способу изъятия на прямые, косвенные и второстепенные;

1.4. Личностью можно назвать мальчика Маугли, который всю жизнь рос в джунглях и не имел контакта с обществом людей;

1.5. Права и свободы любого гражданина может ограничить Президент РФ своим указом.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. Выберите один правильный вариант ответа:

2.1. Что из перечисленного лучше всего характеризует понятие «референтная группа»?

А) Группа, в которой человек родился

Б) Группа, нормы которой человек отвергает

В) Группа, на образцы которой человек ориентируется при оценке своего поведения

Г) Группа, с которой человек никогда не взаимодействует

2.2. Какой термин описывает ситуацию, когда ожидания ролей одного статуса противоречат ожиданиям ролей другого статуса у одного человека?

А) Ролевой конфликт

Б) Ролевое исполнение

В) Ролевое согласие

Г) Ролевой набор

2.3. Что такое «социальная стратификация»?

А) Процесс образования формальных групп в школе

Б) Деление общества на слои по доступу к ресурсам и привилегиям

В) Временное объединение людей по интересам

Г) Исключительно правовая иерархия.

2.4. Какой из факторов чаще всего относится к предписанному статусу?

А) Профессия, полученная в результате обучения

Б) Социальное происхождение и пол

В) Квалификация, полученная на работе

Г) Временная должность по контракту.

2.5. Что означает понятие «формальная социальная норма»?

А) Неофициальные обычаи внутри семьи

Б) Писанный закон или правило, подкреплённое санкциями

В) Личные предпочтения индивида

Г) Эмоциональная реакция группы.

2.6. Какая из перечисленных характеристик характерна для вторичной социализации?

А) Освоение базовых моральных установок в младенчестве

Б) Усвоение профессиональных ролей в течение жизни

В) Первичное усвоение языка

Г) Только обучение в семье.

2.7. Что из нижеперечисленного является примером позитивной неформальной санкции?

А) Штраф за нарушение правил дорожного движения

Б) Похвала в классе и поощрение от сверстников

- В) Увольнение с работы
- Г) Судебный приговор.

2.8. Какая из перечисленных организаций является примером формального механизма социального контроля?

- А) Семья
- Б) Полиция
- В) Группа сверстников
- Г) Общественное мнение.

2.9. Что такое «социальный институт»?

- А) Устойчивая система социальных норм и ролей, управляющая важной сферой жизни (семья, школа, право)
- Б) Набор случайных личных связей между людьми
- В) Любая коммерческая организация
- Г) Отдельный человек, выполняющий общественную функцию.

2.10. Какой фактор наиболее способствует формированию и распространению массовых социальных установок и общественного мнения?

- А) Индивидуальные дневниковые записи
- Б) Случайные шумы в природе
- В) Средства массовой коммуникации и лидеры мнений
- Г) Технические приборы без человеческого участия.

3. Решите экономическую задачу.

В таблице приведена информация о производстве телефонов и компьютеров в странах L и M.

	Производство телефонов на единицу затрат	Производство компьютеров на единицу затрат
Страна L	2000	800
Страна M	500	400

1. Определите, какая страна имеет абсолютное преимущество в производстве компьютеров, а какая в производстве телефонов.

2. Какая страна будет иметь сравнительное преимущество в производстве компьютеров, а какая в производстве телефонов? Приведите все необходимые вычисления.

4. Решите логические задачи.

4.1. Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.

- А. Ни один депутат не преподаватель
- В. Некоторые депутаты являются бизнесменами

С. Некоторые бизнесмены не преподаватели

4.2. Министр перестал возражать против предложения по прекращению уклонения от отказа включить в образовательную программу изучение китайского языка.

Означает ли это, что он за включение китайского языка в образовательную программу? Ответ обоснуйте.

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

[...] — высшая форма исследования. (*Альберт Эйнштейн*)

Человек бывает вполне человеком лишь тогда, когда [...]. (*Фридрих Шиллер*)

Мы не потому перестаем [...], что постарели, — мы стареем, потому что перестаем [...]. (*Джордж Бернард Шоу*)

Карточная [...] — явное обнаружение умственного банкротства. Не будучи в состоянии обмениваться мыслями, люди перебрасываются картами. (*Артур Шопенгауэр*)

5.1. Что это за понятие?

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Раскройте его смысл (1 предложение).

6. Прочитайте текст и выполните задания:

(I) Любопытно, что профиль человека в социальной сети для банка может быть интересен с точки зрения выявления его надежности и платежеспособности. При принятии решения о выдаче кредита клиенту, банки исследуют значительное количество источников информации о нем. К таким источникам, в первую очередь относятся, бюро кредитных историй (БКИ), база данных Федеральной службы судебных приставов, внутреннюю статистику, если клиент уже является пользователем данного банка, а также информацию, которую человек оставляет в заявке на кредит. Помимо всего вышеперечисленного, теперь ценным источником является и профиль в социальных сетях.

(II) В настоящее время в российском банковском секторе уже есть банки, уделяющие внимание социальным сетям своих пользователей. К числу таких организаций относятся Альфа-банк, Сбербанк, Тинькофф банк, Хоум Кредит Банк. Рассмотрим возможные проблемы, которые могут возникнуть в связи с использованием персональных данных пользователей со стороны банков.

(III) Во-первых, это несанкционированный сбор данных. Настоящие или потенциальные клиенты банка не дают своего согласия на сбор данных с их личных страниц. Во-вторых, необоснованные отказы в кредитах или других банковских операциях, которые могут быть сделаны на основе анализа поведения человека в сети. Страница человека в той или иной социальной сети не может характеризовать его в той степени, что по этой странице можно было бы делать какие-либо заключения о платежеспособности клиента. В-третьих, это непрозрачность способов сбора данных такого рода со стороны банков, а также отсутствие контроля этой деятельности.

(IV)Цифровизация экономики стала причиной стремительного роста сбора, обработки и хранения персональных данных. Это послужило причиной появления целого ряда этических проблем, которые необходимо учитывать для обеспечения данных правильным и безопасным путем.

(V)Первая этическая причина – конфиденциальность собранной информации. Различные компании собирают все больше разнообразных данных о людях, поэтому возникает вполне логичное беспокойство о том, как эти данные будут применены и, особенно, защищены от утечек. Утечки данных могут стать причиной для причинения ущерба репутации человека, его финансовой безопасности и благополучия. С развитием технологий повышается также и риск кибератак, посредством которых могут быть украдены различные данные о пользователях той или иной системы. Поэтому при сборе конфиденциальной информации необходимо также обеспечивать ее надежную защиту.

(VI)Вторая этическая проблема, которая может возникнуть, – это дискриминация и несправедливость. Ведь способы принятия решений, на основе полученных данных теми же банками, могут быть необоснованными и предвзятыми. Люди могут быть отнесены к той или иной социальной группе, которая может не удовлетворять определенные требования, что может привести, на пример, к отказу в оказании банковских услуг.

(VII)Следующим негативным аспектом является прозрачность и подотчетность сбора и хранения данных. Как уже было упомянуто, алгоритм сбора данных неизвестен обычным пользователям, это связано со сложностью систем сбора данных. Как следствие, люди не могут контролировать, какие данные и каким образом могут быть использованы организациями в дальнейшем, и кто будет нести ответственность за это.

(VIII)Заключительным фактором является возможность воздействия на общество. Персональные данные могут быть использованы в качестве рычага влияния и манипулирования общественным мнением. В связи с этим, у людей может появиться беспокойство из-за утраты их автономии и потере контроля над своей жизнью.

(IX)В наше время информация играет огромную роль, а персональные данные становятся одним из самых ценных ресурсов. Цифровая экономика, которая зависит от сбора, обработки и анализа данных, открывает новые возможности для бизнеса, но в то же время представляет угрозу для конфиденциальности и безопасности людей. Поэтому важно уделить особое внимание правовым аспектам обработки персональных данных. Государство, стремясь к развитию цифровой экономики, должно находить баланс между интересами бизнеса и правами граждан на защиту личной жизни. Персональные данные – это чувствительная информация, которая может быть использована во вред чело веку. Государство, как гарант прав и свобод граждан, обязано защищать их от несанкционированного сбора, обработки и распространения своих персональных данных.

(Цхададзе Н. В. Вызовы цифровой экономики и обеспечение информационной и экономической безопасности в России // Вестник экономической безопасности. 2025. № 1. С. 220–225.)

6.1. О какой проблеме в сфере цифровой безопасности говорится в тексте?

- А. Кибермошенничество;
- Б. Безопасность персональных данных;
- В. Фишинг;
- Г. Координация преступности через Интернет.

6.2. В каком из абзацев текста поднимается проблема утечки персональных данных при кибератаках?

6.3. Назовите основной нормативно-правовой акт, регулирующий персональные данные в РФ:

- А. Цифровой кодекс;
- Б. Гражданский Кодекс;
- В. ФЗ «О Персональных данных»;
- Г. ФЗ «О защите Персональных данных».

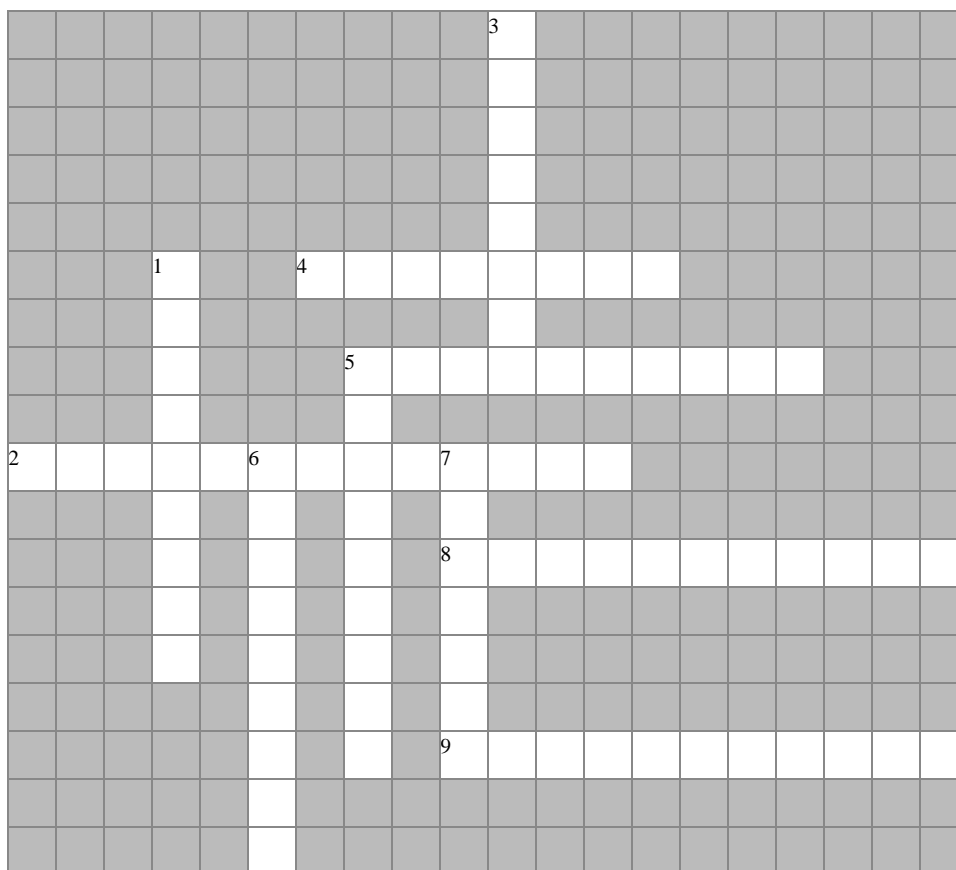
6.4. Выберите суждения, соответствующие тексту:

- А. Банки собирают персональные данные о пользователях без их ведома;
- Б. За прошедшие 2 года масштабы кибермошенничества серьёзно увеличились;
- В. За последнее время в законодательство о персональных данных были внесены серьёзные изменения;
- Г. Неконтролируемый сбор персональных данных может привести к дискриминации некоторых пользователей.

6.5. Назовите термин:

«_____» - качество клиента, с целью оценки которого банки собирают данные о нём» (18 букв)

7. Решите кроссворд.



По горизонтали:

- 2. специфический вид субкультуры, отрицающий ценности доминирующей (преобладающей) культуры.
- 4. специальное разрешение на осуществление определённого вида деятельности при обязательном соблюдении требований и условий.
- 5. экономическая политика государства, основанная на определяющей роли регулирования объёма наличной и безналичной денежной массы, находящейся в обращении, с целью обеспечения последовательного эволюционного роста национальной экономики.
- 8. социально-экономическое явление, выражающееся в том, что часть экономически активного населения, желающая работать, не может найти работу.
- 9. убыль населения, при которой уровень рождаемости недостаточен для компенсации даже очень низкого уровня смертности.

По вертикали:

1. круг избирателей, голосующих на выборах за какую-либо политическую партию или кандидата на выборную должность.
3. высшая, свойственная человеку форма обобщённого и целенаправленного отражения действительности; совокупность психических процессов, участвующих в осмыслении человеком объективного мира.
5. определённый этап биологической жизни человека, но её конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально психологические особенности зависят от социальных условий. Так, в первобытных обществах, с их сравнительно простой и стабильной социальной структурой, человек достаточно легко усваивал социальные роли и трудовые навыки, необходимые во взрослой жизни. Низкая продолжительность жизни не давала возможности особенно затягивать «подготовительный период».
6. религиозные общины (церкви), связанные общностью верования, в связи с возникновением различных течений протестантизма (англиканство, лютеранство, кальвинизм, меннонитство, методизм, баптизм, пятидесятничество и др.).
7. тип дешёвой прессы небольшого объёма и формата с фотографией во всю первую полосу.