

**ПОЛОЖЕНИЕ О
МОНИТОРИНГЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В МЕНДЕЛЕЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 26.04.2018).

4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования».

7. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

2. ОБЪЕКТ МОНИТОРИНГА

Система методической работы Менделеевского муниципального района РТ

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Вооружение механизмами эффективного профессионального развития педагогического сообщества остается ведущим направлением деятельности системы образования края. Одним из таких механизмов может выступить мониторинг эффективности методической работы (методический аудит).

Цель мониторинга эффективности методической работы (методического аудита): формирование единой системы оценки научно-методического пространства и обеспечение единой системы управления методическим сопровождением педагогов.

Задачи:

- содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;
- создание условий для разработки моделей систем методического сопровождения педагогов;
- развития мотивации к поиску новых форм и содержания методического поддержки учителя.

4. ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальная и личностная значимость.
2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур.

3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований.

4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

5. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.

1. Для проведения мониторинга разработаны показатели, которые утверждены в п.6. данного Положения.

2. Для сбора информации используются информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан», Гугл-формы, традиционные формы сбора информации.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Критерии	Показатели	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Методы сбора и обработки информации
Изучение профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Наличие муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Доля педагогов ,прошедших диагностику профессиональных дефицитов ,от общего количества педагогов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Прогнозирование, планирование и организация прохождения курсов повышения квалификации	Статистика прохождения курсов ПК в системе «Электронное образование РТ»	Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации	ОО	Отчет по прохождению курсов ПК (подтверждение прохождения ПК)
Организация участия в профессиональных конкурсах и их результативность	Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель Года»	Количество педагогов получивших призовые места	МОУО	Ведение регистрационных списков участников мероприятий Количественный и качественный анализ полученной информации Гугл-формы
	Проведение муниципального этапа конкурса «Молодой учитель года»	Количество педагогов получивших призовые места	МОУО	
Участие молодых педагогов в деятельности Клуба молодых педагогов	Наличие план-графика деятельности Клуба молодых педагогов	Количество мероприятий с молодыми педагогами	МОУО	Анализ документации
Обеспечение наставничества	Наличие наставников, прикрепленных к молодым педагогам	Количество педагогов наставников	МОУО	Ведение списков наставников по каждому предмету

Организация методического сопровождения методических объединений	Наличие план-графика заседаний РМО или плана работы РМО	наличие плана работы РМО	МОУО	Анализ документации
Модель сетевого взаимодействия различных целевых групп	Сетевая форма реализации взаимодействия педагогов	Доля педагогов ,включенных в сетевые сообщества от общего числа педагогов	ОУ МОУО	Сводная ведомость по результатам сбора информации
Наличие мониторинга выявления кадровых потребностей в ОО	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	Доля молодых педагогов, педагогических работников работников пенсионного возраста, учителей совместителей от общего количества педагогических работников	ОУ	Сводная ведомость по результатам сбора информации