



ЦСГО

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
420032, г.Казань, ул.Гладилова, д.22
тел.: (843)5147112, 5147255
e-mail: post@csgo-kazan.ru
сайт: csgo-kazan.ru

Форма 03/18-УМС
Утверждено УМС ЦСГО
Протокол №2 от 05.09.2018

Рецензия на инновационную деятельность

ФИО	Гарипова Ландыш Габдулфатовна, Минибаева Алина Ильдусовна
Место работы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор» Кукморского муниципального района РТ
Тема инновационной деятельности:	Авторская программа «Мы помним. Мы гордимся!» (с использованием ресурсов книги «Татарстан: Все для фронта, все для Победы. 1941-1945» Государственный комитет Республики Татарстан по архивному делу. 2019. Автор - составитель Кабирова А.Ш.)

Аннотация и общие характеристики инновационной деятельности педагога

Обоснование (актуальность), с учетом анализа имеющихся аналогов	<p>Мы все живые носители истории: истории своего рода, своей семьи, своей страны. Наши предки - свидетели великих реформ и событий, участники, защитники и победители войн. В 2020 году наша страна отмечала 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Это была победа всего советского народа. История не только просвещает и учит, но и воспитывает. Это коллективная память народа, обращенная как в прошлое, так и в будущее. Мы должны помнить и передать подрастающему поколению, что наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность мудрой, гордой за нашу Родину, наших людей, в том числе татарстанцев, которые в смертельных схватках с врагами отстояли свободу и независимость государства. Велик и неocenim был вклад Татарстана в годы войны. Наш народ умеет встать грудью против своего общего врага и защищать свои земли, родных и близких. Священна память о героях Великой Отечественной войны, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в тылу в Годы Великой Отечественной войны. В этом и содержится актуальность данной программы.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов. Цикл классных часов состоит из 9 занятий, которые могут проводиться в различных формах. К программе так же прилагаются авторские сценарии классных часов и презентации к каждому сценарию.</p>
--	---

	Презентации содержат фотоматериалы книги «Татарстан: Все для фронта, все для Победы. 1941-1945», материалы из краеведческого музея Кукморского района, материалы школьного музея, личного архива авторов программы. Отдельной страницей можно выделить вклад жителей Кукморского района в годы войны. Ведь именно в нашей школе располагался эвакогоспиталь №2786.
Цель и задачи	<p>Цель:</p> <p>-Формирование патриотизма, развитие чувства гордости за свой народ, страну, чувства уважения к героическим поступкам людей в военное время, ратному труду в годы войны татарстанского народа независимо от их рода деятельности, национальности, вероисповедания.</p> <p>Поэтом можешь ты не быть, Но патриотом быть обязан...</p> <p>Так, перефразировав известную строчку, можно сформулировать основную задачу данной программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выяснить причины эвакуации в ТАССР Академии наук СССР; -познакомить учащихся о состоянии промышленности в Республике Татарстан в годы Великой Отечественной войны; -познакомить с аграрным производством Татарстана; -развитие науки, научные открытия, достижения, деятельность сотрудников АН СССР (создание Казанского филиала АН СССР); -познакомить с изменениями в сфере школьного, специального, высшего образования в стране; -ознакомить с культурными достижениями в Татарстане в годы ВОВ; -познакомить с процессом развертывания сети эвакогоспиталей; история эвакогоспиталя №2786 города Кукмора, который находился в нашей школе; -спортивная жизнь; -реалии повседневности (рыночная торговля, заработная плата, жилищный вопрос, общественный транспорт, адресная помощь семьям фронтовиков инвалидам, забота о детях, охрана материнства); -познакомить с процессом создания Фонда обороны (сбор средств, теплых вещей фронтовикам, донорское движение, шефская помощь г. Орлу и Орловской области, Сталинградом и Сталинградской областью)
Целевая аудитория. Контингент	Учащиеся 5-11 классов
Краткая аннотация содержания инновационной деятельности	Работа по данной программе строится на системно - деятельностном подходе, который предполагает интерактивные методы обучения. То есть, работа над определенной проблемой не ограничивается рамками классного часа, может продолжаться и во внеурочное время. Представленные сценарии уроков и презентации к ним, архивные материалы, фотографии, документы, личные воспоминания окажут практическую помощь классным руководителям. Они помогут в проведении классных часов, уроков истории с использованием регионального компонента, так же организовать внеурочную деятельность как историкам, так и классным руководителям. Сценарии классных часов содержат методику использования богатейшего материала уникальной книги «Татарстан: Все для фронта, все для Победы. 1941-1945» Государственный комитет

	Республики Татарстан по архивному делу. 2019. Автор - составитель Кабирова А.Ш.
Ожидаемые результаты (количественные и/или качественные)	<p>Ожидаемые личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие у учащихся чувства любви к Родине; -интерес к углубленному изучению истории своего города, края; -развитие качеств и свойств личности, позволяющих демонстрировать положительные примеры поведения; -формируется активная гражданская позиция; -формирование способности нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, села, Родины; -формирование чувства патриотизма, верности и готовность служить Отечеству; -личностный рост учащихся.
Перспективы развития	Данная программа не имеет аналогов. Она была рассмотрена на заседании методического объединения классных руководителей, утверждена директором МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор». На основании приказа директора лицея она была рекомендована использовать в работе классным руководителям, учителям- предметникам. В дальнейшем планируем программу утвердить на уровне Кукморского района и рекомендовать использовать классным руководителям, учителям- предметникам в организации внеурочной деятельности.

**Критерии оценки содержания инновационной деятельности педагога
(экспертная оценка)**

Критерии оценки		Показатели оценки	Оценка эксперта
1.	Инновационный характер предлагаемого продукта	Представлен принципиально новый продукт (инновация)	2
2.	Направленность инновационного продукта на решение актуальных задач развития системы образования в РТ	Использование инновационного продукта позволяет комплексно решать задачи развития образования (существенное влияние)	2
3.	Актуальность результатов, достигаемых при использовании инновационного продукта	Инновационный продукт применим для групп образовательных организаций одного типа (например, гимназий, общеобразовательных школ, коррекционных школ и т.д.)	2
4.	Условия и предпосылки для осуществления инновационной деятельности	<p>Соответствие профессиональной квалификации специалиста, заявленной теме и их достаточность</p> <p>Наличие у педагога практических наработок, по заявляемой теме инновационной деятельности</p> <p>Коллективная форма инновационной деятельности</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
ИТОГО БАЛЛОВ			9

Итоговая оценка инновационной деятельности педагога

Представленные материалы в полном объеме соответствуют требованиям, предъявляемым учебно-методическим советом НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» (г. Казань) к научно-методическим и инновационным материалам и после редактирования могут быть рекомендованы к публикации и распространению в качестве инновационного опыта среди педагогов Республик Татарстан.

Рецензент

Доктор педагогических наук, профессор

«Подпись Харисова Тагира Бургановича заверяю»

Директор НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»



Харисов Т.Б.

Хасанова Ю.Ф.