Приложение №5
Протокола заседания Совета
«Управление образования
Исполнительного
комитета Кукморского муниципального
района РТ» от 01.10.2020г. №2

Анализ результатов мониторинга показателей оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Кукморского района Республики Татарстан

Основание для проведения мониторинга:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании».

Закон Республики Татарстан от 17.06.2015 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года».

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.08.2017 № 568 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы».

«Положение о мониторинге системы оценки качества образования Кукморского муниципального района» утвержденный приказом Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района от 21.01.2020 № 51/1.

«Концепция муниципальной системы оценки качества образования» утвержденная приказом Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района от 16.01.2020 № 31/1.

Муниципальный проект «Муниципальная система оценки качества образования. Новые достижения» от 24.05.2020г. №337.

Приказ Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ от 07.09.2020 года №449/1 «Об

организации мониторинга муниципальной системы оценки качества образования»

Сроки проведения: с 07.09.2020г- 30.09.2020г

Количество участников: 4 городских и 27 сельских руководителей общеобразовательных организаций Кукморского муниципального района РТ (100% от общего числа).

Мониторинг показателей оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Кукморского района проведен на основании данных, полученных в ходе оценки эффективности деятельности руководителей, анализа результатов диагностических процедур профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, качественного анализа профессиональных достижений на основе портфолио руководителя, анализа образовательных результатов обучающихся данной образовательной организации по итогам оценочных процедур, анализа условий осуществления образовательной деятельности (включая результаты независимой экспертизы и опросов участников образовательных отношений), информативно-целевого анализа документов (включая официальные сайты образовательных организаций.

Мониторинг показателей оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей ОО и влияния их деятельности на развитие качества образования.

Основными целями мониторинга являются:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Задачи Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей ОО;
- проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей ОО;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;
- выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в ОО с целью их последующего устранения;
- диагностика профессиональных дефицитов руководителей ОО и создание адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемой ими ОО;
- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров района;
- совершенствование системы аттестации руководителей ОО на основе компетенций руководителей.

В основе критериев оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций положены 10 критериев оценки деятельности современного руководителя школы:

I. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб).

II. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации.

III. Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

IV. Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование - новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

V. Сохранность контингента обучающихся.

VI. Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)

VII. Результаты образовательной деятельности общеобразовательной организации.

VIII. Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности образовательной организации.

IX. Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации.

X. Организация работы с семьями обучающихся.

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. Общая сумма равна 299 баллам.

Уровень оценки деятельности руководителя образовательной организации:

216-299 баллов - высокий уровень эффективности управления;

121-215 баллов – уровень эффективности, соответствующий норме:

0-120 баллов – недостаточный уровень эффективности управления.

По итогам мониторинга высокий уровень эффективности управления показали руководители 2 городских и 5 сельских общеобразовательных организаций:

МБОУ «КСШ №3»	256 балл
МБОУ «СОШ с. Манзарас»	250 балл
МБОУ «Яныльская СШ»	234 балл
МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова»	226 балл
МБОУ «Почкучукская СШ»	224 балл
МБОУ «СОШ с. Нижняя Русь»	221 балл
МБОУ «Ошторма – Юмьинская СШ»	217 балл

Уровень эффективности, соответствующий норме, показали руководители 2 городских и 22 сельских общеобразовательных организаций: МБОУ «Сардыкбашская СШ»; МБОУ «КСШ №4»; МБОУ «Гимназия с. Б. Сардык»; МБОУ «СОШ с. Чарли»; МБОУ «Верхнеарбашская СШ»; МБОУ «Лельвижская СШ»; МБОУ «Большекукморская СШ»; МБОУ «СОШ с. Село – Чура»; МБОУ «НСШ им. М.П.Прокопьева»; МБОУ «СОШ с. Нижний Искубаш»; МБОУ «Олуязская СШ»; МБОУ «Мамаширская СШ»; МБОУ "ООШ с.Туембаш"; МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»; МБОУ "ООШ с.Березняк"; МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т. Айтматова п.г.т. Кукмор; МБОУ «Ныртинская СШ»; МБОУ «СОШ с. Маскара»; МБОУ «Псякская СШ»; МБОУ «СОШ с. Ядыгерь»; МБОУ «СШ д. Починок Сутер»; МБОУ «Лубянская СШ»; МБОУ «ООШ с. Каркаусь».

Критериальный анализ по критериям мониторинга

1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)

Анализ показал, что в 25 организациях результаты соответствуют требованиям; в 6 организациях имеются протоколы контрольно-надзорных

органов: МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова»; МБОУ «Янильская СШ»; МБОУ «Сардыкбашская СШ»; МБОУ «СОШ с. Нижний Искубаш»; МБОУ «СОШ с. Маскара»; МБОУ «ООШ с. Каркаусь».

2. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации

Анализ показал, что в 28 общеобразовательных организациях сформированы органы государственно-общественного управления, отражающие интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), ведется соответствующая работа.

На официальных сайтах общеобразовательных организаций периодически ведется обновление документов, сведений, информаций в соответствии с требованиями законодательства. Необходимая информация размещена рационально в соответствии с законодательством.

В сайтах 3 общеобразовательных организаций недостаточное количество документов: МБОУ «СОШ с. Маскара»; МБОУ «СОШ с. Нижняя Русь»; МБОУ "ООШ с.Березняк".

3. Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 41)

По итогам анализа результаты этого раздела общеобразовательных организаций соответствуют требованиям. Вместе с тем, в 6 школах не в достаточном объёме созданы условия для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья: МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»; МБОУ «Лубянская СШ»; МБОУ «ООШ с. Каркаусь»; МБОУ «Ныртинская СШ»; МБОУ «Мамаширская СШ»; МБОУ «СОШ с. Нижний Искубаш».

4. Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование — новое

стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС

Анализ результатов этого раздела показал, что лишь в 11 образовательных организациях района ведется целостная работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 20 общеобразовательных организациях района недостаточно высоком уровне показатели по обеспечению в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. Общеобразовательные района не оборудованы территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: МБОУ «Псякская СШ»; МБОУ «Ныртинская СШ»; МБОУ "ООШ с.Березняк"; МБОУ «Сардыкбашская СШ»; МБОУ «Почкучукская СШ»; МБОУ «Лельвижская СШ»; МБОУ «НСШ им. М.П. Прокопьева»; МБОУ «Большекукморская СШ»; МБОУ «ООШ с. Каркаусь»; МБОУ «СОШ с. Нижний Искубаш»; МБОУ «СОШ с. Село – Чура»; МБОУ «Ошторма – Юмьинская СШ»; МБОУ «Олуязская СШ»; МБОУ «СОШ с. Нижняя Русь»; МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»; МБОУ «СШ д. Починок Сутер»; МБОУ «СОШ с. Ядыгерь»; МБОУ «Байлангарская СШ»; МБОУ «Мамаширская СШ»; МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т. Айтматова п.г.т. Кукмор.

5. Сохранность контингента обучающихся

Результата анализа этого раздела показали, что во всех общеобразовательных организациях ведется целостная работа по сохранности контингента.

6. Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)

Итоги анализа этого раздела показала, что на высоком уровне организована работа в 25 общеобразовательных организациях района.

Вместе с тем, не высокие результаты в образовательных организациях: МБОУ «Ныртинская СШ»; МБОУ «СОШ с. Ядыгерь»; МБОУ «Мамаширская СШ»; МБОУ «СШ д. Починок Сутер»; МБОУ «Лубянская СШ».

7. Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательной организации

Анализ этого раздела показал, что в общеобразовательных организациях ведется работа по образовательной деятельности. Выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестаты об образовании. Обучаются активно принимают участие в межпредметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и показывают высокие результаты.

В качестве выявленных проблем следует отметить: - не во всех общеобразовательных организациях имеются:

-выпускники, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше;

-наличие учащихся, ставшими победителями и призерами олимпиад, конкурсов;

- наличие мониторинговых исследований, мотивированных (одаренных) и слабо мотивированных детей;

- реализация дополнительного образования на базе общеобразовательной организации. По итогам анализа этого раздела не высокие результаты показали следующие школы: МБОУ "ООШ с.Туембаш"; МБОУ «Псякская СШ»; МБОУ «ООШ с. Каркаусь».

8. Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации

Анализ этого раздела показал, что в целом общеобразовательные организации района ведут эффективную финансово-экономическую, хозяйственную деятельность. Не высокие результаты по выполнению муниципального задания по организации образовательной деятельности школы показали: МБОУ «КСШ №3»; МБОУ «Гимназия с. Б. Сардык»; МБОУ «СОШ с. Маскара»; МБОУ «Псякская СШ».

9. Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации

Анализ результатов раздела показал, что в общеобразовательных учреждениях ведется комплексная работа по комплектованию педагогическими кадрами и повышению квалификации педагогических работников. Высокие результаты по этому направлению показали следующие общеобразовательные организации: МБОУ «СОШ с. Манзарас»; МБОУ «Янильская СШ»; МБОУ «КСШ №3»; МБОУ «Ошторма – Юмьинская СШ»; МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова». Во всех общеобразовательных организациях районе периодически организуются и проводятся семинары, совещания, конференции. Невысокая результативная работа ведется по реализации программ экспериментальной деятельности и инновационной деятельности в общеобразовательных организациях: МБОУ «Большекукморская СШ»; МБОУ «Сардыкбашская СШ»; МБОУ «Байлангарская СШ»; МБОУ «Мамаширская СШ»; МБОУ «Лубянская СШ»; МБОУ «СШ д. Починок Сутер».

10. Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)

Анализирую итоги раздела можно выделить следующие:

- ведется системная работа Совета по профилактике правонарушений общеобразовательных организаций;
- организуются системная работа по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям);
- организуются работа с семьями обучающихся, состоящих в группе риска и социально опасного положения. Не высокие результаты показали следующие школы: МБОУ «Лубянская СШ»; МБОУ «Лельвижская СШ»; МБОУ «СОШ с. Ядыгерь»; МБОУ «ООШ с. Каркаусь»; МБОУ "ООШ с.Березняк".