

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»


«Согласовано»

Заместитель начальника по учебно –
методической работе Управления
образования Исполкома Кукморского
муниципального района РТ

 Д.Х.Ганиева

«Утверждено»

Заместитель руководителя
Исполкома Кукморского
муниципального района РТ –
начальник Управления образования
Р.М.Маевуров


(принято на заседании совета Управления
образования Исполкома Кукморского
муниципального района РТ протокол от 02.08.2019г.
№1, введен в действие приказом Управления
образования Исполкома Кукморского
муниципального района РТ от 02.08.2019г. № 575-1)

Проект
Профессиональная ориентация и обеспечение
адаптации к рынку труда учащихся и выпускников
общеобразовательных учреждений
Кукморского района Республики Татарстан
на 2018 - 2021 годы
(в новой редакции)

Кукмор, 2019

Паспорт проекта

| | |
|---|--|
| Наименование проекта | Профессиональная ориентация и обеспечение адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений Кукморского района Республики Татарстан на 2018 - 2021 годы |
| Основания для разработки проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 42, п.4 - Указ Президента Российской Федерации №204 - Национальный проект «Образование», утв.президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10) - Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443) - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» |
| Разработчики проекта | <p>Руководитель - Махмудова Гульназ Разифовна, методист Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района</p> <p>Секретарь – Курбанова Роза Робитовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М. Булатова г.Кукмор»</p> |
| Основные исполнители проекта | Управление образования, Центр труда и занятости населения, учреждения высшего и среднего, начального профессионального образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, дошкольные образовательные учреждения |
| Сроки | 2019г. Подготовительный этап: анализ ситуации, изучение |

| | |
|---|--|
| <p>выполнения и этапы реализации программы</p> | <p>инструментов реализации проекта</p> <p>2019г. – 2021 г. - Основной этап: реализация ведущих направлений Программы</p> <p>2021 г.- Заключительный этап: анализ результатов и подведение итогов, определение целевых ориентиров для разработки нового проекта с учетом выводов реализуемой</p> |
| <p>Цель проекта</p> | <p>Формирование у обучающихся и воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессиональной деятельности через создание эффективно действующей системы ранней профилизации и профессионального самоопределения обучающихся с учетом социально - экономической ситуации Кукморского муниципального района</p> |
| <p>Основные задачи проекта</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; 2. Создание в районе эффективно действующей системы профессиональной ориентации, содействующей осознанному выбору сферы деятельности выпускниками образовательных учреждений и профессиональных конкурсов, социальных и карьерных лифтов для школьников и молодых талантов (Билет в будущее, ПроеКТОриЯ, Мой первый бизнес, Я – профессионал) 3. Создание информационно - методического обеспечения системы профессиональной ориентации молодежи через привлечение социальных партнеров; 4. Организация ранней профессиональной подготовки, профессионального самоопределения через муниципальную модель «Balaskills», формирование базовых компетенции профориентационной деятельности с обучающимися, такие как формирование SOFT SKILLS в командах, при участии в |

| | |
|--|---|
| | <p>реальных (междисциплинарных) проектах;</p> <p>4. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений профессионального образования, предприятий и организаций поселка и района по вопросу профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>5. Мониторинг реализации Программы: выявление, изучение, обобщение, распространение позитивного педагогического опыта, направленного на дальнейшее профессиональное самоопределение обучающихся;</p> <p>8. Создание Муниципальных Центров Профориентации по направлениям работы (МЦП) (базовая составляющая); апробация и внедрение современных методик профориентации;</p> <p>9. Создание условий для проведения «профессиональных проб»;</p> <p>10. Разработка системы просветительской работы с семьей.</p> |
| <p>Основные направления проекта</p> | <p>1. Профориентационное просвещение (популяризация профессий, информирование учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов о рынке труда и образовательных услуг для решения задач профессионального выбора и обучения);</p> <p>2. Предварительная и углубленная профессиональная диагностика (направлена на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии);</p> <p>3. Профессиональное консультирование, нацеленное на оказание групповой и индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны психологов;</p> <p>4. Профориентационное обучение, предпрофильная и профильная подготовка;</p> <p>5. Массовая работа, направленная на повышение привлекательности начального, среднего и высшего профессионального образования и значимости своевременного и правильного выбора профессии;</p> |

| | |
|--|---|
| Партнеры проекта | Центр занятости населения, КДН и ЗП, правоохранительные органы, СМИ: газета «Трудовая слава», радио «Кукмара авазы», градообразующие предприятия района |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации выпускников образовательных учреждений к профессиональной деятельности с учетом профессиональных предпочтений и потребностей рынка труда Кукморского муниципального района; 2. Эффективное функционирование созданных МЦП, взаимодействие субъектов профориентации в муниципалитете с координацией в МЦП; 4. Увеличение количества «профессиональных проб» для обучающихся школ; 5. Подготовлены специалисты по профориентации для МЦП; 6. Скорректированы учебные планы школ, включены часы профориентации за счет вариативной части и школьного компонента; 7. Создан методический комплекс по профессиональной ориентации школьников (фильмы, презентации, брошюры, создание web- сайтов и др.); 8. Информационное сопровождение деятельности МЦП по вопросу профессионального самоопределения (газетные публикации, передачи на местном радио, размещение информации на сайтах); 9. Создана база профориентационных диагностик и исследований по единым методикам; 10. Создана в районе система профориентационной работы, мотивирующей молодежь к трудовой деятельности и к специальностям, востребованным на рынке труда Кукморского муниципального района; 11. Внедрены инновационные модели социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий, направленных |

| | |
|---|---|
| | на социально-экономическую адаптацию молодежи на рынке труда. |
| Целевые индикаторы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие соглашений образовательных учреждений с предприятиями, организациями и учреждениями профессионального образования; 2. Внедрение современных информационных технологий профориентационной работы; 3. Увеличение количества «профессиональных проб» на базе МЦП; 4. Увеличение количества специалистов предприятий, задействованных в организации профориентационной работы в образовательных учреждениях муниципального района; 5. Ежегодное участие и результативность школьников в работе международного некоммерческого движения JuniorSkills Russia с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования; 6. Позитивная динамика осознанного выбора профильных предметов и профильных экзаменов на государственной итоговой аттестации; 7. Позитивная динамика количества трудоустроенных выпускников. |
| Система организации управления и контроля за исполнением проекта | Управление и контроль над исполнением программы осуществляет Исполнительный комитет, Управление Образования исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан. |

Пояснительная записка

В содержании национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» отмечено, что в 21 веке «...важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Школа является критически важным элементом в этом процессе...» Условия рыночной экономики указывают на то, что, человеку, в течение всех этапов профессиональной жизни потребуются умения и навыки выбора профессии, самоопределения, трудоустройства, конкурентного поведения, что в условиях рыночных отношений будет определять эффективную занятость и конкурентоспособность.

Большинство выпускников не имеют представления о реальном спросе на специалистов на рынке труда. Преобладает случайный, внесоциальный выбор, влекущий за собой личностные и социальные издержки. Подростки, окончившие общеобразовательную школу, оказываются, не подготовлены к новым требованиям политической, социально-экономической и кадровой ситуации, остаются не востребованными на современном рынке труда. Решение данной проблемы во многом определяется успешностью организации трудового обучения и профессиональной ориентации школьников. В современном обществе ощущается острая нехватка рабочих специальностей для работы в промышленности, жилищно-коммунальном, строительном секторе экономики. По данным Росгосстата в 2015 году среди вакансий, заявленных работодателями, рабочие профессии по стране составили 71%. Выпускники школ по-прежнему ориентированы в основном на юристов, экономистов, менеджеров, банковских работников, перепроизводство которых превосходит спрос на рынке труда по официальным данным в три раза, несмотря на острую нехватку рабочих специальностей в стране.

Современная экономическая и политическая обстановка района заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально

меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

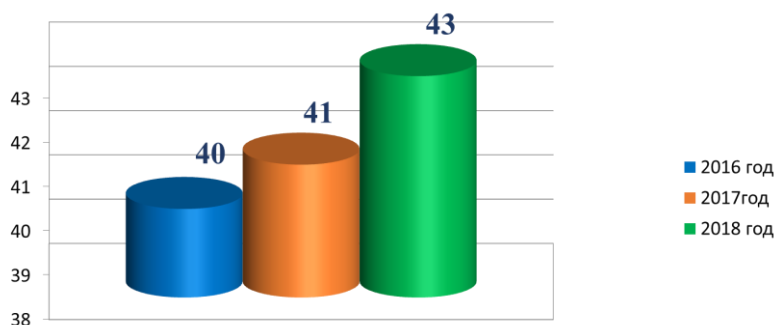
Актуальность проекта

В условиях современных реалий, когда идет радикальное изменение политической, экономической составляющих мира и России в том числе, вчерашним выпускникам школ очень сложно найти свою успешную профессиональную нишу. Молодым людям сегодня очень трудно воспользоваться советом и опытом своих родителей, учителей, друзей. Даже ведущие эксперты мира не в состоянии ответить на вопрос, какие профессии будут актуальны, например, в 2035 году, когда наш сегодняшний дошкольник или первоклассник через 16 лет решит выбрать профессию. Поэтому мы должны кардинально изменить отношение к вопросам организации профориентационной деятельности, профессионального самоопределения обучающегося. Уже сегодня мы должны формировать в нем навыки и компетенции 2035 года. Только тогда мы будем уверены в успешности наших детей в будущем.

К сожалению, статистика за последние 3 года показывает, что профориентационная работа, особенно в старших классах, пока по многим направлениям ведется по традиционной схеме. Об этом говорят диагностические исследования в данной области.

По данным диагностики изучения мотивов выбора профессии будущими выпускниками 9-х классов в 2016 - 2018 годах, мы видим, что лишь 40-43% подростков Кукморского района выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности.

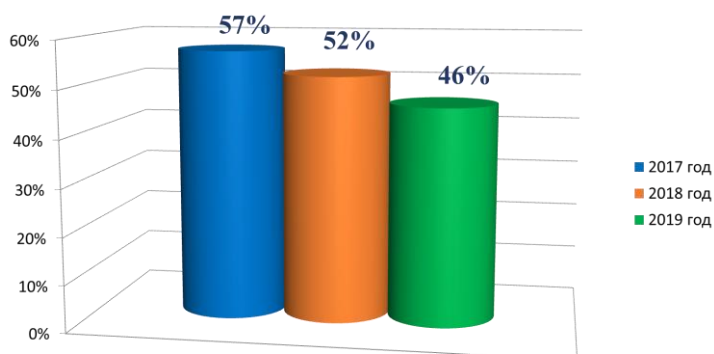
Мотивы выбора профессии, 9 класс



В последнее время растет число абитуриентов СПО среди выпускников 9-х классов.

Как видно из диаграммы, наш район в этом плане не стал исключением.

Если в предыдущие годы около 52- 57% выпускников приходили в 10 класс, то в 2019 году в 10 классе планируют обучаться только 46% выпускников.



Чем же можно объяснить повышение популярности ссузов в последние годы? Возможно, одной из причин может служить внесение изменений в порядок проведения ГИА в 9 и 11 классах, что влечет за собой неуверенность выпускников в своих силах при сдаче ЕГЭ. Также можно предположить, что СПО – выход для семей со средним достатком. Получил профессию - стал зарабатывать - оплатил обучение в вузе.

Следует также обратить внимание и на то, что СПО перестало быть вариантом для «троечников». Посетив сайты большинства ссузов республики в период приемной кампании можно было увидеть, что в большинстве учебных заведений удалось пройти в основном отличникам и хорошистам. Так, средний балл при поступлении составил от 4,5 до 3,3. В то же время, по данным статистики по России, 30% студентов ссузов отсеиваются до выпуска. Основная причина – неготовность к выбору профессии после 9-го класса. Похожая ситуация и с обучением в вузах.

Поэтому мы решили внести серьезные изменения в систему профориентации обучающихся, практически кардинально изменив подходы к ранней профориентации и профессиональному самоопределению школьников, определили перспективы развития.

Анализ состояния профориентационной работы в ОУ

Анализ мировых тенденций показывает, что идет трансформация дошкольного образования. Сегодня большое внимание уделяется **раннему обучению детей**. Отрадно сообщить, что свою Модель под названием «Balaskills», разработанную в начале 2017 года, мы смогли показать в рамках республиканских августовских совещаний. Данная модель предполагает проектную деятельность дошкольных образовательных учреждений по ранней профориентации детей дошкольного возраста, тесное взаимодействие с предприятиями района, родителями, общественностью.

Итоги 2-х летней работы показали, что такая форма деятельности эффективно влияет на раннее развитие детей и востребована родителями. Наша модель «БалаSkills» получила высокую оценку со стороны экспертов, изучена многими районами республики и продолжит развиваться в 2020 году.

Важное направление совершенствования учебно-воспитательной работы в школе связано с организацией профориентационной работы. В этом плане в районе успешно работает муниципальная программа «Будь патриотом своей малой Родины» по профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений.

Главный акцент в реализации программы мы сделали на освоение современных знаний, техники и технологий, необходимых для развития наукоёмкой экономики. Заложили базовые компетенции профориентационной деятельности с обучающимися, такие как формирование SOFT SKILLS в командах, при участии в реальных (значит, междисциплинарных) проектах, базовые компетенции программирования (основа цифровой экономики), обновление содержания образования (применение инновационных технологий, hard skills). С этой целью наладили тесные связи образовательных учреждений с

реальным сектором производства района и прикладной наукой: подписали соглашения с руководителями успешных производств и заключили договора с вузами, ссузами.

С большой радостью мы встретили инициативы школ района в реализации программы профориентации. В рамках совместных проектов они организовали встречи на предприятиях, выходили на экскурсии, организовали мероприятия для обучающихся, такие как «Один день на работе у папы/мамы», мастер-классы с участием мастеров, специалистов в своей области, проводили встречи с руководителями предприятий, вузов, ссузов, организовали выездные уроки с практическим использованием оборудования.

Результаты работ образовательных учреждений района получили высокую оценку в рамках республиканских августовских совещаний на базе Кукморского района. Гости района еще раз убедились, что заинтересовывать молодёжь через грамотную профориентацию, систему дополнительного образования, сетевое взаимодействие очень важно и эффективно. Поэтому организации работы в данном направлении в 2020 году будет уделено пристальное внимание.

В системе профессионального образования значимое место занимают конкурсы, фестивали, реализация проектов, мастер-классы. Участие в таких мероприятиях повышает конкурентоспособность ребенка, дает возможность попробовать свои силы в различных прикладных профессиях, повышает его мотивацию к саморазвитию. С этой целью в 2018-2019 учебном году с 11 января по 23 апреля организовали первый муниципальный фестиваль «БалаSkills», в рамках которого была организована ярмарка-продажа сувениров, презентация профориентационных проектов и самое главное - мини-Чемпионат по стандартам БалаSkills, JuniorSkills, WorldSkills. В фестивале участвовали более 900 человек, из них более 600 человек детей и подростков.

Участники Чемпионата соревновались по 10 компетенциям: швейное дело, технология деревообработки, сетевое и системное администрирование, мобильная робототехника, кулинарное дело, инженерный дизайн, лабораторный химический анализ, гончарное дело, мультимедийная журналистика, валяльное дело. В Чемпионате приняли участие воспитанники детских садов, учащиеся

образовательных организаций общего и дополнительного образования по трем возрастным категориям: 5+,11+,16+ в количестве 430 человек.

В работе Чемпионата приняли участие представители АО «Кукморская швейная фабрика», ОАО «Кукморский завод Металлопосуды», ОАО «Кукморагрохимсервис», ОАО «Кукморский валяльно-войлочный комбинат».

В ходе работы были созданы целые площадки мастеров, организованы выставки талантов. Каждый участник смог показать свои знания и умения практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях по выбранным компетенциям, совершенствовать навыки самостоятельной работы, развивать профессиональное мышление и повышать ответственность за выполняемую работу.

Муниципальный Мини-Чемпионат по стандартам БалаSkills, JuniorSkills, WorldSkills оставил неизгладимые впечатления у участников, организаторов, а также приглашенных гостей. Ведь свое начало Чемпионат по стандартам БалаSkills взял в нашем районе, тем отраднее осознавать, что мы являемся частью этого мероприятия, который, мы надеемся, станет достоянием Республики.

Мы надеемся, что проект «Баласкилс» на этом не остановится, а, наоборот, увеличит свои возможности и в 219-2020 учебном году станет еще более значимым событием в жизни обучающихся и родителей, педагогов.

Здесь надо отметить, что в организации профориентационной работы с детьми педагогам большую помощь оказывают и федеральные проекты, такие как «Билет в будущее» и «ПроКТОриЯ», призванные облегчить труд педагога и обеспечить современный взгляд к вопросам выбора профессии. К сожалению, не все школы смогли организовать своевременную регистрацию в проекте «ПроКТОриЯ», хотя просмотр в оф-лайн режиме организовали все школы. Уверены, что таких проблем в этом учебном году не будет.

Система профориентационной работы не может быть успешной, если мы ослабим внимание на повышение качества образования в целом, проигнорируем вопросы обеспечения доступного качественного образования каждому обучающемуся.

В рамках реализации проекта была разработана модель работы с обучающимися разных возрастных групп по профессиональному самоопределению:

1 ступень ДОУ

Знакомство с профессиями родителей. Знакомство с миром профессий.

1 ступень (1-4кл.)

Знакомство с профессиями родителей. Знакомство с миром профессий. Расширение круга интересов обучающихся через систему дополнительного образования, вовлечение обучающихся в учебно-познавательные и воспитательные виды деятельности.

2 ступень (5-7кл.)

Изучение способностей обучающихся. Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся. Изучение профессиональных намерений, интересов. Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками и родителями обучающихся по выявлению способностей, склонностей учащихся. Знакомство с миром профессий, с востребованными профессиями на рынке труда.

3 ступень (8-11кл.)

Активизация интереса к выбору профессии, формирование правильного понимания сущности профессии и самоопределение, компьютерная диагностика профессиональной предрасположенности, уточнение сведений об учебных заведениях, об ошибках в выборе профессий, выбор профиля обучения в старшей школе.

Модель работы с родителями обучающихся по профессиональному самоопределению:



Совместно с Центром занятости Кукморского муниципального района был определен круг профессий, в которых будут нуждаться учреждения, организации Кукморского муниципального района в течение 5 лет, в течение 10 лет:

| Сельское хозяйство | |
|---------------------------|--|
| 5 лет | 10 лет |
| Агроном | Агроном |
| Ветеринарный врач | Ветеринарный врач |
| Механизатор | Механизатор |
| | Оператор машинного доения |
| | Животновод |
| | Птичник |
| | Тракторист-машинист общего профиля |
| | Слесарь по ремонту тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин |

| Промышленность | |
|-------------------------------|---|
| 5 лет | 10 лет |
| Электрогазосварщик | Водитель грузовых автомобилей |
| Электрик | Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования |
| Водитель грузовых автомобилей | Технолог по пищевой промышленности |
| | Электрик |
| | Электрогазосварщик |
| | Технолог |
| | Инженер по обслуживанию оборудования |
| | Столяр |
| | Жестянщик |

| Сфера обслуживания | |
|---------------------------|-------------------|
| 5 лет | 10 лет |
| Парикмахер | Парикмахер |
| Водитель автобуса | Повар |
| Бухгалтер | Пекарь |
| | Парикмахер |
| | Водитель автобуса |

| Социальная сфера | |
|--------------------------|--------------------------|
| 5 лет | 10 лет |
| Врач акушер гинеколог | Врач акушер гинеколог |
| Врач кардиолог | Врач кардиолог |
| Врач хирург | Врач хирург |
| Врач травматолог-ортопед | Врач травматолог-ортопед |
| Врач-онколог | Врач-онколог |
| Психолог | Психолог |

Исходя из:

| Направления | Школы | Партнеры |
|--|---------------------------------------|--|
| Сельское хозяйство | | |
| Птицеводство | МБОУ «Чарлинская средняя школа» | Кукморский аграрный колледж |
| Овощеводство | МБОУ «СОШ с. Средний Кумор» | Кукморский аграрный колледж |
| Пчеловодство | МБОУ «Лельвижская средняя школа» | СХП «Урал», Кукморский аграрный колледж |
| Животноводство | МБОУ «СОШ с. Ядыгерь» | СХП «Вахитово», Кукморский аграрный колледж |
| Лесное хозяйство | МБОУ «Лубянская средняя школа» | Лубянский техникум лесного хозяйства |
| Промышленность | | |
| Производство валяльно- войлочных изделий | МБОУ «КСШ № 3» | ООО КВВК, Центр занятости населения |
| Пошив швейных изделий | ВСШ | ООО «Швейная фабрика», Центр занятости населения |
| Сборка упаковочной тары для литой посуды | МБОУ «Гимназия №1» | Завод металлопосуды, Центр занятости населения |
| Сферы обслуживания | | |
| Дизайн одежды | МБОУ «Средняя школа д. Починок-Сутер» | Ателье |
| Цветочный дизайн | МБОУ «Сардекбашская средняя школа» | Цветочные магазины |
| Основы создания причесок, маникюра, макияжа | МБОУ «Почкучукская средняя школа» | Салон красоты |
| Изучение программы «Фотошоп» | МБОУ «Большекукморская средняя школа» | Фотосалоны |
| Социальная сфера | | |
| Здравоохранение | МБОУ «СОШ с. Манзарас» | Больница, ФАП, аптеки |
| Образование | МБОУ «Многопрофильный лицей» | Педагогический колледж |
| Культура | МБОУ «СОШ с. Село Чура» | СДК с. Село Чура |
| СМИ | МБОУ «Байлянгарская средняя школа» | Газета, радио |
| Обслуживание населения | МБОУ «Тумбашская основная школа» | ЦСОН «Тылсым», Р/Ц «Милосердие» |

**Мероприятия по реализации программы профориентационной работы на
2019-2021 г.г.**

I этап – диагностический

2019 год

Цель: усовершенствование модели профориентационной работы в Кукморском муниципальном районе

Задачи:

1. Внести дополнения в проект в рамках реализации национального проекта «Образование».
2. Изучить совместно с Центром занятости потребности в профессиях для Кукморского муниципального района на 2019-2021 годы
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.
4. Внести предложения в муниципальную программу «Будь патриотом своей малой родины» по профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений Кукморского района Республики Татарстан на 2016-2020 годы.
5. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.
6. Продолжить работу муниципального Центра профориентации (МЦП) – МБОУ «Яныльская СШ» Кукморского муниципального района

Организационно-диагностическая работа

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|--|-----------------|--|
| 1. | Разработка предложений по усовершенствованию муниципальной программы по профориентации учащихся. | Ноябрь 2019 | Координатор по профориентационной работе КМР |
| 2 | Анализ ситуации по КМР по востребованности профессий совместно с Центром занятости | Декабрь 2019 | Координатор по профориентационной работе КМР |

| | | | |
|----|--|-----------------------------|--|
| | населения до 2021 года | | |
| 3. | Создание банка данных профессиональных учебных заведений района, республики | Декабрь 2019 | Координатор по профориентационной работе КМР |
| 4. | Инструктивно-методическое совещание с ЗДВР, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планировании деятельности. | Декабрь 2019 | Координатор по профориентационной работе КМР |
| 5. | Семинар-практикум для педагогов по ступням «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися ОУ в рамках реализации национального проекта «Образование» | Декабрь 2019 | Координатор по профориентационной работе КМР |
| 6. | Проведение общешкольных родительских собраний «Выбираем профессию вместе» | Ноябрь - Декабрь 2019 | ЗДВР ОУ |
| 7. | Создание профориентационного сайта КМР, Создание и пополнение библиотеки, медиатеки профориентационной работы в образовательных учреждениях | Декабрь 2019 | Координатор по профориентационной работе КМР |
| 8. | Создание и пополнение библиотеки, медиатеки профориентационной работы в образовательных учреждениях | Декабрь 2019 | Методист УО по ресурсному обеспечению |
| | Сбор и анализ информации трудоустройства выпускников 9 и 11 | Сентябрь | Координатор по профориентационной |

| | | | |
|--|---------|--|------------|
| | классов | | работе КМР |
|--|---------|--|------------|

II этап – деятельностно-практический

2020-2021 годы

Цель: Развить раннюю профориентации ребенка и внедрить ИУП в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов «Билет в будущее» и «Проектория»

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия в выборе профессий.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
3. Разработать методические рекомендации по профориентационной работе.
4. Расширять и укреплять связи ОУ с учреждениями СПО, организациями Кукморского муниципального района.
5. Вовлекать в систему профпросвещения представителей заинтересованных субъектов
6. Проводить мониторинг реализации программы.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|---|------------------|--|
| 1. | Координация профориентационной деятельности ОУ и всех субъектов профориентационной работы в районе (СЗН, учреждения СПО, ВУЗы, предприятия района, социальные партнёры) | Сентябрь-октябрь | Координатор по профориентационной работе КМР |
| 3. | Организация районного методического объединения (РМО) по профориентационной работе в ОУ | Сентябрь | Координатор по профориентационной работе КМР |
| 4 | Работа районного методического объединения (РМО) по профориентационной работе в ОУ | 1 раз в четверть | Координатор по профориентационной работе КМР |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 5 | Составление плана профориентационной работы ОУ на учебный год, в соответствии с районной Программой по профориентации | Сентябрь | Координатор по профориентационной работе КМР, ОУ |
| 6 | Создание и обновление информационных стендов по профориентации | Сентябрь | Координатор по профориентационной работе ОУ |
| 7 | Отражение профориентационной работы на сайтах ОУ, Управления образования Исполкома | 1 раз в четверть | Координатор по профориентационной работе ОУ Классные руководители |
| 8 | Ведение предпрофильного курса «Ступени профессионального выбора» (или аналогичного), элективных курсов, факультативов и кружков по интересам | 17 ч/в год в соответствии с учебными планами школ, УДОД и ОДОД | Администрация ОУ Классные руководители |
| 9 | Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО | 1 раз в четверть | Координатор по профориентационной работе КМР, ОУ Классные руководители |
| 10 | Разработка и распространение методических рекомендаций по проведению профориентационной работы для учителей основной школы | В течение периода | Координатор по профориентационной работе КМР |
| 11 | Организация открытых мероприятий по профориентационной работе с учащимися и родителями | 1 раз в четверть | Координатор по профориентационной работе ОУ |

| Работа с учащимися | | | |
|---------------------------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Занятия по предпрофильной подготовке для учащихся 9 классов: обязательный курс за счет школьного компонента-17 ч. (с учетом особенностей современного рынка труда), Элективные курсы по выбору для учащихся 9-11 классов | 1 раз в неделю | Координатор по профориентационной работе ОУ Классные руководители |
| | Организация просмотра занятий в формате он-лайн, оф-лайн в рамках федеральных проектов « Билет в будущее» и « ПроКТОрия» | 1 раз в неделю | Учителя-предметники Классные руководители |
| 2 | Профориентационные экскурсии на предприятия и в ОУ, СПО для воспитанников ДОУ, учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов | 1 раз в четверть | Координатор по профориентационной работе КМР, ОУ Классные руководители Родительская общественность |
| 3 | Организация профориентационных квестов для учащихся 8-9 классов | Март (по заявкам школ) | ЦДТ «Галактика» КДШИ |
| 4 | Районная ярмарка «Образование. Карьера. Досуг» для родителей и учащихся старших классов | Январь | Координатор по профориентационной работе КМР ЦВР |
| 5 | Профориентационная групповая диагностика и консультирование учащихся 9-х классов | В течение года по заявкам школ | Рабочая группа педагогов-психологов Педагоги-психологи ОУ |

| | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|
| 6 | Индивидуальная профориентационная диагностика и консультирование учащихся 9-11 классов | В течение года по факту обращения | Рабочая группа педагогов-психологов Педагоги-психологи ОУ |
| 7 | Профориентационная работа с учетом потребности и возможности детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности, попавших в трудную жизненную ситуацию и др. | В течение года | Рабочая группа педагогов-психологов Педагоги-психологи ОУ |
| | Тренинги сетевого проекта «Тренинг-класс» для развития «прорывных» компетенций обучающихся (в рамках Государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан» на 2015-2020 гг) | В течение года | Тренеры- наставники прорывных компетенций: Махмудова Г.Р., Туктамышева А.Р., Аблаева М.В., Файзрахманова З.А |
| 8 | Помощь в выборе образовательного маршрута учащимся 7-8 классов (выбор профильного класса или учреждений НПО) | В течение года по факту обращения | Администрация ОУ Классные руководители |
| 9 | Социологический опрос «Сбор и анализ сведений о профессиональных намерениях учащихся 9-х и 11-х классов школ Кукморского МР» | Ноябрь-декабрь | Координатор по профориентационной работе КМР, ОУ |
| 10 | Конкурс рисунков и фотографий «Радуга профессий» для 1-4 классов «Профессии моей семьи» для учащихся 5-7 классов | Март-апрель | ЦВР Педагоги-организаторы ОУ |
| 12 | Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» по номинациям для учащихся 8-11 классов | Февраль-апрель | ЦВР Педагоги-организаторы ОУ |

| | | | |
|----------------------------|--|--------------------------|---|
| 13 | Проведение мастер-классов в учреждениях СПО района с целью мотивации учащихся на обучение рабочим профессиям | Январь-апрель | Классные руководители Координатор по профориентационной работе КМР, ОУ |
| 14 | Проведение муниципального Мини-Чемпионата по стандартам БалаSkills, JuniorSkills, WorldSkills | март | Управление образования ЦДТ «Галактика» КДШИ |
| 15 | Проведение республиканского Мини-Чемпионата по стандартам БалаSkills, JuniorSkills, WorldSkills | Апрель | Управление образования ЦДТ «Галактика» КДШИ |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | Ежегодно по заявкам школ | Администрация ОУ Координатор по профориентационной работе КМР, ОУ Классные руководители |
| 2 | Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации | По факту обращения | Администрация ОУ Классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к проведению классных часов «Встречи с интересными людьми», мастер-классов, выставок декоративно-прикладного творчества, проведение экскурсий. | В течение учебного года | Администрация ОУ Классные руководители |
| 4 | Районная Ярмарка «Образование. | Январь | Координатор по |

| | | | |
|---|---|-----------------|---|
| | Карьера. Досуг» для родителей и учащихся старших классов | | профориентационной работе КМР, ОУ ЦВР |
| 5 | Организация и проведение лекций профориентационной тематики для родителей | По заявкам школ | Координатор по профориентационной работе КМР, ОУ |
| Работа с педагогическими кадрами | | | |
| 1 | Районное методическое объединение по профориентационной работе в ОУ | По плану МО | Координатор по профориентационной работе КМР |
| 2 | Включение в работу по профориентации МО классных руководителей и учителей-предметников | По плану МО | Администрация ОУ |
| 3 | Изучение опыта профориентационной работы в ОУ района | | Координатор по профориентационной работе КМР, ОУ |
| 4 | Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ с целью обмена опытом работы | регулярно | Координатор по профориентационной работе КМР, ОУ |
| 5 | Организация и проведение для учителей профконсультаций по изучению личности обучающихся: - «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» - «Изучение склонностей и интересов» - «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» | 1 раз в квартал | Координатор по профориентационной работе КМР, ОУ Рабочая группа педагогов-психологов |
| 6 | Семинар- практикум по теме: «Профориентационная работа с учетом потребности и возможности детей с ОВЗ, | Декабрь | Координатор по профориентационной работе КМР, ОУ |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| | детей, проживающих в сельской местности, попавших в трудную жизненную ситуацию и др.) | | Рабочая группа педагогов-психологов |
| 7 | Тренинги сетевого проекта «Тренинг-класс» для педагогов «прорывных» компетенций обучающихся (в рамках Государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан» на 2015-2020 гг) | В течение года | Тренеры- наставники прорывных компетенций: Махмудова Г.Р., Туктамышева А.Р., Аблаева М.В., Файзрахманова З.А |

III этап: аналитический

2021 годы

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- 1.Обобщить результаты работы
- 2.Провести коррекцию затруднений в реализации проекта
3. Определить целевые ориентиры для разработки нового проекта

| № | мероприятия | сроки | ответственные |
|----|--|-----------------------|---|
| 1. | Создание портфолио достижений | | Координатор по профориентационной работе КМР, ОУ |
| 2. | Презентация полученных проектов, достижений образовательных учреждений | Апрель- Май, 2020г | Координатор по профориентационной работе КМР, ОУ Классные руководители |
| 3. | Проведение ярмарки «Город мастеров», выставка изделий учащимися – участников Мини-Чемпионата по стандартам БалаSkills, JuniorSkills, WorldSkills | Май, 2020г. | Координатор по профориентационной работе КМР ЦДТ «Галактика» |
| 4. | Публикация методического сборника по | Июнь | Координатор по |

| | | | |
|----|---|-------------------|---|
| | профориентации, распространение сборника | ,2020г. | профориентационной работе КМР ЦДТ «Галактика» |
| 5. | Создание банка методических материалов по профориентационной работе | 2020г | Координатор по профориентационной работе КМР ЦВР |
| 6. | Размещение банка методических материалов на сайте ОУ | 2020г | Координатор по профориентационной работе ОУ |
| 7. | Оказание помощи в трудоустройстве детей, оставшихся без попечения родителей, детей «группы риска» | В течение года | Координатор по профориентационной работе КМР, ОУ Классные руководители |
| 8. | Определение целевых ориентиров для разработки нового проекта с учетом выводов по реализации действующей программы | Апрель-Май, 2020г | Координатор по профориентационной работе КМР, ОУ |

Индикаторы достижения результатов:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения (без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии);
- уверенность школьника в социальной значимости избранной профессии (сформированное отношение к ней как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника: (изучение свои профессионально важные качества и соотношение с обоснованность выбора профессии);
- наличие у учащегося обоснованной цели самоопределения

-результаты мониторинга дальнейшего образования и размещения выпускников

Критерии оценки эффективности проекта

Критериями оценки эффективности проекта могут быть как количественные, так и качественные.

Количественные:

- вовлеченность подростков в мероприятия профориентационной направленности
- процентное соотношение участников проектных мероприятий по плану и по факту;
- количество мероприятий профориентационной направленности, процентное соотношение информационно-методическая работа по реализации проекта
- количество разработанных и распространённых;
- информационно-методических материалов (флаера, листовки, рекламные проспекты, обобщение опыта, методические разработки)

Качественные:

- положительный резонанс и отзыв о мероприятиях проекта;
- направленность воспитательного процесса на формирование жизненных ориентиров в профессиональной деятельности;
- анализ деятельности коллективов.

Социально-экономическая эффективность проекта

Предполагается, что реализация мероприятий проекта будет способствовать:

- осуществлению своевременного мониторинга изучения профессионального самоопределения старшеклассников;
- организации системы социально-психологической помощи молодежи на этапе выбора профессии;
- актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся;
- повышению уровня ориентации в мире профессионального труда;

- повышению уровня осознания своей готовности к различным видам профессионального труда
- обогащению учащихся знаниями, умениями, навыками в выборе жизненного и профессионального пути;
- формированию у школьников положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- повышение профориентационной компетентности старшеклассников, формирование профессиональной зрелости;
- содействие формированию у старшеклассников деловых качеств, способствующих обретению профессии и успешному началу профессиональной деятельности;
- увеличение ориентированности старшеклассников на потребности местного рынка труда.