

МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ»

**ПРОТОКОЛ
совещания с директорами общеобразовательных организаций**

16.11.2020г.

№7

Председатель: И.И. Ахмадуллин

Секретарь: А.Ш. Валиуллина

Присутствовали: 47 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ о составе и обновлении кадрового резерва руководителей образовательных учреждений Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

1. СЛУШАЛИ: специалиста по кадрам Управления образования Валиуллину А.Ш. по вопросу «Анализ о составе и обновлении кадрового резерва руководителей образовательных учреждений Кукморского муниципального района Республики Татарстан».

1. ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Информацию принять к сведению. Продолжить работу по обновлению кадрового резерва руководителей образовательных учреждений района.

1.2. Разместить на сайте Управления образования в разделе «Механизмы качества управления образования» во вкладке «Система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций» (Приложение 1).

Голосовали единогласно.

2. О состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и детьми инвалидами в Кукморском муниципальном районе по итогам 2019/2020 учебного года.

2. СЛУШАЛИ: специалиста Управления образования Гиниятуллину А.Х. по вопросу «О состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и детьми инвалидами в Кукморском муниципальном районе по итогам 2019/2020 учебного года».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Информацию принять к сведению.

2.2. Разместить на сайте Управления образования в разделе «Механизмы качества управления образования» во вкладке «Система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций» (Приложение 2).

Голосовали единогласно.

3. Анализ состояния по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным.

3. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Нигматуллину Э.Р. по вопросу «Анализ состояния по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным».

3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Информацию принять к сведению. Продолжить работу по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным.

3.2. Разместить на сайте Управления образования в разделе «Механизмы качества управления образования» во вкладке «Система организации воспитания обучающихся» (Приложение 3).

Голосовали единогласно.

4. Результаты Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года.

4. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Каширова А.Н.. по вопросу «Результаты Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года».

4. ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Информацию принять к сведению.

4.2. Разместить на сайте Управления образования в разделе «Механизмы качества управления образования» во вкладке «Система оценки качества подготовки обучающихся» (Приложение 4).

Голосовали единогласно.

5. СЛУШАЛИ: руководителя Олимпиадного центра Управления образования Нуриев Ф.И. по вопросу «Анализ работы по олимпиадному движению за 2019/2020 учебный год».

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Информацию принять к сведению.

5.2. Разместить на сайте Управления образования в разделе «Механизмы качества управления образования» во вкладке «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей» (Приложение 5).

Голосовали единогласно.

Председатель

Секретарь

И.И. Ахмадуллин

А.Ш. Валиуллина



Приложение №5
 Протокола совещания директоров
 общеобразовательных организаций
 Кукморского муниципального района от
 16.11.2020г. №7

Анализ работы по олимпиадному движению за 2019/2020 учебный год

В 2019/20 учебном году школьный этап олимпиады был проведен в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады. Школьный этап прошел на базе образовательных учреждений (далее ОУ) района с 23.09 по 25.10.2019 года.

Школьный этап олимпиад прошли по 32 предметам. На школьном этапе олимпиады приняли участие 16592 участника 4-11 (по ОБЖ 3-11 кл.) классов. Количество победителей и призеров – 3096.

Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников прошел с 09.11 по 24.12.2019 года.

Общее количество обучающихся 4-11 классов - 3050. На муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1593 участника из 31 образовательных организаций района, что составляет 52,2 % от общего числа учащихся (по данным 2018/2019 учебного года (41,3%) доля принявших участие повысилась! на 10,9%). По итогам олимпиады членами жюри были определены 132 (8,2%) победителя и 277 (17,3%) призера. Количество призеров и победителей муниципального этапа олимпиад увеличилось по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 1,9% (56 мест).

Класс	Человеко-олимпиад				Статус "Победитель"			Статус "Призёр"			Участвовали в двух и более		
	Всего	Из них мальчиков	Из них девочек	Всего	Из них мальчиков	Из них девочек	Всего	Из них мальчиков	Из них девочек	Всего	Из них мальчиков	Из них девочек	
3	19	6	13	1	0	1	3	1	2	0	0	0	
4	143	67	76	6	1	5	36	17	19	29	12	17	
5	127	49	78	6	1	5	24	7	17	32	13	19	
6	129	40	89	8	4	4	27	6	21	30	8	22	
7	219	78	141	19	5	14	28	7	21	52	17	35	
8	312	101	211	26	8	18	63	22	41	81	25	56	
9	243	89	154	23	9	14	39	13	26	55	18	37	
10	200	92	108	22	7	15	29	16	13	54	26	28	
11	201	81	120	21	6	15	28	13	15	51	21	30	
Итого	1593	603	990	132	41	91	277	102	175	384	140	244	

Собрана и проанализирована информация об участниках, участвовавших в двух и более олимпиадах муниципального этапа. Всего 384 ученика, что составляет 24,1% от

общего количества участников муниципального этапа (в 2018 году -26,3%) приняли участие в двух и более олимпиадах, которое говорит, что в школах нет работы с остальными детьми.

В приведенной ниже таблице можно отследить эти школы:

Участвовал и	в 2-ух	в 3-х	в 4-х	в 5-ти	в 6-ти	в 7-ми	в 8-ми	в 9-ти
Количество учащихся	228	96	38	15	1	4	1	1
ОУ	28 школ	27 школ	18 школ	11 школ	Средний Кумор	Байлангар, Сардекбаш, Маскара, Яниль	Мамашир	Гимназия №1 им. Ч.Т. Айтматова

В 7-ми олимпиадах без результата приняли участие обучающиеся школ с.Байлангар (8 класс), Сардекбаш (7 класс). Ученица 9 класса МБОУ «СОШ с. Маскара» стала победителем по геологии и русской литературе и призер по татарскому языку. А вот ученица 9 класса средней школы с. Яниль – призер по одному предмету (русская литература).

В 8-ми олимпиадах принял участие Закиуллин Ранис, ученик 7 класса, который стал победителем по предметам татарский язык, история Татарстана, география.

На МЭ этапе **по 9-и предметам** приняла участие Халиуллина Эльвина, ученица 8 класса, которая стала победителем по русскому языку и призер по ОБЖ, биологии, татарскому языку.

Результаты анализа свидетельствуют, что у некоторых учащихся нет не единого места, кто – то занял одно место, у остальных результат – 40-45 %.

Предмет	Классы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во школ	Приняли участие (учащиеся)	Доля принявших участие (%) в 2019г.	Доля принявших участие (%) в 2018г.	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Русский язык	4-11	915	7	78	8,52	2,1	4	2
Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	4-11	1415	9	89	6,29	5,5	8	33
Русский язык НШ	7-11	1024	24	63	6,15	4,8	3	9
Татарский язык ТШ	4-11	1867	17	101	5,41	8,95	9	36
Биология	7-11	1955	28	105	5,37	5,5	5	16
Русская литература НШ	7-11	1024	24	54	5,27	2,7	6	15
Физическая культура	7-11	1955	31	84	4,3	2,9	10	28
Обществознание	7-11	1955	25	80	4,09	3,6	4	12
Литература	7-11	915	7	33	3,61	1,7	4	8
Математика	4-11	3583	31	118	3,29	2	7	11
Английский язык	4-11	3583	27	107	3,0	3,7	7	8
Экология	7-11	1955	31	54	2,76	2,3	2	3

Основы безопасности жизнедеятельности	3-11	4159	31	112	2,69	1,7	9	29
История	7-11	1955	24	50	2,56	2,5	3	1
Удмуртский язык и литература	7-11	226	6	18	7,96	10,2	6	5
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп	4-11	1415	6	34	2,4	1,5	7	5
Физика	7-11	1955	17	36	1,84	3,4	2	1
Технология	7-11	1955	16	35	1,79	1,1	8	8
Геология	8-11	1437	12	19	1,32	2,3	3	1
География	7-11	1955	31	64	3,27	3,7	3	
Татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	7-11	1415	6	17	1,2	1,6	3	
Татарская литература ТШ	7-11	1867	8	20	1,07	1,5	2	
Марийский язык и литература	7-11	35	1	7	20	22,7	3	
История Татарстана и татарского народа	8-11	1437	4	6	0,42	0,7	2	
Право	7-11	1955	11	22	1,13	0,9	1	
Экономика	8-11	1437	5	9	0,63	0,6	1	
Химия	7-11	1955	16	42	2,15	2,7		
Искусство (МХК)	4-11	1955	4	11	0,56	0,8		
Астрономия	7-11	1955	5	7	0,36	1,1		
Информатика	7-11	1955	6	6	0,31	0,4		
Итого	4-11	3583		1481	41,33	46,9	122	231

По предметам *астрономия, МХК, химия, информатика* результативность низкая. Обучающиеся не смогли набрать половины балла, на что необходимо обратить внимание учителей – предметников.

Предпочтения выпускников в отношении выбора предметов за последние три года (в числах)

Предмет	Приняли участие (учащиеся)				
	2015	2016	2017	2018	2019
Математика	192	182	176	118	158
Основы безопасности жизнедеятельности	88	69	72	112	141
Английский язык	134	128	132	107	104
Биология	112	101	107	105	108
Татарский язык ТШ	120	135	128	101	135
Татарский язык тат. гр. РШ	98	93	99	89	94
Физическая культура	112	109	113	84	106
Обществознание	88	68	70	80	92
Русский язык	57	75	34	78	74

География	72	78	72	64	57
Русский язык НШ	61	84	77	63	57
Экология	60	49	45	54	38
Русская литература НШ	98	54	44	54	59
История	69	69	49	50	42
Химия	54	52	56	42	31
Физика	60	63	67	36	41
Технология	45	44	40	35	31
Татарский язык РШ	78	65	55	34	32
Литература	32	36	33	33	27
Право	36	27	18	22	27
Татарская литература ТШ	47	37	21	20	18
Геология	24	41	34	19	26
Удмуртский язык и литература	19	20	24	18	22
Татарская литература тат.гр.РШ	33	23	29	17	15
Искусство (МХК)	19	17	15	11	13
Экономика	10	8	9	9	10
Астрономия	23	12	22	7	7
Марийский язык и литература	2	9	8	7	8
Информатика	6	7	7	6	5
История Татарстана и татарского народа	32	8	11	6	11
Арабский язык	-	-	-	-	2
Турецкий язык	-	-	-	-	2
Итого	1881	1763	1667	1481	1593

Проанализирована информация о предпочтениях учащихся в отношении предметов за последние 5 лет. В этом учебном году учащиеся изъявили желание принять участие на олимпиаде по предметам арабский и турецкий языки.

По предметам информатика, астрономия, экономика наблюдается меньший охват участия.

По сравнению с 2018 годом наблюдается некоторое повышение выбора учащихся по предметам математика, ОБЖ, татарский язык, физическая культура, история Татарстана. А по предметам экономика, химия, история, литература, русский язык НШ наблюдается снижение.

2019/2020 учебном году на заключительном этапе республиканской, региональном этапе всероссийской олимпиад пришли участие 87 участника, республиканской олимпиаде «Путь к олимпийским играм» - 20, заключительном этапе всероссийской международной и межрегиональной олимпиадах участвовали 11 обучающиеся района. В таблице видна динамика участия в данных олимпиадах.

Уровень олимпиады	Динамика участия 2019 года	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	Динамика участия 2020 года
Заключительный этап Республикаской олимпиады	+14	61	59	-2
Региональный этап Всероссийской олимпиады	-1	21	28	+7
Республиканская олимпиада «Путь к олимпийским играм»	+3	20	20	0

Межрегиональная олимпиада	+2	6	2	-4
Всероссийская олимпиада школьников	0	3	4	+1
Международная олимпиада	-4	5		
ИТОГО	+14	116	109	

Число победителей и призеров - 57. По сравнению с 2018/2019 учебным годом на 4 места меньше, так как в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой в мире, учащиеся не смогли принять участие во всероссийской и международной олимпиадах. Победителей - 15 (26,3%), что на **16,5 % больше, чем в 2019 году**. Призеров 57, что составляет 73,7% (в 2019 году – 90,2%).

Количество победителей и призеров республиканских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных предметных олимпиад школьников

Уровень олимпиады	Количество победителей и призеров				
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Заключительный этап Республиканской олимпиады	22	18	24	36	27
Региональный этап Всероссийской олимпиады	14	11	13	10	15
Республиканская олимпиада «Путь к олимпу»	Не проводилась	9	9	9	12
Межрегиональная олимпиада	1	2	2	4	2
Всероссийская олимпиада школьников	0	2	3	1	1 (11 класс)
Международная олимпиада	1	1	3	1	
ИТОГО	38	43	54	61	57

Участие обучающихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается как один из критериев оценки деятельности образовательных организаций и деятельности педагога.

Ежегодно при определении рейтинга средних общеобразовательных учреждений динамика результатов олимпиад рассматривается как показатель уровня качества образования. Проведен рейтинг общеобразовательных учреждений по результатам муниципального этапа олимпиад школьников. Рейтинг проводился в двух группах:

- ОО, где численность обучающихся больше 150 учащихся,
- ОО, где численность обучающихся менее 150 учащихся.

По рейтингу эффективности участия обучающихся на олимпиадах на первое место выходят такие предметы как биология, математика, физкультура (7-8 классы), технология, ОБЖ (3-4 классы), Татарская литература среди учащихся татарских групп школ с

обучением на русском языке. А вот по следующие предметы вызывают особую тревогу: химия, марийский язык, физика, экономика, русский язык, что показывает низкий уровень подготовки, где эффективность составляет 0%.

Результаты олимпиад являются объективным показателем состояния образования по предметам в каждом образовательном учреждении, муниципальном районе.

По рейтингу муниципальных образований РТ по итогам республиканской и всероссийской олимпиад школьников Кукморский район стоит на 14-ом месте. На рейтинг республики не входят межрегиональные и международные олимпиады и олимпиада «Путь к олимпийским играм». Данный вопрос не раз обсуждался на совещаниях республиканского уровня. И мы надеемся, что эта проблема в будущем решится положительно.

Всего победителей и призеров олимпиады подготовили 17 общеобразовательных учреждений, что составляет около 54,8% (в 2019 году - 54,8%) от общего числа школ района.

Проведен рейтинг общеобразовательных учреждений по участию и результатам республиканской, региональной, всероссийской, межрегиональной и международной олимпиад школьников. Рейтинг проводился в двух группах:

- ОО, где численность обучающихся больше 150 учащихся,
- ОО, где численность обучающихся менее 150 учащихся.

По рейтингу участия учащихся на олимпиадах на первых рядах школа с. Манзарас, КСШ №4, МП Лицей и среди школ, где обучающихся менее 150 школы с. Ядыгерь, Средний Кумор и Сардекбаш становятся лидерами.

По рейтингу результативности наиболее результативными среди ОО являются: МБОУ «КСШ №4», МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек», МБОУ «КСШ №3», МБОУ «Нырынская СШ», МБОУ «Лельвижская средняя школа», МБОУ «СОШ с. Н.Русь», МБОУ «СОШ с. Средний Кумор». Обучающиеся школ с. Байлангар, Почкучук и Мамашир не смогли показать свои знания на достаточном уровне.

В 2019 году в районе 4 призера в межрегиональной олимпиаде по удмуртскому языку и литературе (Лельвиж, Ныряя, Н.Русь, Ср.Кумор), 1 победитель Всероссийской олимпиады по технологии (КСШ №4), 1 призер по итогам участия в Международной олимпиаде (МБОУ «СОШ с. Манзарас»).

В республике проводятся 59 олимпиад. Но к большому сожалению наш район принял участие только на 25 олимпиадах. Необходимо усилить работу по предметам: информатика, МХК, астрономия, право, экономика, обществознание, русская литература НШ, татарская литература НШ, геология.

Главными причинами затруднений, обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми;
- участие ученика на олимпиаде по двум и более предметам,
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

С целью повышения результативности олимпиад в районе реализован комплекс мероприятий:

- в общеобразовательных учреждениях выявлены одаренные учащиеся,
- учащиеся приняли участие в учебно – тренировочных сборах, профильных сменах,
- все задания, ключи к ним, протоколы были размещены на официальном сайте Управления образования.

Учащиеся, педагоги, принесшие победу на олимпиадах поощрены:

- победители и призеры муниципального этапа награждены грамотами УО;
- победители заключительного этапа республиканских олимпиад, их педагоги получили денежное вознаграждение в денежном эквиваленте МО и Н РТ;
- победители и призеры всероссийских олимпиад получили денежное вознаграждение в денежном эквиваленте МО и Н РТ (1 ученик);

- педагогам, подготовившим победителей и призёров всероссийских олимпиад присуждены Гранты МО и Н РТ (1 учитель физической культуры).

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

Предложения:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
5. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.