

Доклад
заместителя начальника отдела образования
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан
по воспитательной работе на секции классных руководителей
августовского совещания работников образования в сфере
воспитания и дополнительного образования
в Кайбицком муниципальном районе 16 августа 2019 года по теме
«Управление воспитательным процессом в условиях реализации
ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»

Добрый день, уважаемые коллеги!

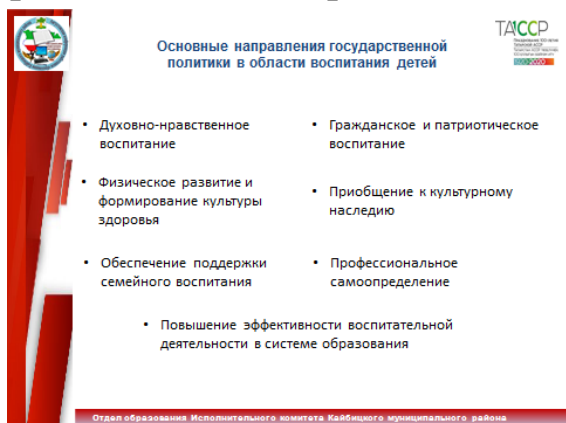


На секционное заседание **«Управление воспитательным процессом в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»** мы собрали в этом зале тех, в чьих руках сконцентрировано управление системой воспитания и организация воспитательной работы в школе, чтобы определить круг первоочередных задач, обсудить ряд проблемных вопросов. Именно от вашего профессионализма во многом зависит выполнение приоритетной государственной задачи — воспитания образованных, конкурентоспособных, поликультурных и высоконравственных граждан, обладающих национальным достоинством и открытым мировоззрением, мотивированных к непрерывному личностному росту, успешной самореализации в жизни, готовых служить Отечеству, вносить вклад в развитие родного края.

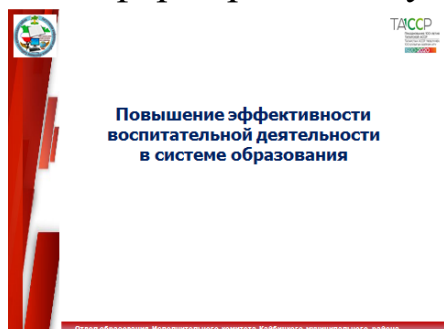


Работа по построению эффективной системы воспитания ведется в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан, принятых в 2015 году.

Система работы выстраивается на муниципальном уровне, ежегодно утверждаются планы реализации мероприятий Стратегии.



Стратегия определяет приоритетными направлениями в сфере воспитания: обеспечение поддержки семейного воспитания, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, развитие кадрового потенциала, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, профессиональное самоопределение, физическое развитие и формирование культуры здоровья



Значительная часть воспитательной работы ведется в образовательных организациях и предусмотрена федеральными государственными образовательными стандартами через освоение образовательных программ.

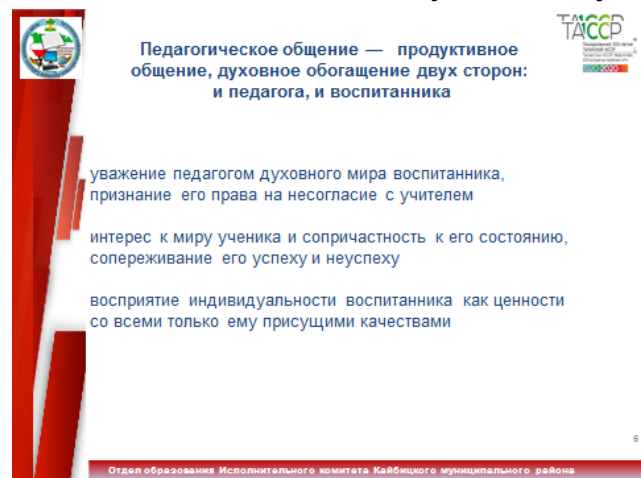
Система духовно-нравственного воспитания, приобщение к культурному наследию – это ядро ФГОС.



Составной частью основной образовательной программы на всех ступенях образования является программа духовно-нравственного воспитания. Общекультурное развитие детей, воспитание духовно-нравственной личности - это не только внеклассная работа и многообразие мероприятий. Воспитание чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия – неотъемлемая часть каждого урока.

Урок – ключевой элемент воспитания.

Помимо содержательной составляющей урока воспитывает стиль взаимоотношений и общения учителя и ученика, психологический микроклимат, внешний вид учителя, уют и порядок в учебном классе.



К сожалению, в образовательных организациях имеет место факты обострения отношений педагогов и детей. Отношения «учитель – ученик» – достаточно серьезная педагогическая проблема. Во

взаимодействие постоянно вступают два разных духовных мира: мир учителя (опыт, знания, убеждения, нравственные взгляды, ценностные ориентации его поколения и т. п.) и мир ученика (проблемы и противоречия развития, формирования личности: стремление все познать, попробовать; разноплановые интересы, желания, потребности и т. п.). И какая бы ни была ситуация, опыт, знания, мудрость педагога должны быть определяющими факторами в недопущении конфликтных ситуаций.

Одно из важных направлений Стратегии – **воспитание нравственности, культуры, духовности**. И здесь безусловный приоритет внеурочной деятельности, которая реализуется в таких формах, как экскурсии, посещение культурно-досуговых организаций, театров, музеев.

Победители зонального этапа Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ»

ТАСССР
Празднование 100-летия
Татарстана АССР
Министерство образования
Республики Татарстан
2020

Номинация «Хореография», 7–12 лет
Лауреат I степени – коллектив «Саф хислар»
МБОУ «Старотыбердинская СОШ имени М.К. Кузьмина», педагог Полякова Н.Л.

Номинация «Народный вокальный ансамбль», 7–12 лет
Лауреат I степени – вокальный ансамбль «Салават кулере»
МБОУ «Старочемзаская СОШ», педагог Гавидуллина Л.А.

Номинация «Народный вокальный ансамбль», 13–17 лет
Лауреат I степени – ансамбль «Инешкэй»
МБОУ «Ховсановская СОШ», педагог Барязова С.А.

Номинация «Художественное чтение», 13–17 лет
Лауреат I степени – Виславирос Тилеур
МБОУ «Федоровская СОШ имени Е.Г. Гугаева», педагог Шамсиева К.Х.

Номинация «Театр мод», 13–17 лет
Лауреат I степени – ансамбль «Инешкэй»
МБОУ «Ховсановская СОШ», педагог Барязова С.А.

Номинация «Театральное творчество», 7–12 лет
Лауреат I степени – театральная коллектив
МБОУ «Большаякышская СОШ», педагог Сафиуллина В.М.

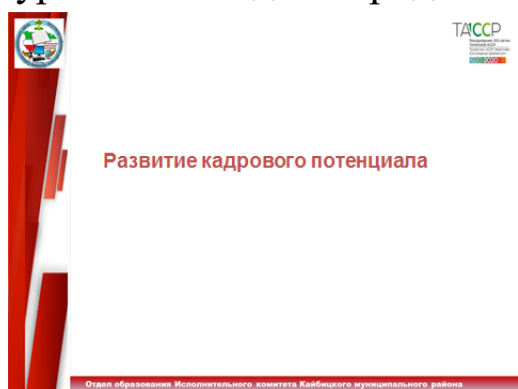
Номинация «Крылья творчества»
Лауреат I степени – Полякова Н.Л.
МБОУ «Старотыбердинская СОШ имени М.К. Кузьмина»

Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района

Отделом образования проводится комплекс мероприятий, направленных на воспитание уважения к народным традициям, национальной культуре народов России и Татарстана. Знаковым событием в этом направлении является участие в фестивале-конкурсе детского народного творчества «Без бергэ». Участниками стали педагоги, школьники и родители.



Фестиваль живет при вашей непосредственной поддержке, уважаемые педагоги. Кайбицкий муниципальный район был награжден дипломом лауреата третьей степени за лучшую выставочную экспозицию среди муниципальных районов Республики Татарстан. Примите слова благодарности за ваш вклад в развитие детского художественного творчества, за вклад в сохранение традиций, культурного наследия народов России и Татарстана.



Практическое выполнение задач и других положений Стратегии невозможно без эффективной **кадровой политики**.



В системе образования Республики Татарстан воспитательную деятельность обеспечивают педагогические работники, в том числе 168 классных руководителей, 4 педагога-психолога, 17 педагогов-организаторов, 55 педагогов дополнительного образования, 1 социальный педагог.

На уровне муниципального образования – это заместитель начальника по ВР, методисты по воспитательной работе, дополнительному образованию и техническому направлению, куратор детского движения, руководитель муниципального штаба Юнармии.



Одним из направлений развития кадрового потенциала являются конкурсы профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей. Профессиональные конкурсы – это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Участие в них способствует эффективному развитию системы воспитания и дополнительного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию.

Победители

Смелова Наиля Ильгизаровна
 - классный руководитель Большекайбицкой средней школы, **1 место** в зональном этапе, участник финала республиканского конкурса профессионального мастерства в номинации «Воспитать человека» среди классных руководителей.

Хайруллина Гульнара Ильмасовна
 - педагог-организатор Бурундковской основной школы, **1 место** в зональном этапе, участник финального этапа в номинации «Воспитать человека» среди педагогов-организаторов

Отдел образования Исполнительного комитета Каббичского муниципального района

Классный руководитель Большекайбицкой средней школы Смелова Наиля Ильгизаровна заняла 1 место в зональном этапе и стала

участником финала республиканского конкурса профессионального мастерства в номинации «Воспитать человека» среди классных руководителей. Педагог-организатор Бурундуковской основной школы Хайруллина Гульнара Ильмасовна также заняла 1 место в зональном этапе и стала участником финального этапа в номинации «Воспитать человека» среди педагогов-организаторов.

Реализация задач Стратегии развития воспитания на уровне школы требует проведения последовательной школьной «политики», направленной на становление и развитие школы как гуманистической воспитательной системы. Это возможно только тогда, когда эти задачи становятся одним из приоритетов деятельности администрации школы и, прежде всего, **заместителя директора школы по воспитательной работе.**

Главный субъект воспитания в школе – это **КЛАССНЫЙ** руководитель, от его профессионализма зависит качество воспитательного процесса, а в конечном итоге выполнение государственной политики в сфере воспитания, определенной Стратегией.

Факторы низкой мотивации педагогов к занятию воспитательной деятельностью

- Приоритет в образовательном процессе знаний, умений и навыков над личностным развитием ребенка
- Отсутствие оценки результатов воспитательной деятельности на уровне образовательной организации и муниципального образования
- Значительная отсроченность результатов воспитательной деятельности во времени по сравнению с результатами обучения

Отдел образования Исполнительного комитета Каибичского муниципального района

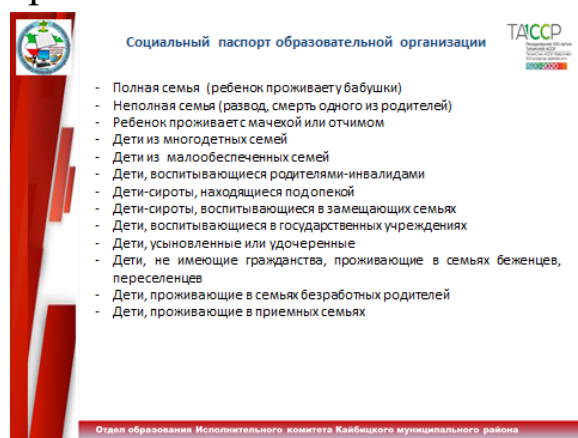
Одна из острых проблем – низкий уровень мотивации учителей-предметников к классному руководству. Среди факторов низкой мотивации:

- приоритет в образовательном процессе знаний, умений и навыков над личностным развитием ребенка;
- отсутствие оценки результатов воспитательной деятельности на уровне образовательной организации и муниципального образования;
- значительная отсроченность результатов воспитательной деятельности во времени по сравнению с результатами обучения.

Следствием такой мотивации является формальный подход педагогов к организации воспитательной деятельности, к профилактической работе среди несовершеннолетних, к проведению адресной индивидуальной профилактической работы с родителями несовершеннолетних, к выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Наблюдается нехватка индивидуальной работы с детьми. Бывают случаи, когда образовательные организации представляют в адрес отдела образования формальный отчет о мерах реагирования по уже совершившемуся социально-негативному факту.

Несмотря на большой объем работы, проводимой в школах в сфере воспитания, остается ряд проблем, выявляются факты краж, употребление спиртных напитков несовершеннолетними.

В этой связи необходимо детально проанализировать качество профилактической работы. Важно выстроить индивидуальную адресную работу. Обратит внимание на категории семей и детей, которые требуют повышенного внимания со стороны педагогов, но выпадают из поля зрения.



Пересмотреть подходы к формированию социального паспорта школы и постановке на внутришкольный учет. Многие из представленных на слухе категорий не охвачены нашим вниманием ввиду внешнего благополучия.

Не менее значима и роль Совета по профилактике. Совет не должен быть формальным органом. Его деятельность должна исходить из значения самого слова «профилактика» - предупреждение.

Ведется работа над повышением правовой культуры подрастающего поколения, в том числе и разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных

действий. Немаловажную роль в этой деятельности отводится школьным отрядам профилактики правонарушений.

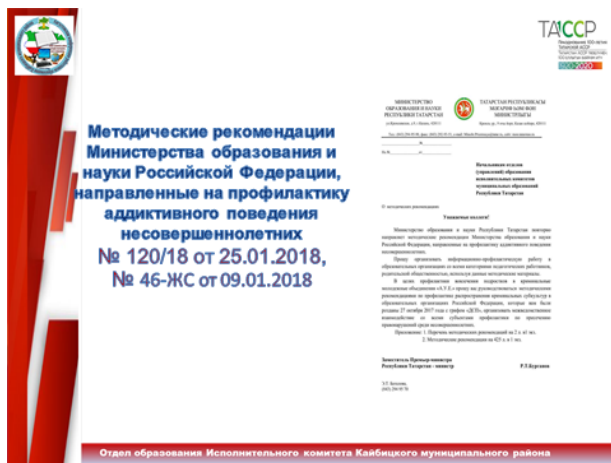


Ежегодно наш район участвует в республиканском конкурсе отрядов профилактики. В этом году отряд профилактики «Факел» Старотябердинской средней школы стал победителем в финале в номинации «Один за всех и все за одного».



С 2009 года в районе развивается школьное волонтерское движение «Самостоятельные дети» (SMS-дети), деятельность которого направлена на профилактику асоциальных явлений и пропаганду здорового образа жизни среди сверстников.

Уважаемые классные руководители! Именно вы видите учеников чаще, чем остальные педагоги, ближе знаете семью, круг общения. Вам необходимо обладать компетенциями, благодаря которым можно вовремя распознать проблемы и поведенческие риски.



С начала нового учебного года Министерство образования запустит новый проект, на совершенствование психолого-педагогических знаний. Министерством образования и науки РФ направлены методические рекомендации по созданию служб примирения и организации их деятельности.

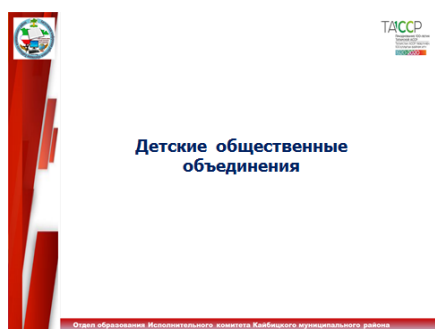
Деятельность «Школьных служб примирения» направлена на снижение напряженности и сокращение конфликтов в детских коллективах, что является профилактикой рискованного поведения подростков. Школьная служба примирения — оформленная детско-взрослая команда, которая реализует в образовательной организации восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних. В службу примирения обязательно входят взрослые обученные специалисты (медиаторы и кураторы службы примирения), а так же, как правило, юные медиаторы-ровесники.

Наряду с классным руководителем важнейшую роль в социализации учащихся играют педагоги-психологи.

Контингент	Индивидуальные консультации	Индивидуальное сопровождение	Групповая работа
Учащиеся	345 (232 профориентационные вопросы, 113 личные вопросы)	31	1581 (1459 учеников, 142 воспитанника детского сада)
Родители	146	5	810
Педагоги	71	7	218
Итого	562	43	2609

Общество предъявляет к ребенку как будущему своему гражданину определенные нормы и требования. Сегодня больше внимания уделяют количественному накоплению знаний и умений детей. Однако именно качественные изменения очень важны для ребенка, они могут сыграть

как позитивную, так и негативную роль, могут укрепить психологическое здоровье или же нарушить его. И если пробелы в знаниях можно впоследствии восполнить, то возникшие психологические нарушения могут иметь стойкий характер, с трудом поддаваться коррекции. Педагог-психолог приходит на помощь ребенку в понимании самого себя и своего места в школьной жизни, во взаимодействии с ребятами и учителем помогает в поиске своих ресурсов, утверждению веры в себя и свои возможности. Безусловно, социализация учащихся осуществляется в коллективе и в совместной деятельности.



Ведущая роль в развитии детских общественных объединений в школе отводится педагогу-организатору.

Одной из важнейших задач Стратегии воспитания – является создание условий для развития детских общественных организаций, и объединений, ученического самоуправления.



Важнейшим социальным институтом выступает детская или молодежная общественная организация или объединение.

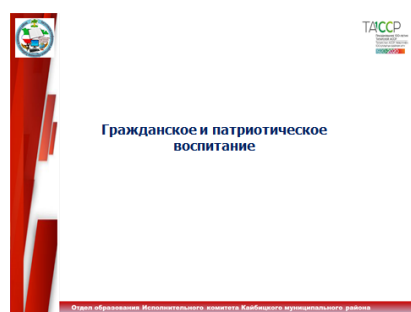
Направления деятельности детских организаций республики разнообразны. Это гражданственность и патриотизм; спорт и здоровый образ жизни; экология и безопасность; творчество и интеллект; добровольчество и волонтерство. В рамках подготовки к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в каждой

школе необходимо активизировать работу тимуровского движения и волонтеров Победы. К этой работе необходимо привлечь и родителей. Забота о ветеранах, пожилых людях – первоочередная задача всех детских организаций.

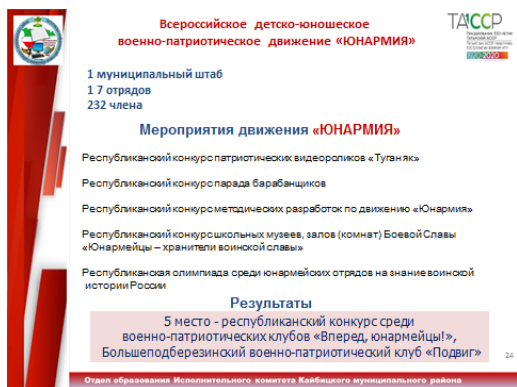


На организации ученического самоуправления хотелось бы остановиться особо. Проблема школьного самоуправления как инструмента гражданского воспитания сегодня приобретает новое качество.

В течение 5 лет проводится Фестиваль детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Инициатива», включающий в себя республиканские конкурсы «Актив года», «Замечательный вожатый», «Моя инициатива».

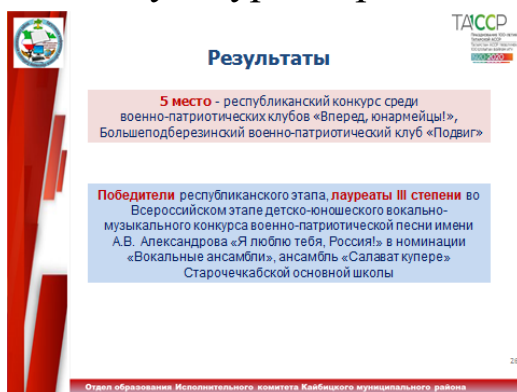


Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений.



Местный штаб ЮНАРМИИ осуществляет организационное, методическое сопровождение развития юнармейского движения.

Общая численность участников движения «ЮНАРМИЯ» составляет 232 юнармейца, действует 17 юнармейских отрядов. Муниципальный штаб размещен на базе Центра внешкольной работы «Экология, культура, образование».



Имеются и результаты участия в различных конкурсах. 5 место в республиканском конкурсе среди военно-патриотических клубов «Вперед, юнармейцы!» занял Большеподберезинский военно-патриотический клуб «Подвиг».

Победителями республиканского этапа, лауреатами III степени во Всероссийском этапе детско-юношеского вокально-музыкального конкурса военно-патриотической песни имени А.В. Александрова «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «Вокальные ансамбли» стал ансамбль «Салават купере» Старочечкабской школы.



Ежегодно проводится Республиканский конкурс рисунков, сочинений и фоторабот о древнем городе Болгар и острове-граде Свияжск, телевизионный конкурс «Дети рисуют страну». Объявлен республиканский конкурс «Моя малая Родина», в котором принимают воспитанники дошкольных учреждений, дети, отдыхающие в пришкольных и загородных лагерях. Итоги конкурса будут подведены в августе.



Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом.

В районе сложилась система участия в традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Муниципальный этап

Показатель	2018-2019 учебный год
Количество школ-участников	17
Количество команд-участников	34

Зональный этап

МБОУ «Большекайбицкая СОШ», команда мальчиков – **2 место**

МБОУ «Федоровская СОШ», команда девочек – **2 место**



28

Общеобразовательные организации принимают активное участие в проектах, направленных на развитие игровых видов спорта, в частности школьного баскетбола. Восьмой год в Республике Татарстан проводится Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций. Успешно выступили в зоне команда мальчиков Большекайбицкой школы – 2 место и команда девочек Федоровской школы также заняли 2 место.



**Успехи в финале республиканского этапа
Всероссийских спортивных соревнований
школьников «Президентские состязания»**

**3 место в Президентских состязаниях
МБОУ «Большекайбицкая СОШ»**

Руководители:
Габдрахманова Гулина Заудатовна,
Валиуллин Ильдус Гусманович






Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района

Ежегодно в Республике Татарстан проводятся республиканские этапы «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр». Команда Большекайбицкой школы в финале республиканского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» заняла 3 место. Руководители Габдрахманова Гулина Заудатовна, Валиуллин Ильдус Гусманович .



ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК

Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района

Здоровый образ жизни, помимо двигательной активности, - включает в себя культуру питания.

Школьники района приняли участие в мероприятиях Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие».



Педагогическая ценность проекта в том, что сверстники обучают сверстников основам здорового питания и культуре здорового образа жизни. Среди лидеров был объявлен конкурс в формате презентаций-отчетов о пропаганде рационального питания.




Шебалова Эльза, ученица 10 класса Федоровской средней школы (куратор Сахарнова Ольга Алексеевна) стала одним из победителей федерального этапа.



**Всероссийская образовательная программа
«Разговор о правильном питании»**


Методические материалы для педагогов на сайте www.prav-pit.ru

Цель:
совершенствование комплексной системной работы, направленной на формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью



Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района

Продолжается работа по реализации Всероссийской образовательной программы «Разговор о правильном питании». Богатый методический материал в помощь педагогам размещен на сайте www.prav-pit.ru. Работу по программе можно организовать во внеурочной и внеклассной деятельности.



Показатели мониторинга организации питания

- качество питания
- охват школьников двухразовым горячим питанием
- обеспечение бесплатным питанием детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- родительская плата за питание

2018-2019 учебный год

охват 2-х разовым горячим питанием - 100%

Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района

Министерство образования регулярно осуществляет мониторинг организации питания в образовательных организациях по показателям на слайде.

Охват двухразовым горячим питанием

ТАССР
ПРАЗДНИК 100-ЛЕТИЯ
ТАТАРСКОЙ АССР
Татарстан АССР 100 елгеги байрам күнү
1920-2020

Охват учащихся дневных образовательных организаций двухразовым горячим питанием, % от общей численности учащихся	Муниципальные районы
70-100 %	Азнакаевский, Аксубаевский, Алексеевский, Актанышский, Алькеевский, Апастовский, Арский, Атинский, Балтасинский, Кайбицкий , Кукморский, Лаишевский, Муслимовский, Рыбнослободский, Сабинский, Сармановский, Спасский, Тетюшский, Түкаевский, Тюлячинский, Черемшанский
до 30 %	Альметьевский, Высокогорский, Дрожжановский, Елабужский, Зеленодольский, Камскоустьинский

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

В 2018/2019 учебном году двухразовым горячим питанием было охвачено 100% школьников. Из них 101 ребенок освобожден от родительских взносов, в том числе 28 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в опекунских и приемных семьях, 17 детей-инвалидов и 56 детей из малообеспеченных семей.

Все школы имеют «Серебряный уровень», содействующих здоровью.

**Победитель республиканского этапа
IX Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2018»**

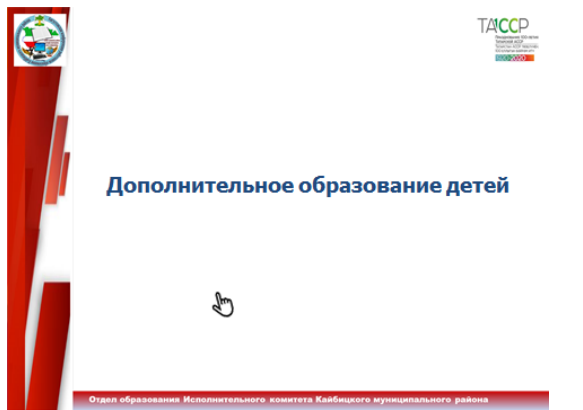
ТАССР
ПРАЗДНИК 100-ЛЕТИЯ
ТАТАРСКОЙ АССР
Татарстан АССР 100 елгеги байрам күнү
1920-2020

Денисова Алефтина Петровна
МБОУ «Ульянковская ООШ»
специальная номинация
«За профессиональную
компетенцию»



Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района

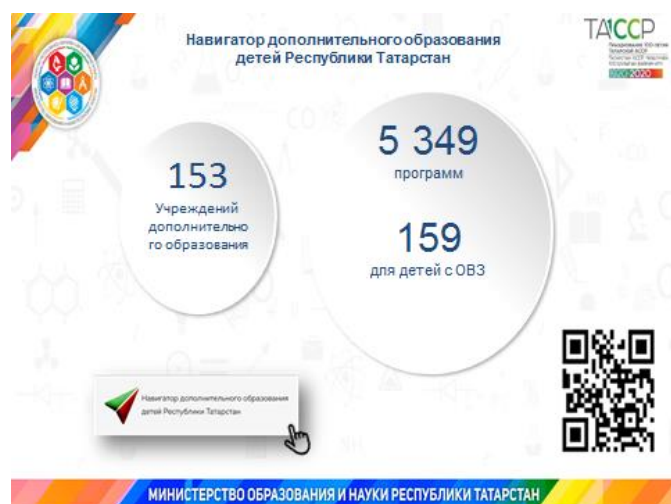
Учитель Ульянковской основной школы Денисова Алефтина Петровна стала победителем республиканского этапа IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018» в специальной номинации «За профессиональную компетенцию».



Без тесной интеграции системы общего и дополнительного образования детей, полноценной и эффективной реализации ФГОС не представляется возможным.



Всего системой дополнительного образования, независимо от ведомственной принадлежности, охвачено 84,% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Основная роль принадлежит учреждениям дополнительного образования, которые направляют свою деятельность на увеличение охвата детей качественными услугами, способствующими развитию личности и талантов. В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования: Центр внешкольной работы «Экология, культура, образование» (680 детей; 47,1 %) под ведомством Министерства образования и науки РТ, Детско-юношеская спортивная школа (467 детей; 30,7%) под ведомством Министерства по делам молодежи и спорту РТ, и Кайбицкая детская школа искусств (75 детей; 5,1%), под ведомством Министерства культуры РТ. Общий охват дополнительным образованием составляет 1222 детей, что составляет 84,7% от общего количества учащихся.



В целях информационного обеспечения деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей создан навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан <http://navigator.rcvrrt.ru>.

Навигатор дает возможность поиска программ по всем муниципальным образованиям республики, по формам и срокам реализации программ. Месторасположение ОДОД синхронизировано с картографическим сервисом Яндекс.Карты. Таким образом, пользователи могут увидеть адрес организации и контактный телефон на локации каждой отдельной организации, отображающейся на встроенной в систему «Навигатор» на карте.

Победители республиканского этапа Всероссийской робототехнической олимпиады 2019

Категория «Начинающие»

3 место – Зикрин Сардор, Насрутдинов Ислам
МБУ ДО ЦВР «ЭКО» (руководитель Валиев Марат Фагимович)

Победители республиканской олимпиады «Кулибины XXI века»

Призовые места – Салахов Рамиль, Гарифуллин Эльмир
МБУ ДО ЦВР «ЭКО» (руководитель Гарифуллин Сирин Шайхуллович)

Победитель республиканской олимпиады «Я - мастер»

3 место – Вавилов Андрей
МБУ ДО ЦВР «ЭКО» (руководитель Волков Николай Гаврилович)

Победители республиканского конкурса технического творчества и современных технологий «Технофест-2018»

1 место – Гарифуллин Эльмир
МБУ ДО ЦВР «ЭКО» (руководитель Гарифуллин Сирин Шайхуллович)

2 место – Фаттахова Лилия
МБУ ДО ЦВР «ЭКО» (руководитель Султанова Айгуль Алмазовна)

Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района

Опыт и компетентность некоторых педагогов дополнительного образования позволяет улучшить качество выступлений учащихся в различных конкурсах. Победителей вы видите на слайде.



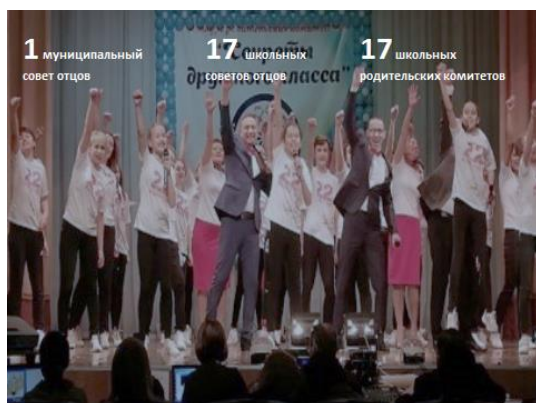
Поддержка семейного воспитания

Отдел образования Исполнительного комитета Кабардино-Балкарского муниципального района

Среди комплекса мер Стратегии особое внимание уделено задаче усиления воспитательной **роли семьи**, повышения общественного престижа семьи, отцовства и материнства.

Одним из приоритетов государственной образовательной политики в России последних десятилетий является обеспечение открытости системы образования, вовлечения родительской общественности в управление образованием.

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач школы.



В районе действует 1 муниципальный совет отцов, 17 школьных советов отцов и 17 школьных родительских комитетов. В то же время их потенциал используется в недостаточной мере.



Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»



Лучший родительский комитет
6 класс

МБОУ «Большекайбицкая СОШ»
классный руководитель
Смелова Наиля Ильгизаровна

Отдел образования Исполнительного комитета Кабардино-Балкарского муниципального района

С целью выявления и популяризации лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании школьников прекрасно зарекомендовал себя Республиканский конкурс родительских комитетов «**Секреты дружного класса**». Лучший родительский комитет 6 класса Большекайбицкой средней школы (классный руководитель Смелова Наиля Ильгизаровна), победив в зоне, стал лауреатом в республиканском этапе.

ТЕМАТИКА ИНТЕРНЕТ-СОБРАНИЙ

14.12.2018 «Этика педагогических отношений: педагог, ученик, родитель»

25.01.2019 «Здоровье и безопасность ребенка»

31.05.2019 «Безопасное лето»

Запись собрания размещена:
- на YouTube-канале КИУ
- на сайте киу.рф (баннер на главной странице)

Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района

Положительно зарекомендовала себя такая форма работы как интернет родительские собрания и семинары.

Задача педагога – помочь родителям осознать свою родительско-воспитательную миссию, как величайшую ответственность за будущее ребёнка. Воспитание учащихся в школе и воспитание в семье должно быть единым неразрывным процессом.

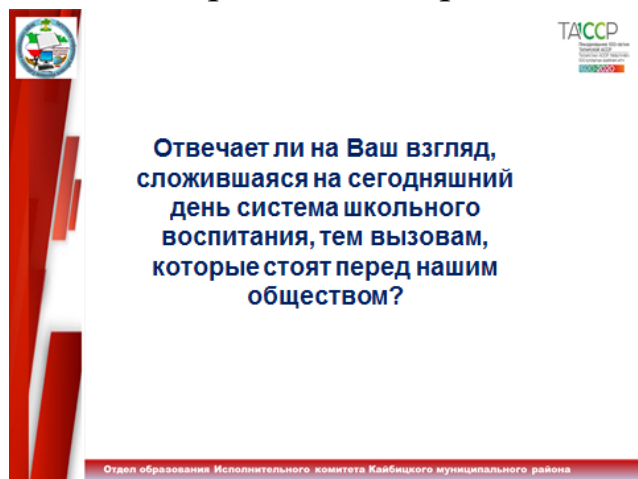
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", N 273-ФЗ, СТ. 2

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района

От профессионализма работников системы образования и всех участников образовательного процесса во многом зависит исполнение

Федерального Закона «Об образовании», который гласит «Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения».



Жизнь не стоит на месте. Стремительно в образовательную среду входят новые технологии, которыми дети владеют намного лучше взрослых. Скорость социально-экономических изменений невозможно остановить.

Новое базовое условие – это стремительное развитие информационных технологий, которые ставят педагогов перед новыми вызовами. В школы приходит абсолютно новое поколение, для которого Интернет – это не только технологии, но и среда обитания, новый инструмент развития и общения.

Нам, взрослым необходимо идти в «ногу со временем», создавая условия для проявления детской инициативы, помогая формировать навыки взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Воспитательное и обучающее пространство общеобразовательной организации, должно наполняться духовно-нравственными ценностями, такими как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, которые вечны во все времена.

Эти ценности могут быть определены как базовые, которые имеют ключевое значение не только для образования, но и для всей организации жизни в нашем районе, республике и стране.

Какие задачи мы ставим перед собой в новом учебном году:

1. Совершенствование кадровой политики:

- обеспечить участие кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей в конкурсах профессионального мастерства;

- продолжить работу, направленную на повышение эффективности деятельности психолого-педагогической службы по сопровождению образовательного процесса.

2. Формирование семейных ценностей и ответственного родительства:

- обеспечивать приоритет воспитания ребенка в родной семье, формировать ценности семьи, ребенка, ответственного родительства;

- продолжить реализацию курса «Семьеведение» в школах;

- содействовать развитию системы семейного воспитания, формированию ответственного отношения родителей, законных представителей к воспитанию детей, участвовать в реализации проекта «Секреты дружной семьи»;

- содействовать вовлечению родителей к реализации социально значимых проектов; организовать участие школьных родительских формирований в республиканском конкурсе «Лучший школьный родительский комитет».

3. Развитие дополнительного образования детей:

- улучшение материально-технической базы и разнообразие программ учреждения центра дополнительного образования детей.

4. Развитие детского движения:

- оказывать содействие общеобразовательным организациям по внедрению программы деятельности Татарстанского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»;

5. Безопасность образовательной среды:

- реализовывать комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасной образовательной среды, антитеррористической защищенности объектов;

- разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование культуры безопасного поведения на дорогах у юных участников дорожного движения, содействовать развитию деятельности отрядов ЮИД;

- обеспечить во всех общеобразовательных организациях реализацию программ антикоррупционного воспитания, профилактики терроризма и экстремизма;

6. Здоровьесбережение:

- организовать в рамках внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности реализацию проекта «Всеобуч по плаванию» для обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций с использованием ресурсов муниципальных бассейнов и тренеров-инструкторов детско-юношеских спортивных школ;

- продолжить работу по обеспечению льготным (бесплатным) горячим питанием обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей.

