**Задания муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2018/2019 учебный год**

**Время выполнения – 3 астрономических часа**

**10 класс**

**Задание 1.** Сколько звуков [ш] в предложении *Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож?* Объясните значение пословицы. (8 б.)

**Задание 2.** Чем является-*роб* в словах *хлебороб*, *землероб?* Обоснуйте свой ответ. (8 б.)

**Задание 3.** Объясните употребление слов *опять* и *обратно*. Могут ли они друг друга заменить? Составьте и запишите с ними предложения. *(*10 б.)

**Задание 4.**  Есть ли в данных словах приставка: *треволнение, трезвон, треножник?* Объясните значение данных слов, составьте с ними предложения и запишите их*.* (10 б.)

**Задание 5.** Некоторые современные ученые-лингвисты слово *друг друга* считают взаимно-возвратным местоимением. Попробуйте это доказать. ( 9б.)

**Задание 6.** По своим грамматическим признакам слова *тысяча, миллион, миллиард* являются именами существительными. Почему же авторы учебников русского языка эти слова единодушно относят к числительным? Напишите свое рассуждение на поставленный вопрос. (12 б.)

**Задание 7.** Чтообщего с этимологической точки зрения есть в словах *Новгород, Калининград, Ашхабад,**Канзас-Сити, Гамбург, Севастополь, Ташкент, Магнитогорск, Пятигорск, Лениногорск?* Названия каких двух городов выпадают из общего списка и почему? (12 б.)

**Задание 8.**  Определите, какова синтаксическая роль сравнительных оборотов в следующих предложениях:

*1.Старый лось застыл в сосняке, как изваяние. 2. Под самолетом переливался зелено-синими волнами необозримый, как море, лес. 3. Кусты шиповника стояли, будто объятые пламенем.* ( 8 б.)

**Задание 9.** Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

*Старый дуб весь преображенный раскинувшись шатром сочной темной зелени млел чуть колыхаясь в лучах вечернего солнца. Ни корявых пальцев ни болячек ни старого горя и недоверия ничего не было видно. Сквозь столетнюю жесткую кору пробились без сучков сочные молодые листья так что верить нельзя было что это старик произвел их.(по Л.Н. Толстому)* (13 б.)

**Задание 10.**  В книге «Сто языков. Вселенная слов и смыслов» (М.: Изд-во АСТ, 2018. – 224с.) написано, что «*русский язык – один из самых распространенных в мире языков с богатой культурной и литературной традицией, который его носители называют «великим и могучим», но чаще в прошедшем времени, а в настоящем ругают и говорят о гибели, хотя с ним всё в порядке*» (С. 140). Выразите своё отношение к данному суждению. (10 б.)

Максимальный балл – 100