

Рабочее совещание по итогам вовлеченности в проект «500+»

от 5 мая 2022

На совещании присутствовали:

-Саттарова Н.Г., методист МКУ «Отдел образования»

-Баканова А.Н., куратор проекта

-Маслов Г.Г., директор МБОУ «Кураловская СОШ»

-Корнева Н.В., заместитель директора

- руководители ШМО

На совещании рассматривался вопрос

Слушали:

Саттарову Н.Г., методиста

ФИОКО был проведен первый мониторинг вовлеченности регионов в проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты. В рамках выборочной содержательной экспертизы концептуальных документов от Республики Татарстан экспертами ФИОКО были изучены размещенные в ИС МЭДК материалы следующих образовательных организаций: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г.Набережные Челны; МБОУ «Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов» Кукморского муниципального района; МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района. В ближайшее время аналогичная экспертиза концептуальных документов будет проведена у остальных участников Проекта «500+» в 2022 году.

Нам необходимо изучить прилагаемый первый мониторинг вовлеченности регионов в Проект «500».

В 2022 году самыми распространенными рисками школ, участвующих в проекте, стали: риск низкого уровня оснащения школы, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации. Таким образом, сохраняется объективная потребность в активном включении муниципального и регионального уровней управления образованием для работы с данным риском.

Наиболее распространенным и для наших школ стал риск наличия большой доли обучающихся с высокими рисками учебной неуспешности. Он был выявлен в той или иной степени в 84% образовательных организаций, участвующих в проекте. Из чего можно сделать вывод, что основными причинами повышения рисков низких