

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ промежуточных итогов проекта; <p>3. Аналитический этап (сентябрь- декабрь2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов по реализации программ перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы - проведение муниципального семинара-совещания по итогам реализации проекта; - публикация методических и информационных материалов в СМИ, размещение документов на официальном сайте Управления образования, - обобщение и презентация результатов реализации проекта на уровне Верхнеуслонского МР
Методическое сопровождение	Школа с низкими результатами
Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки	
Назначить кураторов заместителей руководителей по УВР школ района, ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов и руководителей школ	<p>Сформировать управленческую команду проекта из числа методистов</p> <p>Назначить муниципальных координаторов в рамках проекта «500+», ответственных за проведение углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров из числа школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>
Оказать образовательным организациям с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участникам проекта «500+» и группы ШНОР методическую и организационную помощь в проведении мониторинга образовательных достижений учащихся и сборе данных (отв. муниципальные координаторы, кураторы)	Провести сбор контекстных данных по каждой конкретной школе с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обобщить данные по школам путем обработки результатов всех независимых оценочных процедур (отв. кураторы, муниципальные координаторы, муниципальная координационная группа)
Оказать школам методическую поддержку в разработке программ перехода школ в эффективный режим работы (отв. кураторы, муниципальные координаторы, муниципальная координационная группа, методисты) в рамках проекта адресной методической помощи 500+	Провести углубленную диагностику всех факторов школьной среды и разработать программы перехода школ в эффективный режим работы, скорректировать ранее разработанные программы перехода школ в эффективный режим работы с учётом результатов участия в региональном проекте (отв. кураторы, муниципальные координаторы, муниципальная координационная группа, группа оценка качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации, методисты)
Разработать муниципальный план проведения мероприятий по профессиональному развитию руководителей, заместителей руководителей по УВР и ВР, социальных педагогов и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Организовать переподготовку управленческих и педагогических кадров в соответствии с планом переподготовки и потребностью повышения валификации и профессионального развития педагогов школ, в которых выпускники стабильно показывают низкие результаты по итогам независимых оценочных процедур школ группы ШНОР и в рамках проекта «500+».
Разработать график и план проведения	организовать внутришкольное, межшкольное