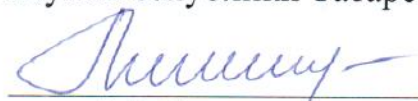


Утверждаю
Председатель Общественного совета
при Министерстве образования
и науки Республики Татарстан



А.В.Тимирясова

ПРОТОКОЛ
расширенного заседания Общественного совета
при Министерстве образования и науки Республики Татарстан

№ 1

от 25.02.2021

г.Казань, ул.Кремлевская, д.9
видеоконференц-связь (ВКС)

Начало в 12:00

Присутствуют: 9 членов Общественного совета:

1. Тимирясова Асия Витальевна;
2. Бикуева Диляра Динаровна (ВКС);
3. Забегина Татьяна Вениаминовна;
4. Ганиев Марат Фуатович (ВКС);
5. Гильмеева Римма Хамидовна (ВКС);
6. Залялова Анфиса Григорьевна (ВКС);
7. Реснянская Наталья Леонидовна;
8. Скобельцына Елена Германовна;
9. Тимерзянова Мадина Фатыховна (ВКС).

Отсутствуют: 5 членов Общественного совета:

1. Ахмадиева Роза Шайхайдаровна;
2. Прохоров Юрий Петрович;
3. Тузиков Андрей Римович;
4. Хамидуллина Камария Зиннуровна.
5. Хухунашвили Маринэ Мануиловна.

Принимают участие:

Андреев Станислав Робертович, заместитель министра образования и науки Республики Татарстан;

Асадуллина Алсу Мунибовна, заместитель министра образования и науки Республики Татарстан;

Сидоренко Анна Владимировна, начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;

Амирова Лилия Салимзяновна, начальник отдела кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан;

Ахмадишин Айрат Мухаматнурович, начальник отдела технического надзора за капитальным строительством и ремонтом объектов образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;

Измайлова Эльвира Ансаровна, начальник отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;

Нобелев Данил Николаевич, и.о. начальника организационного отдела Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Приглашенные эксперты в режиме видео-конференц-связи:

Халиков Тимур Рафаэлевич, заместитель руководителя Департамента – заведующий отделом общественных проектов Департамента Президента Республики Татарстан по вопросам внутренней политики;

Ширеев Булат Галеевич, главный советник отдела общественных проектов Департамента Президента Республики Татарстан по вопросам внутренней политики.

Бикеев Игорь Измаилович, депутат Государственного Совета Республики Татарстан, сопредседатель регионального штаба Общероссийского народного фронта в Республике Татарстан, президент региональной общественной организации Республики Татарстан «Гражданское общество»;

Бикчентаева Ляля Дмитриевна, исполнительный директор Общественной организации Казанский центр «Достижения молодых»,

Нугуманова Людмила Николаевна, ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;

Махатадзе Альфия Габдельхамитовна, педагог-психолог высшей категории АНОО « Центр образования «Егоза», эксперт Общественной палаты Республики Татарстан;

Сунгатуллина Фарида Галятгинова, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Азино» Советского района г.Казани»;

Хайбрахманов Рустем Халитович, эксперт Общественной палаты Республики Татарстан;

Шими́на Нина Константи́новна, председатель Молодежного парламента при Государственном совете Республики Татарстан, директор автономной некоммерческой организации «Сообщество мам Республики Татарстан».

Представители 8 средств массовой информации, аккредитованных для освещения заседания Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан (ИА «Татар-информ», ГТРК «Татарстан», ТРК «ТНВ», телепередача «Белем доньясы», ИА «KazanFirst», печатные и электронные издания «Магариф», «Вечерняя Казань», «Ватаным Татарстан»).

Председательствует:

Тимирясова Асия Витальевна, председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан, председатель

комиссии Общественной палаты Республики Татарстан по образованию и науке.

Секретарь:

Скобельцына Елена Германовна, секретарь Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан

Повестка дня:

1. Об итогах реализации перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2020 году.
2. О реализации п.1 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Увеличить обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте до 3 лет с 20 тыс. до 23 тыс. детей».
3. О реализации п.2 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Увеличить долю дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта, с 73% до 78%».
4. О реализации п.3 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Увеличить долю учителей Республики Татарстан, проработавших в школе после окончания обучения 3 года и более, с 81% до 83%».
5. О реализации п.4 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Провести анализ 100% образовательных организаций дополнительного образования на наличие собственных зданий и внести предложения по проведению капитального ремонта и реконструкции образовательных организаций дополнительного образования».
6. О реализации п.5 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Увеличить долю вовлеченности детей в социально значимую работу и проекты через деятельность детских общественных объединений с 80% до 83%».
7. О реализации п.6 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Провести анализ деятельности муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров и психолого-педагогических служб и разработать методические рекомендации по совершенствованию их деятельности».
8. О реализации п.7 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Увеличить количество профессиональных образовательных организаций – ресурсных центров для подготовки квалифицированных кадров, обеспеченных современной инфраструктурой и оснащенных новым учебно-лабораторным оборудованием, с 37 до 41».

9. Об утверждении плана заседаний Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан на 2021 год.
10. Разное. Подведение итогов.

Во вступительном слове Тимирясова Асия Витальевна, председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан, отметила, что в целях соблюдения особого санитарно-эпидемиологического режима в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, подготовительная работа к заседанию Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан была организована путем обмена документами и информацией посредством видеоконференц-связи, телефонной связи, электронной почты. С учетом ограничительных мер, было принято решение о проведении заседания с частичным подключением участников в режиме видеоконференции.

Асия Витальевна провела проверку работы систем коммуникации, идентификацию участников заседания и ознакомила с повесткой дня заседания.

По первому вопросу повестки дня «Об итогах реализации перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2020 году» слушали **Андреева Станислава Робертовича**, заместителя министра образования и науки Республики Татарстан. Он подчеркнул, что, несмотря на сложную санитарно-эпидемиологическую обстановку, в 2020 году Министерством образования и науки Республики Татарстан были предприняты все усилия для выполнения задач, поставленных в рамках пилотного проекта по публичному формированию целей и задач для органов государственного управления и важность общественного контроля за ходом его реализации. Он предложил детально изучить и обсудить информацию Министерства о результатах выполненных работ в течение 2020 года.

По второму вопросу повестки дня «О реализации п.1 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Увеличить обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте до 3 лет с 20 тыс. до 23 тыс. детей»» слушали **Измайлову Эльвиру Ансаровну**, начальника отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан. Она рассказала о масштабной работе, проведенной в целях увеличения мест в дошкольных образовательных организациях. По состоянию на конец 2020 года 23 705 детей в возрасте до 3 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан.

Кроме того, Эльвира Ансаровна подчеркнула, что в рамках мероприятий по созданию дополнительных мест для детей от 1,5 до 3 лет в 2020 году построено и введено в эксплуатацию 26 детских садов, реконструировано 1 здание, создано 5 255 мест, в том числе 2 610 мест для детей до 3 лет. Новые детские сады введены в г.Казани (9 детских садов), г.Набережные Челны (3),

г.Нижнекамске (2), Зеленодольском (2), Алькеевском (1), Арском (2), Буинском (2), Высокогорском (1), Лаишевском (1), Пестречинском (1), Рыбно-Слободском (1), Сабинском (1), Тукаевском (1) муниципальных районах.

Доступность дошкольного образования для детей до 3 лет к концу 2020 года достигла 72,3% (для сравнения – в 2019 году 67,5%). При этом в 36 муниципалитетах обеспечивается 100% доступность дошкольного образования. Не обеспеченными местами в детских садах на 01.01.2021 остаются 9 377 детей до 3 лет (для сравнения – в 2019 году 14 793 детей). Наиболее напряженная ситуация наблюдается в г.Казани, г.Набережные Челны, г.Альметьевске, г.Нижнекамске, Зеленодольском, Арском, Высокогорском, Пестречинском, Лаишевском районах. Продолжается строительство детских садов в рамках национальных проектов.

Выступили: Т.Р.Халиков, С.Р.Андреев, А.В.Тимирясова, И.И.Бикеев, Н.Л.Реснянская.

Решили:

1. Признать удовлетворительной реализацию в 2020 году п.1 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Увеличить обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте до 3 лет с 20 тыс. до 23 тыс. детей»».

2. Продолжить контроль за соблюдением сроков и качества выполнения работ на строящихся в рамках национального проекта «Демография» объектах дошкольного образования.

По третьему вопросу повестки дня «О реализации п.2 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Увеличить долю дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта, с 73% до 78%»» слушали **Ахмадишина Айрата Мухаматнуровича**, начальника отдела технического надзора за капитальным строительством и ремонтом объектов образования Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Он отметил, что на конец 2020 года в Республике Татарстан насчитывалось 1 672 дошкольные образовательные организации (без учета частных организаций). По состоянию на 31.12.2020 проведен капитальный ремонт 79 дошкольных образовательных организаций. В рамках выполнения работ в зданиях дошкольных образовательных организаций по необходимости осуществлялись следующие мероприятия: ремонт кровли, фасада, отмостки, заменены оконные и дверные блоки, обновлена инженерная инфраструктура, в том числе теплые полы в группах на первых этажах, приведены в соответствие к действующим нормативам внутренние помещения, осуществлены мероприятия по благоустройству территорий. По информации исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, работа в них возобновлена в штатном режиме.

При выполнении проектно-изыскательских и строительно-монтажных работ по ряду объектов (в 8 дошкольных образовательных организациях г.Казани) была выявлена необходимость выполнения дополнительных видов работ. В связи с этим для создания безопасных и современных условий пребывания детей было принято решение разделить выполнение ремонтных работ, начатых в 2020 году, на 2 этапа. Данные объекты включены в план программы капитального ремонта на 2021 год. Работы на объектах планируется завершить до конца третьего квартала 2021 года. Образовательная деятельность в данных детских садах приостановлена, воспитанники временно перенаправлены в ближайшие дошкольные организации.

Учитывая ежегодное выполнение ремонтных работ в зданиях дошкольных образовательных организаций в рамках программы капитального ремонта и отдельных решений руководства Республики Татарстан, а также строительство новых зданий, общее количество зданий, не требующих капитального ремонта, составило 1 365. Таким образом, доля дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта к концу 2020 года составила 81,6%.

Выступили: А.В.Тимирясова, С.Р.Андреев.

Решили:

1. Признать удовлетворительной реализацию в 2020 году п.2 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Увеличить долю дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта, с 73% до 78%».

2. Продолжить контроль за соблюдением сроков и качества выполнения работ по капитальному ремонту объектов дошкольного образования.

По четвертому вопросу повестки дня «О реализации п.3 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Увеличить долю учителей Республики Татарстан, проработавших в школе после окончания обучения 3 года и более, с 81% до 83%»» слушали **Амирову Лилию Салимзяновну**, начальника отдела кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Лилия Салимзяновна подробно рассказала о работе, проделанной в рамках реализации Комплексного плана мероприятий (дорожной карты) Министерства образования и науки Республики Татарстан по выполнению основных принципов закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.06.2020 № под-691/20 (Комплексный план). В соответствии с указанным Комплексным планом муниципальными органами управления образованием Республики Татарстан разработаны планы мероприятий по решению кадрового дефицита в системе общего образования, а также актуализированы вакансии в общеобразовательных организациях.

Среди основных мероприятий, реализованных в 2020 году в муниципальных образованиях Республики Татарстан в рамках реализации Комплексного плана Лилия Салимзяновна особо выделила следующие:

1. Выплата единовременного пособия молодым специалистам от глав муниципальных образований республики. Главы муниципальных образований республики ежегодно материально поддерживают молодых специалистов. Например, в 2020 году было единовременно поддержано: 10 молодых специалистов Буинского муниципального района (по 2 тыс. рублей); 10 учителей и 10 воспитателей Высокогорского муниципального района (по 5 тыс. рублей); 3 – Кайбицкого района (по 10 тыс. рублей); 19 – Лениногорского района (по 10 тыс. рублей); 7 – Нурлатского района (по 10 тыс. рублей), 22 – Сабинского района (по 10 тыс. рублей), 5 – Ютазинского района (по 30 тыс. рублей) и т.д.

2. Оказание содействия в обеспечении жильем молодых специалистов. Помощь в обеспечении жильем получили: 10 молодых специалистов в Альметьевском районе, 7 – в Сабинском районе; 2 – в Черемшанском районе.

3. В Республике Татарстан более 2,5 тыс. молодых специалистов получают компенсационную выплату в размере 1 111 руб.

Кроме того, с января 2020 года в Российской Федерации запущена программа «Земский учитель», инициированная Президентом Российской Федерации В.В.Путиным. Целевой показатель программы, установленный в Республике Татарстан в 2020 году – 13 человек. В Республике Татарстан на конкурсный отбор по программе «Земский учитель» полный пакет документов подали 68 учителей из 21 региона Российской Федерации, в том числе: 18 претендентов из Республики Татарстан; 13 – из Республики Башкортостан, по 5 – из Оренбургской, Ульяновской областей, 4 учителя из Самарской области, 3 – из Кировской области; по 2 – из Республики Тыва, Марий Эл, Саратовской, Челябинской областей, Краснодарского края; по 1 претенденту из г.Москвы, Республики Коми, Калмыкия, Дагестан, Чувашской, Удмуртской, Чеченской Республики и Свердловской, Астраханской, Кемеровской областей.

По итогам конкурсного отбора в сентябре-октябре 2020 года в образовательных организациях Республики Татарстан трудоустроились и получили единовременную компенсационную выплату в размере 1 млн. рублей 13 учителей (7 человек из Республики Татарстан, 2 – из Самарской области; по 1 человеку из Челябинской, Ульяновской, Оренбургской и Кировской областей). Одним из условий предоставления единовременной компенсационной выплаты учителю в рамках программы «Земский учитель» является обязательство претендента отработать в течение 5 лет по основному месту работы в выбранной общеобразовательной организации, заключившей трудовой договор.

Министерством образования и науки Республики Татарстан проведен статистический анализ закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях. В 2020 году в образовательные организации республики прибыло 1 020 молодых педагогов. По информации, предоставленной муниципальными образованиями республики по состоянию

на IV квартал 2020 года, доля учителей Республики Татарстан, проработавших в школе после окончания обучения 3 года и более, составила 83%.

Выступили: А.В.Тимирясова, Т.Р.Халиков, И.И.Бикеев, Т.В.Забегина, Е.Г.Скобельцына.

Решили:

1. Признать удовлетворительной реализацию в первом полугодии 2020 года п.3 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Увеличить долю учителей Республики Татарстан, проработавших в школе после окончания обучения 3 года и более, с 81% до 83%».

2. Рекомендовать Министерству образования и науки Республики Татарстан вести регулярный мониторинг закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, а также вести статистический учет количества педагогов, работающих в образовательных организациях Республики Татарстан, в разрезе возрастных групп и стажа работы.

По пятому вопросу повестки дня «О реализации п.4 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Провести анализ 100% образовательных организаций дополнительного образования на наличие собственных зданий и внести предложения по проведению капитального ремонта и реконструкции образовательных организаций дополнительного образования»» слушали **Асадуллину Алсу Мунибовну**, заместителя министра образования и науки Республики Татарстан.

Алсу Мунибовна сообщила, что по итогам мониторинга инфраструктуры образовательных организаций дополнительного образования детей, проведенного в течение 2020 года Министерством образования и науки Республики Татарстан с участием муниципальных органов управления образованием, в Республике Татарстан функционирует 154 образовательные организации дополнительного образования детей системы образования (ОДО).

105 организации дополнительного образования имеют 136 отдельно стоящих зданий (или часть зданий), принадлежащих им на праве оперативного управления, из них:

по 2 организации в Алексеевском и Нижнекамском районах располагаются в одном здании;

80 организаций (104 объекта в соответствии с фактическими адресами) имеют отдельно стоящие здания на праве оперативного управления;

25 организации (32 объектов в соответствии с фактическими адресами) занимают часть зданий (помещения) на праве оперативного управления;

1 организация в Зеленодольском районе имеет 2 здания, одно из которых на праве оперативного управления, другое – на условиях безвозмездного пользования.

При этом 49 ООДО не имеют собственного здания (помещений), из них располагаются в зданиях общеобразовательных организаций, в части зданий жилого фонда:

на условиях безвозмездного пользования – 44 организаций в 7 муниципальных районах (всего 48 объекта);

на условиях аренды – 5 организаций в 4 муниципальных районах (всего 5 объектов).

При этом, из числа зданий (отдельно стоящих объектов), принадлежащих ООДО на праве оперативного управления (104 объекта), 45 зданий эксплуатируются более 40 лет.

В отношении части зданий (помещений), принадлежащих ООДО на праве оперативного управления (всего 30 объектов – в составе 32-х помещений, т.к. по две организации в Алексеевском и Нижнекамском районах располагаются в одном здании), более 40 лет эксплуатируются 13 объектов (в соответствии с годом постройки здания).

За 2020 год капитальный ремонт проводился всего в 5-и зданиях 5-и ООДО Заинского, Лениногорского, Мамадышского, Сабинского, Спасского муниципальных районов.

Общая сумма средств, выделенных на капитальный ремонт, составила 50 757,1 тыс. руб., из них:

муниципальный бюджет – 6 958,709 тыс. руб.;

региональный бюджет 43 798,368 тыс. руб.

За 2020 год на текущий ремонт 39 объектов, принадлежащих ООДО, было направлено более 5 132,376 тыс. руб., в том числе:

собственные средства учреждений – 2 274,255 тыс. руб.;

средства инвесторов и благотворителей – 35 тыс.руб.;

муниципальный бюджет – более 2 823,121 тыс.руб.;

Строительство новых зданий для ООДО системы образования в 2020 году было осуществлено за счет средств регионального бюджета (121 033 тыс. руб.) для муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

В Сармановском и Бавлинском муниципальных районах имеется потребность в строительстве объектов для создания центров (домов) детского творчества а также имеется потребность в проведении капитального ремонта помещений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.Казани (г.Казань, ул. Солидарности, д.12) (имеются соответствующие письма глав указанных муниципальных районов). С учетом того, что в данной организации ведется обучение по 7 адаптированным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта, с расстройствами аутистического спектра, важным вопросом в рамках капитального ремонта будет организация широких дверных проемов, пандусов, оборудованных санузлов, поручней и путей передвижения для обеспечения комфортного нахождения в здании

обучающихся с особыми образовательными потребностями – детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе – с инвалидностью.

Выступили: А.В.Тимирясова, Т.Р.Халиков.

Решили:

1. Признать удовлетворительной реализацию в 2020 году п.4 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Провести анализ 100% образовательных организаций дополнительного образования на наличие собственных зданий и внести предложения по проведению капитального ремонта и реконструкции образовательных организаций дополнительного образования».

2. Рекомендовать Министерству образования и науки Республики Татарстан сформировать по итогам проведенного анализа предложения по улучшению образовательной инфраструктуры образовательных организаций дополнительного образования Республики Татарстан.

По шестому вопросу повестки дня «О реализации п.5 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Увеличить долю вовлеченности детей в социально значимую работу и проекты через деятельность детских общественных объединений с 80% до 83%»» слушали **Асадуллину Алсу Мунибовну**, заместителя министра образования и науки Республики Татарстан, которая сообщила, что по результатам анализа, проведенного в октябре 2020 года, доля вовлеченности детей в социально значимую работу и проекты через деятельность детских общественных объединений составила 80%.

В связи с особой эпидемиологической ситуацией, связанной с недопущением распространения коронавирусной инфекции мероприятия и проекты, были частично перенесены и отменены. В данных условиях сохранение показателя 80% является серьезным достижением общественных объединений Республики Татарстан. Алсу Мунибовна предложила принять эти объективные обстоятельства при оценке выполнения п.4 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год.

На сегодняшний день одним из приоритетных направлений в области модернизации детского движения республики является помощь детям и подросткам в раскрытии их возможностей, формировании у них гражданского самосознания и активной гражданской позиции. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (ГБУ ДО РЦВР) под руководством Министерства образования и науки Республики Татарстан осуществляет организационное и информационно-методическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, действующих на базе образовательных организаций.

В соответствии с Планом организационно-массовых мероприятий на учебный год ГБУ ДО РЦВР организует и проводит конкурсные и иные

мероприятия для активистов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления. В IV квартале 2020 года проведены следующие мероприятия:

республиканский конкурс «СОК. Стань одной командой!», с 9 по 29 ноября 2020 года, в котором приняли участие 121 команда 45 муниципальных образований республики;

республиканская профильная смена «Галстучная страна», с 24 по 29 декабря 2020 года, на территории Молодежного центра «Волга». В смене приняли участие 100 активистов детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений из 41 муниципального образования Республики Татарстан. В течение шести дней была реализована профильная программа в социально-педагогической направленности, которая включала более 20 лекций и мастер-классов. В рамках смены активисты посетили Ёлку Президента Республики Татарстан. Один из дней смены был посвящен «Российскому движению школьников». В рамках смены было отмечено 30-летие Союза наследников Татарстана с участием председателя РС СНТ С.П.Федорова.

В IV квартале 2020 года также были проведены акции ко Дню народного единства (4 ноября); Дню матери (29 ноября); «Никто не забыт», приуроченная к 75-летию годовщины Победы и к Году памяти и славы (3 декабря); «Новогодние Окна» (19-30 декабря).

В ноябре-декабре 2020 года дан старт таким конкурсным мероприятиям, как:

республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива» (16 ноября 2020 года);

республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый» (18 декабря 2020 года)

республиканский смотр-конкурс для советов детских общественных организаций Республики Татарстан «Актив года» (25 декабря 2020).

В рамках 75-летия Победы в Великой Отечественной войне реализация социально-гуманитарного проекта «У войны не женское лицо...», инициированного объединением женщин-депутатов Государственного Совета Республики Татарстан «Мәрхәмэт – Милосердие» способствовала развитию в каждой школе тимуровского движения, организации добровольчества, созданию волонтерских команд. В республике действуют 1200 отрядов тимуровского движения с охватом более 18 тыс. обучающихся, развивается Российское движение школьников с охватом более 22 тыс. участников и движение «ЮНАРМИЯ» с охватом более 29 тыс. школьников.

В рамках развития юнармейского движения в Республике Татарстан в IV квартале 2020 года проведены:

республиканский конкурс патриотических видеороликов «Туган як» – «Родной край» (64 финалиста);

республиканский смотр-конкурс юнармейских отрядов Почетного караула Пост №1 и знаменных групп (21 команда из 14 муниципальных районов Республики Татарстан);

республиканский конкурс парада барабанщиков среди юнармейских отрядов (9 отрядов-финалистов);

республиканский конкурс школьных музеев «Юнармейцы – хранители воинской славы» (24 совета школьных музеев-финалистов);

республиканская олимпиада среди юнармейских отрядов на знание военной истории России (32 финалиста).

В связи с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), санитарно-эпидемиологической ситуацией в Республике Татарстан, решениями санитарно-противоэпидемической комиссии Кабинета Министров Республики Татарстан запланированные в рамках исполнения данной публично сформированной задачи, в 2020 году 4 профильных смен ГБУ ДО РЦВР с общим охватом 725 человек не состоялись:

– Республиканский Фестиваль детского движения «Инициатива – 2020» (200 человек, декабрь 2020 г.);

– «Школьные службы примирения» (200 человек, ноябрь 2020 г.);

– смена проекта «СаМоСтоятельные дети» (125 человек, октябрь – ноябрь 2020 г.);

– осенняя «Школа Российского Движения Школьников» (200 человек, конец октября 2020 г.).

Выступили: А.В.Тимирясова, Т.Р.Халиков, С.Р.Андреев, М.Ф.Ганиев, Н.Л.Реснянская.

Решили:

1. Признать удовлетворительной реализацию п.5 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Увеличить долю вовлеченности детей в социально значимую работу и проекты через деятельность детских общественных объединений с 80% до 83%».

2. Министерству образования и науки Республики Татарстан рекомендовать вести регулярный мониторинг вовлеченности детей в социально значимую работу и проекты через деятельность детских общественных объединений.

По седьмому вопросу повестки дня «О реализации п.6 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Провести анализ деятельности муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров и психолого-педагогических служб и разработать методические рекомендации по совершенствованию их деятельности»» слушали **Асадуллину Алсу Мунибовну**, заместителя министра образования и науки Республики Татарстан, которая привела следующие статистические данные о количестве организаций, осуществляющих психолого-педагогическую деятельность:

4 психолого-педагогических медико-социальных центра, имеющие статус юридического лица, из них 1 республиканского значения (государственное

автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», ГАОУ ЦППРК «Росток»);

23 муниципальных психолого-педагогические службы (службы), из них 15 служб являются структурным подразделением образовательных организаций,

8 служб не имеют официального статуса, в т.ч. служба в Кукморском муниципальном районе Республики Татарстан, которая начала функционировать с начала 2020 – 2021 учебного года.

Алсу Мунибовна подчеркнула, что в целях совершенствования оказания психологической, социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса издан приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.04.2020 № под-538/20 «О психологической службе в системе образования Республики Татарстан».

Указанным приказом утверждено Положение о психологической службе в системе образования Республики Татарстан, также закреплены зоны ответственности за научно-методическим, организационно-методическим и информационным обеспечением профессиональной деятельности педагогов-психологов:

дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций – за кафедрой педагогики, психологии и андрологии государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»;

детских домов – за государственным бюджетным учреждением «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани».

Помимо этого, приказ определяет научно-методические и организационно-управленческие основы деятельности психологической службы как системы, а также устанавливает общие подходы к профессиональным стандартам, по которым будет производиться оценка результатов деятельности работника службы с учетом законодательных и нормативных правовых актов, принятых за последние годы.

В целях сопровождения текущей деятельности психолого-педагогических медико-социальных служб и школьных психологов Республики Татарстан каждый последний четверг месяца для них специалистами ГАОУ ЦППРК «Росток» проводятся практико-ориентированные семинары, мастер-классы, рабочие совещания. В частности, в течение 2020 года проведены следующие мероприятия:

16.01.2020 – методический семинар по подготовке к Республиканскому конкурсу «Педагог-психолог 2020» для педагогов-психологов, методистов-психологов, руководителей психолого-педагогических медико-социальных служб и центров;

30.01.2020 – республиканское совещание педагогов-психологов образовательных организаций;

20.02.2020 - выездной практико-ориентированный семинар на базе Буинского психолого-педагогической службы по теме «Профилактическая работа психолога по коррекции детско-родительских отношений»;

09.04.2020 – онлайн совещание по вопросам организации удаленной психологической помощи;

17.04.2020 – республиканский вебинар совместно с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» по теме «Образовательные модели электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

30.04.2020 – онлайн совещание по теме «Методическое сопровождение педагогов-психологов психолого-педагогических медико-социальных центров и служб в период самоизоляции. Обмен опытом»;

27-28.05.2020 – итоговая онлайн конференция по результатам деятельности ППМС служб и центров по сопровождению субъектов образовательного процесса за 2019 – 2020 учебный год;

10.09.2020 – онлайн совещание по теме «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности психологических служб» совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;

17.09.2020 – республиканский вебинар совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Стратегические направления. Службы практической психологии образования»;

29.09.2020 – 01.10.2020 – российская конференция совместно с ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на тему «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» - «Организация деятельности центров психолого-педагогических медико-социальных помощи»;

23.10.2020 – онлайн фестиваль психологических практик «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения образовательной среды» совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;

30.10.2020 – республиканская научно-практическая конференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных образовательных организациях»;

10.12.2020 – онлайн семинар по теме «Реализация комплексного психолого-педагогического подхода в коррекционно-реабилитационной работе с детьми» с приглашением детского невролога;

25.12.2020 – итоговая конференция по работе Консультационного центра «Без бергә» («Мы вместе») в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» - «Итоги 2020 и планы на 2021 – 2022 годы».

На онлайн конференции, которая состоялась 27.05.2020 – 28.05.2020, подведены итоги работы психолого-педагогических медико-социальных служб и центров за 2019/2020 учебный год.

В соответствии с планом работы, ежегодно в ноябре – декабре ГАОУ «Росток» осуществляется мониторинг деятельности муниципальных психолого-

педагогических медико-социальных служб. Согласно плану работы на 2020 – 2021 учебный год, мониторинг деятельности муниципальных психолого-педагогических медико-социальных служб перенесен на март – апрель.

В связи с тем, что отсутствует целевое финансирование на развитие и совершенствование механизмов деятельности психолого-педагогических медико-социальных служб, замечания остаются не устраненными. Итоги мониторинга носят рекомендательный характер, ГАОУ «Росток» не имеет контрольно-надзорных функций.

Общие рекомендации по совершенствованию данной сферы в Республике Татарстан остаются прежними:

- довести количество педагогов-психологов в муниципальных образованиях до принятых норм;
- изыскать возможность приобретения оборудования и инструментария для организации деятельности педагогов-психологов дошкольных, общеобразовательных организаций и психолого-педагогических медико-социальных служб;
- определить организационно-правовой статус служб.

Алсу Мунибовна также отметила, что психолого-педагогические службы выстраивают свою работу в соответствии со спецификой муниципалитета, запросами субъектов образовательного процесса, исходя из этого подбираются и подходы в работе с детьми, родителями, методики и т.д. В целях информационно-методической поддержки их деятельности, направлены методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2019 №Р-88 по вопросам организации психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций.

Психолого-педагогические медико-социальные службы имеют муниципальное подчинение, их дальнейшее развитие определяется на уровне муниципалитета.

Выступили: Р.Х.Гильмеева, М.Ф.Ганиев, С.Р.Андреев.

Решили:

1. Признать удовлетворительной реализацию п.6 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Провести анализ деятельности муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров и психолого-педагогических служб и разработать методические рекомендации по совершенствованию их деятельности».

2. Вести контроль исполнения приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.04.2020 № под-538/20 «О психологической службе в системе образования Республики Татарстан».

По восьмому вопросу повестки дня «О реализации п.7 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Увеличить количество профессиональных

образовательных организаций – ресурсных центров для подготовки квалифицированных кадров, обеспеченных современной инфраструктурой и оснащенных новым учебно-лабораторным оборудованием, с 37 до 41»» слушали **Сидоренко Анну Владимировну**, начальника управления профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, которая отметила, что по состоянию на 31.12.2021 в республике функционирует 41 ресурсный центр.

В 2020 году, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.07.2020 № под-732/20, статус ресурсного центра присвоен 4 учреждениям профессионального образования:

- Бугульминскому строительно-техническому колледжу;
- Набережночелнинскому педагогическому колледжу;
- Казанскому политехническому колледжу;
- Нижнекамскому политехническому колледжу имени Е.Н.Королева.

Совокупный объем вложений из республиканского бюджета в ресурсные центры, созданные в 2020 году, составил более 492 млн. рублей (капитальный ремонт и закупка учебного оборудования). Анна Владимировна привела информацию об объемах финансовых вложений, об отраслевой направленности вновь созданных ресурсных центров и ключевых работодателях, вовлеченных в их деятельность (таблица).

№	Образовательная организация (ресурсный центр)	Отрасль (направление)	Ключевые работодатели	Объем финансовых вложений (млн.руб.)		
				Оборудование	Капитальный ремонт	Всего
1.	Бугульминский строительно-технический колледж	Строительство, промышленность и сфера услуг	ООО «Жилсервис», Эксплуатационное локомотивное депо г.Бугульма (РЖД), ООО «ТНГ-групп» (геофизика)	3,90	54,34	58,24
2.	Набережночелнинский педагогический колледж	Подготовка педагогических кадров	Управление образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны, отделы образования Альметьевского, Муслюмовского, Мамадышского и др. муниципальных районов РТ	8,00	106,11	114,11
3.	Казанский политехнический колледж	Промышленность (металлообработка)	Казанькомпрессормаш, Казанский оптико-механический завод, Казанский вертолетный завод	4,00	119,50	123,50
4.	Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н.Королева	Строительство и энергетика	ООО «Камэнергостройпром», Нижнекамская ТЭЦ-1 (АО «Татэнерго»), Нижнекамская ТЭЦ-2 (ПАО «Татнефть»), ООО «Стройстандарт», ТАНЕКО, Нижнекамские электрические сети	13,84	182,38	196,22
Итого				29,74	462,33	492,07

Согласно статистическим данным, приведенным Анной Владимировной, по более чем 30 образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым во вновь созданных ресурсных центрах, обучается 3 650 человек, в т.ч. 3 129 человек (85,7%) за счет бюджетных средств. Объем приема студентов на первого курса 2020 – 2021 учебного года составил 1 184 человека, из них на места, финансируемые из средств государственного бюджета – 1 025 человек (86,6%). Развитость инфраструктуры ресурсных центров позволяет привлекать в систему профессионального образования лучших абитуриентов не только из Татарстана, но и из других регионов России, способствует популяризации рабочих профессий в молодежной среде.

Материально-техническая база ресурсных центров и их тесное взаимодействие с работодателями позволяет обеспечивать высокий уровень подготовки кадров по основным образовательным программам среднего профессионального образования и краткосрочным образовательным программам. Кроме того созданные ресурсные центры являются опорными точками развития движений «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и «Абилимпикс», на базе которых ведется тренировочный процесс членов республиканской сборной.

На базе вновь созданных ресурсных центров успешно функционируют специализированные центры компетенций (СЦК) по 9 компетенциям, обеспечивающие высокое качество подготовки республиканской сборной к чемпионатам (таблица).

Образовательная организация (ресурсный центр)	Компетенции, по которым созданы СЦК
Бугульминский строительно-технический колледж	1. Малярные и декоративные работы
Набережночелнинский педагогический колледж	2. Преподавание музыки в школе
Казанский политехнический колледж	3. Сварочные технологии 4. Сварочные технологии. Юниоры 5. Холодильная техника и системы кондиционирования 6. Холодильная техника и системы кондиционирования. Юниоры
Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н.Королева	7. Цифровая метрология 8. Водные технологии 9. Сантехника и отопление

Так, на соревнованиях Финала VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) 2020 года участники, прошедшие подготовку на базе вновь созданных ресурсных центров, показали высокие результаты, став победителями и призерами по ряду компетенций (таблица). Они внесли весомый вклад в общекомандный результат республиканской сборной.

Образовательная организация (ресурсный центр)	Компетенция	Результат
Бугульминский строительно-технический колледж	Малярные и декоративные работы (СЦК)	Медальон за профессионализм

Образовательная организация (ресурсный центр)	Компетенция	Результат
Набережночелнинский педагогический колледж	Преподавание музыки в школе (СЦК)	Серебро
Казанский политехнический колледж	Сварочные технологии (СЦК)	Серебро
	Сварочные технологии. Юниоры (СЦК)	Серебро
	Холодильная техника и системы кондиционирования (СЦК)	Золото
	Холодильная техника и системы кондиционирования. Юниоры (СЦК)	Бронза
Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н.Королева	Сантехника и отопление» (СЦК)	Золото
	Экспедирование грузов	Бронза

По словам Анны Владимировны, в условиях динамичных процессов технического перевооружения, внедрения новых технологий заказчики кадров не всегда готовы ждать 3 – 4 года для получения специалиста нужной им квалификации. Поэтому одним из показателей эффективности деятельности созданных ресурсных центров является реализация краткосрочных образовательных программ по запросам работодателей и физических лиц. Так, в 2020 году вновь созданными ресурсными центрами в общей сложности реализованы 32 краткосрочные образовательные программы, по которым обучено 706 человек.

Выступили: А.В.Тимирясова, Р.Х.Гильмеева

Решили:

1. Признать удовлетворительной реализацию п.7 перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год «Увеличить количество профессиональных образовательных организаций – ресурсных центров для подготовки квалифицированных кадров, обеспеченных современной инфраструктурой и оснащенных новым учебно-лабораторным оборудованием, с 37 до 41».

По девятому вопросу повестки дня «Об утверждении плана заседаний Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан на 2021 год» слушали **Тимирясову Асию Витальевну**, председателя Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан.

Асия Витальевна прокомментировала проект плана заседаний Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан на 2021 год, заранее представленный вниманию членов Общественного совета, и предложила утвердить его.

Выступили: А.В.Тимирясова, Р.Х.Гильмеева, С.Р.Андреев.

Решили:

1. Утвердить план заседаний Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан на 2021 год в следующей редакции:

План заседаний Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан на 2021 год

1 квартал	
1.	Об итогах реализации проекта по публичному формированию целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан и общественному контролю за их исполнением в 2020 году
2.	О состоянии и перспективах преподавания родных языков, в том числе русского языка, в дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан
3.	О ходе реализации программ в сфере цифровой трансформации системы образования
2 квартал	
1.	Об итогах аттестации педагогических работников Республики Татарстан в 2020 – 2021 учебном году и задачах по аттестации на 2021 – 2022 учебный год
2.	О реализации программ противодействия коррупции в I полугодии 2021 года
3 квартал	
1.	О реализации проекта по публичному формированию целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан и общественному контролю за их исполнением на 2021 год по итогам I полугодия
4 квартал	
1.	Об обсуждении проекта программ профилактики нарушений обязательных требований, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью на 2022 – 2024 годы
2.	О реализации программ противодействия коррупции в 2021 году
3.	Об организации питания для детей с ограниченными возможностями здоровья в государственных и муниципальных образовательных организациях
4.	О ходе реализации национального проекта «Образование»
5.	Об утверждении перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022 год

По десятому вопросу повестки дня «Разное. Подведение итогов» слушали **Тимирясову Асию Витальевну**, председателя Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан, которая подвела итоги заседания.

Секретарь



Е.Г. Скобельцына