



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.02.2016

с. Верхний Услон

КАРАР

150

Об утверждении Порядка приема детей
в первый класс в возрасте младше
6 лет 6 месяцев и старше 8 лет
в общеобразовательные учреждения
Верхнеуслонского муниципального района
на обучение по образовательным программам
начального общего образования.

В соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 28.12.2013), от 27.07.2010 № 210 - ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями от 28.12.2013), Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Порядок приема детей в первый класс в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет в общеобразовательные учреждения Верхнеуслонского муниципального района на обучение по образовательным программам начального общего образования (далее – Порядок) (Приложение №1).
2. Признать утратившим силу Постановление руководителя Исполнительного комитета Верхнеуслонского муниципального района от 09.07.2015 года № 1050 «Об утверждении Порядка приема детей в первый класс в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет в общеобразовательные учреждения Верхнеуслонского муниципального района на обучение по образовательным программам начального общего образования».
3. Разместить данное постановление на официальном интернет-сайте Верхнеуслонского муниципального района и на сайте МКУ «Отдел образования».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан».

Руководитель



В.С. Тимиряев

**Порядок приема детей в первый класс
в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет
в общеобразовательные учреждения Верхнеуслонского муниципального
района на обучение по образовательным программам
начального общего образования.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок регламентирует деятельность муниципального казенного учреждения «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района (далее – МКУ «Отдел образования»», выполняющего функции учредителя, по выдаче разрешения на прием детей в общеобразовательные учреждения на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет, а также порядок взаимодействия МКУ «Отдел образования» и подведомственных ему общеобразовательных учреждений.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.3. Прием детей в первый класс общеобразовательного учреждения на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет может осуществляться только по разрешению Учредителя, функции которого исполняет МКУ «Отдел образования».

1.4. Обучение детей, не достигших возраста 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится в общеобразовательном учреждении с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей данного возраста. В случае, если общеобразовательное учреждение не обеспечивает соблюдение отдельных гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей этого возраста, родители вправе дать письменное согласие на обучение детей при отсутствии отдельных условий, если ребенок не имеет медицинских противопоказаний.

2. Организация работы.

2.1. Для получения разрешения на прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте родителям (законным представителям) ребенка необходимо обратиться в МКУ «Отдел образования» напрямую или через выбранное общеобразовательное учреждение.

При обращении родителя (законного представителя) в общеобразовательное учреждение последнее представляет в МКУ «Отдел образования» следующие документы:

- копия заявления родителей (законных представителей), заверенная в установленном порядке (Приложение 1);
- копия свидетельства о рождении ребенка, заверенная в установленном порядке;
- копия документа, подтверждающего отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья;
- справку о наличии свободных мест в первом классе;
- справку об ознакомлении родителей (законных представителей) о невозможности обеспечения общеобразовательного учреждения соблюдения гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста;
- согласие родителей (законных представителей) на обучение детей при отсутствии отдельных условий организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

2.2. Подписью родителей (законных представителей) ребенка в заявлении фиксируется согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (Приложение 2).

2.3. Заявления родителей (законных представителей) рассматриваются на заседании комиссии, создаваемой приказом начальника МКУ «Отдел образования». Комиссия осуществляет свою работу в период с 1 февраля по 5 сентября текущего года. Сроки работы комиссии устанавливаются ежегодно приказом МКУ «Отдел образования». Заявители уведомляются о месте и времени работы комиссии не позднее, чем за неделю.

2.4. Предметом работы комиссии является выявление соответствующего возрастной норме уровня общего развития и психологической готовности ребенка к обучению в общеобразовательном учреждении. (Приложение 5).

2.5. На основании заключения комиссии МКУ «Отдел образования» выдает разрешение заявителю (родителю или законному представителю) на прием детей на обучение в первый класс в возрасте младше 6 лет и 6 месяцев, либо уведомление об отказе в таком разрешении; в возрасте старше 8 лет – выдается разрешение заявителю (родителю или законному представителю) на прием детей на обучение в первый класс (Приложение 3; 4).

2.6. МКУ «Отдел образования» направляет разрешение на прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте или мотивированное уведомление об отказе в его выдаче заявителю в пятидневный срок после решения комиссии.

2.7. В выдаче разрешения на прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем возрасте может быть отказано в следующих случаях:

- отсутствие полного пакета документов, указанного в п. 2.1. настоящего Порядка;

- предоставление ненадлежащим образом оформленных документов;

- несогласие родителей (законных представителей) ребенка дошкольного возраста с условиями организации образовательного процесса для детей младшего школьного возраста;

- заключением по низким оценкам диагностики о психологической готовности обучения ребенка в общеобразовательном учреждении (Приложение 4);

- наличием медицинских противопоказаний по состоянию здоровья.

2.8. После получения разрешения на прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте общеобразовательное учреждение осуществляет прием вышеуказанных детей в первый класс в соответствии с Правилами приема соответствующего общеобразовательного учреждения.

2.9. В случае выдачи разрешения на прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более позднем возрасте МКУ «Отдел образования» обязан информировать об этом комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Верхнеуслонского муниципального района.

2.10. Заявления родителей (законных представителей), разрешение на прием детей, равно как и уведомление об отказе в приеме регистрируются в специальном журнале.

Регистрационный номер _____

Начальнику МКУ «Отдел образования
Верхнеуслонского муниципального района»
_____Родителя (законного представителя),
ненужное зачеркнуть

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Место регистрации (жительства) _____

Село _____

Улица _____

Дом _____ корп. _____ кв. _____

Телефон: дом. _____ сот. _____

Адрес электронной почты _____

Заявление**о выдаче разрешения на прием ребенка в возрасте младше 6 лет 6 месяцев
на 01 сентября текущего года
в общеобразовательное учреждение для обучения**

Прошу выдать разрешение на прием в первый класс

(наименование образовательного учреждения)

на обучение по образовательным программам начального общего образования моего ребенка

(фамилия, имя, отчество ребенка)

Число, месяц, год рождения ребенка _____

Место рождения ребенка _____

С информацией о том, что общеобразовательное учреждение обеспечивает не в полном объеме соблюдение гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста, ознакомлен (а).

С имеющимися условиями образовательного процесса согласен(а)/не согласен (а) (нужное подчеркнуть)

С уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, ознакомлен(а).

«___» _____ 20__ года _____

Согласен (на) на обработку персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» _____

(подпись)

К заявлению прилагаю следующие документы (нужное отметить – ☒):☐ копия свидетельства о рождении ребенка;☐ копия документа, подтверждающего полномочия законного представителя (усыновителя, опекуна) ребенка;☐ копия документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации – для иностранных граждан или лиц без гражданства;

☐ медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, подтверждающая отсутствие у него противопоказаний для обучения по состоянию здоровья;

О результатах рассмотрения заявления прошу уведомить меня по почтовому адресу, по адресу электронной почты, по телефону (нужное подчеркнуть).

Дата _____

Подпись _____

Согласие на обработку персональных данных ребенка

Я, _____
Фамилия, имя, отчество – при наличии

данные паспорта: _____
серия номер (кем и когда выдан)

являясь матерью / отцом (нужное подчеркнуть) _____

фамилия, имя, отчество, при наличии, ребенка дата рождения

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка в МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним.

Перечень персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

- ФИО ребенка;
- дата рождения ребенка;
- адрес;
- данные свидетельства о рождении;
- сведения о состоянии здоровья.

Доступ к персональным данным может предоставляться родителям (законным представителям) ребенка, а также работникам МКУ «Отдел образования» и общеобразовательного учреждения.

Я предоставляю МКУ «Отдел образования» право осуществлять следующие действия (операции) с персональными данными:

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| - сбор; | - использование; |
| - систематизацию; | - обезличивание; |
| - накопление; | - блокирование; |
| - хранение; | - уничтожение. |
| - уточнение (обновление, изменение); | |

Я согласен (согласна), что МКУ «Отдел образования» вправе включать обрабатываемые персональные данные моего ребенка в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные нормативными документами федеральных и муниципальных органов управления образованием, регламентирующими предоставление отчетных данных.

Настоящее согласие дано мной _____ и действует до _____
дата дата

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес МКУ «Отдел образования» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку МКУ «Отдел образования».

Подпись _____

РАЗРЕШЕНИЕ
на обучение ребенка, не достигшего возраста 6 лет 6 месяцев
на 01 сентября текущего года

от « ____ » _____ 20 ____ г.

МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского района», рассмотрев заявление и прилагаемые документы гражданина (гражданки) (или ходатайство администрации МБОУ)

(рег.№ ____ от _____), на обучение его (ее) сына/дочери (нужное подчеркнуть)

(фамилия, имя, отчество ребенка)

« ____ » _____ 20 ____ года рождения, в соответствии с федеральными законами от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2013), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» разрешает обучение ребенка, не достигшего к 01 сентября текущего года возраста шести лет шести месяцев.

Начальник МКУ «Отдел образования» _____

РАЗРЕШЕНИЕ
на обучение ребенка, достигшего возраста 8 лет
на 01 сентября текущего года

от « ____ » _____ 20 ____ г.

МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского района», рассмотрев заявление и прилагаемые документы гражданина (гражданки) (или ходатайство администрации МБОУ)

_____ (рег.№ ____ от ____), на обучение его (ее) сына/дочери (нужное подчеркнуть)

_____,
(фамилия, имя, отчество ребенка)

« ____ » _____ 20 ____ года рождения, в соответствии с федеральными законами от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2013), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» разрешает обучение ребенка, не достигшего к 01 сентября текущего года возраста шести лет шести месяцев

Начальник МКУ «Отдел образования» _____

УВЕДОМЛЕНИЕ ОБ ОТКАЗЕ
в выдаче разрешения на прием детей в первый класс
на обучение по образовательным программам
начального общего образования
в возрасте младше 6 лет бмесецев или старше восьми лет

МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского района», рассмотрев заявление и прилагаемые документы гражданина (гражданки) (или ходатайство администрации МБОУ)

(рег.№ _____ от _____), на обучение его (ее) сына/дочери (нужное подчеркнуть)

_____,
(фамилия, имя, отчество ребенка)

«___» _____ 20___ года рождения, в соответствии с федеральными законами от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2013), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» уведомляет об отказе в выдаче разрешения на прием

ФИО, дата рождения ребенка

в первый класс на обучение по образовательным программам начального общего образования по причине: _____

(указание причины/причин)

Начальник МКУ «Отдел образования» _____

Исп.

Диагностика психологической готовности детей к школе

№	ЗАДАНИЯ	ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ	
I. Внимание			
1.	Задание № 1 Методика Пьерона-Рузера Перед ребенком кладется чистый бланк методики. Психолог, заполняя пустые фигурки образца (в левой верхней части бланка), говорит: Инструкция. «Смотрите, вот в этом квадрате я поставлю точку, в треугольнике — вот такую черточку (вертикальную), круг оставлю чистым, ничего в нем не нарисую, а в ромбе — вот такую черточку (горизонтальную). Все остальные фигуры вы заполните сами, точно так же, как я вам показала» (еще раз повторить, где и что нарисовать — устно). После того, как я скажу «стоп» вам нужно поставить вот такую черту (показать на примере) там, где вы остановились и потом продолжить работать дальше со следующей фигурки. Образец на листе остается открытым до конца работы ребенка. После того, как ребенок приступил к работе, психолог включает секундомер и фиксирует количество фигур бланка, заполняемых ребенком каждую 1 минуту. Общее время работы 3 минуты.	Оценка результатов: 4 балла заполнение 100 и более фигур бланка в среднем за время до 3 минут, безошибочно или с единичной ошибкой 3 балла заполнение 90 -99 фигур бланка в среднем за время до 3 минут, безошибочно или с единичной ошибкой или заполнение более 99 фигур, но при выполнении допустил от 2 до 3 ошибок за 3 минуты работы 2 балла заполнение 80 – 89 фигур бланка в среднем за время до 3 минут, безошибочно или с единичной ошибкой, или заполнение более 89 фигур, но при выполнении допустил от 4 до 5 ошибок за 3 минуты работы 1 балл заполнение 70 -79 фигур бланка в среднем за время до 3 минут, безошибочно или с единичной ошибкой, или заполнение более 79 фигур, но при выполнении допустил от 6 до 7 ошибок за 3 минуты работы 0 баллов заполнение менее 70 фигур или многочисленные ошибки	
II. Саморегуляция и организация деятельности.			
2.	Задание № 3 «Поручения» Проводится групповым способом, детям предъявляется бланк с заданиями. Временные затраты на выполнение теста - 5-7 минут. Текст	Оценка за саморегуляцию: 4 балла выполнено правильно все 6 заданий 3 балла выполнено правильно 5 заданий	

	поручений зачитывается в обычном темпе. Каждое задание зачитывается только один раз, повтора не допускается. Инструкция: А) Ребята, при выполнении этих заданий вы должны быть очень внимательны и сообразительны. Ваша задача - выполнять каждое из моих несложных поручений быстро и без ошибок. Каждое поручение вы будете выполнять в одном из шести квадратов выданного вам бланка. Как только я скажу "стоп", закончите выполнение задания. Б) Сейчас я ещё раз скажу, какие поручения нужно было выполнить, а вы проверьте свои рисунки, все ли сделали правильно. Кто заметит ошибку, сделайте во второй таблице правильный рисунок. Слушайте внимательно	2 балла выполнено правильно 4 задания 1 балл выполнено правильно 3 задания 0 баллов выполнено правильно менее 3 заданий Оценка за самоконтроль: 4 балла задание сразу выполняет правильно, либо исправляет все допущенные ошибки; 3 балла нашел и исправил 75% допущенных ошибок ; 2 балла нашел и исправил 50% допущенных ошибок ; 1 балл нашел и исправил 25% допущенных ошибок ; 0 баллов не замечает наличие ошибок.
3.	Задание № 4. «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной) <i>Назначение задания:</i> установить уровень развития зрительного анализа, умение удерживать зрительный образ, воспринятый с доски, и переносить его на рабочий лист; выявить умение устанавливать закономерность, способность к самоконтролю и самообучению. Инструкция. <i>Здесь нарисованы три узора.</i> (Специалист показывает на бланке пальцем место, где расположены узоры.) Основную часть инструкции можно повторить дважды: <i>Возьмите простой карандаш и продолжите узоры до конца строки.</i>	Оценка за графомоторные навыки: 4 балла при выполнении узора, линии ровные, без разрывов и отклонений; 3 балла при выполнении узора, линии ровные, без разрывов и отклонений, но при выполнении задания ребенок отрывал карандаш от бумаги; 2 балла изменение размера элементов, при выполнении задания были допущены 1-2 ошибки (неровные линии, разрывы, острые углы , отклонения и выход за пределы клетки); 1 балл при выполнении задания были допущены более 2 ошибок (неровные линии, разрывы, острые углы , отклонения и выход за пределы клетки); 0 баллов если нет четко воспроизведенных узоров, множественные разрывы, острые углы и отклонения. Оценка за установление закономерностей: 4 балла все закономерности установлены правильно, соблюдена

	Специалист ни в коем случае не должен при обращении внимания детей на узоры каким бы то ни было образом называть элементы узоров: «<i>похоже на П, Л</i>», «<i>большое М и маленькое Л</i>» и тому подобное. Такое грубое упрощение задания приводит к невозможности адекватной оценки выполнения поставленных целей задания.	закономерность в расположении, величине линий, чередовании цветов; 3 балла все закономерности установлены правильно, соблюдена закономерность в расположении, величине линий, чередовании цветов, но имеется нарушение размеров элементов, ошибки в построении элементов; 2 балла при установлении закономерности были допущены 1-2 ошибки, и нарушено чередование цветов; 1 балл при установлении закономерности допущены более 3 ошибок, чередование цветов нарушено ; 0 баллов закономерности не устанавливает. Каждый узор оценивается отдельно Оценка за самоконтроль: 4 балла задание сразу выполняет правильно, либо исправляет все допущенные ошибки; 3 балла нашел и исправил все допущенные ошибки в 2 узорах; 2 балла нашел и исправил все допущенные ошибки в 1 узоре; 1 балл нашел и исправил 1-2 допущенные ошибки; 0 баллов не замечает наличие ошибок.
	IV. Математические представления	
4.	Задание № 5 «Сосчитай, сравни, дополни» Инструкция (инструкция дается поэтапно, повторяется не более 2-х раз). <i>Все нашли задание номер 2?</i> 1) <i>Сосчитайте, сколько кружков нарисовано на листе, и обведите кружочком нужную цифру в ряду чисел (следует показ — где на бланке следует обвести соответствующую цифру, обозначающую количество кружков).</i> 2) <i>Сколько квадратов нарисовано (следует показ — где на бланке следует обвести соответствующую цифру), и обозначьте</i>	Оценка математических представлений: 1) Счет 4 балла правильный пересчет фигур в пределах «9», верное соотнесение числа и количества 3 балла неправильный пересчет фигур в пределах «9» на одной из половин листа или неверное соотнесение числа и количества на одной из половин листа 2 балла неправильный пересчет фигур в пределах «9» на обеих половинках листа или неверное соотнесение числа и количества на обеих половинках листа 1 балл неправильный пересчет фигур в пределах «9» и неверное соотнесение числа и количества

	нужную цифру на числовом ряду. 3) Поставьте карандашом крестик на той стороне листа, где фигур больше. 4) Зачеркни лишние фигуры, чтобы квадратов и кругов стало поровну. Берите простой карандаш и начинайте работать.	0 баллов отказ от выполнения задания 2) Сравнение 4 балла понятия «больше—меньше» сформированы. 0 баллов несформированность понятий «больше—меньше» 3) Приведение к равенству 4 балла Задание выполнил правильно, в соответствии с инструкцией 3 балла Задание выполнил правильно, но не по инструкции (дорисовал квадраты) 2 балла Инструкцию понял, но задание выполнил неправильно 1 балл Инструкцию не понял, задание не выполнил 0 баллов Отказ от выполнения задания
V. Мыслительные процессы		
5.	Задание №6 «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко) Назначение задания: выявить умения классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельному найденному основанию. Инструкция: Сейчас внимательно рассмотрите эти фигуры и мысленно разделите их на несколько групп так, чтобы в каждой группе были одинаковые фигуры. Фигуры каждой группы нужно закрасить одинаковым цветом. Сколько найдете групп одинаковых фигур, столько и понадобится вам разных цветных карандашей. Цвет выбирайте сами». (Задание повторяется не более двух раз.)	Оценка мыслительных процессов (классификация): 4 балла выделены три группы треугольников (3 равнобедренных треугольника, 3 равносторонних и 3 прямоугольных – названия треугольников даются для учителя) 3 балла допущена одна ошибка (не различение одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении или не различение одинаковых фигур в прямом и зеркальном положении) 2 балла допущены две ошибки (не различение одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении и в прямом и зеркальном положении) 1 балл допущены три ошибки (не различение одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении, в прямом и зеркальном положении, а также не различение разных треугольников) 0 баллов бессмысленное хаотическое раскрашивание фигур.
6	Задание № 7 «Пятый лишний» Инструкция: На этой карточке нарисованы пять рядов, в каждом ряду по 5 предметов, четыре из них имеют что-то общее (подходят друг к другу), а	Оценка мыслительных процессов (исключение лишнего): 4 балла выполнено правильно все 5 заданий 3 балла выполнено правильно 4 задания 2 балла выполнено правильно 3 задания 1 балл выполнено правильно 2 задания

	один не подходит. Посмотри, что не подходит, какой предмет здесь лишний и зачеркни его.	0 баллов	выполнено правильно менее 2 заданий
VI. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие			
7	Задание № 8 «Слова» Инструкция: Вот задание № 8. (Далее следует показ на бланке, где расположено задание № 3.) А теперь посмотрите на доску. Сейчас я скажу слово которое надо записать в квадратики, один квадратик – один звук. В квадратике ставим крестик, вот так (показать). Например, слово ДОМ. В этот момент педагог четко произносит слово ДОМ и демонстрирует детям, как отмечать звуки в квадратах. В слове ДОМ — три звука: Д, О, М (ставит крестики в квадраты). Вот видите, здесь несколько квадратиков лишних. В них мы ничего не будем отмечать, поскольку в слове ДОМ всего три звука. Квадратиков может быть больше, чем звуков в слове. Будьте внимательны! Теперь возьмите простой карандаш. Я буду говорить слово, а вы — отмечать каждый звук в своем квадратике на листе (в этот момент специалист показывает на бланке, где необходимо проставлять крестики). Специалист смотрит, как дети выполняют задание, и отмечает особенности их работы в листе При необходимости слово можно повторить, но не делать этого более двух-трех раз.	Оценка за звукобуквенный анализ: 4 балла безошибочное заполнение квадратов крестиками в необходимом количестве и без пропусков, допустимы единичные самостоятельные исправления (не более двух) одна ошибка и единичные самостоятельные исправления или несколько собственных исправлений (более двух) 3 балла заполнение квадратиков крестиками с наличием 2 ошибок, при этом допустимо одно-два самостоятельных исправления 2 балла правильное заполнение квадратиков крестиками при наличии трех ошибок и одного-двух собственных исправлений 1 балл неправильное заполнение квадратиков крестиками, три и более ошибок (крестики в отдельных квадратах, крестики во всех квадратах вне зависимости от состава слова, рисунки в квадратах и т.п.) 0 баллов	
8	Задание № 8 «Фонематическое восприятие» Инструкция: На этой карточке нарисовано шесть пар картинок. Возьмите карандаш. Сейчас мы с вами	Оценка фонематического восприятия: 4 балла выполнено правильно все 6 заданий, в случае ошибки – самокоррекция 3 балла выполнено правильно все 5 заданий	

	будем зачеркивать те картинки, которые я назову: <i>коса, крыша, жар, дрова, мышка, хорь</i>	2 балла 1 балл 0 баллов	выполнено правильно 4 заданий выполнено правильно 3 задания выполнено правильно 2 задания и менее
9	Задание №2 «Звуковой синтез» Назначение задания: выявить умение осуществлять звуковой синтез. Инструкция: Сложи слово по первым звукам картинок и соедини с предметом, изображенным на правой стороне листа.	Оценка звукового синтеза: 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов	выполнено правильно все 5 заданий выполнено правильно все 5 заданий, в случае ошибки – самокоррекция; выполнено правильно 4 заданий выполнено правильно 3 задания выполнено правильно 2 задания и менее