**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Муниципальный этап**

**2021/2022 учебный год**

**5–6 классы**

**Время выполнения: 120 минут**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Итого** |
| **10 б.** | **12 б.** | **9 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **51 б.** |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 1 (10 баллов)**

Из каждого слова вам необходимо выбрать один звук по его характеристике. Из этих звуков составьте слово.

1) гласный звук в сильной позиции – из слова *начало*;

2) глухой согласный звук – из слова *арбуз*;

3) безударный гласный звук – из слова *рама*;

4) непарный согласный звук по двум признакам – из слова *вьюга*;

5) сонорный и твёрдый согласный звук – из слова *наливать*;

6) безударный гласный звук – из слова *дыра*;

7) твёрдый непарный, глухой непарный согласный звук – из слова *цокать*;

8) твёрдый и глухой согласный звук – *будки*.

Можно ли из звуков получившегося слова составить слова *сани, сын, яд, яды*. Если нет, объясните причину.

**Задание 2 (12 баллов)**

Вставьте пропущенные в пословицах слова. Все слова объединены общим значением – животный мир. Заполните ответами кроссворд, сохраняйте форму слов. Дайте определение получившемуся термину. Подкрепите определение своими примерами.

1) Была бы <…>, будет и щетинка.

2) Знай, <…>, свой шесток.

3) Не всё <…> Масленица.

4) Не робей, <…>.

5) Залетела <…> в барские хоромы.

6) Заговелась <…> – загоняй гусей.

7) Видит волк <…> – забыл и грозу.

8) За комаром с топором, за <…> с обухом.

9) Когда кошка уходит, <…> выходят размяться.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3 (9 баллов)**

В каком предложении есть имя прилагательное? Какой частью речи является слово грустно» в остальных предложениях?

Разберите предложения 2 и 3 по членам. Укажите, какой частью речи они являются.

1) Нам грустно расставаться.

2) Расставание всегда грустно.

3) Он грустно взглянул на меня.

**Задание 4 (10 баллов)**

Многие исконно родственные слова теряют смысловые связи между собой, перестают восприниматься как однокоренные. Это связано с тем, что слова в процессе истории языка меняют свой облик и расходятся в значениях. Заполните этимологическое гнездо исконно родственными словами.

|  |  |
| --- | --- |
| Нехватка сна (7 букв) |  |
| Находясь в полусонном состоянии (нареч.) (9 букв) |  |
| Одна из комнат в доме (7 букв) |  |
| Тот, кто постоянно спит или хочет спать (4 буквы) |  |
| Состояние человека, который не может уснуть (10 букв) |  |
| Состояние некоторых животных, например, медведя зимой (6 букв) |  |
| Проснуться позже, чем необходимо (8 букв) |  |
| Место погребения, обычно членов одной семьи (11 букв) |  |
| Книга с толкованиями снов (6 букв) |  |

**Задание 5 (10 баллов)**

Внимательно изучите слова полученного этимологического гнезда. Выполните задания.

1. Выпишите из этимологического гнезда слово со значением «тот, кто постоянно спит или хочет спать». Назовите его грамматическую особенность. Дайте определение термина. Приведите примеры употребления слова, демонстрирующие эту особенность слова.

2. Выпишите из этимологического гнезда слово со значением «состояние человека, который не может уснуть». Разберите его по составу. Укажите способ образования слова.