



**ПРИКАЗ**

25.07.2017

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ пор. 1266/17

Об утверждении отраслевой стратегии развития образования Республики Татарстан на 2017 – 2021 годы и на период до 2030 года

В целях реализации постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.08.2016 № 529 «О Порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля отраслевых стратегий Республики Татарстан» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отраслевую стратегию развития образования Республики Татарстан на 2017 – 2021 годы и на период до 2030 года (приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан - министр

Э.Н. Фаттахов

Утверждено  
приказом Министерства образования и  
науки Республики Татарстан  
от 25.07 2017 г. № пор-1266/17

СТРАТЕГИЯ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН  
НА 2017 – 2021 ГОДЫ И НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

## Содержание

№ п/п	Наименование пункта	стр.
1.	Паспорт Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2017 – 2021 годы и на период до 2030 года	3
2.	Цели, задачи, приоритеты и способы их эффективного достижения и решения в отрасли «Образование»	8
3.	Оценка состояния сферы «Образование», в том числе:	11
3.1.	Ретроспективный анализ развития отрасли за предшествующий период (не менее 3 лет)	11
3.2.	Оценка текущего состояния отрасли, потенциала ее развития	22
3.3.	Характеристика существующих проблем развития отрасли, анализ причин их возникновения и оценка негативного развития ситуации в случае неразрешения проблем	42
4.	Целевые значения показателей развития отрасли «Образование» на долгосрочный период	44
5.	Сроки реализации Стратегии	44
6.	Стратегические угрозы развития отрасли «Образование»	44
7.	Ожидаемые результаты реализации Стратегии, включающие количественные показатели, характеризующие уровень достижения целей и задач, отраженных в отраслевой стратегии	45
8.	План мероприятий по реализации Стратегии	45
9.	Приложение 1 «Целевые значения показателей развития отрасли «Образование»	47
10.	Приложение 2 «План мероприятий по реализации Стратегии с ресурсным обеспечением»	51
11.	Приложение 3 «Ожидаемые результаты реализации Стратегии»	70

**1.Паспорт**  
**Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2017 – 2021**  
**годы и на период до 2030 года**

Наименование	Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2017 – 2021 годы и на период до 2030 года (далее – Стратегия)
Основание для разработки Стратегии	<p>Закон Республики Татарстан от 17.06.2015 № 40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года»;</p> <p>План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, утвержденный постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.09.2015 №707;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 301;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 №497;</p> <p>Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2015 № 481;</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 г.;</p> <p>Государственная программа Республики Татарстан «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 №110;</p> <p>Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением</p>

	<p>Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794;</p> <p>Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943;</p> <p>Стратегии развития муниципальных образований Республики Татарстан</p>
Государственный заказчик – координатор Стратегии	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Цель Стратегии	обеспечение формирования человеческого капитала, соответствующего потребностям общества и экономики Республики Татарстан
Задачи Стратегии	<p>развитие системы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и внедрение эффективной системы оценки качества дошкольного образования;</p> <p>развитие современных механизмов и технологий общего образования;</p> <p>повышение качества профессионального образования в соответствии требованиям инновационной экономики и социальным запросам населения;</p> <p>реализация мер по развитию научно- образовательной и творческой среды в образовательных организациях;</p> <p>развитие современных форм дополнительного образования детей, с использованием различных видов государственно-частного партнерства и нормативного финансирования;</p> <p>развитие молодежного и детского движения в современных условиях;</p> <p>создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;</p> <p>формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;</p> <p>совершенствование системы национального образования как важнейшей составляющей сохранения и развития национальных культур и языков в условиях глобализации;</p> <p>повышение конкурентоспособности научного потенциала Республики Татарстан, сохранение и дальнейшее развитие получивших международное</p>

	признание научных школ
Сроки реализации Стратегии	2016 - 2030 годы
Объемы финансирования Стратегии с разбивкой по годам и источникам	<p>Объемы бюджетных ассигнований Стратегии за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 10 955 023,4 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2017 год – 827 073,1 тыс. рублей,  2018 год – 779 073,1 тыс. рублей,  2019 год – 779 073,1 тыс. рублей,  2020 год – 779 073,1 тыс. рублей,  2021 -2030 годы 7 790 731,0 тыс. рублей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Стратегии	<p>Реализация программных мероприятий в полном объеме позволит к 2030 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, довести до 100 процентов;</li> <li>2. Долю работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования довести до значения 16,7%;</li> <li>3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан, довести до 100 процентов;</li> <li>4. Охват детей программами дошкольного образования, довести до 77,7 процентов;</li> <li>5. Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, увеличить до 100 процентов;</li> <li>6. Долю выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей</li> </ol>

	<p>численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, уменьшить до 0,5 процентов;</p> <p>7. Долю детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, сохранить на уровне 98,8 процентов;</p> <p>8. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, довести до 100 процентов;</p> <p>9. удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, повысить до 98 процентов;</p> <p>10. Охват обучением детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях сохранить на уровне 43 процентов;</p> <p>11. Сохранения количества пользователей, ежегодно проходящих обучение татарскому языку в онлайн-школе на уровне 10 000 человек;</p> <p>12. Сохранения соотношения использования государственных языков Республики Татарстан в общеобразовательных организациях на уровне 50 процентов/50 процентов;</p> <p>13. Удельный вес численности молодых учителей в возрасте до 35 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций сохранить на уровне не менее 26,5 процентов;</p> <p>14. Долю педагогических работников, прошедших аттестацию, к общему числу педагогических работников, сохранить в объеме 67 процентов;</p> <p>15. Долю детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет, довести до 94,8 процентов;</p> <p>16. Удельный вес детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, увеличить до 90 процентов;</p> <p>17. Отношение среднемесячной заработной платы пе-</p>
--	---

	<p>дагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Татарстан, довести до 100 процентов;</p> <p>18. Удельный вес учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся, повысить до 45 процентов;</p> <p>19. Увеличить число детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность, до 115 процентов по отношению к 2012 г.;</p> <p>20. Долю профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций увеличить до 90 процентов;</p> <p>21. Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, увеличить до 50 процентов;</p> <p>22. Численность студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан, получающих стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Президента Республики Татарстан, сохранить до 165 человек;</p> <p>23. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, довести до 100 процентов;</p> <p>24. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, увеличить</p>
--	---



	<p>до 200 процентов;</p> <p>25. Долю преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации, к общему числу преподавателей и мастеров производственного обучения, сохранить в объеме 33,3 процентов;</p> <p>26. Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования, увеличить до 15 процентов;</p> <p>27. Количество преподавателей профессиональных образовательных организаций, получивших индивидуальные гранты в рамках грантовой программы «Алгарыш», увеличить до 20 человек;</p> <p>28. Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus в расчете на 100 исследователей, увеличить до 20,5 единиц;</p> <p>29. Коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретение, в расчете на 10 тыс. человек населения), повысить до 4,15 единиц;</p> <p>30. Увеличение расходов на науку за счет внебюджетных средств повысить до 70 процентов;</p> <p>31. Долю расходов на внутренние исследования и разработки образовательных организаций высшего образования в общем объеме затрат на научную деятельность, повысить до 18 процентов;</p> <p>32. Создания базы данных для формирования резерва руководящих кадров в сфере образования с количеством 650 человек.</p>
--	--

## **2. Цели, задачи, приоритеты и способы их эффективного достижения и решения в отрасли «Образование».**

Цели и задачи Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2017 – 2021 годы и на период до 2030 года (далее – Стратегия) сформулированы на основании Закона Республики Татарстан от 17.06.2015 № 40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года», Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года,

утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.09.2015 №707, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295, государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 301, Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 №497, Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2015 № 481, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года, государственной программы Республики Татарстан «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 №110, государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794, государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943, стратегий развития муниципальных образований Республики Татарстан с учетом изменений, произошедших в системе образования, принятых в последние годы программ и мер по развитию системы образования Республики Татарстан.

Цель Стратегии: обеспечение формирования человеческого капитала, соответствующего потребностям общества и экономики Республики Татарстан.

Задачи Стратегии:

развитие системы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и внедрение эффективной системы оценки качества дошкольного образования;

развитие современных механизмов и технологий общего образования;

повышение качества профессионального образования в соответствии требованиям инновационной экономики и социальным запросам населения;

реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях;

развитие современных форм дополнительного образования детей, используя различные виды государственно-частного партнерства и нормативного финансирования;

развитие молодежного и детского движения в современных условиях;  
 создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;  
 формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;  
 совершенствование системы национального образования как важнейшей составляющей сохранения и развития национальных культур и языков в условиях глобализации;  
 повышение конкурентоспособности научного потенциала Республики Татарстан, сохранение и дальнейшее развитие получивших международное признание научных школ.

Приоритеты и способы их эффективного достижения и решения в отрасли «Образование».

Стратегия разработана в целях развития человеческого капитала Республики Татарстан через:

повышение качества и доступности образования всех уровней образования с учетом тенденций демографического и территориального развития Республики Татарстан;

развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;

развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач Республики Татарстан;

оптимизацию системы финансирования образовательных организаций и создание условий для расширения их хозяйственной самостоятельности;

удовлетворение потребностей экономики Республики Татарстан в квалифицированных рабочих и специалистах по приоритетным отраслям экономики посредством развития систем профессионального образования и повышения квалификации;

обеспечение общественной поддержки осуществляемых изменений в сфере образования.

Стратегия разработана с учетом анализа состояния образования в мире, Российской Федерации и Республике Татарстан, в ней определены цель и задачи, сформулированы ключевые принципы развития отрасли, представлены основные проектные мероприятия по уровням образования.

### **3. Оценка состояния сферы «Образование», в том числе:**

#### **3.1. Ретроспективный анализ развития отрасли за предшествующий период (не менее 3 лет).**

##### **Дошкольное образование**

В целях обеспечения доступности дошкольного образования за последние 3 года в республике создано 30 тыс. новых дошкольных мест. Обеспеченность детей старше 3-х лет местами в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) составляет 99%.

В рамках программы модернизации системы дошкольного образования введены новые детские сады: в 2013 году – 27, в 2014 году – 56, в 2015 году – 73. Отремонтировано зданий под размещение дошкольных организаций: в 2013 г. - 1240, в 2014 г. - 1445, в 2015 г. - 900, открыты дополнительные группы в функционирующих детских садах: в 2013 г. – 455, в 2014 г. – 400, в 2015 г. – 825.

Это позволило дополнительно создать за 2013 – 2015 гг. – 27 625 мест в дошкольных образовательных организациях.

Наряду с типовыми дошкольными образовательными организациями в республике реализуются вариативные формы дошкольного образования:

- 39 дошкольных групп в 13 общеобразовательных организациях (гг. Казань, Набережные Челны, Нижнекамский, Агрызский, Тетюшский муниципальные районы);

- 48 семейных детских садов, организованных как структурные подразделения муниципальных дошкольных образовательных организаций (г.Казань – 34, Мамадышский район - 7, Нижнекамский район – 3, Зеленодольский район - 2, по 1 в Бавлинском, Альметьевском муниципальных районах);

- 79 групп кратковременного пребывания различной направленности (адаптационные, раннего развития детей, по подготовке к школе) в гг.Казань, Набережные Челны, Альметьевском, Бавлинском, Бугульминском, Зеленодольском, Лениногорском, Нижнекамском, Чистопольском муниципальных районах.

В рамках программы модернизации системы дошкольного образования в 2015 году введено 73 новых детских сада, 16 зданий отремонтировано под размещение дошкольных организаций, открыты дополнительные группы в 38 функционирующих детских садах. Это позволило дополнительно создать 11965 мест в дошкольных образовательных организациях.

Продолжает развиваться сеть негосударственных детских садов. В 2015 году функционировало 9 частных дошкольных образовательных организаций, 2 индивидуальных предпринимателя, реализующих программы дошкольного образования, 10 частных общеобразовательных организаций (в 4 из них функционируют дошкольные группы). Численность воспитанников в частных дошкольных образовательных организациях и у индивидуальных предпринимателей - 1521 человек.

В 2016 году в особой экономической зоне «Иннополис» открылся международный детский сад на 225 мест, в г.Казани 3 частных детских сада на 160 мест. Осуществляемая в республике поддержка негосударственных образовательных организаций в виде предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат в связи с оказанием услуг по дошкольному образованию стимулирует рост количества лицензированных частных детских садов. В 2015

году на субсидирование частных организаций из республиканского бюджета направлено около 60 млн. рублей.

### **Общее образование**

В Республике Татарстан с 2012 года реализуется программа капитального ремонта общеобразовательных организаций. В программу включаются общеобразовательные организации, введенные в эксплуатацию не позднее 1981 года постройки. Ежегодно на реализацию программы капитального ремонта общеобразовательных организаций выделяются финансовые средства в размере 2,5 млрд. рублей. Так за период с 2012 по 2015 год включительно отремонтированы 622 образовательные организации (595 общеобразовательных, 27 специальных (коррекционных), 10 дошкольных образовательных организаций) на общую сумму 9,9 млрд. рублей.

На реализацию программы «Доступная среда» в 2012-2015 годах выделено 470,7 млн. рублей; адаптировано 299 общеобразовательных организаций (261 общеобразовательная, 38 специальных (коррекционных) школ).

Ресурсным центром инклюзивного образования стала средняя общеобразовательная школа № 78 Приволжского района г.Казани.

В последние три года наблюдался рост численности учащихся. Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях увеличился на 5397 человек по сравнению с предыдущим учебным годом. Одновременно за последние пять лет сокращается процент выпускников 9-х классов, продолживших обучение в общеобразовательных организациях республики, с 53,9% в 2011 году до 45,2% в 2015 году. Важно, что с 2012-2013 учебного года в республике снизилась доля обучающихся, занимающихся во вторую смену с 8,87% до 8,23% в 2015-2016 учебном году.

За последние четыре года количество выпускников-участников ЕГЭ сократилось. В 2015 году их было более 18156 тысяч ( в 2014 году – 18 843, в 2013 году – 19 948).

Численность выпускников, не получивших аттестат по причине не сдачи ЕГЭ сокращается: в 2015 году-0,76 процента (135 человек), в 2014 году – 151 человек (0,79 процента).

По данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, с учетом средних баллов по предметам ЕГЭ, Республика Татарстан находится в пятёрке лидеров среди субъектов РФ.

В сравнении с 2009 годом средний балл по русскому языку вырос с 54,5 до 69,2; по математике профильной с 42 до 50,2 баллов.

В 2015 году средний балл ЕГЭ РТ превышает средний балл РФ по всем предметам.

Учебные предметы	Средний балл РТ	Средний балл РФ
Русский язык	69.2	65.9
Математика (профильная)	50.2	45.4
Физика	54.6	51.2

Химия	63.4	56.3
Информатика и икт	59.5	53.6
Биология	58.4	53.2
История	52.8	46.7
География	67.0	52.9
Английский язык	72.7	64.8
Обществознание	55.6	53.3
Литература	57.8	56.9

По примеру Сингапура в этом году в республике создана сеть «Школ превосходства» (54 школы). Целью их создания было формирование инновационных управленческих команд и команд школьных учителей по пяти направлениям, способствующим эффективному обучению школьников.

В 2015 году начал функционировать республиканский олимпиадный центр (РОЦ), который стал координационным центром республиканского олимпиадного движения.

Благодаря целенаправленной системной работе произошло значительное увеличение числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. (В 2015 году по результатам заключительного этапа всероссийской олимпиады 109 школьников из Татарстана стали победителями и призерами (2009 г. – 58 человек, 2010 г. – 59 человек, 2011 г. – 75 человек, 2012 г. – 69 человек, 2013 – 76 человек, 2014 – 73 человека, 2015 г. – 109 человек).

Так, произошёл значительный рост качества подготовки школьников к олимпиаде по праву – 14 победителей и призеров (в 2014 г. - 7 человек), по технологии – 10 победителей и призеров (в 2014 г. - 1 человек), по физической культуре – 13 победителей и призеров (в 2014 г. - 4 человека), по информатике – 8 победителей и призеров (в 2014 г. - 4 человека). Стабильно высокий результат показывают татарстанские школьники на олимпиаде по химии – по 12 призеров и победителей.

В Республике Татарстан с 2013 по 2015 год проводился республиканский конкурс «IT-чемпион».

Татарстанцам доступно более 200 электронных услуг и сервисов, которые можно получить через Портал государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан [uslugi.tatarstan.ru](http://uslugi.tatarstan.ru), через мобильное приложение для устройств iOS и Android «Услуги РТ» и через инфоматы «Электронный Татарстан».

В целях развития у обучающихся 10 классов компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и обеспечения профессиональной ориентации обучающихся в 2014-2015 учебном году открыто 38 IT-классов в школах 30 муниципалитетов РТ. В проекте приняли участие 814 учащихся 10-го класса и 44 учителя.

Республика Татарстан одна из первых в России начала использовать электронные учебники.

По итогам 2014-2015 года апробация электронных учебников успешно завершена. Все электронные учебники, с которыми работали учителя Республики Татарстан, вошли в федеральный перечень учебников.

В 2014/2015 учебном году в обучении 680 детей-инвалидов использовались электронные образовательные ресурсы ГИС «Электронное образование в РТ», «КМ-Школа», а также сервис Skure и электронные пособия, включенные в состав программно-технического комплекса для ребенка-инвалида. В 2015 году детям-инвалидам передано 55 комплектов специализированного компьютерного оборудования для обучения.

### Кадровое обеспечение сферы образования Республики Татарстан.

Приоритетными направлениями кадровой политики в области образования являются:

- обеспеченность педагогическими кадрами образовательных учреждений всех типов и видов;
- развитие системы мониторинга кадрового потенциала и кадровых потребностей образовательной системы;
- введение качественно новой системы подготовки и отбора педагогических кадров;
- разработка и внедрение новых систем стимулирования и мотивирования кадров
- обеспечение социальной защиты кадров образования;
- совершенствование системы аттестации работников образования как инструмента мотивирования профессионального роста.

Аттестация педагогических кадров является важным направлением кадровой политики, задача которой – стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда. Средние республиканские показатели по наличию первой и высшей квалификационной категории у педагогических работников отрасли с 2010 по 2013 год повысились на 6,5 % (с 58,8 до 65,3%).

За период с 2010 по 2015 год реализованы пять кадровых проекта Стратегии развития образования, беспрецедентных по масштабу и значимости: гранты «Наш новый учитель», «Наш лучший учитель», «Учитель-исследователь», «Лучший директор школы», «Лучший педагог в области ИКТ».

На протяжении последних трех лет растет образовательный уровень учителей. Сравнительно с 2013/2014 учебным годом доля учителей с высшим образованием повысилась с 89,2% до 91,4%.

### Национальное образование

В Республике Татарстан сформирована система национального образования, включающая разветвленную сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы с учетом национального многообразия и этнокультурных потребностей населения Республики

Татарстан, обеспеченная кадровыми, научными и информационно-методическими ресурсами.

Для реализации прав граждан на получение образования на родном языке функционируют:

дошкольные образовательные организации с воспитанием и обучением на родных языках: 830 – с татарским языком обучения и воспитания (в 2013 году – 823); 11 – с марийским языком обучения и воспитания (в 2013 году – 9); 50 – с чувашским языком обучения и воспитания (в 2013 году – 54); 13 – с удмуртским языком обучения и воспитания (в 2013 году – 13).

общеобразовательные организации с обучением на родных языках или с изучением родных языков, с этнокультурным компонентом содержания образования: школы с татарским языком обучения (в 2011 году – 852, в 2016 году – 785), школы с чувашским языком обучения и изучением чувашского языка (в 2011 году – 120, в 2016 году – 98), школы с удмуртским языком обучения и изучением удмуртского языка (в 2011 году – 41, в 2016 году – 20), школы с марийским языком обучения и изучением марийского языка (в 2011 году – 21, в 2016 году – 29), школы с изучением мордовского языка (в 2011 году – 5, в 2016 году – 4), по одной школе с изучением башкирского языка и языка иврит;

воскресные школы и отделения, в которых изучаются родные языки, культура и традиции народов, проживающих в Республике Татарстан (в 2011 году – 30 отделений, в 2016 году – 35 отделений).

Снижение количества образовательных организаций с родным языком обучения, в основном, связано со снижением контингента обучающихся и реорганизацией общеобразовательных организаций.

Охват обучением детей-татар родным языком обучения в 2015-2016 учебном году составляет 43,26% (в 2011-2012 учебном году – 44,41%).

Осуществляется поддержка школ с татарским языком обучения, с этнокультурным (татарским) компонентом содержания образования и воскресных школ в субъектах Российской Федерации. В 2015-2016 учебном году в субъектах Российской Федерации функционируют 94 школы с татарским языком обучения, 1 055 школ с этнокультурным (татарским) компонентом содержания образования, 29 воскресных школ. В 2013-2014 учебном году функционировали 153 школы с татарским языком обучения, 1102 школы с этнокультурным (татарским) компонентом содержания образования, 50 воскресных школ.

Сформирована система ресурсного, научно-методического сопровождения национального образования. Организована система подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей татарского языка и литературы, воспитателей дошкольных организаций, учителей начальной школы, работающих на татарском языке. Учителя родных (чувашского, удмуртского, марийского, мордовского, башкирского) языков проходят подготовку и повышение квалификации в организациях высшего и



дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации.

Образовательные организации обеспечены учебниками и учебными пособиями по родным языкам и переводными учебниками по общеобразовательным предметам. В образовательный процесс дошкольных образовательных организаций внедрены новые учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан, а также разработаны учебные пособия по поликультурному образованию для дошкольников и учащихся начальной школы. За последние 3 года 64 учебника по татарскому языку и литературе переработаны в соответствии с ФГОС включены в федеральный перечень.

На основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования формируются образовательные программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Республики Татарстан, в частности:

преподавание родных языков и литератур в рамках учебных планов в их обязательной (инвариантной) части;

включение регионального модуля при изучении общеобразовательных предметов;

разработка программы социализации и воспитания образовательной программы с учетом национально-региональной специфики и особенностей этнопедагогики;

составление контрольно-измерительных материалов с учетом языка обучения (кроме государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования).

Существенные инициативы в области национального образования реализованы в рамках принятых в Республике Татарстан государственных программ, таких как:

- «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;

- «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;

- «Сохранение национальной идентичности татарского народа на 2014 – 2016 годы».

В рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» ведется работа по реализации новых инновационных проектов, способствующих развитию системы национального образования в Республике Татарстан и сохранению татарского языка за пределами республики: организована деятельность Института Каюма Насыри, Центра языковой сертификации, проводятся профильные языковые смены, Дни татарского просвещения в субъектах Российской Федерации и др.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.08.2016г. №570 утверждена Концепция развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года.

Концепция направлена на:

- обновление системы государственно-общественного управления национального образования, его научно-методического сопровождения;
- на совершенствование содержания и методики преподавания татарского языка;
- модернизацию системы подготовки педагогических кадров для системы национального образования;
- усиление методического, информационного сопровождения системы национального образования.

### **Дополнительное образование**

В 2015 году в Республике Татарстан функционировало 433 учреждения дополнительного образования детей разной ведомственной принадлежности, с общим охватом 323 611 обучающихся и 14116 школьных кружков, где занималось 231 720 обучающихся.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, с учетом занятости в школьных кружках, составляла 110,1 %.

Основу системы технического творчества детей республики составляют 9 профильных учреждений дополнительного образования детей (далее – УДО) и 63 многопрофильных УДО, в которых занимаются 25 705 детей, а также 1558 школьных кружков, в которых занимаются 26 279 чел.

В рамках Стратегии 2011-2015 гг. в развитие технического творчества и научно-исследовательской деятельности школьников, в том числе в рамках проекта «Школа после уроков», привлечено 384,9 млн. руб. При этом не менее 25% составили средства коммерческих предприятий и организаций.

Основные результаты:

- создана структура организационно-методического сопровождения детского технического творчества;
- выделены гранты для педагогов дополнительного образования детей (11 млн. рублей);
- внедрены новые виды технического творчества: 3-D моделирование, прототипирование, работа на станках с ЧПУ и др.;
- созданы 8 базовых площадок профориентационной направленности «Страна Авиация»;
- поддержано 139 школ по созданию объединений научно-технического творчества в рамках проекта «Школа после уроков»;
- создано 58 базовых площадок научно-технического творчества;
- принята программа развития направления JuniorSkills в рамках подготовки к Чемпионату мира 2019 г.;
- создано 381 объединение с охватом более 7,5 тысяч человек.

В Республике Татарстан продолжается целенаправленная работа по реализации государственной политики в интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, решению вопросов их социальной поддержки и социального обслуживания, преодолению негативных явлений социального сиротства, созданию и закреплению целостной системы защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

На 1 января 2016 года в регионе проживают 11 784 ребенка, оставшегося без попечения родителей, из них 94,5 % детей воспитываются по различным семейным формам (в 2014 году 93,5%, в 2013 году 91,8%, в 2012г.-90,8%, в 2011г.- 90,1% ).

За последние годы в республике обозначился ряд позитивных тенденций:

на 19% уменьшилось количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявляемых в течение года (2011 год – 1301 чел., 2015 год – 1057 чел.);

на 46% уменьшилось количество детей, состоящих в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей (2011 год – 1218 чел., 2015 год – 662 чел.);

на 29% уменьшилось количество государственных учреждений для детей-сирот системы образования, ликвидированы 4 детских дома (2011год – 14, 2016 год – 10);

на 45% уменьшилось количество воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех ведомств (2011год – 976, 2015 год – 540).

В течение 2015 года благодаря населению, совместной работе органов исполнительной власти республики, органов опеки и попечительства, руководителей организаций для детей-сирот, 1120 детей переданы на воспитание в семьи, из них на усыновление – 135 детей, в приемные семьи – 298 детей, под опеку - 687 детей.

Основными формами семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в республике является усыновление (удочерение), опека (попечительство), приемная семья. Таких семей в республике 8 768 (1491 приемные семьи, 4610 опекунских семей, 2 667 семей усыновителей).

В республике активно развивается приемная семья. За последние 5 лет число приемных семей увеличилось на 13%. В последние годы активная работа по созданию приемных семей ведется в Агрызском, Алькеевском, Алексеевском, Актанышском, Муслюмовском, Нурлатском, Спасском муниципальных районах.

Важным направлением работы является реорганизация учреждений для детей-сирот. Министерством образования и науки Республики Татарстан реализуется модель реструктуризации учреждений в Центры содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей.

В 2015 году созданы два Центра содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей в г.г. Казань, Бугульма, с сентября 2016 года аналогичный Центр заработает в г.Набережные Челны.

Деятельность детских домов последовательно и поэтапно реформируется. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» расширены виды деятельности организаций для детей-сирот. Министерством образования и науки Республики Татарстан активно используются ресурсы действующих детских домов, где созданы профессиональные службы подготовки и сопровождения замещающих родителей, постинтернатного сопровождения выпускников.

Сегодня в республике функционируют:

10 школ приемных родителей, где ежегодно проходят подготовку более 800 семейных пар;

8 профессиональных служб сопровождения замещающих семей;

Общественный совет при Министерстве образования и науки Республики Татарстан «Татарстанская Ассоциация приемных родителей»;

20 клубов для замещающих семей.

С 2013 года в республике проводятся детско-родительские смены, форумы приемных родителей, фестивали, конкурсы.

Важная роль в работе по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, отводится волонтерам и некоммерческим организациям. В 2014 году общественной организации «Мы вместе!» было предоставлено помещение под офис в Центре содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Казани - это был первый и пока единственный в республике опыт организации работы госучреждения и общественной организации на одной территории, объединенных одной целью. Специалисты Центра стали значительным ресурсом для воплощения идей организации.

Министерством образования и науки Республики Татарстан в рамках социального партнерства совместно с негосударственным Центром бесплатной юридической помощи Республики Татарстан с апреля 2015 года реализуется новый проект «Защити меня», в рамках которого организовано взаимодействие с целью оказания информационно-консультативной, аналитической и правовой помощи замещающим родителям на безвозмездной основе.

### **Профессиональное образование**

С 1 августа 2013 года Министерство образования и науки Республики Татарстан стало учредителем 75 профессиональных образовательных организаций, большая часть из которых были подведомственны Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан и Министерству

сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. Данное решение принято в целях разделения функций заказчика и исполнителя в системе подготовки кадров, и в целях повышения эффективности взаимодействия профессиональных образовательных организаций с муниципальными органами управления в сфере образования.

С 2011 по 2015 г. Республика Татарстан приняла активное участие в реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации». Общий объем финансирования программы за 5 лет составил 390 351,5 тыс.рублей, из них средства федерального бюджета- 120 295,5 тыс.рублей, средства республиканского бюджета - 270 056,0 тыс.рублей. В течение 2011-2013 г. внедрены новые виды технического творчества: робототехника и интеллектуальные системы, 3D-моделирование, работа на станках с ЧПУ, космическая радиосвязь. Воссозданы такие направления, как машиностроение, радиоспорт, технический дизайн, радиотехника и радиоэлектроника. В рамках модернизации системы образования профессиональные образовательные организации были оснащены современным учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием, что позволило начать глобальное переоснащение организаций и создать условия для системных изменений в этой области.

В феврале 2014 года в целях систематизации усилий и определения единого вектора развития Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с отраслевыми министерствами и Высшей школой экономики разработана и утверждена постановлением Кабинета министров подпрограмма «Развитие профессионального образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы».

В качестве основных направлений модернизации в ней были определены: создание к 2020 году до 25 хорошо оснащенных современных ресурсных центров подготовки рабочих кадров для ведущих отраслей экономики республики;

информатизация профессионального образования;

формирование единой системы методического обеспечения профессионального образования;

повышение квалификации и обновление кадрового состава;

популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий.

### **Высшее образование**

В республике функционируют 29 образовательных организаций высшего образования, в том числе 16 государственных, 13 негосударственных (из них 2 религиозные), 32 филиала образовательных организаций высшего образования. В них обучаются 163 136 студентов, из которых в государственных организациях – 128 427 чел. (79%), в негосударственных организациях – 34 709 человек (21%).

На бюджетном отделении проходят обучение 61 440 студентов (37%). Студентов очной формы обучения – 81 540 человек, очно-заочной - 2 140 человек, заочной – 79 456 человек.

В республике обучаются 7 719 иностранных студентов (4,7%).

Профессорско-преподавательский состав составляет 8 671 человек.

В 2015 году Министерством образования и науки Российской Федерации проведен мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования. В данном мониторинге приняли участие 67 образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Татарстан. По результатам мониторинга в 2016 году 6 образовательных организаций признаны имеющими признаки неэффективности, в том числе 1 негосударственный вуз и 5 филиалов вузов из других субъектов Российской Федерации.

За период 2012 - 2015 годов ликвидированы (реорганизованы) 23 образовательные организации высшего образования. Работа в данном направлении продолжается.

Особое внимание уделяется вопросу реализации комплекса мер по модернизации подготовки педагогических кадров в Республике Татарстан. В 2016 году Министерство впервые внедрило систему целевого приема в вузы на педагогические специальности на основе прогноза кадровой потребности муниципальных районов. Из 37 районов республики в вузы была направлена 321 заявка. По итогам конкурсного отбора принято 76 студентов, которые после окончания обучения должны вернуться для работы в школы Татарстана.

### **Наука и научные исследования в Республике Татарстан.**

За период с 2011 года количество организаций, выполняющих научные исследования и разработки в экономике региона, непрерывно возрастало и достигло 114 единиц. Удельный вес организаций, занимающихся инновационной деятельностью, в общей массе обследованных повысился на 2,5 процентных пункта – с 18,1% до 20,5%, при этом в их числе увеличилась доля хозяйствующих субъектов, занимающихся технологическими инновациями.

Численность ученых в Татарстане приравнивается 6,6 тыс. человек. За прошедшие годы внутренние затраты на НИОКР в народном хозяйстве республики возросли более чем на 40% – с 8,6 млрд. рублей в 2011 году до 12,2 млрд. рублей в 2014 году.

## **3.2. Оценка текущего состояния отрасли, потенциала ее развития.**

### **Дошкольное образование**

В Республике Татарстан функционирует широкая сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: 1906 детских садов, 76 начальных школ-детских садов, 75 школ с дошкольными группами. В них воспитываются более 211 тыс. детей дошкольного

возраста, что составляет 71% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования за последние 3 года в республике создано 30 тыс. новых дошкольных мест. Обеспеченность детей старше 3-х лет местами в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) составляет 99%.

В крупных городах и населенных пунктах республики сохраняется проблема устройства в детские сады детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). Обеспеченность местами в детских садах детей данной возрастной категории в среднем по республике составляет 55%.

Начиная с 2015 года в рамках республиканской программы капитального ремонта школ осуществляется капитальный ремонт детских садов старше 30 лет: 10 ДОО в 2015 году, 54 – в 2016 году.

В Республике Татарстан созданы условия для практической реализации конституционного права получения образования на родном языке. Из общего количества ДОО 830 - с воспитанием и обучением на татарском, 50 – на чувашском, 13 – на удмуртском, 11 – на марийском языках. Охват детей обучением и воспитанием на родном (татарском) языке составляет 64,5%.

В целях реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в детских садах республики начиная со средней возрастной группы (4-5 лет) организовано обучение детей двум государственным языкам.

В целях совершенствования деятельности дошкольных образовательных организаций в области поликультурного образования дошкольников с 2013 года проводится республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад».

В 2016 году совместно с Институтом развития образования Республики Татарстан разработаны методические рекомендации по обучению английскому языку детей дошкольного возраста. В настоящее время происходит их апробация на базовых площадках 4 детских садов.

В детских садах создаются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении. 12% (1178) функционирующих групп являются группами компенсирующей и оздоровительной направленности. В них воспитываются 19385 детей.

В детских садах республики осуществляется внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования происходит в рамках работы методических центров, функционирующих на базе 52 детских садов, созданных в целях выработки и трансляции лучшего опыта. Приведены в соответствие с ФГОС ДО реализуемые в детских садах основные общеобразовательные программы дошкольного образования. За счет средств бюджета в 2014-2015 годах прошли обучение по программам, ориентированным на работу по ФГОС ДО, около 8000 педагогов и руководителей детских садов. В 63% детских садов обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

12 детских садов Республики Татарстан вошли в сотню лучших по итогам рейтинга муниципальных (государственных) дошкольных образовательных учреждений России – 2015 («Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня», Федеральный институт развития образования и Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО). В муниципальных районах сложилась система мониторинга образовательного процесса и результативности деятельности образовательных учреждений. В рамках республиканских конкурсов «Лучшая образовательная организация Республики Татарстан», «Детский сад года Республики Татарстан» проводится оценка эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, на основе которой определяется рейтинг детских садов.

В целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций ежегодно проводится республиканский конкурс «Воспитатель года Республики Татарстан - 2016». В 2016 году в конкурсе приняли участие 88 педагогов. Второй год подряд победители республиканского конкурса «Воспитатель года – 2016» входят в пятерку финалистов заключительного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

В сфере дошкольного образования заняты 53,5 тыс. работников, из них 22,2 тысячи – педагогические работники. На начало 2016 года 61% педагогов ДОО имеют квалификационную категорию.

### **Общее образование**

Общее образование является основой для получения гражданами республики доступного качественного образования всех уровней. Его дальнейшее развитие и обновление призвано обеспечить эффективность образовательной отрасли в целом, создать и расширить возможности для удовлетворения образовательных потребностей.

Значительное внимание уделяется созданию оптимальной образовательной сети как в целом по республике, так и в каждом муниципальном образовании. Разработаны «дорожные карты». Сегодня функционируют 1403 общеобразовательные организации, в которых обучаются более 374 тысячи школьников. С целью повышения качества общего образования и во исполнение решения Совета Безопасности созданы 550 базовых средних общеобразовательных школ, обладающих современным педагогическим, организационно-методическим и информационно-технологическим потенциалом, с количеством обучающихся не менее 80 человек, в том числе из близлежащих населенных пунктов. В настоящее время 70% старшеклассников обучаются в базовых школах, к 2020 году 85% старшеклассников будут получать качественные знания в базовых школах.

Это позволит значительно повысить качество общего образования и сократить разрыв между результатами государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 10% «лучших» школ и 10% «худших» школ республики.



Введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является стержнем современного этапа его инновационного развития. Вместе с тем это приоритетная общенациональная стратегическая задача.

В 2015-2016 учебном году Министерство образования и науки Республики Татарстан приступило к широкомасштабному внедрению ФГОС основного общего образования, по которому обучались все учащиеся с 1 по 6 класс, в пилотном режиме: 7 классы из 213 общеобразовательных организаций (8 162 человек); 8 классы из 68 общеобразовательных организаций (4 307 человек); 9 классы из 21 общеобразовательной организации (1 830 человек).

Внедрение стандартов основного общего образования предъявляет серьезные требования как к квалификации преподавателей, так и к образовательной инфраструктуре. Для успешной реализации стандартов необходим переход всех школ на обучение в одну смену. Для этого в республике необходимо создать более 38 тысяч новых мест в общеобразовательных организациях.

В 2016 году принята федеральная программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы. Целью программы является обеспечение односменного режима обучения и перевод учащихся в новые здания из зданий с износом 50-70%.

В 2016 году в рамках программы построена и открыта 1 сентября общеобразовательная школа № 30 на 800 мест в г. Набережные Челны.

По программе капитального ремонта в 2016 году отремонтировано 148 образовательных организаций, в том числе 80 общеобразовательных школ, 15 специальных (коррекционных), 53 дошкольных общеобразовательных организации на сумму 2 524,4 млн.рублей.

По программе «Доступная среда» адаптировано 10 образовательных организаций, в том числе 5 общеобразовательных школ, 1 специальная (коррекционная), 4 дошкольных общеобразовательных организации на сумму 21,1 млн.рублей.

Количество общеобразовательных организаций – центров инклюзивного образования увеличилось до четырех.

С 1 сентября 2016 года вводится ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка основной образовательной программы, внедрение деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий играет ключевую роль во внедрении новых стандартов в основной школе.

Началась реализация серии проектов, направленных на повышение качества подготовки и профессионального развития учителей. И здесь важно сотрудничество с компанией EDUCARE.

Определена модель профессионального роста учителя и компетенции, соответствующие профессиональному стандарту учителя.

Реализуются грантовые программы «Учитель-мастер», «Учитель-наставник», «Учитель-эксперт», которые направлены на развитие у педагогов компетенции

реализации проектной и наставнической деятельности. В июле-августе все категории грантополучателей прошли обучение, а с сентября начинается реализация их проектов.

При поддержке руководства республики учрежден грант «Успешная школа» для лучших педагогических команд. Из 155 школ-претендентов отобрана 21 лучшая.

В конкурсе «Лучший директор» приняли участие 115 директоров школ. 35 директоров регионального этапа участвуют во Всероссийском конкурсе.

Оценка качества образования – ключевой инструмент определяющий эффективность работы отрасли образования. Объективное и прозрачное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в течение последних двух лет диктует необходимость создания эффективной модели региональной системы оценки качества.

В 2016 году полностью сформирована модель для начальной школы. Она состоит из двух важных частей.

1 часть на входе в начальную школу - стартовая диагностика учащихся в 1 классах (сентябрь) и оценка их продвижения в течение учебного года (май). Данное исследование IPIPS проводится по опыту Великобритании и позволяет вовремя скорректировать работу учителю начальных классов, а также воспитателю детского сада.

2 часть на выходе из начальной школы - мониторинговые исследования учащихся 4-х классов.

В течение учебного года проводятся следующие оценочные процедуры в 4-х классах:

- диагностическое тестирование по иностранному языку;
- диагностическое тестирование по татарскому языку;
- мониторинговое исследование уровня и качества образовательных достижений выпускников начальной школы (русский язык, математика, окружающий мир), обучавшихся по новым образовательным стандартам.

Результаты школьников Татарстана по числу освоивших требования новых ФГОС на 10-15% превысили средние результаты их сверстников из других регионов, также завершивших обучение по новым ФГОС в 2016 году.

Региональная система оценки качества образования в основной школе состоит из диагностических и оценочных процедур, которые проводятся в 5-9 классах. Это и пробные ОГЭ по русскому языку и математике, единое республиканское тестирование по татарскому языку, диагностическое тестирование по английскому и татарскому языку в 6,8 классах. В этом году также проведены национальные исследования качества по информатике в 5-7 классах, выборочно в рамках работы Координационного Совета по изучению учебно-методической деятельности мониторинги 7-8 классов по математике, физике, истории, обществознанию, русскому языку. Впервые проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике в 4-х классах.

Сегодня система оценки качества в республике представлена как мониторинговыми исследованиями республиканского уровня, так и оценочными процедурами в рамках Национальных исследований качества образования (НИКО), а также и международных сравнительных исследований.

Численность выпускников, не получивших аттестат по причине не сдачи ЕГЭ сократилась в 2016 году до 0,2% (31 человек, в 2015 году-0,8%). Средний балл ЕГЭ составил 73 по русскому языку, 53 – по профильной математике, что выше показателей 2015 года. По обязательным предметам Республика Татарстан по прежнему имеет средние баллы выше российских. Доля высокобалльников увеличилась до 16,5% (в 2015 году-11,5%).

Важным направлением является совершенствование языковой подготовки школьников.

Ситуация показала, что еще предстоит работа над совершенствованием преподавания иностранного языка в начальной школе. И это прежде всего методическая работа. На данном этапе развития образования не только в Татарстане, но и в России в целом, возникли предпосылки для кардинального изменения системы обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе. Новые задачи предполагают изменения в требованиях к уровню владения иностранным языком, определение новых подходов к отбору содержания и организации материала, использование адекватных форм и видов контроля при разных вариантах его изучения.

В республике начато экспериментальное введение преподавания китайского языка в 6 школах Казани. В данном направлении нам оказывает содействие К(П)ФУ и Институт Конфуция. Также планируется начать поэтапное введение технологии преподавания на иностранном языке ряда учебных предметов, технологии CLIL, пока в школах для одаренных детей интернатного типа. Началось внедрение международных образовательных программ в 10 организациях.

Успешно развивается олимпиадное движение.

Республиканский олимпиадный центр является координирующим центром в сети образовательных организаций, работающих с одаренными детьми. При формировании данной сети поставлена важная задача – дойти до каждого одаренного школьника самой отдаленной сельской местности.

Результатом системной работы педагогов республики стали многочисленные победы талантливых детей в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня. По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады отмечается значительное увеличение числа победителей и призеров, в 2015 году их 109 человек (2009 г. – 58 чел., 2010 г. – 59 чел., 2011 г. – 75 чел., 2012 г. – 69, 2013г. – 76, в 2014г. – 73, в 2015г.-109, в 2016г.-141).

Республика Татарстан, по-прежнему удерживает третью позицию в России после Москвы и Санкт-Петербурга по количеству победителей и призеров.

В настоящее время в Республике Татарстан все педагогические работники школ обеспечены ноутбуками. Для организации учебной деятельности взамен морально и физически устаревшей техники учителям базовых школ республики,

победителям грантов, молодым учителям передано 10 тыс. ноутбуков. 605 наиболее крупных школ подключены к сети Интернет по волоконно-оптическим линиям связи, образовательные организации объединены в единую интрасеть с выходом в Интернет через государственную информационную систему «Электронное образование Республики Татарстан».

Показатель количества учащихся на 1 современный компьютер составляет 7 человек. Доля оснащенных мультимедийной техникой предметных кабинетов в общем количестве средних и основных школ составляет 61%. Работу сеть wi-fi в школах республики обеспечивают более 11 тысяч точек доступа.

Сегодня доступ к ресурсам Интернет государственных и муниципальных образовательных организаций осуществляется только через государственную информационную систему «Электронное образование Республики Татарстан».

Всего в системе зарегистрировано 1003 тыс. пользователей, из них: 663 тыс. – учащиеся, 234 тыс. – родители, 106 тыс. – работники сферы образования.

База данных информационной системы расположена на серверах Центра обработки данных Правительства Республики Татарстан, расположенный в Дата-центре ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк».

В 2015/2016 учебном году 638 детей-инвалидов из числа обеспеченных специализированным компьютерным оборудованием обучались с использованием дистанционных образовательных технологий в системе «Веб Альтернатива» и с посещением на дому; 197 детей-инвалидов продолжают обучение в организациях профессионального образования. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий организовано в 140 школах республики.

В Республике Татарстан наблюдается рост численности молодых специалистов, прибывших на работу в общеобразовательные организации. Численность молодых учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет за последние три года составляет:

- 2013/2014 уч. г. – 23,7%
- 2014/2015 уч. г. – 22,8%
- 2015/2016 уч. г. – 25,08%

За последние три года доля педагогических работников пенсионного возраста, работающих в общеобразовательных организациях республики, увеличилась с 12,3% до 14%, доля учителей - пенсионеров – с 12,2 % до 13,9%.

Реализуется комплексная программа грантовой поддержки работников системы образования. Грант «Наш новый учитель» учрежден для привлечения в школу лучших выпускников ведущих, в том числе непедагогических, учреждений высшего профессионального образования, молодых аспирантов и кандидатов наук, имеющих способности к учительской профессии. Грант способствует притоку молодых, перспективных педагогов в школу.

Победителям конкурса установлена ежемесячная доплата к заработной плате в размере 7500 руб. в течение трех лет, персональный ноутбук, учебно-методическое электронное программное обеспечение, 500 часов переподготовки/стажировки.. Для привлечения в школы особо дефицитных

специалистов естественно-научного направления (биология, география, информатика, математика, технология, физика и химия) с 2013 года установлена надбавка в размере 10000 руб.

В 2015-2016 учебном году аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан проведена аттестация 9091 педагогического работника образовательных организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность (кроме организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Татарстан, Министерству культуры Республики Татарстан), 12,8% от численности педагогических работников отрасли (в 2014-2015 г. – 15566 чел. 19,45%). 3478 аттестованных работников повысили свои квалификационные категории, 38,2% (в 2014-2015 у. г. - 6772 работника, 43,5%).

С целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационными комиссиями образовательных организаций проведена аттестация 10453 педагогических работников, 14,7% от численности педагогических работников отрасли (в 2014-2015 учебном году - 3130 педагогических работников, 4,4% от численности педагогических работников отрасли).

Продолжена работа по модернизации процедур аттестации во взаимосвязи с задачей повышения качества образования.

Осуществлен полный перевод процедур педагогической аттестации в режим Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование». Обновляется содержательная часть республиканской экспериментальной компьютерной аттестационной программы.

Положительным моментом для аттестации 2015-2016 учебного года является более активное взаимодействие руководителей организаций среднего профессионального образования и председателей экспертных комиссий аттестационной комиссии Министерства по муниципальным образованиям.

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров показывает снижение общереспубликанских показателей по наличию квалификационных категорий. Эта тенденция объясняется повышением требований при установлении квалификационных категорий после принятия нового Порядка аттестации.

Сопоставительный анализ результатов рейтинга муниципальных образований по основным показателям оценки качества образования и наличия квалификационных категорий работников образования вскрывает некоторые проблемы. Так, в ряде муниципальных районов прослеживается явное несоответствие показателей оценки качества и показателей по наличию квалификационных категорий у педагогов.

В целях дальнейшего стимулирования учителей общеобразовательных организаций республики к повышению уровня владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности и развития их творческого потенциала, а также транслирования лучшего педагогического опыта, повышения престижа педагогического труда Министерство разработало и утвердило Положение о грантовой поддержке профессионального роста учителей

общеобразовательных организаций Республики Татарстан (далее - Грант) для учителей высшей квалификационной категории, создало Республиканскую экспертную комиссию по реализации Грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан (далее – Республиканская экспертная комиссия).

Всего на участие в грантовой поддержке «Учитель - эксперт» было получено 168 заявок, грант был присужден 108 учителям.

На грант «Учитель-наставник» было получено 574 заявки и грант был присужден 102 учителям.

Заявку на участие в грантовой поддержке для учителей первой категории подали 1645 учителей, выиграли грант 600 учителей.

### **Национальное образование.**

На территории республики живут представители более 170 национальностей. Совокупность демографических, этнических, исторических, социальных факторов придает татарстанскому обществу неповторимый многонациональный и поликультурный колорит.

Для реализации прав детей разных национальностей на получение образования на родном языке в Республике Татарстан функционируют общеобразовательные организации с этнокультурным компонентом содержания образования. Кроме этого, созданы условия для изучения родного языка, истории и культуры народов, численность которых не позволяет открывать отдельные классы и школы. В целях воспитания толерантности и уважения к культуре других народов в республике организована деятельность национальных воскресных школ. В 35 отделениях по изучению истории и культуры народов, проживающих в республике, изучаются языки представителей 23 национальностей.

В Республике Татарстан особое внимание уделяется развитию сети школ с углубленным изучением русского языка и культуры. В 2015-2016 учебном году по соответствующему учебному плану работала 200 школа, в том числе:

- в 21 школе учебный план реализовалась во всех классах и для всего контингента обучающихся;

- в 179 школах функционировали отдельные классы, реализующие данный учебный план.

С 2014 года в муниципальных образованиях Республики Татарстан на основе добровольности введены дополнительные часы по изучению родных и государственных языков.

В целях реализации дифференцированного подхода при изучении татарского языка с учетом уровня подготовки учащихся в Республике Татарстан разработаны программы и учебники по татарскому языку и литературе по 3-м направлениям:

- для обучающихся образовательных организаций начального (основного, среднего) общего образования с обучением на родном (татарском) языке;

- для образовательных организаций начального (основного, среднего) общего образования с обучением на русском языке (для обучающихся, изучающих татарский язык как родной);
- для образовательных организаций начального (основного, среднего) общего образования с обучением на русском языке (для обучающихся, изучающих татарский язык как государственный язык Республики Татарстан).

Единый республиканский экзамен по татарскому языку (ЕРЭ) является формой государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку в качестве предмета по выбору:

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Средний балл	68,3	71,15	72,8	74,54	74,78	74,34

В рамках реализации мероприятий республиканской системы оценки качества образования, с целью выявления уровня подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы общего образования проводится единое республиканское тестирование (ЕРТ) обучающихся IX классов образовательных организаций Республики Татарстан по предмету «Татарский язык». Тестовые задания составляются по следующим направлениям:

- для обучающихся в общеобразовательных организациях с родным (татарским) языком обучения;
- для обучающихся в татарских группах или классах общеобразовательных организаций с русским языком обучения;
- для обучающихся в русскоязычных группах общеобразовательных организациях с русским языком обучения;
- для обучающихся в общеобразовательных организациях с изучением чувашского, удмуртского, марийского, мордовского языков и языка иврит.

#### Динамика результатов ЕРТ по татарскому языку

Учебный год	Средняя оценка	Средний балл
2013-2014 учебный год	3,86	69,50
2014-2015 учебный год	3,56	60,71
2015-2016 учебный год	3,79	67,02

С 2013 года реализуется проект онлайн-школа «Ана теле», который дает возможность для практического изучения татарского языка как средства речевой

коммуникации, ознакомления с культурой татарского народа. Ежегодно в онлайн-школе «Ана теле» проходят обучение более 10 000 пользователей как из субъектов Российской Федерации так и зарубежных стран.

### **Дополнительное образование.**

В 2015/2016 учебном году разработаны и утверждены следующие программные документы:

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» (далее – Стратегия).

В системе дополнительного образования детей Республики Татарстан без учета ведомственной принадлежности функционирует 434 образовательные организации дополнительного образования детей с общим охватом 324 115 человек, что составляет 63,3% (324 115 чел.) занимающихся в УДО, 61,8% (231 720 учащихся) - в 14 116 школьных кружках.

Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования с учетом занятости в школьных кружках составляет 107,9% (2015 год-110,1%).

В целях мотивирования и развития кадрового потенциала были организованы республиканские конкурсы профессиональных мастерства. В 2016 конкурс прошел по четырем номинациям: «Лучший классный руководитель», «Педагог-психолог», «Лучший педагог дополнительного образования», «Наставник года». В зональных турах приняло участие 228 педагогов из всех муниципальных образований. В финал вошли 76 педагогов.

С целью стимулирования работы кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей в 2016 году выделено 15 млн. рублей для 320 грантов.

Важным направлением работы в 2015 году стало исполнение соглашения с Агентством стратегических инициатив по созданию сети детских технопарков. Первый технопарк запущен на базе ИТ-парк, г. Набережные Челны. Индустриальным партнером проекта стало ПАО «КАМАЗ», выступающее в роли поставщика образовательных ресурсов и соинвестора проекта. В 2016г. планируется создание еще двух технопарков в городах Альметьевске, Нижнекамске.

Одним из ключевых направлений является создание новых возможностей в сфере профориентации и освоения современных профессиональных компетенций школьниками. Второй год в рамках WorldSkills Russia состоялся республиканский чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам JuniorSkills.

В настоящее время в детском движении республики охвачено более 300 тысяч детей и подростков (310564 чел.), что составляет 85% от количества обучающихся.

Создана и внедрена единая структура управления детским движением в республике. Для практической ее реализации в каждом муниципальном районе определен куратор детского движения.



В республике создано Татарстанское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Определены 50 пилотных школ для участия в апробации развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Приоритетным направлением этого года стало развитие Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Сегодня в республике создано Татарстанское региональное отделение военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», сформирован Штаб, избраны руководители.

Востребована деятельность поисковых отрядов. Сегодня в 19 муниципальных образованиях республики функционируют 66 поисковых отрядов с охватом более 1 000 (1 039) учащихся и студентов. Наши поисковые отряды принимают активное участие в межрегиональных поисковых работах в местах боев Великой Отечественной войны на территории Волгоградской, Новгородской, Ленинградской, Псковской, Смоленской, Мурманской областей, Краснодарского края и Республики Беларусь.

Разработаны туристические маршруты для школьников по посещению древнего города Болгар и Острова-града Свияжск, Елабужского государственного музея-заповедника, музейного комплекса в с.Новый Кырлай Арского района. С начала года музей посетило 23613 школьников Республики Татарстан.

С целью популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» традиционным стало проведение фестивалей ГТО. В 2015-2016 учебном году 29 782 школьника стали обладателями знаков отличия Комплекса ГТО, что на 27998 больше предыдущего учебного года.

В 2016 году продолжена реализация культурно-массовых проектов: Спартакиада и фестиваль художественной самодеятельности среди обучающихся образовательных организаций СПО. Количество участников Спартакиады выросло в 3,5 раза, количество видов спорта возросло с 4 до 10 видов. Участников фестиваля художественной самодеятельности мероприятий выросло практически в пять раз.

В республике функционирует 26 психолого-педагогических медико-социальных центров и служб. Целью деятельности ППМС центров и Служб является обеспечение психолого-педагогической и коррекционной помощью субъектов образовательного процесса.

### **Профессиональное образование.**

Сегодня сеть учреждений среднего профессионального образования представлена 96 организациями, в которых обучается более 67 тысяч человек. Ежегодный прием в учреждения СПО составляет порядка 22 тысяч человек. На сегодняшний день наиболее востребованными в Республике Татарстан являются профессии групп по направлению машиностроения, обслуживания транспорта и сельского хозяйства.

По прогнозным данным Минтруда республики кадровая потребность специалистов со средним профессиональным образованием до 2023 года составит более 64 тысяч человек. Система профессионального образования работает на удовлетворение кадровых потребностей Татарстана, ее стратегическая задача в полной мере соответствовать этим потребностям.

В настоящее время исполнительными органами государственной власти Республики Татарстан реализуется комплекс мероприятий, направленных на модернизацию системы профессионального образования.

В Республике Татарстан с 2014 года реализуется программа по созданию ресурсных центров. Ресурсный центр – это статус образовательной организации, в которой сконцентрированы новейшее оборудование, кадровый потенциал и образовательные программы, отвечающие требованиям базовых работодателей, им отводится ключевая роль в создании ресурсных центров.

В 2014-2015 годах статус ресурсного центра присвоен 14 профессиональным образовательным организациям. В них осуществлен капитальный ремонт, осуществлена поставка современного учебного оборудования. В созданных ресурсных центрах организованы целевые курсы повышения квалификации педагогического состава, осуществлена работа по обновлению содержания образовательных программ в соответствии с требованиями базовых работодателей.

В 2016 году статус ресурсного центра получили еще 6 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Объем финансирования из бюджета Республики Татарстан за 3 года составил более 2,3 млрд.рублей (ремонт – 2039,3 млн.рублей, закупка оборудования – 337 млн.рублей).

В 2014-2015 годах на софинансирование создания сети ресурсных центров также направлялись средства федерального бюджета в рамках направления «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации». В 2014 году объем федерального софинансирования был определен в объеме 28,336 тыс. рублей, в 2015 году – 28,568 тыс. рублей.

Создаваемые ресурсные центры являются основными точками внедрения в образовательный процесс стандартов движения WorldSkills, инструмента который позволяет вывести качество профессионального образования на новый, международный уровень.

Татарстан присоединился к движению WorldSkills Russia в 2013 году, сегодня в республике 31 специализированный центр по различным компетенциям (профессиям).

В 2014 и 2015 году Республика Татарстан приняла II и III национальные чемпионаты WorldSkills Russia, в которых в общей сложности приняли участие более 2 тысяч конкурсантов и их экспертов со всей России. По итогам чемпионатов 2014 и 2015 года Республика Татарстан заняла была победителем в общекомандном зачете.

В 2015 году Российская Федерация в лице Республики Татарстан выиграла право проведения мирового чемпионата WorldSkills в 2019 году/

В рамках подготовки к проведению мирового чемпионата «Ворлдскиллс» в г.Казани в 2019 году в настоящее время утвержден Кабинетом Министров Республики Татарстан межведомственный план мероприятий по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» 2019 года в г.Казани.

Перед республикой стоит задача включения в сборную России максимального количества представителей, которые смогут претендовать на победу в мировых чемпионатах.

В настоящее время разработана и одобрена Президентом Республики Татарстан концепция подготовки сборной республики к участию в мировых чемпионатах. В ней выделены 5 основных блоков, которые являются приоритетными на сегодняшний день. Это:

- определение «базовых» компетенций для подготовки сборной;
- формирование поименного списка перспективной сборной Республики Татарстан;
- отбор и подготовка экспертов;
- создание инфраструктуры, отвечающей международным стандартам Ворлдскиллз;
- создание Регионального координационного центра в Республике Татарстан – центра, осуществляющего координацию вопросов подготовки республиканской сборной.

Вместе с тем в ближайшее время перед республикой стоит задача по разработке эффективной региональной системы чемпионатов по стандартам WorldSkills, которая бы позволяла охватить конкурсным движением большое количество студентов по наиболее востребованным профессиям.

В 2016 году Республика Татарстан впервые проводила республиканский чемпионат по стандартам WorldSkills в масштабах национальных чемпионатов 2014 и 2015 годов. Также Республика Татарстан показала высокие результаты в финале чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills 2016 года, прошедшего в г.Красногорске, заняв третье место в командном зачете.

Также в Республике Татарстан начата работа по внедрению системы независимой оценки качества образования выпускников профессионального образования.

В 2016 году реализован пилотный проект по проведению итоговой аттестации выпускников по стандартам WorldSkills. На базе специализированных центров компетенций итоговые экзамены обучающихся по 5 профессиям прошли по заданиям, разработанным с учетом требований WorldSkill.

Также в 2016 году совместно с крупными работодателями Камской экономической зоны – Нижнекамскнефтехим, Танеко и КАМАЗом реализованы пилотные проекты по сертификации квалификаций выпускников двух ресурсных центров – Техникума нефтехимии и нефтепереработки и Камского государственного автомеханического техникума.

Сертификация выпускников осуществлялась по двум направлениям: нефтехимия и машиностроение. Сертификацию проводили представители предприятий по оценочным материалам, разработанным на основе профессиональных стандартов. Всего такую процедуру прошли порядка 70 человек.

В последующем в данном направлении будет продолжена работа с учетом разрабатываемых механизмов на федеральном уровне.

В 2016 году Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов совместно с органами власти регионов, Минобрнауки России и Союзом «Ворлдскиллс Россия» начата работа по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

В соответствии с решением Президента Республики Татарстан республика стала одним из пилотных регионов, на базе которого будет организована работа по внедрению Стандарта. Он включает в себя модели и механизмы кадрового обеспечения отраслей промышленности с использованием эффективных инструментов повышения кадрового потенциала, лучших мировых стандартов подготовки кадров, элементов системы дуального обучения, сквозной системы мониторинга качества подготовки кадров.

Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста позволит модернизировать имеющиеся практики в еще более успешные модели подготовки рабочих кадров для реального сектора экономики Республики Татарстан

### **Высшее образование.**

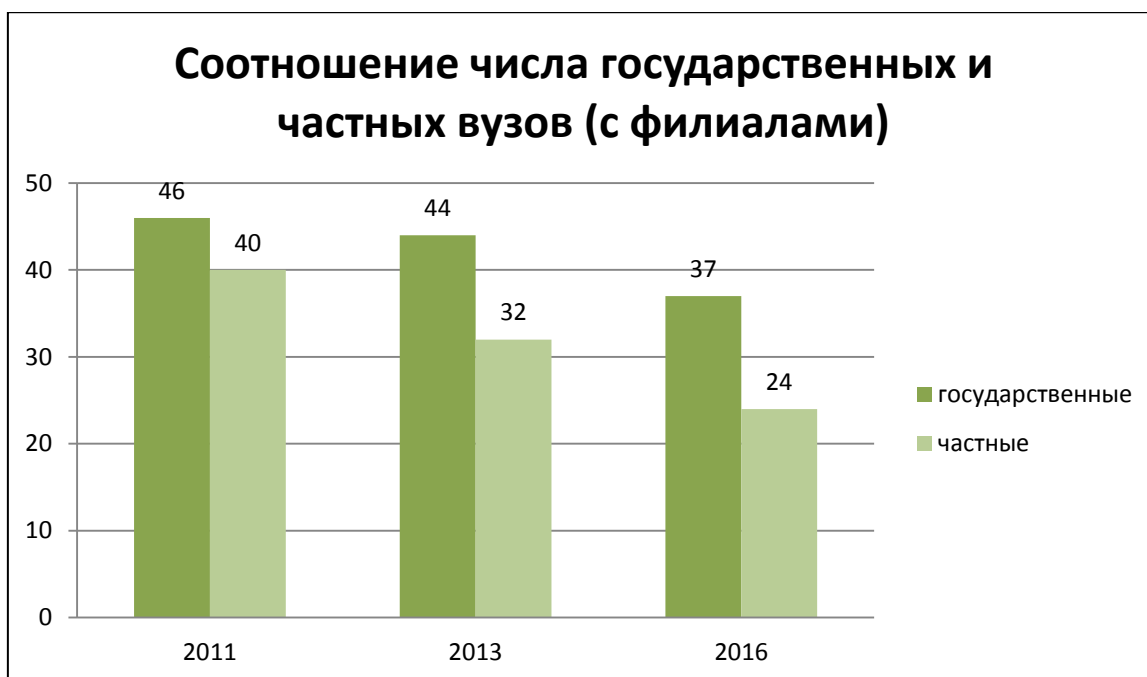
Существующая система высшего образования республики включает:

- 16 государственных вузов;
- 21 филиал государственных вузов;
- 13 частных образовательных учреждений высшего образования;
- 11 филиалов частных вузов, 3 из которых имеют головные вузы за пределами республики.

Подготовка осуществляется по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

За период 2011-2016 гг. произошло сокращение:

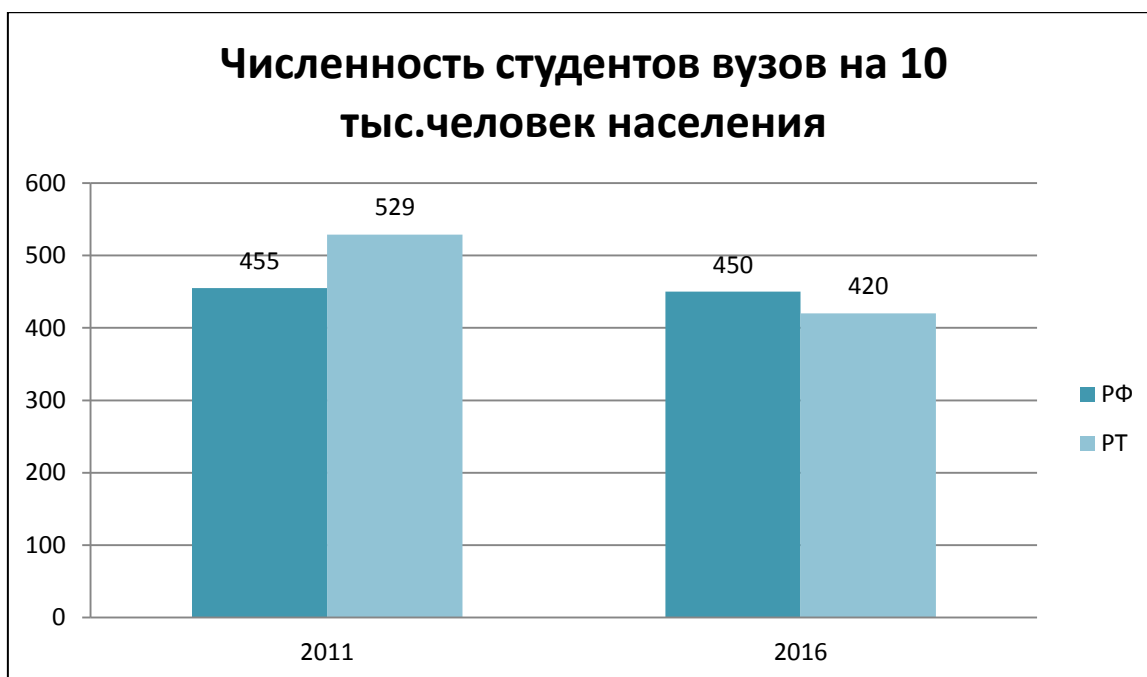
- общего числа образовательных организаций высшего образования на 25 ед.;
- сектора частных образовательных учреждений на 16 ед.;
- филиальной сети на 8 ед.



В целях повышения качества предоставления образовательных услуг за период 2011-2016 гг. в республике реорганизованы или ликвидированы 32 организации высшего образования (включая филиалы). Положительный эффект очевиден. Так, если по результатам федерального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования в 2014 году признаки неэффективности на территории Республики Татарстан показали 29 вузов, то в 2016 году – 4.

Совокупный контингент студентов в 2015/16 учебном году составляет 163 136 человек, из них в государственных образовательных организациях обучается 128 427 человек, в частных – 34 709 человек, что превышает показатели по Приволжскому федеральному округу. За период 2011-2016 гг. контингент сократился на 18,5%.

Диаграмма демонстрирует динамику изменений численности студентов вузов на 10 тысяч населения. В настоящее время Республика Татарстан отстает от усредненных российских показателей.



Прием в профессиональные образовательные организации напротив увеличился более чем на 12%. Анализ прогноза потребности экономики Республики Татарстан в кадрах свидетельствует о возрастающей потребности в специалистах со средним профессиональным образованием. Так, прогноз потребности рабочих и специалистов для предприятий, организаций и учреждений Республики Татарстан на 2015-2017 годы составляет 106838 человек. Из них потребность в специалистах со средним профессиональным образованием – 64,6%, в специалистах с высшим образованием – 35,4%. Данная тенденция иллюстрирует постепенное устранение дисбаланса по уровням образования.

Положительной тенденцией является сокращение контингента студентов по заочной форме обучения. Объективно качество заочного уступает качеству очного обучения, что серьезно отражается на общем уровне качества образования. С 2011 года количество обучающихся на заочной форме сократилось на 2,4 %, составив в 2016 году – 48,5%.

В вузах РТ ведется обучение по 53 из 54 укрупненных групп направлений подготовки высшего образования – бакалавриата.

В настоящем времени продолжает превалировать прием на социально-гуманитарные направления подготовки.

Тем не менее, в последние годы набор на инженерно-технические направления постепенно возрастает. В сравнении с 2011 годом доля выпускников инженерно-технических направлений увеличилась более чем на 5,5 %, превысив в 2015 году 38%.

### **Дополнительное профессиональное образование.**

Высокие темпы развития образования, потребность в непрерывном дополнительном профессиональном образовании требуют новых форм и методов работы с педагогами. Ежегодно в республике повышают квалификацию более 20 тыс. работников образования. Формирование эффективной системы

непрерывного образования работников общего, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования развивающий человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Республики Татарстан планирует переход на персонифицированную модель повышения квалификации работников образования республики.

В связи с этим, в республике реализуется персонифицированная модель повышения квалификации в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Персонифицированная модель на каждого работника образования, который получит право самостоятельно определять, где и в какой форме будет проходить повышение квалификации, выбирая из утвержденного реестра программ дополнительного профессионального образования.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В системе дополнительного профессионального образования Республики Татарстан функционирует около 180 образовательных организаций, реализующих программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки специалистов, в том числе:

-организации дополнительного профессионального образования в структуре вузов (институты, факультеты, центры непрерывного образования);

-организации, осуществляющие программы дополнительного образования взрослых (центры, ассоциации и др.).

В соответствии с п.5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (раньше было один раз в пять лет).

До вступления в силу нового Закона об образовании ежегодно проходили повышение квалификации около 10 тысяч педагогов, после вступления – около 20 тысяч человек.

До 2011 года в республике повышением квалификации работников образования занимался только Институт развития образования Республики Татарстан, с 2012 года три организации: Институт развития образования Республики Татарстан, Казанский федеральный университет, Набережночелнинский государственный педагогический университет. С 2015 года более 15 организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования.

В 2015 году Министерством образования принято решение перейти на новую -персонифицированную модель повышения квалификации, включающей в себя Экспертный отбор лучших образовательных программ и персонифицированную систему повышения квалификации. Персонифицированная модель – значит,

адресная, ориентированная на конкретного учителя, его образовательные потребности.

В 2015 году проведена большая работа по апробации новой модели в пяти муниципальных районах республики. Для этого Министерством образования и науки совместно с Министерством информатизации и связи республики был разработан модуль «Повышения квалификации» в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» edu.tatar.ru.

В рамках модуля на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан» работники образования через личные кабинеты осуществляют выбор траектории своего профессионального развития путем прохождения анкетирования (определения нужной тематики обучения на соответствующий год).

Персонифицированная модель предусматривает присвоение педагогу Уникального номера (бюджетного сертификата) (деньги идут за учителем), – дающего право на персонифицированное бюджетное финансирование – финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан дополнительных профессиональных программ, модулей, выбранных работником образования в соответствии с их образовательными дефицитами и затруднениями в профессиональной сфере.

Уникальный номер (бюджетный сертификат) дает право на бюджетное финансирование потребностей педагога в повышении квалификации, а так же оценка его эффективности. В рамках реализуемой модели ведется мониторинг на уровне школы, муниципального района и республики.

Персонифицированная модель через Уникальный номер (бюджетный сертификат) дает возможность адресного эффективного использования бюджетных средств.

С 2016 года начато широкомасштабное внедрение новой модели повышения квалификации на территории всей республики.

### **Наука и научные исследования в Республике Татарстан**

В настоящее время в Татарстане функционируют 40 научно-исследовательских учреждений, 9 проектно-конструкторских организаций, 32 высших учебных заведения, 18 промышленных НИИ и КБ, а также еще 15 прочих научных центров, не попадающих ни под одну из вышеперечисленных рубрик.

Общая численность работников научных организаций составила 11982 человек, в том числе исследователи – 6580 человек (из них с ученой степенью доктора наук – 336 человек, 1 330 кандидатов наук), техники – 1053 человек, вспомогательный персонал – 2486 человек, прочие – 1863 человека.

Из общей численности исследователей в области технических наук занято 4204 человека (63,9%), в области естественных наук - 1474 человека (22,4%), сельскохозяйственных – 263 человека (4,0%), гуманитарных – 247 человека (3,8%), медицинских – 140 человек (2,1%), общественных – 252 человек (3,8%).

По состоянию на 1 января 2016 года имели аспирантуру 37 организаций, в том числе высшие учебные заведения – 20, научно-исследовательские институты –



15, образовательные учреждения дополнительного профессионального образования – 2.

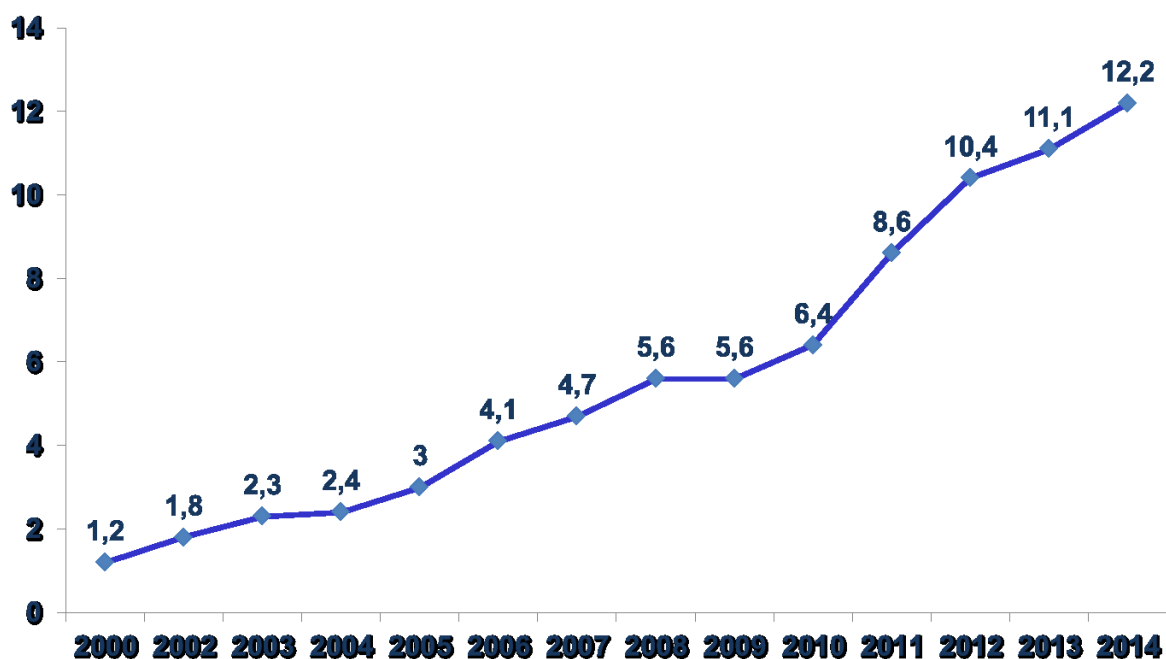
Численность аспирантов и докторантов составила соответственно 3603 и 105 человек соответственно.

Выпуск аспирантов по областям наук составил: технические науки – 21,7%, экономические – 15,4%, юридические – 7,7%, медицинские – 7,5%, педагогические – 7,5%, филологические – 4,8%, физико-математические – 3,8%.

Почти половина докторантов (41%) обучается в области технических наук, 11,4% - физико-математических наук, 9,5% - химических, 9,5% - филологических, на прочие специальности приходится 28,6% докторантов.

В настоящее время на фондирование фундаментальных и прикладных изысканий в Татарстане направляется в общей сложности 12,2 млрд. рублей. За прошедшие годы этот показатель возрос почти в 10,2 раза, так в 2000 году он составлял всего 1,2 млрд. рублей.

Внутренние затраты на научные исследования и разработки в Республике Татарстан (млрд. рублей, в текущих ценах)



По одному из важнейших показателей, отражающих продуктивность прикладных изысканий – коэффициенту изобретательской активности – Татарстан занимает второе место среди участников Ассоциации инновационных регионов России, уступая лишь Томской области.

Значение этого индикатора определяется, как количество поданных патентных заявок на изобретения в расчете на 10 тыс. населения, при этом его величина в республике равняется 2,25 единицы, что превосходит наблюдаемую среднероссийскую отметку – 1,7 единицы, которая, согласно имеющимся планам, должна повыситься до 2,8 единиц к 2020 году.

В настоящее время Академия наук Республики Татарстан, традиционно выступающая в роли одного из ведущих драйверов развития регионального

сектора исследований и разработок, входит в финальную фазу модернизации важнейших аспектов своей деятельности.

В декабре 2015 года общее собрание АН РТ одобрило проект стратегии развития академии на период до 2020 года, а также приняло решение по поводу необходимости внесения существенных изменений и дополнений в устав организации, продиктованных как соображениями научной целесообразности, так и императивами технико-юридического характера.

Речь идет о сокращении численности научно-отраслевых отделений академии с нынешних семи до двух – социально-гуманитарного и естественно-технического. Позже эти планы претерпели некоторые изменения в пользу сохранения четырех «укрупненных» отделений – гуманитарных и социальных наук, медико-биологических и сельскохозяйственных наук, физико-математических и технических наук, а также химии и наук о Земле. Соответственно, сокращается и численных штатных вице-президентов, курирующих эти отделения, до двух единиц.

В результате прошедших преобразований штатного расписания АН РТ общее количество её сотрудников снизилось на 12%, при этом лидером по сокращению оказался Институт татарской энциклопедии (примерно, -39,4%), а численность специалистов центрального аппарата даже несколько увеличилась – на 3,4%.

Тем не менее, основное бремя оптимизационных процедур легло на вспомогательный персонал (-16,1%), а не на исследователей (-9,7%), так что удельный вес последних в общей массе занятых в академии (66,2%) в настоящее время превосходит соответствующий норматив ФАНО (53,6%) и пороговое значение республиканской «дорожной карты» (54,4%).

Еще одна важная для академии новация – Центр национального образования.

Несмотря на повышенное внимание, уделяемое в республике вопросам преподавания татарского языка и литературы, в данной сфере еще сохраняется немало «узких» мест.

Ликвидацию данных пробелов способен обеспечить специализированный институт, развернутый в структуре Академии наук.

В его зону ответственности будет входить:

- проведение ориентированных прикладных научных изысканий;
- мониторинг состояния, научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение национального образования;
- разработка программ, стратегий и других руководящих документов концептуального свойства;
- подготовка научных кадров высшей квалификации в сфере национального образования.

Необходимо отметить, что реализация намеченных планов должна обеспечить оптимизацию административного аппарата академии, а также способствовать усилению её экспертно-аналитических функций и кардинальной активизации роли в развитии республиканской системы национального образования.

Перспективы (направления) развития:

В рамках Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года планируется продолжить реализацию Стратегии развития научной и инновационной деятельности в Республике Татарстан на основе кластерной модели путем дальнейшей реорганизации системы управления научными учреждениями, совершенствование механизмов интеграции науки, инновационной системы и реального сектора экономики.

Стратегически важным является сценарий диверсификации финансирования научно-исследовательских работ, который предусматривает увеличение количества и расширение качества форм взаимодействия научных учреждений с реальным сектором экономики, ускорение притока частного капитала в сферу исследований и разработок, совершенствование форм государственно-частного партнерства в сфере НИОКР.

Кроме того, планируется уделить более пристальное внимание парадигме «self-reliance» (то есть, рассчитывать в первую очередь на финансирование сферы науки и инноваций за счет отечественных ресурсов), памятуя о том, что только внутренние факторы производства – финансовые, кадровые и научно-технические – служат надежным источником экономического роста.

В целях снижения ресурсоемкости экономики планируется улучшить показатели кадрового потенциала Республики Татарстан, увеличив численность научных работников и снизив средний возраст сотрудников, занятых исследованиями и разработками.

Повышение результативности сектора исследований и разработок, его интеграция в глобальную экономику в интересах преобразования в ключевой сегмент инновационной экономики путем:

- концентрации ресурсов на приоритетных направлениях развития науки, технологий и техники Республики Татарстан, обеспечивающих реализацию конкурентных преимуществ республиканского сектора исследований и разработок на отечественном и мировом рынках;
- позиционирования сектора исследований и разработок в глобальной экономике;
- использования потенциала сектора образования.

### **3.3. Характеристика существующих проблем развития отрасли, анализ причин их возникновения и оценка негативного развития ситуации в случае неразрешения проблем.**

Характеристика существующих проблем развития отрасли и оценка негативного развития ситуации в случае неразрешения проблем представлена в следующей таблице:

Таблица 1.

<b>Слабые стороны отрасли</b>	<b>Угрозы</b>
– недостаточное развитие вариативных форм дошкольного образования, направленных на	– недостаточный уровень обеспеченности местами в ДОО
	– несоответствие в ДОО

<p>поддержку родителей, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– узкая сеть негосударственных ДОО</li> <li>– низкое качество дошкольного образования</li> <li>– низкая управленческая культура заместителей директоров по учебной работе.</li> <li>– недостаточное правовое обеспечение вопросов информатизации образования</li> <li>– низкий уровень использование дистанционных технологий в образовательном процессе</li> <li>– низкая эффективность системы дополнительного образования, усиление ее возможностей в решении вопросов национального воспитания</li> <li>– несовершенство системы подготовки педагогических кадров для образовательных организаций с родным языком обучения;</li> <li>- несформированность системы оценки эффективности деятельности национальных образовательных организаций, применяемых методик и образовательных технологий</li> <li>– предметоцентризм в системе образования</li> <li>– невысокий уровень психолого-педагогических исследований и психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания</li> <li>– несбалансированная инфраструктура системы дополнительного образования</li> <li>– отсутствие эффективной системы подготовки педагогических и руководящих кадров в области воспитания и дополнительного образования</li> <li>– недостаточно разработанная</li> </ul>	<p>условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формальный подход к организации выполнения практической части программы.</li> <li>– отсутствие эффективной системы ротации управленческих кадров</li> <li>– нарушения законодательства в сфере информационной безопасности</li> <li>– слабая материально-техническая база образовательных организаций</li> <li>– отсутствие концептуального обоснования национального образования как целостной системы,</li> <li>– дефицит педагогических кадров в системе национального образования,</li> <li>– недостаточный уровень методической компетентности педагогических кадров системы национального образования</li> <li>– недостаточность внимания к воспитательной составляющей национального образования</li> <li>– низкий уровень мотивации к изучению и использованию родных языков;</li> <li>– отсутствие четких дифференцированных требований к уровню подготовки обучающихся, их языковой и коммуникативной компетентности</li> <li>– недостаточный уровень учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>– отсутствие инвестиционных</li> </ul>
---	--

<p>система диагностических и мониторинговых исследований в сфере воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неразвитость стимулирующих форм оплаты труда руководителей образовательных организаций с учетом результатов воспитания, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, преподавателей, кураторов студенческих групп в образовательных организациях общего образования, среднего и высшего профессионального образования</li> <li>– отсутствие эффективной системы административного и финансового поощрения обучающихся, принимающих активное участие в общественной, волонтерской работе</li> <li>– слабое использование потенциала ГЧП, НКО по вопросам воспитания обучающихся</li> <li>– устаревшая материально-техническая база в большинстве учреждений.</li> </ul>	<p>ресурсов для модернизации системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования без учета языка обучения.</li> </ul>
---	--

#### **4. Целевые значения показателей развития отрасли «Образование» на долгосрочный период (в соответствии с приложением).**

Целевые значения показателей развития отрасли «Образование» на долгосрочный период отражены в Приложении №1.

#### **5. Сроки реализации Стратегии.**

Срок реализации Стратегии - 2017-2030 годы:

При реализации Стратегии используется принцип трехлетнего срока скользящего планирования, что обуславливает ежегодную корректировку Стратегии, а также концентрацию основных мероприятий на первые три года.

#### **6. Стратегические угрозы развития отрасли «Образование».**

Стратегические угрозы развития отрасли «Образование» связаны со следующими проблемами:

- недостаточный уровень обеспеченности местами в ДОО

- несоответствие в ДОО условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО
- формальный подход к организации выполнения практической части программы.
- отсутствие эффективной системы ротации управленческих кадров
- нарушения законодательства в сфере информационной безопасности
- слабая материально-техническая база образовательных организаций
- отсутствие концептуального обоснования национального образования как целостной системы,
- дефицит педагогических кадров в системе национального образования,
- недостаточный уровень методической компетентности педагогических кадров системы национального образования
- недостаточность внимания к воспитательной составляющей национального образования
- низкий уровень мотивации к изучению и использованию родных языков;
- отсутствие четких дифференцированных требований к уровню подготовки обучающихся, их языковой и коммуникативной компетентности
- недостаточный уровень учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса
- отсутствие инвестиционных ресурсов для модернизации системы;
- проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования без учета языка обучения.

## **7. Ожидаемые результаты реализации Стратегии, включающие количественные показатели, характеризующие уровень достижения целей и задач, отраженных в отраслевой стратегии.**

Описание ожидаемых результатов реализации Стратегии, включающие количественные показатели, представлены в приложении № 3 к Стратегии.

## **8. План мероприятий по реализации Стратегии.**

В рамках Плана будут реализованы мероприятия по созданию условий для повышения доступности дошкольного образования и удовлетворению потребности граждан в получении качественного дошкольного образования;

совершенствованию условий для обеспечения высокого качества образования обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики Республики Татарстан, развитию кадрового потенциала, системы оценки качества образования с элементами независимой оценки и повышению прозрачности работы образовательных организаций общего образования для населения;

созданию условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации

молодежи, создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей;

повышению качества подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обеспечению удовлетворения потребности населения в получении качественного среднего профессионального образования, профессионального обучения в условиях непрерывности образования на основе повышения эффективности межведомственного взаимодействия и широкого вовлечения бизнес-сообществ Республики Татарстан.

по подготовке предложений по регламенту информационного взаимодействия с субъектами инновационной и научной деятельности.

План мероприятий по реализации Стратегии представлен в приложении № 2 к Стратегии.

## Целевые значения показателей развития отрасли «Образование».

№п/п	Индикатор оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов				
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2021 г.	2030 г.
1.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих до-школьное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, процентов	99	99	99	100	100
2.	Доля работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций), процентов	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан, процентов	100	100	100	100	100
4.	Охват детей программами дошкольного образования, процентов	70	70,3	70,5	77,7	77,7
5.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, процентов	100	100	100	100	100
6.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5



	государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов					
7.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8
8.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	100	100	100	100	100
9.	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, процентов	53	73	73	98	98
10.	Доля охвата обучением детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях, процентов	43	43	43	43	43
11.	Количество пользователей, ежегодно проходящих обучение татарскому языку в онлайн-школе, человек	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
12.	Соотношение использования государственных языков Республики Татарстан в общеобразовательных организациях, процентов	50/50	50/50	50/50	50/50	50/50
13.	Удельный вес численности молодых учителей в возрасте до 35 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов	25,5	25,7	25,9	26,5	26,5
14.	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию, к общему числу педагогических работников, процентов	67	67	67	67	67
15.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет, процентов	101,0	98,3	94,8	94,8	94,8
16.	Удельный вес детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, процентов	88	90	90	90	90

17.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Татарстан, процентов	67,8	95	100	100	100
18.	Удельный вес учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся, процентов	43	43,5	45	45	45
19.	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность, процентов по отношению к 2012 г.	112	115	115	115	115
20.	Доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, процентов	56	58	62	72	90
21.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, процентов	43	46	49	50	50
22.	Численность студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан, получающих стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Президента Республики Татарстан, человек	336	320	320	320	320
23.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	81,6	95	100	100	100
24.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан,	130	180	200	200	200

	процентов					
25.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации, к общему числу преподавателей и мастеров производственного обучения, процентов	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3
26.	Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования, процентов	12,9	14	15	15	15
27.	Количество преподавателей профессиональных образовательных организаций, получивших индивидуальные гранты в рамках грантовой программы «Алгарыш», человек	15	20	20	20	20
28.	Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus в расчете на 100 исследователей, единиц	10	10,3	10,5	13,3	20,5
29.	Коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретение, в расчете на 10 тыс. человек населения), единиц	2,3	2,42	2,56	2,87	4,15
30.	Увеличение расходов на науку за счет внебюджетных средств, процентов	62	62,75	63	65,3	68-70
31.	Доля расходов на внутренние исследования и разработки образовательных организаций высшего образования в общем объеме затрат на научную деятельность, процентов	12	12,7	13,5	13,5	17-18
32.	Создание базы данных для формирования резерва руководящих кадров в сфере образования, человек	650	650	650	650	650

## План мероприятий по реализации Стратегии с ресурсным обеспечением

тыс. рублей

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования						
		2016 год (базовый)	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2030 год
1.	Предоставление субсидий частным дошкольным и общеобразовательным организациям	125 174,03	137 974,0	125 174,0	125 174,0	125 174,0	125 174,0	125 174,0
2.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	40 513,2	40 513,2	41 313,2	41 313,2	41 313,2	41 313,2	41 313,2
3.	Предоставление грантовой поддержки педагогическим работникам общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций	310 428,97	310 314,2	315 462,0	315 462,0	315 462,0	315 462,0	315 462,0
4.	Стипендия учащимся	12 000,0	45 120,0	12 000,0	12 000,0	12 000,0	12 000,0	12 000,0
5.	Пополнение фондов школьных библиотек	148 496,0	145 218,0	145 218,0	145 218,0	145 218,0	145 218,0	145 218,0
6.	Мероприятия, связанные с оценкой качества образования (проведение мониторинговых исследований, приобретение программных комплексов для проведения экзаменов и т.п.)	22 986,8	22 986,8	22 986,8	22 986,8	22 986,8	22 986,8	22 986,8







19.	Учреждение республиканского гранта «Лучшая практика преподавания государственных языков в общеобразовательных организациях Республики Татарстан»	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год
20.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инфраструктуры дополнительного образования</li> <li>- открытие новых объединений по всем направленностям дополнительного образования детей</li> <li>- внедрение новых проектов и программ</li> <li>- развитие кадрового потенциала;</li> <li>- организация и проведение новых конкурсных мероприятий по всем направленностям дополнительного образования детей</li> </ul>	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год



21.	<p>- развитие сети базовых площадок научно-технического творчества, объединений научно-технического творчества</p> <p>- развитие кадрового потенциала технической направленности</p> <p>- создание сети технопарков на территории РТ</p> <p>- создание новой модели системы дополнительного образования детей на основе государственно-частного партнерства</p> <p>- развитие проекта «Junior Skills» (JS)</p> <p>- организация и проведение новых конкурсных мероприятий по инновационным направлениям технического творчества</p>	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год
22.	<p>- капитальный ремонт зданий образовательных организация дополнительного образования детей</p> <p>- улучшение материально-технической базы УДО</p>	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год
23.	<p>- формирование кадрового потенциала детского движения РТ</p> <p>- развертывание работы команды зональных и районных кураторов по детскому движению</p> <p>- организация специализированных профильных смен «РОСТ» и «Мирас» для активистов детского движения Татарстан</p>	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год



28.	<p>- Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций (один раз в два года: 2017, 2019) Спартакиада обучающихся СПО (ежегодно)</p> <p>- Зимние и летние фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне»</p> <p>- Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»</p> <p>- Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»</p>	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотряемых в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год
29.	<p>Организация выплат стипендий Президента Республики Татарстан для студентов, обучающихся по очной форме обучения в государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, из числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад школьников, а также олимпиад школьников</p>	10 417,0	11 000,0	9 262,0	9 262,0	<b>9 262,0</b>	9 262,0	9 262,0

30.	Закупка учебного оборудования, мебели и расходных материалов для профессиональных образовательных организаций, на базе которых предусмотрено создание ресурсных центров для удовлетворения кадровых потребностей базовых работодателей Республики Татарстан	107 657,1	107 657,1	107 657,1	107 657,1	107 657,1	107 657,1	107 657,1
31.	Создание ресурсных центров по профилям подготовки на базе реорганизованных профессиональных образовательных организаций, в том числе:	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год
31.1	Создание ресурсных центров подготовки рабочих кадров совместно с работодателями с учетом перспективных направлений развития Республики Татарстан, включая капитальный ремонт учебных зданий и общежитий создаваемых ресурсных центров, закупку оборудования (учебно-лабораторных комплексов, учебных тренажеров и стендов, программного обеспечения и пр.)	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год
31.2.	Разработка и внедрение механизма реализации сетевых образовательных программ на базе ресурсных центров и их бюджетного финансирования	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год























## Ожидаемые результаты реализации Стратегии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
Дошкольное образование				
1.	Предоставление субсидий частным дошкольным и общеобразовательным организациям	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	<p>1. Увеличение отношения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования до 100 процентов;</p> <p>2. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан на уровне 100 процентов;</p> <p>3. Увеличение охвата детей программами дошкольного образования до 77,7 процентов</p>
2.	Учреждение республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад»	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций,

				обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций на уровне 100 процентов
3.	Оснащение детских садов с татарским языком воспитания и обучения дидактическими материалами, методической и художественной литературой	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций на уровне 100 процентов
Общее образование				
4.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение доли работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций) на уровне 16,7 процентов
5.	Предоставление грантовой поддержки педагогическим работникам общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан на уровне 100 процентов
6.	Стипендия учащимся	Министерство образования и науки	2017-2021	Увеличение удельного веса учащихся организаций общего образования,



		Республики Татарстан		обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом до 98 процентов
7.	Пополнение фондов школьных библиотек	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом до 98 процентов
8.	Мероприятия, связанные с оценкой качества образования (проведение мониторинговых исследований, приобретение программных комплексов для проведения экзаменов и т.п.)	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 0,5 процентов
9.	Повышение квалификационного уровня педагогических работников Республики Татарстан через модернизацию процедур аттестации (от 68% до 80%)	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение доли работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций) на уровне 16,7 процентов
10.	Совершенствование модуля педагогической аттестации работников образования Республики Татарстан	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение доли работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования

				(учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций) на уровне 16,7 процентов
11.	Учреждение грантов для учителей высшей, первой квалификационной категории, молодых педагогов «Учитель - эксперт», «Учитель - наставник», «Учитель - мастер», «Учитель будущего»	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, на уровне 100 процентов
12.	Создание Ассесмент – центра, как отдельного структурного подразделения, осуществляющего оценку и развитие профессиональных компетенций работников системы образования республики	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение доли работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций) на уровне 16,7 процентов
13.	Ежегодное обучение сотрудников Ассесмент – центра организации и проведения мероприятий по оценке и развитию профессиональных компетенций работников системы образования республики	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение доли работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций) на уровне 16,7 процентов
14.	Создание мобильных групп для проведения оценки уровня развития профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций в муниципальных районах и городских округах республики	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение доли работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей

				численности работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций) на уровне 16,7 процентов
15.	Организация и проведение мониторинга, осуществление аналитических исследований по оценке уровня развития профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение доли работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций) на уровне 16,7 процентов
16.	Создание базы данных для формирования резерва руководящих кадров в сфере образования	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Создание базы данных для формирования резерва руководящих кадров в сфере образования с количеством 650 человек
17.	Обучение резерва руководящих кадров в сфере образования для замещения вакантных должностей в муниципальных районах и городских округах республики	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение доли работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций) на уровне 16,7 процентов
Национальное образование				
18.	Реализация проекта дистанционного обучения татарскому языку в онлайн-школе «Ана теле»	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение количества пользователей, ежегодно проходящих обучение татарскому языку в онлайн-школе на уровне 10 000 человек

19.	Учреждение республиканского гранта «Лучшая практика преподавания государственных языков в общеобразовательных организациях Республики Татарстан»	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	1. Сохранение доли охвата обучением детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях на уровне 43 процентов; 2. Сохранение соотношения использования государственных языков Республики Татарстан в общеобразовательных организациях на уровне 50 процентов/50 процентов
Дополнительное образование				
20.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инфраструктуры дополнительного образования</li> <li>- открытие новых объединений по всем направленностям дополнительного образования детей</li> <li>- внедрение новых проектов и программ</li> <li>- развитие кадрового потенциала;</li> <li>- организация и проведение новых конкурсных мероприятий по всем направленностям дополнительного образования детей</li> </ul>	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет до 94,8 процентов
21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сети базовых площадок научно-технического творчества, объединений научно-технического творчества</li> <li>- развитие кадрового потенциала технической направленности</li> <li>- создание сети технопарков на территории РТ</li> <li>- создание новой модели системы дополнительного образования детей на основе государственно-частного партнерства</li> <li>- развитие проекта «Junior Skills» (JS)</li> <li>- организация и проведение новых конкурсных мероприятий по инновационным направлениям технического творчества</li> </ul>	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	1. Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет до 94,8 процентов 2. Увеличение удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами до 90 процентов

22.	- капитальный ремонт зданий образовательных организация дополнительного образования детей - улучшение материально-технической базы УДО	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет до 94,8 процентов
23.	- формирование кадрового потенциала детского движения РТ - развертывание работы команды зональных и районных кураторов по детскому движению - организация специализированных профильных смен «РОСТ» и «Мирас» для активистов детского движения Татарстан	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность до 115 процентов (по отношению к 2012 г.)
24.	- формирование кадрового потенциала движения - развертывание работы в муниципальных образованиях	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность до 115 процентов (по отношению к 2012 г.)
25.	- формирование кадрового потенциала движения - создание юнармейских отрядов	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность до 115 процентов (по отношению к 2012 г.)
26.	внедрение новых проектов и конкурсных мероприятий по патриотическому воспитанию	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного

				самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность до 115 процентов (по отношению к 2012 г.)
27.	- Курсы повышения квалификации по направленностям дополнительного образования с учетом современных тенденций - Грантовая поддержка работников сферы воспитания и дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Татарстан до 100 процентов
28.	- Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций - Зимние и летние фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» - Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	1. Увеличение удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся до 45 процентов 2. Увеличение удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурса-ми, олимпиадами до 90 процентов
Профессиональное образование				
29.	Организация выплат стипендий Президента Республики Татарстан для студентов, обучающихся по очной форме обучения в государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, из числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение численности студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан, получающих стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Президента Республики

	международных олимпиад школьников, а также олимпиад школьников			Татарстан до 165 человек
30.	Закупка учебного оборудования, мебели и расходных материалов для профессиональных образовательных организаций, на базе которых предусмотрено создание ресурсных центров для удовлетворения кадровых потребностей базовых работодателей Республики Татарстан	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов
31.	Создание ресурсных центров по профилям подготовки на базе реорганизованных профессиональных образовательных организаций, в том числе:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	
31.1	Создание ресурсных центров подготовки рабочих кадров совместно с работодателями с учетом перспективных направлений развития Республики Татарстан, включая капитальный ремонт учебных зданий и общежитий создаваемых ресурсных центров, закупку оборудования (учебно-лабораторных комплексов, учебных тренажеров и стендов, программного обеспечения и пр.)	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов
31.2.	Разработка и внедрение механизма реализации сетевых образовательных программ на базе ресурсных центров и их бюджетного финансирования	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение удельного веса численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы до 50 процентов
32.	Реализация системы дуального обучения для предприятий высокотехнологичных секторов экономики, в том числе:		2017-2021	
32.1.	Разработка и принятие нормативных актов, регламентирующих организацию дуального обучения и наставничества на территории Республики Татарстан	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных

				образовательных организаций, до 90 процентов
33.	Повышение качества подготовки кадров в соответствии с международными стандартами	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов
33.1	Внедрение стандартов WorldSkills в образовательные программы	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов
34.	Оптимизация/сокращение сети профессиональных образовательных организаций, в том числе:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	
34.1.	Укрупнение профессиональных образовательных организаций в целях эффективного использования площадей, современного учебно-лабораторного оборудования, поставляемого в ресурсные центры, и концентрации других ресурсов в системе профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов
34.2.	Разработка и внедрение механизма "полного" корпоративного управления профессиональным образованием со стороны корпораций с государственным участием	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов



35.	Создание условий для обеспечения лидерства Российской Федерации в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов
35.1.	Создание межрегионального центра компетенций в области информационных и коммуникационных технологий	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов
35.2.	Реализация программ по профессиям ТОП-50	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов
36.	Создание системы региональных конкурсов WorldSkills Russia, в том числе:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	
36.1.	Проведение региональных конкурсов профессионального мастерства WorldSkills Russia	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов

36.2.	Формирование республиканской команды для участия в WorldSkills Russia и создание центра по подготовке команды РТ к участию	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов
37.	Формирование нового имиджа СПО РТ, в том числе:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	
37.1.	Модернизация профориентационной работы в Республике Татарстан, в т.ч. реализация программ профессиональных проб и грантовая поддержка инновационных профориентационных проектов	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов
38.	Внедрение механизмов оценки качества (образования и компетенций), в том числе:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	
38.1.	Разработка и внедрение механизма сертификации квалификаций, создание сертификационных центров квалификаций	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение удельного веса численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения дан-ной возрастной группы до 50 процентов
38.2.	Формирование региональной системы квалификационной аттестации выпускников	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов

38.3.	Внедрение в РТ единой мировой системы оценки компетенций взрослого населения PIAAC	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов
39.	Совершенствование системы развития карьеры, создание базы индивидуальных образовательных траекторий выпускников организаций СПО, в том числе:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	
39.1.	Создание электронной республиканской базы данных выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов
40.	Формирование конкурентоспособного социального пакета для работников СПО, в том числе:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	
40.1.	Реализация плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Республики Татарстан"	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение удельного веса численности профессорско-преподавательского состава в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования на уровне 15 процентов
41.	Реализация концепции «Цифровой колледж Республики Татарстан», в том числе:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	
41.1.	Информатизация (автоматизация) профессионального образования, в т.ч. оснащение образовательных организаций современным компьютерным и интерактивным оборудованием	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в

				общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов
42.	Формирование системы непрерывного образования в РТ, в том числе:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	
42.1.	Инвентаризация перечня программ СПО и актуализация в соответствии с запросами работодателей	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов
43.	Программа подготовки (переподготовки) кадров для системы СПО, в том числе:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	
43.1.	Разработка и реализация плана мероприятий, направленного на целевую подготовку педагогических кадров для системы профессионального образования, в т.ч. включающего заключение соглашений с образовательными организациями высшего образования на целевую подготовку кадров	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов
43.2.	Развитие кадрового потенциала системы профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	1.Сохранение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации, к общему числу преподавателей и мастеров производственного обучения на уровне 33,3 процентов 2.Сохранение отношения среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и

				среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан до 100 процентов; 3. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан до 200 процентов
44.	Флагманский проект «Обучающийся регион: новой экономике – новые профессии и навыки», который включает:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	
44.1.	Развитие инфраструктуры непрерывного образования для работников высокотехнологичных отраслей республики (нефтехимия, авиа-, автомобилестроение), в том числе:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	
44.1.1.	Разработка региональной грантовой программы повышения квалификации работников высокотехнологичных отраслей республики	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Сохранение количества преподавателей профессиональных образовательных организаций, получивших индивидуальные гранты в рамках грантовой программы «Алгарыш», на уровне 20 человек
44.1.2.	Обеспечение доступа к различным формам формального и неформального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	
44.1.3.	Реализация мероприятий по обеспечению доступности образования для всех категорий граждан	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение удельного веса численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения дан-ной

				возрастной группы до 50 процентов
44.2.	Включение Казани в Международную ассоциацию Learning Cities, участие в международных рейтингах обучающихся городов, проводимых под эгидой ЮНЕСКО.	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, до 90 процентов
Наука и научные исследования				
45.	Выделение целевых грантов для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	1. Увеличение числа публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus в расчете на 100 исследователей до 20,5 единиц 2. Увеличение коэффициента изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретение, в расчете на 10 тыс. человек населения) до 4,15 единиц
46.	Создание опережающего научно-технического задела по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	1. Увеличение расходов на науку за счет внебюджетных средств до 70 процентов 2. Увеличение доли расходов на внутренние исследования и разработки образовательных организаций высшего образования в общем объеме затрат на научную деятельность до 18 процентов
47.	Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	1. Увеличение расходов на науку за счет внебюджетных средств до 70 процентов 2. Увеличение доли расходов на внутренние исследования и разработки образовательных организаций высшего

				образования в общем объеме затрат на научную деятельность до 18 процентов
48.	Введение эффективного контракта в государственных научных организациях	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2017-2021	Увеличение доли расходов на внутренние исследования и разработки образовательных организаций высшего образования в общем объеме затрат на научную деятельность до 18 процентов


Лист согласования к документу № под-1266/17 от 25.07.2017

Инициатор согласования: Мухамадеева А.М. Ведущий советник отдела реализации государственных программ и проектов

Согласование инициировано: 24.07.2017 19:20

**Лист согласования**

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 26.07.2017 - 07:44	-
2	Алишев Т.Б.		 Подписано 26.07.2017 - 07:49	-