

Справка о работе образовательных учреждений по профилактике распространения в молодежной среде деструктивных идеологий и обеспечению безопасности в образовательных организациях.

от 15.03.2022.

Деятельность образовательных учреждений Бавлинского района по предупреждению проникновения в молодежную среду деструктивных идеологий ведется в рамках муниципальной комплексной программы по профилактике правонарушений в Бавлинском муниципальном районе на 2022-2026 г.г. в тесном межведомственном взаимодействии образовательных учреждений, ОМВД, руководителем местной ячейки кибер дружины антитеррористического комитета.

В результате мониторинга социальных сетей за 1 квартал 2022 г. кибер дружиной в отчетный период обнаружено 8 несовершеннолетних, состоящих в деструктивных группах из 6 школ Бавлинского муниципального района. Каждый несовершеннолетний - подписчик одной группы. В целях профилактической работы список детей передан в ПДН и в режиме конфиденциальности передан в школы для проведения профилактической работы. С каждым выявленным ребенком и его родителями были проведены индивидуальные беседы, разъяснительная работа в школах. К работе с данными учащимися привлекаются психологи школ. Выявление учащихся - подписчиков деструктивных групп производится в основном членами кибер дружины. Сигналов от классных руководителей поступает крайне редко.

Для работы с детьми деструктивного поведения привлекаются психологи школ. Ими ведется работа по преодолению трудностей в общении и обучении, коррекция психомоторики и сенсорных процессов в 1-4 классах, снятие психологических зажимов, коррекция эмоциональных состояний учащихся всех возрастов.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей' по вопросам обучения, задержки психического развития, проблемы детско-родительских отношений, эмоционально-личностного развития, социальной дезадаптации, адаптации, общения, нарушений аффективно-волевой сферы, переживания последствий психической травмы, нарушений развития речи.

Также психологи ведут десантную работу в 13 школах Бавлинского района, где нет психологов. Десантная работа включает в себя психодиагностику, консультирование, коррекционно развивающие занятия, профилактические тренинги, родительские собрания и психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.

Однако психологи не регулярно направляют в школы рекомендации педагогам по работе с выявленными проблемами.

Классными руководителями в течение года проводятся беседы и классные часы о пользе и рисках интернета, о правилах безопасного пользования интернет ресурсами. Также обсуждаются вопросы профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

В каждом общеобразовательном учреждении оформлены стенды с информацией о телефонах доверия, в родительских чатах и чатах классных руководителей регулярно размещаются ссылки на всероссийские и республиканские классные часы и родительские собрания на темы детско-родительских взаимоотношений, путей преодоления проблем в воспитании обучающихся.

Рекомендации:

1. В целях повышения информационной безопасности детей в сети Интернет, формирования культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий в школах Бавлинского муниципального района включать в повестку дня ШМО классных руководителей и родительских собраний вопросы повышения их медиаграмотности, обеспечения информационной безопасности обучающихся, организации работы по выявлению деструктивного поведения учащихся.

2. Руководителям обеспечить проведение в апреле, мае 2022 года со всеми учащимися 6-11 классов мониторинга безопасности образовательной среды;

3. Классным руководителям вести мониторинг подписок учащихся класса в социальных сетях, беседы с родителями учащихся на родительских собраниях о безопасном поведении в социальных сетях.

4. Ознакомить родителей, педагогов и обучающихся с памятки по безопасности, разработанные Министерством образования и науки РТ совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», направленных Управлением образования направлены в школы:

Памятка для педагогов «Как снизить вероятность вовлечения школьников в террористическую деятельность?»;

Памятка для родителей «Что сделать для того, чтобы ребенок не стал жертвой вербовки в экстремистскую деятельность?»;

Памятка для администрации образовательной организации «Как обеспечить условия для предотвращения распространения идеологии терроризма и экстремизма?»;

Памятка для подростка «Как распознать вербовщика в экстремистскую деятельность?»;

Памятка для педагогов-психологов образовательных организаций «Как увидеть психологическое неблагополучие ребенка? (Индикаторы риска)»;

Памятка для школьников «Что нужно знать о последствиях заведомо ложных сообщений об актах терроризма?».