

ОТЧЕТ
о работе методического объединения
воспитателей групп раннего возраста
за 2020-2021 учебный год

Руководитель КМО воспитателей
групп раннего возраста
Ситдикова Г.Р. – ст.воспитатель
МБДОУ «Детский сад №8
«Виктория»

«Качество образования: вызовы и перспективы национального проекта «Образование».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Задачи:

- Оказать методическую и практическую помощь педагогам по эффективному использованию образовательных технологий.
- Ориентировать педагогов на использование новых подходов и форм проведения образовательной деятельности с дошкольниками.
- Пополнять банк методического опыта образовательной деятельности педагогов.

Предполагаемый результат: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях стандартизации дошкольного образования.

№	Мероприятия	Форма проведения	Срок	ДОУ
1	Установочное заседание: Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Задачи работы методического объединения.	Семинар - практикум	сентябрь	Отдел образования
2.	<p>МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА «Познавательное развитие детей раннего возраста»</p> <p>Повеска дня:</p> <ul style="list-style-type: none">• Выступления из опыта работы: <ol style="list-style-type: none">1. «Речевое развитие детей раннего возраста», МБДОУ «Детский сад №8 «Виктория» учитель – логопед Степанова Надежда Николаевна2. «Формирование познавательных способностей детей раннего возраста средствами музыки» «Детский сад №8 «Виктория» музыкальный руководитель Хусаинова Эльвира Альбертовна3. «Сенсорное воспитание как основа формирования познавательных интересов младших дошкольников» МБДОУ «Детский сад №8 «Виктория» воспитатель 1 квалификационной категории Шилова Айгуль Ирековна4. "Создание условий для познавательного развития	Методическая площадка в рамках августовской конференции	29 сентября	ДОУ №8

детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО".
МБДОУ «Детский сад №12 воспитатель Губайдуллина
Альмира Рифатовна

5. «Познавательное развитие детей раннего возраста
через игру «Увлекательные домики» МБДОУ «Детский сад
№7 «Колокольчик» воспитатель 1 кв. категории Князевой
Лилии Марсельевны

6. «Сенсорное развитие детей в процессе предметно-
игровой деятельности».
Мастер-класс для педагогов «Игротека
«Путешествие в страну Сенсорику» МБДОУ «Детский сад
№10 «Ласточка» воспитатель Михайлова Н.И

7. «Развитие познавательного интереса детей раннего
дошкольного возраста, при знакомстве с лексической
темой «Осень». МБДОУ №1 Алсу воспитатель 1 кв.
категория Ганиева Мария Геннадьевна, воспитатель
Наумова Людмила Сергеевна

3 *«Действия с предметами - основа познавательного
развития
детей раннего возраста»*

Повестка дня:
Подключение участников заседания к конференции
ЗУМ онлайн

- Вступительное слово заведующей МБДОУ
«Детский сад №5 «Бэлэкэч» Зиннатуллина Эльвиры
Фердинандовны.

Образовательная деятельность «Семья начало всех
начал», воспитатель первой квалификационной
категории Мингалеева Александра Николаевна,
МБДОУ «Детский сад №5 «Бэлэкэч».

Выступления из опыта работы:

- Кириллина Оксана Николаевна воспитатель первой
квалификационной категории МБДОУ «Детский сад
№5 «Бэлэкэч», мультимедийная презентация из опыта
работы «Действия с предметами – основа
познавательного развития детей раннего возраста»

- Китапова Зилия Зайтуновна, воспитатель первой
квалификационной категории МБДОУ «Детский сад
№5 «Бэлэкэч» «Дидактические игрушки своими
руками»

Доу №
5

<p>Жубоназарова Наиля Тагирзяновна, воспитатель первой квалификационной категории «Детский сад МБДОУ №12 «Алтынчэч» «Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста»,</p> <p>- Шилова Айгуль Ирековна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ №8 «Виктория» «Развитие предметной деятельности с детьми раннего возраста».</p>			
<p>4 «Развитие детей раннего возраста в игровой деятельности»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>-Подключение участников заседания к онлайн конференции через программу ZOOM.</p> <p>- Образовательная деятельность, Игровая деятельность в группе раннего возраста (2-3 года): «Кукла Маша пригласила гостей», показывала Шарафеева Илюза Шамилевна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ "Детский сад № 12 "Алтынчэч".</p> <p>- Игровая деятельность в группе раннего возраста (2-3 года): «Кто в домике живет?» - воспитатель первой квалификационной категории Горбунова Маргарита Денисовна, МБДОУ "Детский сад № 12 "Алтынчэч" Бавлинского муниципального района РТ</p> <p>- Самоанализ и анализ игровой деятельности (воспитатели групп раннего возраста)</p> <p>- «Игры-экспериментирования с детьми раннего возраста» -воспитатель Ямалеева Алия Чулпановна, МБДОУ "Детский сад № 12 "Алтынчэч" Бавлинского муниципального района РТ</p> <p>- Выступление из опыта работы: «Развитие активной речи у детей раннего возраста в игровой деятельности» - воспитатель Гилязова Резида Магзинуровна, МБДОУ «Детский сад №8 «Виктория» Бавлинского муниципального района РТ</p> <p>- Презентация из опыта работы «Дидактическая игра – средство сенсорного развития детей раннего возраста» - воспитатель первой квалификационной категории Хуснетдинова Эльвира Зуфаровна, МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» Бавлинского муниципального</p>			<p>Доу № 12</p>

района РТ

- Презентация из опыта работы «Влияние структуризированной деятельности на развитие речи детей раннего возраста» - воспитатель первой квалификационной категории Нургалиева Гузель Фирдавусовна, МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» Бавлинского муниципального района РТ

- Выступление из опыта работы: «Сенсорное развитие детей раннего возраста через игровую деятельность» - воспитатель высшей квалификационной категории Стекольщикова Наталья Юрьевна, МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинка» Бавлинского муниципального района РТ

- Выступление «Ум на кончиках пальцев» - воспитатель первой квалификационной категории Гарасимова Алина Райхановна, МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» Бавлинского муниципального района РТ

5 «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей раннего возраста»

Повестка дня:

- Поисково-познавательная деятельность в 1 младшей группе "Маленькие фокусники", Хальфиева Альбина Дамировна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик».

Выступление из опыта работы:

- Проект «Волшебница вода», Мухитова Гульназ Нуруловна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №8 «Виктория».

- «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей раннего возраста», Тимофеева Лилиана Ринатовна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ «Детский сад 9 «Аленка».

- «Умные игры для маленьких детей», Ямалеева Алия Чулпановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12 «Алтынчэч».

Доу № 7

<p>«Формирование познавательного интереса к природе у детей раннего возраста через игровые ситуации», Михайлова Нуруния Исмагиловна воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Ласточка»</p>			
<p>«Детское экспериментирование в рамках изучения лексической темы «Цветущая весна», Ганиева Мария Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Алсу».</p>			

Первое заседание методического объединения прошло МБДОУ № 8 в рамках секционного заседания районной августовской конференции руководящих и педагогических работников Бавлинского муниципального района на тему: «Качество образования: вызовы и перспективы национального проекта «Образование».

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

«Познавательное развитие детей раннего возраста»

Слушали: ст.воспитателя Ситдикову Г.Р. МБДОУ №8 «Виктория», она говорила о познавательном развитии детей раннего возраста.

1. Степанова Надежда Николаевна учитель- логопед МБДОУ «Детский сад №8 «Виктория» рассказала о Речевом развитии детей раннего возраста.

Работа с детьми раннего возраста требует особого подхода и отличается от работы с дошкольниками не только объемом и содержанием материала, но и специфическими приемами проведения занятий. Серьезной проблемой в развитии ребенка считается ЗРР. Поэтому, в ДОУ ведется работа по профилактике психофизических нарушений, и представляет собой комплексную работу специалистов и родителей.

2. Хусаинова Эльвира Альбертовна музыкальный руководитель «Детский сад №8 «Виктория», раскрыла тему «Формирование познавательных способностей детей раннего возраста средствами музыки». Наиболее благоприятной почвой для развития сенсорных способностей у детей в возрасте 1,5-3 лет являются занятия малышей с музыкальными игрушками и музыкально-ритмические движения. Игра – основной вид деятельности детей, поэтому игровые приемы должны стать основными в нашей работе. Развитие звуковысотного слуха начинаем с формирования слуховой сосредоточенности, т.е. с выработки умения вслушиваться в музыку, особенно прислушиваться к началу и окончанию музыки.

3. Шилова Айгуль Ирековна воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №8 «Виктория» «Сенсорное воспитание как основа формирования познавательных интересов младших дошкольников». В общей системе сенсорного воспитания в детском саду дидактические игры решают образовательные задачи. Кроме того, они – хорошая школа использования детьми полученного сенсорного

представлений и знаний и, наконец, выполняют функцию контроля над ходом сенсорного воспитания.

4. Губайдуллина Альмира Рифгатовна воспитатель МБДОУ «Детский сад №12 "Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО". Развивая познавательную сферу ребенка- я стремилась создать такие условия для их развития и обучения, чтобы богатейшее эмоционально-чувственное восприятие мира позволило малышу стать Человеком.

5. Князева Лилия Марсельевна воспитатель 1 кв. категории МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик». Презентовала нам игру «Увлекательные домики». Развитие речи и коррекция речевых недостатков дошкольников, правомерно и необходимо применение разнообразных приемов способствующих становлению полноценной мелкой моторике рук. Игры с прищепками вызывают у детей интерес, способствуют обогащению их бытового и практического опыта.

6. Михайлова Н.И. воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Ласточка» Сенсорное развитие детей в процессе предметно-игровой деятельности». Мастер-класс для педагогов «Игротека «Путешествие в страну Сенсорику». Огромное значение сенсорного воспитания детей раннего возраста, я стараюсь обогатить и разнообразить центр сенсорного развития в группе. Для этого в группе оформлена выставка дидактических игр и игрушек, способствующих закреплению сенсорных эталонов. Пособия помогают формировать представления о геометрических фигурах, формах; развивают мелкую моторику рук; учат обогащать и сравнивать предметы по величине; развивают фантазию, мышление, внимание; закрепляют умение классифицировать предметы по общим качествам.

7. Воспитатель 1 кв. категория Ганиева Мария Геннадьевна, воспитатель Наумова Людмила Сергеевна, МБДОУ №1 «Алсу», Познакомили с проектом: «Золотая осень». Ранний возраст – самое благоприятное время для накопления знаний об окружающем мире, для сенсорного воспитания. Дети учатся наблюдать, воспринимать происходящие вокруг них сезонные явления, у детей активизируется словарный запас, зрительное и слуховое внимание.

Мероприятие прошло в рамках секционного заседания с хорошей организацией, эффективно, интересно.

Обмен мнениями и утверждение плана на 2020-2021 уч. год

Подведение итогов

Решение:

1. Отметить эффективность, содержательность методической площадки.
2. Перенять опыт работы, советы по обмену педагогическим опытом работы по Познавательному развитию детей раннего возраста.

Игры, содержат в себе развивающую задачу, соответствующую возрасту, развитию мышления. Игры с дидактическими игрушками формируют познавательную активность детей, оказывают всестороннее развитие.

- Шилова Айгуль Ирековна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ №8 «Виктория» «Развитие предметной деятельности с детьми раннего возраста»

Обучение детей проводится путем формирования основных способов усвоения общественного опыта: совместных действий со взрослыми, разделенных действий, когда взрослый начинает действие, а ребенок заканчивает его; действий подражаний; действий по показу; по жестовой инструкции с речевым сопровождением, по речевой инструкции взрослого.

Подведение итогов

Решение:

1. Отметить эффективность, содержательность методической площадки.
2. Перенять опыт работы, советы по обмену педагогическим опытом работы по теме «Действия с предметами – основа познавательного развития детей раннего возраста»

Третье заседание прошло в доу № 12, подключение участников заседания к онлайн конференции через программу ZOOM на тему: «Развитие детей раннего возраста в игровой деятельности».

1. Смотрели запись образовательной деятельности, Игровая деятельность в группе раннего возраста (2-3 года): «Кукла Маша пригласила гостей», показывала Шарафеева Илюза Шамилевна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ "Детский сад № 12 "Алтынчэч". Цель занятия: формирование игровых, коммуникативных умений в игровой деятельности. Игру проводила с подгруппой детей – 10 человек. Учитывала возраст и индивидуальные возможности детей. В ходе игровой деятельности решались следующие образовательные задачи: Образовательные, развивающие, воспитательные. Цель и задачи, поставленные в рамках игры, были реализованы. ОД способствовала повышению игровой мотивации обучения. Степень активности детей на достаточном уровне; все дети были охвачены деятельностью, интерес поддерживался на протяжении всей игры. С задачами игровой деятельности дети справились, играли с желанием и интересом. Все виды запланированной игровой деятельности, были проведены.
2. Игровая деятельность в группе раннего возраста (2-3 года): «Кто в домике живет?» - воспитатель первой квалификационной категории Горбунова Маргарита Денисовна, МБДОУ "Детский сад № 12 "Алтынчэч" Бавлинского муниципального района РТ

...деятельности (воспитатели групп раннего

«Игры-экспериментирования с детьми раннего возраста» -воспитатель
Алина Чулпановна, МБДОУ "Детский сад № 12 "Алтынчэч" Бавлинского
муниципального района РТ

5. Выступление из опыта работы: «Развитие активной речи у детей раннего
возраста в игровой деятельности» - воспитатель Гилязова Резида Магзинуровна,
МБДОУ «Детский сад №8 «Виктория» Бавлинского муниципального района РТ
Важнейшей предпосылкой совершения речевой деятельности детей является
создание эмоционально благоприятной ситуации, которая способствует
возникновению желания активно участвовать в речевом общении. И именно игровая
деятельность помогает создать такие ситуации, в которых развивается речь. Игровая
деятельность служит закреплению знаний, полученных на ОД, и активации словаря.

6. Презентация из опыта работы «Дидактическая игра – средство сенсорного
развития детей раннего возраста» - воспитатель первой квалификационной категории
Хуснетдинова Эльвира Зуфаровна, МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик»
Бавлинского муниципального района РТ. Сенсорное развитие ребенка – это развитие
его восприятия формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их
форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе.

7. Презентация из опыта работы «Влияние театрализованной деятельности на
развитие речи детей раннего возраста» - воспитатель первой квалификационной
категории Нургалиева Гузель Фирдавусовна, МБДОУ «Детский сад №7
«Колокольчик» Бавлинского муниципального района РТ

Театрализованная игра оказывает большое влияние на речевое развитие ребенка.
Стимулирует активную речь за счет расширения словарного запаса, совершенствует
артикуляционный аппарат. Театрализация сказок очень увлекает детей. Ребенок
усваивает богатство родного языка, его выразительные средства.

8. Выступление из опыта работы: «Сенсорное развитие детей раннего возраста
через игровую деятельность» - воспитатель высшей квалификационной категории
Стекольников Наталья Юрьевна, МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинка» Бавлинского
муниципального района РТ

9. Выступление «Ум на кончиках пальцев»- воспитатель первой
квалификационной категории Гарасимова Алина Райхановна, МБДОУ «Детский сад
№4 «Ромашка» Бавлинского муниципального района РТ

Целенаправленный, систематический курс пальчиковых игр в сочетании с сопровождающим эти движения текстом является мощным, а главное, естественным средством воспитания правильной речи.

Подведение итогов

Решение:

1. Отметить эффективность, содержательность методической площадки.
2. Перенять опыт работы, советы по обмену педагогическим опытом работы по «Развитию детей раннего возраста в игровой деятельности»

Четвертое заседание прошло на базе ДОУ № 7, на тему: «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей раннего возраста»

Смотрели запись образовательной деятельности, поисково-познавательная деятельность в 1 младшей группе «Маленькие фокусники». Хальфиева Альбина Дамировна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик». Цель вовлечение в элементарную исследовательскую деятельность, знакомство с некоторыми свойствами воды, (жидкая, бесцветная, прозрачная, без запаха, холодная) дети знакомились со свойствами воды, развивали навыки проведения первых опытов, развивали познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать, мышление, любознательность и кругозор детей. Дети работали подгруппой во время экспериментальных опытов. Степень активности детей на достаточном уровне, все дети были охвачены деятельностью, интерес поддерживался на протяжении всей деятельности. С задачами опытно-экспериментальной деятельности дети справились, работали с желанием и интересом. Все виды запланированной опытно-экспериментальной деятельности, были проведены.

- Мухитова Гульназ Нуруловна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №8 «Виктория». Проект «Волшебница вода»

Целью познавательно-исследовательской деятельности в детском саду является развитие исследовательского типа мышления у дошкольников. При помощи зрительного наблюдения, тактильного контакта и звукового восприятия дети могут узнавать новое о предметах. Маленькое, но сделанное самостоятельное открытие вызывает восторг у ребенка и желание добывать новые знания. В процессе игр дети узнали, что вода не имеет вкуса, запаха, что тяжелые предметы (камешки) в воде тонут, а легкие (поролон, пробки) нет.

- Тимофеева Лилиана Ринатовна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ «Детский сад 9 «Аленка». «Детское экспериментирование как средство

развития познавательной активности детей раннего возраста». Критерием результативности детского экспериментирования является не качество результата, а характеристика процесса, то есть умение ребенком определить цель, способы ее достижения, оценить полученный результат

- Ямалеева Алия Чулпановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12 «Алтынчэч».
«Умные игры для маленьких детей»,

Экспериментирование не только приносит детям радость и эмоциональное равновесие, но и развивает целый спектр умений и способностей, развивает моторику и координацию движений рук, тактильные чувства, воображение, мышление, фантазию, речь. Улучшилась динамика развития познавательного интереса и наблюдательности.

- Михайлова Нуралия Исмагиловна воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Ласточка» «Формирование познавательного интереса к природе у детей раннего возраста через игровые ситуации». Игровые ситуации нравятся детям. Они побуждают интерес, задавать вопросы, вступать в диалог друг с другом и с воспитателем. Именно прилив эмоций, тактильное изучение предметов является самым эффективным методом воспитания к познанию всего нового бережного отношения к нему.

- Ганиева Мария Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Алсу».
«Детское экспериментирование в рамках изучения лексической темы «Цветущая весна». Педагог представила картотеку игр – экспериментов
(ранний возраст)

Подведение итогов

Решение:

1. Отметить эффективность, содержательность методической площадки.
2. Перенять опыт работы, советы по обмену педагогическим опытом работы по «Детскому экспериментированию как средству развития познавательной активности детей раннего возраста»

Руководитель МО
воспитателей групп
раннего возраста:



Г.Р. Ситдикова