

Повестка дня
совещание руководителей ОО

11 ноября 2020г.

Место проведения: МБОУ «СОШ №2», актовый зал, 13:00ч.

- 1) Приказ МКУ «ОО БМР РТ» от 02.11.2020 №370 «О проведении тренировочного экзамена по информатике и ИКТ» в компьютерной форме с участием обучающихся 19 ноября 2020г.»
- 2) Об организации работы по участию в онлайн-уроках по финансовой грамотности в осеннюю сессию 2020г.
- 3) О подготовке и проведении диагностического тестирования по русскому языку и математике для учащихся 10 классов 27 ноября и 3 декабря 2020г.
- 4) Состояние контроля и методической поддержки молодых и вновь принятых учителей. Целевое обучение.
Сираева Г.Р. заместитель начальника ОО БМР РТ по УМР.

Решение совещания руководителей ОО

от 11.11.2020г.

1) Руководителям ОО:

- обеспечить на тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме явку выпускников 11 классов, указанных в приложении 2 к приказу отдела образования 02.11.2020 №370 «О проведении тренировочного экзамена по информатике и ИКТ» в компьютерной форме с участием обучающихся 19 ноября 2020г.»
- взять под личный контроль подготовку выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2021 году.
- активизировать работу по обеспечению участия школьников и педагогов в просмотре онлайн-уроков по финансовой грамотности в осеннюю сессию 2020г.
- обеспечить объективное проведение диагностического тестирования по русскому языку и математике для учащихся 10 классов в день проведения тестирования.
- признать уровень работы с молодыми педагогами удовлетворительной. В срок до 20.12.2020 доработать рекомендации по устранению выявленных проблем (методист В.И. Алатырева)

Начальник МКУ «ОО БМР РТ»



Ганиева Д.З.

Справка по работе с молодыми педагогами в 2018-2020 годах.

Одна из центральных задач современного образования –привлечения в школу молодых специалистов и закрепление их образовательной среде. В 2018- 2019 учебном году приступили к работе 7 молодых специалистов. В 2019 - 2020 учебном году приступили к работе 4 молодых специалиста. В 2020 - 2021 учебном году приступили к работе 7 молодых специалистов - учителей.

Все молодые педагоги вовлечены в единое информационное пространство, создан Союз молодых педагогов для общения и проведения дискуссий, получения советов и решений актуальных проблем. Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе. Созданный Совет молодых педагогов руководит личностным ростом молодого специалиста. Президиум СМП возглавляет его председатель - учитель английского языка МБОУ «СОШ №7» В.А. Бадеркаева.

Вопросы профессионально-методического характера, являются основным актуальным содержанием работы Союза. Так в рамках СМП была открыта Районная педагогическая школа. На первом занятии были проведены различные тренинги, квесты. разработали эмблему СМП.

Участие в конкурсах профессионального мастерства - это одна из приоритетных задач работы с молодыми педагогами. Тренерами при подготовке к конкурсам выступают учителя-призёры профессиональных конкурсов. В октябре 2020 г. провели квест «Я -начинающий учитель», на котором было посвящение в молодые педагоги и определен план работы с молодыми специалистами района на текущий учебный год. В декабре 2020 г, при поддержке Территориальной профсоюзной организации работников образования Бавлинского муниципального района был проведен муниципальный конкурс новогодних постеров «Новый год вместе с Профсоюзом!». Три молодых учителя - победители школьного тура заявили на конкурс «Учитель года»: «Педагогический дебют».

Изучение работы с молодыми педагогами на уровне образовательных учреждений выявило следующее: Во всех школах работа с молодыми учителями начинается с посещения уроков и подробного его анализа членами администрации школы, закрепления кураторов - опытных педагогов, наставников; приглашения молодых педагогов на уроки коллег, привлечение к участию в работе методических объединений.

На этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Таковую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение профессионального дефицита молодого педагога. За каждым молодым специалистом и закреплены наставники из числа учителей первой и высшей квалификационной категории.

Молодых учителей ориентируют на самообразование — самостоятельное изучение образовательной программы, работу по плану саморазвития. По итогам первого года работы в школе молодой специалист совместно с наставником

наставником по согласованию с руководителем ШМО и заместителем директора по учебной работе выбирает тему методической работы и разрабатывает план самообразования.

С заместителями директоров школ и методистами отдела образования проводится работа по обучению методикам профессионального роста молодых учителей; тематика занятий включает следующие направления:

- 1) требования к организации учебного процесса;
- 2) планирование и организация работы по предмету;
- 3) планирование и организация методической работы;
- 4) формы и методы организации внеурочной работы;
- 5) работа со школьной документацией;
- 6) работа по саморазвитию;
- 7) контроль и анализ результатов педагогической деятельности молодого учителя.

Выводы: организация работы по привлечению и закреплению молодых специалистов Бавлинского района удовлетворительна. Для дальнейшей работы руководителям образовательных учреждений необходимо выполнение следующих рекомендаций:

- Включить в Положение о наставничестве современные направления и формы наставничества, соответственно внести и дополнение в Планы работы с молодыми педагогами и Планы работы наставника.
- Организовывать конкурсы на лучшие перспективные индивидуальные планы самообразования молодого специалиста, Портфолио молодого педагога.
- Развивать мероприятия по мониторингу, педагогической диагностике на современной основе.
- Включать в работу с молодыми специалистами материалы социометрических исследований: анкеты, опросники, в т.ч. с использованием педагогических и образовательных порталов и сайтов.
- Прогнозировать и отслеживать результаты профессионального роста молодого педагога, мотивировать его на педагогические и образовательные достижения.

