

**Справка по результатам реализации муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Бавлинского муниципального района за 2021-2022 учебный год**

В августе 2021 года была утверждена Муниципальная программа поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Бавлинского района на 2021 – 2024 г.

Основанием для разработки явились результаты проведенного анализа образовательных результатов и внешних социальных условий школ Бавлинского муниципального района в целях реализации мероприятий в рамках ФЦП «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации "Развития образования».

В 2020-2021 учебном году в список школ вошла МАОУ СОШ №5.

На основании приказа № 18 от 11.02.2022г., было организовано изучение управленческой деятельности по обеспечению качества образования в ОО с целью оказания методической помощи педагогическому коллективу школы, которая позволили бы преодолеть разрыв в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы. Выводы в ходе проверки: рабочие программы педагогов у всех оформлены (согласованы, утверждены). План работы на новый учебный год представлен в бумажном виде (был в электронном виде). В анализе работы за прошлый учебный год обозначены проблемы и, соответственно, намечены задачи на новый учебный год. Проверка показала, что данные документы приведены в соответствие с локальным актом школы, но в то же время имеются замечания по оформлению и ведению отдельных документов:

- 1) ООП ООО внести изменения в разделе II, пункт 2.2.;
- 2) в журналах выдачи аттестатов предметы записаны не по учебному плану;
- 3) записи о выдачи дубликатов не отмечены в книге выдачи оригинала аттестата
- 4) ПА семейников оформить согласно ЛА школы;
- 5) Протоколы ПА не подписаны всеми участниками комиссии по проверке;

б) не всегда прослеживается в документах работа с детьми переведенными условно на следующий класс. Было рекомендовано устранить все замечания до 12.03.2022 г., что и было выполнено администрацией школы.

Важнейшим внутренним ресурсом школы для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Педагогический коллектив школы достаточно опытный с высокой работоспособностью и открыт для творчества и сотрудничества. Образовательную деятельность в школе осуществляет 35 педагогов. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Кадровый состав:

	количество
количество сотрудников/из них педагогов	60/35 (с администрацией)
вакансии	1
пенсионеры	16
Средний возраст педагогов	49

Стаж

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
3	1	5	8	6	6	8

Награды:	Количество педагогов
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Заслуженный учитель РТ	1
Награждены Почетной грамотой МОиН РФ	6
Награждены Почетной грамотой МОиН РТ	10

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
35	6/17,14%	22/62,86%	2/5,7%	5/14,3%

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2 года.**

2020-2021 уч.год

1. Учитель начальных классов Хабипова Гулюза Нафисовна - Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют», участие в зональном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» в РТ.
2. Учитель татарского языка и литературы Можгова Энже Мадхатовна - Победитель муниципального этапа конкурса «Мастер-класс учителя родного языка и литературы», участие в зональном этапе конкурса профессионального мастерства.
3. Учитель татарского языка и литературы Миннегараева Гульнур Муллаяновна - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».
4. Учитель ОБЖ Ибрагимов Равиль Камиллович - Лауреат 2 степени Республиканского конкурса «Патриоты России».
5. Учитель истории и обществознания Фазлыева Венера Романовна - призер Муниципального конкурса проектов «Школа Героя», 3 место; призер муниципального этапа Республиканского конкурса методических разработок в рамках Парламентского урока- 2020», 2 место.

2021-2022 уч.год

1. Учитель информатики Ананьева Юлия Ильфировна - Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»- в номинации «Педагогический дебют», 2 место
2. Учитель биологии Аслямова Лейсан Азатовна - Победитель в номинации «За активность и энтузиазм» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».
3. Учитель татарского языка и литературы Идиятуллина Айсылу Ринатовна - Победитель в номинации «За активность и преданность профессии» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

ЕГЭ (в сравнении за 3 года)

предмет	2020			2021			2022		
	Ср.б. по школе	Ср.б по району	Ср.б по РТ	Ср.б. по школе	Ср.б по району	Ср.б по РТ	Ср.б. по школе	Ср.б по району	Ср.б по РТ
Русский язык	70,92	71,7	71,94	66,8	75	74,7	65,6	71,6	72,82
Математика	59,73 (профиль)	63,1	59,75	63,9	66,6	61,47	61,7	70,6	64,4
Физика	60,5	61,3	60,3	67	57,7	59,39	64	58,4	59,3
Химия	55,8	53,1	60,36	100	57,8	62,71	10	49,9	61,57
информатика	48,5	76,2	77,01	-	69,4	69,61	72,3	67,8	67,87
Биология	60,9	59,6	63,72	36,5	54,6	56,95	47	54,6	56,7
История	-	54,4	64,61	45	69,1	61,57	85,5	69,6	64,4
География	65	64,4	67,01	-	69	69,46	-	-	-
Английский язык	78	56,2	56,66	-	84,9	79,34	-	86,9	80,39
Обществознание	63,7	55	70,62	51,3	60,8	61,62	66,3	69,4	67
литература	-	72,3	68,85	37	63,6	67,08	-	-	-

- медалисты за 3 года

2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019- 2020уч.г	2020-2021 уч.г.	2021-2022
2	-	4	1	2

Одним из важнейших направлений является методическая помощь классным руководителям, родителям, несовершеннолетним, учителям-предметникам со стороны заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, педагога психолога. ЗДВР школы проводится консультирование несовершеннолетних и их родителей. До классных руководителей своевременно доводятся все нормативные документы и постановления.

На сегодняшний день в школе ведется работа с неблагополучными семьями. Семей, состоящих на учете КДН и ЗП – 8. Многодетных семей - 82 (18,2%), малообеспеченных - 101 (22,4%). Им оказана социальная поддержка: все дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены горячим питанием. В 21 (4,6%) семьях один родитель безработный. Из 450 детей обучающихся в школе 64 (14,2%) учеников воспитывает одна мать, двоих воспитывает один отец.

Состоящих на учете ПДН - 3. ВШК учете состоит 15 учеников. Это один из тревожных показателей.

**Рекомендации по продолжению работы в 2022-2023 учебном году:**

- Организовать межсетевое взаимодействие со школой с высокими образовательными результатами
- Проанализировать результаты реализации школьных программ по всем показателям и разработать условия для достижения целевых планируемых результатов
- Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия педагогов с использованием современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных для повышения качества образования в условиях кадрового дефицита

Заместитель начальника по УМР

Г.Р.Сираева