

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве и взаимодействии

г. Казань

«15» сентября 2021 года

Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиНРТ), в лице – Министра Хадиуллина Ильсура Гараевича, действующего на основании Положения о министерстве образования и науки Республики Татарстан, утвержденного Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2009 №287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан», **Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан** Института психологии и образования **федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»** (далее – ЦНППМПР РТ), в лице ректора КФУ Гафурова Ильшата Рафкатовича, действующего на основании Устава, **государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»** (далее – ИРО РТ) в лице ректора Нугумановой Людмилы Николаевны, действующего на основании Устава, **государственное автономное учреждение «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»** (далее – ЦОПМКП), в лице директора Мингалиевой Лейсан Эмитовны, действующего на основании Устава, **муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Бавлинского муниципального района Республики Татарстан»** (далее – муниципальный орган управления образованием), в лице начальника Ганиевой Дарины Зайтуновны, действующего на основании Положения, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Соглашение заключено в целях реализации национального проекта «Образование» на территории Республики Татарстан в соответствии с:

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утверждёнными 30.04.2021, а также дополненными методическими рекомендациями по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленными в субъекты Российской Федерации 06.07.2021;

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.07.2021 № под-974/21 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан».

сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан».

1.2. Настоящее Соглашение не ограничивает Стороны во взаимодействии с другими организациями (партнерами) для достижения целей, указанных в настоящем Соглашении.

1.3. Настоящее Соглашение устанавливает общие принципы и порядок взаимодействия Сторон по его реализации. Для решения конкретных задач, вытекающих из настоящего Соглашения, Стороны могут заключать между собой, а также и с другими организациями, соответствующие договоры (соглашения) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Настоящее Соглашение не является предварительным договором (статья 429 Гражданского кодекса Российской Федерации), договором простого товарищества (статья 1041 Гражданского кодекса Российской Федерации). Настоящее Соглашение не налагает на подписавшие его Стороны финансовых обязательств. Деятельность Сторон в рамках настоящего Соглашения осуществляется без взаимных денежных расчетов, передачи имущества, иных объектов гражданских прав.

2. Предмет Соглашения

2.1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи в целях создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей непрерывного профессионального развития на основе объединения и совместного использования ресурсов.

2.2. Деятельность Сторон в рамках соглашения направлена на создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, обновления дополнительных профессиональных образовательных программ в сфере образования, проявления и реализации образовательных инициатив педагогических работников.

3. Порядок взаимодействия Сторон

3.1. Стороны осуществляют взаимодействие и оказывают друг другу всестороннюю поддержку при реализации настоящего Соглашения.

3.2. Стороны осуществляют сотрудничество в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также внутренними документами, регламентирующими их деятельность.

3.3. Любая из Сторон обязуется не разглашать конфиденциальную информацию, предоставляемую в рамках настоящего Соглашения, каждая из Сторон обеспечивает защиту конфиденциальной информации, ставшей доступной ей в рамках настоящего Соглашения, от несанкционированного использования, распространения или публикации. Стороны обязуются обеспечивать сохранность конфиденциальной информации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Стороны не вправе использовать конфиденциальную информацию,

полученную в процессе сотрудничества, иначе как для реализации условий и положений настоящего Соглашения.

3.4. В ходе сотрудничества и в целях обмена опытом Стороны вправе создавать совещательные и экспертные органы (рабочие группы, экспертные советы, консультационные группы и др.).

3.5. В рамках настоящего Соглашения Стороны, в соответствии со своей компетенцией и функциями (утв. Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.07.2021 № под-974/21 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан») в установленном законодательством Российской Федерации порядке рассматривают возможность осуществления следующих взаимных обязательств:

по реализации в различных формах совместных проектов, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования;

по организации образовательных программ для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, в том числе путем горизонтального обучения, наставничества, разработки и внедрения эксклюзивных модулей, реализуемых в сетевой форме;

по реализации совместных исследований, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования;

по проведению общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, направленных на диссеминацию передового педагогического опыта;

по созданию единой системы диагностики профессиональных (педагогических) компетенций;

по внедрению инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;

по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

по созданию, актуализации, обмену и размещению на собственных веб-ресурсах информации в соответствии с предметом настоящего соглашения.

3.6. Содержание деятельности Сторон в рамках Соглашения:

3.6.1. функции МОиН РТ:

обеспечивает условия для достижения показателей национального проекта «Образование»;

обеспечивает заключение Соглашения между Сторонами о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает работу региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

осуществляет координацию деятельности Сторон по выполнению Сторонами взаимных обязательств, предусмотренных Соглашением.

3.6.2. функции ИРО РТ:

3.6.2.1. во взаимодействии с МОиН РТ осуществляет анализ показателей эффективности функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования и предоставляет их в Региональный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

3.6.2.2. во взаимодействии с ЦНППМ ПР обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения.

3.6.2.3. осуществляет координацию деятельности Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих работников системы образования Республики Татарстан (далее – Экспертный совет), в том числе во взаимодействии с ЦОПМКП в части разработки программ дополнительного профессионального образования в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных у педагогических работников дефицитов.

3.6.2.4. во взаимодействии с муниципальными органами управления образованием в Республике Татарстан:

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров, работников муниципальных методических служб;

обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт.

3.6.3. функции ЦНППМ ПР:

3.6.3.1. во взаимодействии с МОиН РТ:

осуществляет комплексное взаимодействие с Федеральным оператором; обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта ДПО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования.

3.6.3.2. во взаимодействии с ИРО РТ:

разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей; создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);

организует адресную методическую поддержку / консультирование / сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

3.6.3.3. во взаимодействии с ЦОПМКП участвует в обеспечении формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ.

3.6.3.4. во взаимодействии с муниципальными органами управления образованием в Республике Татарстан:

обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;

обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов);

обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.6.4. функции ЦОПМКП:

3.6.4.1. во взаимодействии с МОиН РТ:

обеспечивает выявление массовых и индивидуальных профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников и управленческих кадров в части владения соответствующими знаниями, умениями, навыками, составляющими содержание профессиональных (предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной и др.) компетенций;

обеспечивает организационную, методическую и экспертно-аналитическую поддержку деятельности организаций общего, дополнительного образования детей, профессионального и высшего образования, а также организаций дополнительного профессионального образования по разработке и экспертизе оценочных средств для диагностики профессиональных (педагогических) дефицитов педагогических работников (далее – оценочные средства) в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» (далее – ГИС ЭО РТ).

3.6.4.2. во взаимодействии с ЦНППМ ПР обеспечивает методическую поддержку в разработке индивидуальных образовательных маршрутов и актуальных образовательных программ, семинаров, тренингов для работников образования на основе выявленных профессиональных дефицитов.

3.6.4.3. во взаимодействии с ИРО РТ организует загрузку оценочных средств в ГИС ЭО РТ.

3.6.4.4. во взаимодействии с муниципальными органами управления образованием в Республике Татарстан:

обеспечивает координацию и контроль процедуры диагностики профессиональных (педагогических) дефицитов в личном кабинете педагога, модуле «Повышение квалификации» ГИС ЭО РТ;

вносит предложения по совершенствованию условий проведения диагностики профессиональных (педагогических) дефицитов;

подготавливает аналитические материалы (отчеты) о результатах диагностических процедур;

передает полученную информацию о профессиональных дефицитах и запросах педагогических и руководящих работников организациям дополнительного профессионального педагогического образования республики для разработки адресных программ повышения квалификации и индивидуальных образовательных маршрутов;

разрабатывает и обеспечивает трансляцию методических рекомендаций для образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих общее, профессиональное, дополнительное образование детей, по подготовке к прохождению диагностических процедур в ГИС ЭО РТ и выбору направлений профессионального развития педагогических работников.

3.6.5. функции муниципального органа управления образованием:

3.6.5.1. во взаимодействии с МОиН РТ:

координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

3.6.5.2. во взаимодействии с ЦНППМ ПР:

обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

предоставляет в ЦНППМ ПР информацию о муниципальной системе методического сопровождения педагогических работников для паспорта ДППО;

обеспечивает прохождение обучения по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ ПР;

3.6.5.3. во взаимодействии с ИРО РТ:

обеспечивает оказание методической помощи педагогам в процессе прохождения обучения по программам дополнительного профессионального образования;

обеспечивает организацию методического сопровождения педагогических работников путем создания целевой модели наставничества;

обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

3.6.5.4. во взаимодействии с ЦОПМКП обеспечивает изучение запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников для оказания им практической помощи.

3.7. Стороны во взаимном сотрудничестве создают и используют для достижения общих целей средства информационной поддержки (интернет-канал, группы в социальных сетях и др.).

3.8. Стороны оказывают взаимную поддержку по освещению в средствах массовой информации (далее – СМИ) информации о предмете совместной деятельности и сотрудничестве в целом.

3.9. В этой связи Стороны вправе взаимодействовать по следующим вопросам:

3.9.1. Подготовка пресс-релизов и публикаций, содержащих информацию о сотрудничестве Сторон.

3.9.2. Проведение пресс-конференций/круглых столов/публичных обсуждений с обнародованием текущего статуса совместной работы Сторон.

3.9.3. Проведение тематических просветительских и образовательных коллабораций (вебинары, курсы и др.).

3.9.4. Проведение спецпроектов со СМИ: интервью, публикации по итогам совместных мероприятий, инфографика с промежуточными результатами, участие в эфирах на радио и ТВ.

3.10. Каждая Сторона соглашается с тем, что любая информация, касающаяся сотрудничества Сторон, в том числе публичные выступления, доклады, публикации в СМИ, пресс-релизы, реклама, объявление или публичное заявление и т.п. в рамках настоящего Соглашения, в котором есть упоминание другой Стороны, могут быть сделаны только после предварительного письменного согласования с данной Стороной.

3.11. В рамках настоящего Соглашения Стороны обязуются:

3.10.1. Содействовать развитию и продвижению системы непрерывного повышения профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования на основе совместно разработанных программных документов и планов взаимодействия.

3.10.2. Обмениваться с соблюдением законодательства Российской Федерации имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами.

3.10.3. Рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации Соглашения, принимать по ним согласованные решения.

3.11. Стороны назначают полномочных представителей, ответственных за взаимодействие и реализацию настоящего Соглашения.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по 31 декабря 2024 года.

4.2. Изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются дополнительными соглашениями, которые подписываются Сторонами и являются неотъемлемыми частями настоящего Соглашения.

4.3. Разногласия, связанные с изменениями, исполнением или толкованием настоящего Соглашения разрешаются Сторонами путем консультаций и переговоров. Каждая из Сторон вправе в одностороннем порядке расторгнуть настоящее Соглашение, известив не позднее, чем за 1 (один) месяц до момента его предполагаемого расторжения другую Сторону. При этом прекращение действия настоящего Соглашения не является основанием для расторжения договоров и соглашений, заключенных Сторонами в целях реализации совместных проектов в рамках настоящего Соглашения.

4.4. Настоящее соглашение не предполагает каких-либо финансовых и (или) имущественных обязательств сторон и не направлено на ограничение конкуренции в установленной сфере деятельности.

4.5. Для реализации цели настоящего Соглашения стороны вправе заключать договоры, соглашения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Настоящее Соглашение составлено в 5 (пяти) экземплярах (по одному экземпляру для каждой из Сторон), имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Министерство образования и науки
Республики Татарстан

Юридический адрес: 420111, Республика
Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.
9.

ОГРН 1021602833196
ИНН 1654002248
КПП 165501001



Министр
И.Г. Хадиуллин

М.П.

Государственное автономное учреждение
«Институт развития образования
Республики Татарстан»

Юридический адрес: 420015, Республика
Татарстан, г. Казань ул. Большая красная,
д. 68.

ОГРН 1031621002456
ИНН 1655005474
КПП 165501001

Директор
Л.Н. Нугуманова

М.П.

Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования Бавлинского
муниципального района Республики
Татарстан»

Юридический адрес: 423930, Республика
Татарстан, р-н Бавлинский, г. Бавлы,
пл. Победы, д.5

ОГРН 1081688700125
ИНН 1611002290
КПП 161101001

Начальник
Д.З. Ганиева

М.П.



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридический адрес: 420008, Республика Татарстан, г. Казань,
ул. Кремлёвская, д. 18
ОГРН 1021602841391
ИНН 1655018018
КПП 165501001

Ректор
И.Р. Гафуров

М.П.

Государственное автономное учреждение «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»

Юридический адрес: 420036, Республика Татарстан, г. Казань, ул.
Социалистическая, д. 5.

ОГРН 1201600064247
ИНН 1661067180
КПП 166101001

Директор
Л.Э. Мингалиева

М.П.

