

Повестка дня

Совещание руководителей

11 ноября 2021

Место проведения: МБОУ «СОШ №2», актовый зал, 13:00

- 1) Приказ МКУ «ОО БМР РТ» № 370 «О проведении тренировочного экзамена по информатике и ИКТ» в компьютерной форме с участием обучающихся 19 ноября 2021»
- 2) Об организации работы по участию в онлайн-уроках по финансовой грамотности в осеннюю сессию.
- 3) Состояние контроля и методической поддержке молодых и вновь принятых учителей. Целевое обучение.

Решение совещания руководителей ОО

От 11.11.2021г.

Руководителям ОО:

- обеспечить на тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме явку выпускников 11 классов, указанных в приложении 2 к приказу отдела образования «О проведении тренировочного экзамена по информатике и ИКТ» в компьютерной форме с участием обучающихся 19 ноября 2021.
- активизировать работу по обеспечению участия школьников и педагогов в просмотре онлайн-уроков по финансовой грамотности в осеннюю сессию.
- признать уровень работы с молодыми педагогами удовлетворительной. В срок до 20.12.2021 доработать рекомендации по устранению выявленных проблем (методист Алатырева В.И.)

Начальник МКУ «ОО БМР РТ»

Ганиева Д.З.

Справка по работе с молодыми педагогами в 2021-2022 учебном году.

Одна из центральных задач современного образования-привлечение в школу молодых специалистов и закрепление их в образовательной среде. В 2020-2021 учебном году приступило к работе 8 молодых специалистов-учителей.

Все молодые педагоги вовлечены в единое информационное пространство, создан Союз молодых педагогов для общения и проведения дискуссий, получения советов и решения актуальных проблем. Начинающие специалисты вступая на новую стадию профессионального развития сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе.

Созданный Совет молодых педагогов руководит личностным ростом молодого специалиста. Президиум СМП возглавляет его председатель - учитель английского языка МБОУ «СОШ №7» В.А. Бадеркаева.

Участие в конкурсах профессионального мастерства – это одна из приоритетных задач работы с молодыми педагогами. Тренерами при подготовке к конкурсам выступают учителя-призёры профессиональных конкурсов. В октябре 2021 г. провели квест «Я- начинающий учитель», на котором было посвящение в молодые педагоги и определен план работы с молодыми специалистами района на текущий учебный год. В декабре 2021 при поддержке Территориальной профсоюзной организации работников образования Бавлинского муниципального района проведём конкурс новогодних постеров «Новый год вместе с профсоюзом». Три молодых педагога – победители школьного тура заявили на конкурс «Учитель года»: «Педагогический дебют».

Изучение работы с молодыми педагогами на уровне образовательных организаций выявило следующее: во всех школах работа с молодыми учителями начинается с посещения уроков и подробного его анализа членами администрации школы, закрепления кураторов – опытных педагогов, наставников; приглашения молодых педагогов на уроки коллег, привлечение к участию в работе методических объединений.

На этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение профессионального дефицита молодого педагога. За каждым молодым специалистом закреплены наставники из числа учителей первой и высшей категории.

По итогам первого года работы в школе молодой специалист совместно с наставником, по согласованию с руководителем ШМО и заместителем директора по учебной работе выбирает тему методической работы и разрабатывает план самообразования.

С заместителями директоров школ и методистами отдела образования проводится работа по обучению методикам профессионального роста молодых учителей; тематика занятий включает следующие направления:

- требования к организации учебного процесса;
- планирование и организация работы по предмету ;
- планирование и организация методической работы;
- формы и методы организации внеурочной работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль и анализ результатов педагогической деятельности молодого учителя.

Выводы: организация работы по привлечению и закреплению молодых специалистов Бавлинского района удовлетворительна.

Для дальнейшей работы руководителям образовательных учреждений необходимо выполнение следующих рекомендаций:

- Включить в Положение о наставничестве современные направления и формы наставничества, соответственно внести и дополнение в Планы работы с молодыми педагогами и Планы работы наставников.
- развивать мероприятия по мониторингу, педагогической диагностике на современной основе;

- Прогнозировать и отслеживать результаты профессионального роста молодого педагога, мотивировать его педагогические и образовательные достижения.