



Утверждаю
Начальник МКУ «Отдел образования БМР РТ»


Д.З.Ганиева

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Цель: Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Обоснование цели: Данная цель профориентационной поддержки учащихся поможет:

- сделать правильный выбор профиля обучения в старших классах;
- позволит сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям;
- повысит компетентность школьников в области планирования карьеры.

Задачи:

- выявление профессиональных предпочтений обучающихся и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования (техникумами, вузами);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Бавлинского муниципального района по педагогическим направлениям;

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Показатели

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Позиция 1. Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности

- охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района;
 - доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
 - охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (1-4, 5-8, 9-11 классы);
- охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой.

Позиция 2. Профильное обучение

- доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;
- доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 9 и 11 классов;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в техникумы, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса.

Позиция 3. Работа по ранней профориентации

- охват профориентационной работой учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов;
- доля учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов, участвующих в мероприятиях и конкурсах по профориентации.

Позиция 4. Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ

- охват обучающихся с ОВЗ профориентационными пробами;
- охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, мастер-классами по профориентации;

- доля выпускников с ОВЗ 9 и 11 классов, трудоустроившихся по профилю.

Позиция 5. Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей

- охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий и др.);
- доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности;
- доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности, и т. п.

Позиция 6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности

- охват обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях;
- охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «Проектория»;
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», «Я – мастер» (от общего количества обучающихся в данной выборке).

Методы сбора и обработки информации

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- данные диагностических процедур;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, сбор информации ОО (контекстные данные образовательных организаций, муниципального района);
- тестирование, опросы;

- информация ОУ о проведении мероприятий (бесед, классных часов, презентаций, круглых столов, экскурсий, дней открытых дверей и т.д.);
- профтестирование.

Мониторинг показателей

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на получение информации по следующим показателям:

- охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района;
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
- охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (1-4, 5-8, 9-11 классы);
- охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой;
- доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;
- доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 9 и 11 классов;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в техникумы, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;
- охват профориентационной работой учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов;
- доля учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов, участвующих в мероприятиях и конкурсах по профориентации;
- охват обучающихся с ОВЗ профориентационными пробами;

- охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, мастер-классами по профориентации;
- доля выпускников с ОВЗ 9 и 11 классов, трудоустроившихся по профилю;
- охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (встречи с вузами, ССУЗами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий и др.);
- доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности;
- доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности, и т. п.
- охват обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях;
- охват обучающихся, участвующих во Всероссийском проекте «Проектория»;
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», «Я – мастер» (от общего количества обучающихся в данной выборке).

Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей включает:

- результаты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;
- результаты участия в чемпионатах профмастерства различного уровня, по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках

проекта «Билет в будущее», участия в Российском проекте «Проектория»;

- результаты по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Бавлинского муниципального района, Республики Татарстан;

- результаты по взаимодействию с ВУЗами/ССУЗами;

- результаты проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях);

- предпочтения обучающихся в выборе профилей обучения;

- предпочтения обучающихся при поступлении в ВУЗы и ССУЗы (поступление по профилю, на наиболее востребованные специальности).

Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя, ответственным за профориентационную работу).

Меры, мероприятия

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями района, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ОВЗ;

- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия.

Управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- внесение изменений в муниципальную программу по профориентации Бавылинского муниципального района;
- стимулирование и поощрение участников мероприятий и конкурсов по профессиональному мастерству;
- реализация муниципальной деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района.

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение учебного года (итоговый анализ – май-июнь).

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Бавылинского муниципального района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.