

Приложение 3  
к приказу МКУ «Отдел образования  
Бавлинского муниципального района РТ»  
№ 163 от « 21 » августа 2022г.

№ п/п	Наименование показателя	Параметры оценки	Методика расчета	Результат
<b>1. Показатели оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), реализации программы развития дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)</b>				
1.1.	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования,	соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Анализ и оценка программ ДОО с использованием оценочных листов	Анализ и оценка программ ДОО
1.2.	Содержание образовательной программы ДО	обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Анализ ООП ДО	Анализ и оценка ООП ДО
1.3.	Наличие Программы развития ДОУ и ее качество	актуальность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, контролируемость	Анализ Программы развития ДОО.	
<b>2. Показатели оценки качества условий реализации ООП ДО</b>				

2.1.	Укомплектованность ДОО кадрами	Источник информации: штабное расписание, тарификационный список Отчет формы 85-УП	Кф / Кс x 100, где: Кф - количество фактически заполненных штатных единиц; Кс - общее количество ставок педагогического и вспомогательного персонала в ДОО	Анализ оценки качества ДО
2.2.	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете	Критерии эффективности деятельности руководителей,	К1 / К2 x 100, где: К1 - количество руководителей, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки; К2 - общее количество руководителей ДОО района	Анализ оценки качества ДО
2.3.	Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием, %	Источник информации: тарификационный список, справка руководителя Отчет формы 85-УП	К1 / К2 x 100, где: К1 - количество педагогических работников (без учета руководителя) с высшим педагогическим образованием; К2 - общее количество педагогических работников в ДОО	Анализ оценки качества ДО
2.4.	Доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями, %	Источник информации: тарификационный список, справка руководителя Отчет формы 85-УП	К1 / К2 x 100, где: К1 - количество педагогических работников с высшей и 1 квалификационной категорией; К2 - общее количество педагогических работников в ДОО	Анализ оценки качества ДО



2.5.	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, %	Источник информации: справка руководителя, копии документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации или переподготовку Отчет формы 85-УП	K1 / K2 x 100, где: K1 - количество педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку; K2 - общее количество педагогических работников в ДОО	Анализ оценки качества ДО
2.6.	Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);	Источник информации: тарификационный список, справка руководителя	A:В Соотношение среднегодовой численности воспитанников ДОУ за год к количеству педагогов ДОУ где: А – среднегодовая численность воспитанников в ДОУ за год; В – количество педагогов ДОУ	Анализ оценки качества ДО

2.7.	<p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <p>в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения;</p> <p>наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</p> <p>предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)</p>	соответствует соответствует частично — не соответствует	<p>Показатель оценивается по результатам визуального осмотра в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" О.А.Карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич (М.: Федеральный институт развития образования, 2014)</p>	Анализ оценки качества ДО
------	---	---	---	---------------------------



2.8.	<p>Создание психолого-педагогических условий соответствующим требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</li> <li>- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</li> <li>- защита детей от всех форм физического и психического насилия;</li> <li>- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность</li> </ul>	<p>соответствует</p> <p>соответствует частично</p> <p>не соответствует</p>	<p>Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО</p>	<p>Анализ оценки качества ДО</p>
2.9.	<p>Создание условий для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>условия созданы в полном объеме</p> <p>условия созданы частично</p> <p>условия не созданы</p> <p>В ДОУ нет детей с ОВЗ, но в ООП есть раздел "Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с. 80 – не оценивается</p>	<p>Сбор информации путем изучения документации ДОО, полученной от ДОО по показателю. Анализ информации о создании условий в ДОО.</p>	<p>Анализ оценки качества ДО</p>

2.10.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников:	условия созданы в полном объеме условия созданы частично условия не созданы	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставления документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО образовательного процесса деятельности ДОО	Анализ оценки качества ДО
	Создание в ДОО санитарно-гигиенических условий;	условия созданы в полном объеме условия созданы частично условия не созданы	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	Анализ оценки качества ДО
	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;	проводятся в полном объеме проводятся частично не проводятся	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	Анализ оценки качества ДО
	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Организован в полном объеме Организован с нарушениями Не организован	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за организацией питания ДОО	Анализ оценки качества ДО
	в ДОО организовано медицинское обслуживание;	Организовано в полном объеме Организовано с нарушениями Не организовано	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации (лицензии на мед.деятельность или договор с Бавлинской ЦРБ	Анализ оценки качества ДО



	<p>Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе: благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)</p>	<p>Территория благоустроена, замечаний к состоянию, наполнению, безопасности не имеется; Имеются незначительные замечания к благоустройству территории ДОО Не соблюдаются установленные требования к благоустройству и содержанию территории ДОО</p>	<p>Показатель оценивается по результатам осмотра территории.</p>	<p>Анализ оценки качества ДО</p>
	<p>Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеокamera, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)</p>	<p>Имеется кнопка тревожной сигнализации, контроль доступа в организацию обеспечивается Имеется кнопка тревожной сигнализации, контроль доступа в организацию не обеспечивается</p>	<p>Показатель оценивается по результатам осмотра территории.</p>	<p>Анализ оценки качества ДО</p>
	<p>Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций</p>	<p><math>(\text{Кдн}/\text{Чд}) / \text{Кднр} * 100\%</math> Кдн – фактические детодни Чд – всего детей в ДОУ Кднр – количество дней работы ДОО за год (дней)</p>	<p>Показатель оценивается по результатам отчетов 85-УП за год.</p>	<p>Анализ по дошкольному образованию за год</p>
	<p>Заболлеваемость в днях в расчете на 1 ребенка</p>	<p>А/В, где А - всего дней, пропущенных по болезни, В - среднесписочный состав.</p>	<p>Показатель оценивается по результатам отчетов 85-УП за год.</p>	<p>Анализ по дошкольному образованию за год</p>

	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	случаи травматизма отсутствуют наличие зарегистрированных случаев травматизма	Показатель оценивается по актам - Н2 за текущий учебный год, журнал регистрации случаев травматизма	Анализ по дошкольному образованию за год
3.0.	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Организовано в полном объеме Организовано частично Не организовано	Анализ документации ДОО по работе с родителями в ДОО. Анализ материалов опроса родителей / законных представителей воспитанников ДОО в электронной или рукописной форме «Анкета родителей / законных представителей воспитанников ДОО»;	Анализ по дошкольному образованию за год