

Муниципальное казенное учреждение  
«Отдел образования Бавлинского муниципального района»  
Республики Татарстан

Результаты  
государственной итоговой аттестации  
выпускников 9 классов  
общеобразовательных учреждений  
в Бавлинском муниципальном районе  
Республики Татарстан  
в 2022 году

Бавлы  
2022

## ВВЕДЕНИЕ

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) – форма государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, организуемая с использованием контрольных измерительных материалов (далее – КИМ), выполнение которых позволяет установить уровень освоения Федерального государственного стандарта основного общего образования. Данная форма государственной итоговой аттестации предполагает получение независимой оценки качества подготовки выпускников 9 классов. КИМ ОГЭ позволяют аттестовать выпускников, завершивших обучение по программам основного общего образования, и выявить обучающихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах по программам среднего общего образования, а также по программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях. Основной государственный экзамен проводится органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, при участии общеобразовательных организаций, а также органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования. ОГЭ является неотъемлемым элементом общероссийской системы оценки качества образования. Экзамен представляет собой открытую и объективную процедуру оценивания учебных достижений обучающихся. ОГЭ реализует принцип разделения функций обучения и проверки учебных достижений обучающихся. Экзамен, проводимый с использованием механизмов независимой оценки знаний, даёт возможность соотнести данные внешнего и внутреннего контроля качества образования, получить более объективную информацию об освоении содержания образования. Значимость основного государственного экзамена определяется актуальностью и практической необходимостью получения объективной информации о качестве образовательных услуг в контексте реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, потребностей развития общества и государства. Анализ результатов ОГЭ позволяет выявить уровень освоения выпускниками образовательного стандарта, качество учебных достижений, доступность качественного образования; может способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования, профильного обучения и развития муниципальной и республиканской систем образования.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (далее – ГИА-9) общеобразовательных организаций Республики Татарстан проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513*, Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013г. № 68-ЗРТ «Об

образовании», распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.03.2019 № 604-р.

В 2022 году на территории Бавлинского муниципального района обеспечены материально-технические условия для проведения основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с соблюдением требований санитарного законодательства Российской Федерации, с учетом противоэпидемиологических требований по Covid-19; организован подвоз и сопровождение участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из образовательной организации в ППЭ и по окончании экзаменов обратно в образовательную организацию.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

К ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В итоговом собеседовании, которое являлось условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 10 февраля 2021 года приняли участие 332 обучающихся IX классов. Итоговое собеседование проводилось в образовательных организациях района по месту обучения учащихся.

Все обучающиеся прошли итоговое собеседование и получили «зачет».

ГИА с использованием механизмов независимой оценки знаний даёт возможность соотнести данные внешнего и внутреннего контроля качества образования, получить более объективную информацию об освоении содержания образования. Анализ результатов позволяет выявить не только уровень освоения выпускниками образовательного стандарта, качество учебных достижений, но и может способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития муниципальной системы образования.

Итоговая оценка в аттестате по четырем предметам рассчитывалась как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок.

Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету.

В ГИА-9 приняли участие 332 учащихся 9-х классов из 20 образовательных организаций, из них в форме ОГЭ – 324 учащихся, в форме ГВЭ – 6 учащихся. К ГИА - 9 по итогам проведения итогового собеседования по русскому языку были допущены 332 чел. обучающиеся, не имеющих академическую задолженность.

ГИА-9, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной. ГИА-9 включает в себя 4 обязательных экзамена: экзамен по русскому языку, по математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), обществознание, литература.

Лицам, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов

Российской Федерации при получении основного общего образования, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе.

В 2021/2022 учебном году для получения аттестата девятиклассники должны были сдать на положительную отметку четыре учебных предмета. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, ГИА-9 по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

ОГЭ как форма ГИА проводится с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования и допущенных в текущем году к ГИА. С учетом возрастных познавательных возможностей обучающихся и целей обучения в основной школе содержание экзаменационных работ 2022 года направлено на выявление и оценку умений применять знания для решения практических задач. В КИМ текущего года по всем предметам представлены блоки заданий, контролирующие умения извлекать и анализировать информацию из источников, разнообразных по характеру (художественный, публицистический, научно-популярный, учебный текст) и по знаковым системам (статистическая информация, условнографическая информация, в том числе карты, планы, схемы и т.п.). В КИМ по физике включены экспериментальные задания, а по информатике и ИКТ – практические задания, выполняемые на компьютере. КИМ по иностранным языкам содержат письменную и устную часть (раздел «Говорение»).

Общее руководство и проведение итоговой аттестации выпускников в Бавлинском муниципальном районе Республики Татарстан осуществляет МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района Республики Татарстан»:

- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение;
- разрабатывает и утверждает организационно-территориальную схему проведения экзаменов;
- утверждает технологический порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводившуюся с использованием механизмов независимой оценки знаний (далее – ГИА-9 в новой форме);

Информационно-технологическое сопровождение ГИА-9 обеспечивает Государственное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования».

В целях регламентации деятельности участников ГИА-9 в МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района Республики Татарстан» разработаны:

✓ «Дорожная карта» по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021–2022 учебном году, утвержденный приказом от 16.09.2022 г. № 260;

✓ Порядок организации и проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, утвержденный приказом от 25.04.2013 г. № 167.

Для проведения ОГЭ в 2022 году в Бавлинском муниципальном районе созданы 4 пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ), из них 2 ППЭ по медицинским показаниям организованы на дому. Для проведения ГВЭ - 4, из них 3 на дому.

В качестве организаторов были привлечены 137 человек, членов Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) – 8 человек. Доставка экзаменационных материалов до ППЭ и обратно в Региональный центр обработки информации осуществлялись в день проведения экзамена организацией спецсвязи (РосИнкас), пакет передавался уполномоченному представителю ГЭК;

– пункты проведения экзаменов оснащены стационарными и ручными металлоискателями; видеонаблюдение организовано в ППЭ в режиме офлайн.

В 2022 году апелляций подано не было. Одной из причин является разъяснительная работа с участниками ГИА об оценивании работ на соответствующие баллы экспертами ПК на местах, что приводит к пониманию результатов и отказу от подачи апелляций.

### **Система работы по подготовке к итоговой аттестации ГИА-9 в новой форме.**

#### **1. Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации ГИА-9 в.**

- Проведение тематических собраний с учащимися.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам).
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации ГИА-9 в новой форме.
- Подготовка и обновление тематического стенда «ГИА-9»

#### **2. Вопросы ГИА-9 на педагогических советах в течение учебного года**

- Анализ результатов ГИА-9 прошлого учебного года (август).
- Информация об участии в ГИА-9 по предметам (октябрь).
- Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации ГИА-9 в новой форме.
- Информация о проведении пробных работ в течение года по плану (декабрь, февраль), диагностических, тематических работ.
- Отчет ответственного за проведение ГИА-9: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов.
- Отчет классных руководителей 9 по работе с учащимися и их родителями.

#### **3. Направления работы по подготовке к итоговой аттестации ГИА-9 в новой форме.**

##### ***Учителя\_предметники***

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации ГИА-9 в новой форме.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение учащихся 9 классов по заполнению бланков ответов ГИА.
- Подготовка и обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Обучение на семинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации в ГИА-9.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

## *Классные руководители 9 классов*

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ГИА-9.
- Мониторинг учащихся 9 класса по распределению предметов по итоговой аттестации.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

### **5. Темы консультаций с учащимися**

- Как принять решение об участии в ГИА-9 по выбору.
- Выбор оптимального количества и состава экзаменов.
- Знакомство с источниками информации и Интернет - ресурсами.
- Определение стартового уровня подготовки.
- Диагностика уровня подготовки.
- Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.
- Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.
- Советы врача и психолога по подготовке к итоговой аттестации во время экзаменов.
- Работа с КИМами по предметам.

В школах спланирована работа по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации.

В соответствии с планом проводились:

1. Контроль за организацией повторения по предметам в 9 классах (сентябрь);
2. Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ГИА-9;
3. Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;
4. Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ГИА-9 в новой форме (октябрь);
5. Диагностические работы по предметам в 9 классах в формате ГИА (октябрь, ноябрь, декабрь);
6. Родительские собрания в 9 классах «Итоговая аттестация в 2022 году»;
7. Оформление стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9 классах;

Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и проводятся индивидуальные консультации.

**В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9 классов** в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации учеников 9 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ГИА -9, и т.п.

- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов (просвещение).
- Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к итоговой аттестации

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ГИА-9.

Учащиеся 9 классов выполняют тренинги, зачеты, контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих тренинги и другие работы, проводится разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

В октябре, декабре, феврале проходило пробное тестирование.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА-9 необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), и

## ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ В БАВЛИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ В 2022 ГОДУ

В 2022 году основной государственный экзамен проводился по 19 общеобразовательным предметам.

Предметы государственной итоговой аттестации в 2011-2019гг

2011-2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022
Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
Математика	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
Физика	Физика	Физика	Физика	Физика		Физика
Химия	Химия	Химия	Химия	Химия		Химия
Информатика	Информатика	Информатика	Информатика	Информатика		Информатика
Биология	Биология	Биология	Биология	Биология		Биология
История	История	История	История	История (с XX веком)		История
География	География	География	География	География		География
Английский язык	Английский язык	Английский язык	Английский язык	Английский язык		Английский язык

Немецкий язык Французский язык Обществознание Литература	Немецкий язык Французский язык Обществознание Литература Татарский язык Татарская литература Марийский язык Удмуртский язык Чувашский язык	Немецкий язык Французский язык Обществознание Литература Татарский язык Татарская литература Марийский язык Марийская литература Удмуртский язык Чувашский язык	Немецкий язык Французский язык Обществознание Литература Татарский язык Татарская литература Марийский язык Удмуртский язык Чувашский язык	язык Немецкий язык Французский язык Обществознание Литература Татарский язык Татарская литература Марийский язык Удмуртский язык Чувашский язык История (без XX века)	Немецкий язык Французский язык Испанский язык Обществознание Литература Татарский язык Татарская литература Марийский язык Удмуртский язык Чувашский язык
---	--	--	--	---	--

В 2022 году увеличилось количество девятиклассников, выбравших физику, информатику, географию, английский, обществознание, но снизилось количество девятиклассников, выбравших ОГЭ по химии, биологии, истории, литературе. Информатику сдавали 183 человек, обществознание – 16168 человек, географию - 180 человек, биологию 56 человек, физику – 34 человек, химию – 11 человек. Такой выбор объясняется желанием выпускников продолжить обучение в профильных классах старшей школы естественнонаучной, физико-математической, правовой направленностей. Из иностранных языков наиболее востребованным является английский язык, его выбрали 21 человек. Система оценивания ОГЭ предлагает два качественных показателя для анализа: традиционные оценки и средний процент выполнения экзаменационной работы. В 2018 году результаты ОГЭ выпускников общеобразовательных организаций РТ по многим предметам оказались незначительно выше республиканских показателей 2017 года. В 2019 году положительная динамика результатов зафиксирована по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание.

### Результаты английский язык в формате ОГЭ

Дата проведения **19.05.2022**

Количество участников- **21**

Средняя оценка по району-**4,10**

Успеваемость- **95,2%**

Качество- **85,7 %**

0	Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч. " 2 "	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	« 5»	успеваемос ть	качество
1	МБОУ СОШ №2	9	0	<b>4,44</b>			5	4	100	<b>100</b>
2	МАОУ СОШ №5	1	0	4,0			1		100	<b>100</b>
3	МБОУ СОШ №6	3	<b>3,3</b>	3.33	1		2		96.67	66.67
4	МБОУ СОШ №7	5	0	<b>4,20</b>		1	2	2	100	<b>80,0</b>
5	МБОУ	1	0	4,0			1		100	<b>100</b>



	П.Урустамакская СОШ									
6	МБОУ П.Тумбарлинская ООШ	1	0	4,0			1		100	100
7	МБОУ Гимназия №4	1	0	3,0		1			100	0
	<b>По району</b>	<b>21</b>	<b>4,76</b>	<b>4,10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>95,2</b> <b>%</b>	<b>85,7</b> <b>%</b>

На “5” - 6(28,6%) обучающихся : СОШ №2 -4, СОШ №7 -2.

На “4” - 12(57,26%) обучающихся.

На “3” - 2(9,5%) обучающихся.

Обучающийся МБОУ “СОШ №6” не преодолел порог, получил оценку “2”. Это говорит о недостаточном уровне подготовки по предмету, неосознанного выбора.

**Средняя оценка выше района – 2 школы:**

МБОУ СОШ №2	<b>4,44</b>
МБОУ СОШ №7	<b>4,2</b>

В 2022 году в ОГЭ по английскому языку приняли участие выпускники из 7 ОО БМР РТ. Подавляющее большинство участников ОГЭ традиционно составили выпускники города – 19 человек из 21 участника экзамена (90,5 %). Что касается участников из других АТЕ, их число остаётся небольшим, поскольку данный экзамен выбирают, как правило, выпускники, планирующие продолжить изучение предмета в профильных классах на уровне среднего общего образования или определяют выбор данного предмета при сдаче ЕГЭ.

**Результаты математика в формате ОГЭ**

**Дата проведения 23.05.2022**

**Количество участников- 331**

**Средняя оценка по району-3,72**

**Успеваемость- 94,6%\_Качество- 67 %**

**РТ 3,72**

	Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч.” 2”	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	« 5”	успеваемос ть	качество
1	МБОУ “ООШ№1”	17	23,5%	3,18	4	6	7	-	76,5	41,2
2	МБОУ “СОШ №2”	48	2,08%	<b>3,96</b>	1	8	29	10	<b>97,9</b>	<b>81,3</b>
3	МБОУ “СОШ №3”	26	7,7%	<b>3,73</b>	2	5	17	2	<b>92,3</b>	<b>73,1</b>
4	МАОУ СОШ №5	39	2,6%	<b>3,64</b>	1	15	20	3	<b>97,4</b>	60,5
5	МБОУ “СОШ№ 6”	55	5,45%	3,69	3	13	37	2	<b>94,6</b>	<b>70,9</b>

6	МБОУ “СОШ №7”	43	2,3%	<b>4,05</b>	1	6	26	10	<b>97,6</b>	<b>83,7</b>
7	МБОУ “Гимназия №4”	16	6,25%	3,38	1	8	7	-	93,8	43,8
8	МБОУ “Александровская СОШ”	8	0	3,5	-	4	4	-	<b>100</b>	50
9	МБОУ “Алексеевская ООШ”	5	20,0%	3,6	1	-	4	-	80	<b>80</b>
10	МБОУ “Исергаповская СОШ”	8	0	3,6	-	3	5	-	<b>100</b>	62,5
11	МБОУ “Кзыл-Ярская СОШ”	16	0	<b>4,0</b>	-	2	12	2	<b>100</b>	<b>87,5</b>
12	МБОУ “Крым- Сарайская ООШ”	1	0	3,0	-	1	-	-	<b>100</b>	0
13	МБОУ “Новозареченская ООШ”	5	20,0%	3,2	1	2	2	-	80	40
14	МБОУ “Новочутинская ООШ”	1	0	3,0	-	1	-	-	<b>100</b>	0
15	МБОУ “Покровско- Урустамакская СОШ”	13	7,7%	3,6	1	4	7	1	92,3	61,5
16	МБОУ “Поповская СОШ”	8	0	<b>3,9</b>	-	3	3	2	<b>100</b>	62,5
17	МБОУ “Потаново- Тумбарлинская ООШ”	8	0	3,4	-	5	3	-	<b>100</b>	37,5
18	МБОУ “Татарско- Кандызская ООШ”	5	0	3,6	-	2	3	-	<b>100</b>	60
19	МБОУ “Татарско- Тумбарлинская ООШ”	6	33,3%	3,2	2	2	1	1	66,7	50
20	МБОУ “Шалтинская ООШ”	3	0	3,7	-	2	-	1	<b>100</b>	33,3
	<b>По району</b>	<b>331</b>	<b>5,6%</b>	<b>3,72</b>	<b>18</b>	<b>92</b>	<b>187</b>	<b>34</b>	<b>94,6</b>	<b>67,0</b>
					<b>5,4%</b>	<b>27,8</b>	<b>56,5</b>	<b>10,3</b>		
						<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>		

На “5” - 34 (10,3%) обучающихся : СОШ №2 -10, СОШ №3 -2, МАОУ СОШ №5-3, МБОУ СОШ №6-2 СОШ №7 -10, Кзыл Ярская -2, Покровско-Урустамакская СОШ -1, Поповская -2, Татарско-Тумбарлинская -1. Шалтинская -1.

Средняя оценка выше района – 6 школ:

МБОУ СОШ №7	<b>4,05</b>
МБОУ Кзыл-Ярская СОШ	<b>4,0</b>
МБОУ СОШ №2	<b>3,96</b>
МБОУ «Поповская СОШ»	<b>3,9</b>
МБОУ СОШ №3	<b>3,73</b>
МАОУ СОШ №5	<b>3,64</b>

**Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету:**

-доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО МОУО);

-доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО МОУО)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МБОУ «Александровская СОШ»	0	50	100
2.	МБОУ «Исергаповская СОШ»	0	62,5	100
3	МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ»	0	87,5	100
4	МБОУ «Поповская СОШ»	0	62,5	100
5	МБОУ «Татарско-Кандьзская ООШ»	0	60	100

**Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету:**

-доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», имеет *максимальные значения*;

-доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет *минимальные значения*.

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МБОУ «ООШ №1»	23,5%	41,2	76,5
2	МБОУ «Гимназия №4»	6,25%	43,8	93,8
3	МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ»	33,3%	50	66,77

Результаты рус.яз в формате ОГЭ

Дата проведения 07.06.2022

Количество участников- 323

Средняя оценка по району-4,02

Успеваемость- 99,1% \_ Качество- 69,4 %

РТ-4.13

РТ – 4,13

	Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч. 2	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
1	МБОУ “ООШ№1”	17	5,9%	3,29	1	12	2	2	94,1	23,5
2	МБОУ “СОШ №2”	48	0	4,02	-	13	19	16	100	77,08
3	МБОУ “СОШ №3”	26	3,7	4,0	1	7	10	9	96,3	70,4
4	МАОУ СОШ №5	39	0	4,16	-	8	16	15	100	79,5
5	МБОУ “СОШ№ 6”	55	0	4,25	-	10	21	24	100	82,0
6	МБОУ “СОШ №7”	43	0	4,33	-	10	9	24	100	76,7
7	МБОУ “Гимназия №4”	16	0	3,8	-	7	5	4	100	56,3
8	МБОУ “Александровская СОШ”	8	0	3,6	-	4	3	1	100	50
9	МБОУ “Алексеевская ООШ”	5	0	4,4	-	1	1	3	100	80
10	МБОУ “Исергаповская СОШ”	8	0	4,0	-	2	4	2	100	75
11	МБОУ “Кзыл-Ярская СОШ”	16	0	4,25	-	3	6	7	100	81,3
12	МБОУ “Крым-Сарайская ООШ”	1	0	4,0	-	-	1	-	100	100
13	МБОУ “Новозареченская ООШ”	5	0	3,4	-	4	-	1	100	20
14	МБОУ “Новочутинская ООШ”	1	0	5,0	-	-	-	1	100	100
15	МБОУ “Покровско-Урустамакская СОШ”	13	7,7	3,75	1	3	6	2	91,7	66,7
16	МБОУ “Поповская СОШ”	8	0	4,13	-	2	2	3	100	75
17	МБОУ “Потапово-Тумбарлинская ООШ”	8	0	3,87	-	2	5	1	100	75
18	МБОУ “Татарско-Кандызская ООШ”	5	0	3,6	-	2	3	-	100	60
19	МБОУ “Татарско-Тумбарлинская ООШ”	6	0	3,8	-	3	1	2	100	50
20	МБОУ “Шалтинская ООШ”	3	0	3,0	-	3	-	-	100	0
	<b>По району</b>	<b>331</b>	<b>0,9%</b>	<b>4,05</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>115</b>	<b>117</b>	<b>99,1</b>	<b>69,4</b>
					<b>1%</b>	<b>30%</b>	<b>35%</b>	<b>34%</b>		

На “5” -117(34%) обучающихся, на “4” -115(35%) обучающихся, что составляет 70% от общего количества. Это говорит о значительной подготовке обучающихся, усвоения основных базовых знаний, подготовке обучающихся творческой части КИМов.

“2” имеют 3 ученика: МБОУ “СОШ №1” -1, МБОУ “СОШ №3”-1 МБОУ “Покровско-Урустиамакская СОШ”.

Средняя оценка выше района – 7 школ, из них оценку выше “3” имеют 5 школ:

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету:

-доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО МОУО);

-доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО МОУО)

Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
МБОУ “СОШ №2”	0	100	77,08
МАОУ СОШ №5	0	100	79,5
МБОУ “СОШ № 6”	0	100	82,0
МБОУ “СОШ №7”	0	100	76,7
МБОУ “Алексеевская ООШ”	0	100	80
МБОУ “Исергаповская СОШ”	0	100	75
МБОУ “Кзыл-Ярская СОШ”	0	100	81,3
МБОУ “Крым-Сарайская ООШ”	0	100	100
МБОУ “Новочутинская ООШ”	0	100	100
МБОУ “Поповская СОШ”	0	100	75
МБОУ “Потапово-Тумбарлинская ООШ”	0	100	75

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету:

-доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», имеет *максимальные значения*;

-доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет *минимальные значения*.

	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МБОУ «ООШ№1»	5,9%	13,4%	93,3%

**Результаты физика в формате ОГЭ**

Дата проведения 01.06.2022

Количество участников- 34

Средняя оценка по району-3,85

Успеваемость- 100%\_Качество- 68 %

РТ 3,88

1	Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч., " 2 "	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	« 5»	успеваемос ть	качество
1	МБОУ «СОШ №2»	6	0	4,0	-	1	4	1	100	83,3
2	МБОУ «СОШ №3»	1	0	3,0	-	1	-	-	100	0
3	МАОУ СОШ №5	4	0	3,5	-	1	3	-	100	50
4	МБОУ «СОШ№ 6»	3	0	3,6	-	1	2	-	100	66,7
5	МБОУ «СОШ №7»	9	0	4,3	-	1	4	4	100	88,9
6	МБОУ «Гимназия №4»	5	0	3,6	-	2	3	-	100	60
	МБОУ «Александровская СОШ»	2	0	3,0	-	2	-	-	100	0
7	МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ»	1	0	5,0	-	-	-	1	100	100
8	МБОУ «Татарско-Тумбапрлинская ООШ»	3	0	3,3	-	2	1	-	100	33,3
	По району	34	0	3,85	-	11	17	6	100	68

Средняя оценка выше района – 3 школы.

МБОУ П.Урустамакская СОШ	<b>5,0</b>
МБОУ СОШ №7	<b>4,3</b>
МБОУ СОШ №2	<b>4,0</b>

На “5” -6(18%) обучающихся, на “4” -17(50%) обучающихся, что составляет 68% от общего количества. Это говорит о значительной подготовке обучающихся, усвоения основных базовых знаний, осознанного выбора предмета.

### Результаты химия в формате ОГЭ

Дата проведения 15.06.2022

Количество участников- 11

Средняя оценка по району-3,72

Успеваемость- 81,8% \_Качество- 70 %

**РТ -4,33**

	Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч. 2	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	« 5»	успеваемость	качество
1	МБОУ “СОШ №7”	2	0	<b>4,5</b>	-	-	1	1	100	100
2	МБОУ “СОШ №6”	5	20	<b>3,8</b>	1	1	1	2	80	60
3	МБОУ “Исергаповская СОШ”	1	0	3,0	-	1	-	-	100	0
4	МБОУ “Покровско-Урустамакская СОШ”	4	33,3	3,7	1	-	2	1	66,7	66,7
5	МБОУ “СОШ №2”	2	0	<b>4,5</b>	-	-	1	1	100	100
6	МБОУ “Алексеевская ООШ”	1	100	2,0	1	-	-	-	0	0
7	МБОУ “Кзыл-Ярская СОШ”	1	0	3,0	-	1	-	-	100	0
	<b>По району</b>	<b>16</b>	<b>18,2</b>	<b>3,75</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>81,3</b>	<b>62,5</b>

На “5” - 10 обучающихся : СОШ №2 -2, СОШ №7 -2, СОШ №6-5, Покровско-Урустамакская -1.

Средняя оценка выше района – 3 школы.

МБОУ «СОШ №7»	5,0
МБОУ “СОШ №2”	4,5
МБОУ “СОШ №6”	3,8

**Результаты география в формате ОГЭ**

**Дата проведения 15.06.2022**

**Количество участников- 180**

**Средняя оценка по району-4,2**

**Успеваемость- 97,8%\_Качество- 87 %**

**РТ\_4,11**

1	Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч. 2"	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	« 5»	успеваемость	качество
1	МБОУ "СОШ №2"	18	0	<b>4,2</b>	-	1	12	5	<b>100</b>	<b>94,4</b>
2	МБОУ "СОШ №3"	21	4,76	3,95	1	5	9	6	<b>95,2</b>	<b>71,4</b>
3	МАОУ СОШ №5	25	4,0	4,1	1	3	14	7	<b>96</b>	84,0
4	МБОУ "СОШ № 6"	31	0	<b>4,2</b>	-	4	16	11	<b>100</b>	<b>87,0</b>
5	МБОУ "СОШ №7"	18	0	<b>4,5</b>	-	1	7	10	<b>100</b>	<b>94,4</b>
6	МБОУ "Гимназия №4"	10	0	<b>4,4</b>	-	1	4	5	100	90,
7	МБОУ "Александровская СОШ"	7	0	<b>4,4</b>	-	-	4	3	<b>100</b>	100
8	МБОУ "Алексеевская ООШ"	4	0	4,0	-	1	2	1	100	<b>75,0</b>
9	МБОУ "Исргаповская СОШ"	8	0	<b>4,25</b>	-	1	4	3	<b>100</b>	87,5
10	МБОУ "Кзыл-Ярская СОШ"	11	0	<b>4,4</b>	-	-	7	4	<b>100</b>	<b>100</b>
11	МБОУ "Крым-Сарайская ООШ"	1	0	3,0	-	1	-	-	<b>100</b>	0
12	МБОУ "Новочутинская ООШ"	1	0	4,0	-	-	1	-	<b>100</b>	100
13	МБОУ "Поповская СОШ"	8	12,5	4,0	1	-	5	2	<b>87,5</b>	87,5
14	МБОУ "Потапово-Тумбарлинская ООШ"	8	0	<b>4,6</b>	-	-	3	5	<b>100</b>	100
15	МБОУ "Татарско-Кандызская ООШ"	5	0	<b>4,4</b>	-	-	3	2	<b>100</b>	100
16	МБОУ "Татарско-Тумбарлинская ООШ"	2	0	4,0	-	-	2	-	100	100
17	МБОУ "Шалтинская ООШ"	2	50	3,5	1	-	-	1	<b>50,0</b>	50,0
	<b>По району</b>	<b>180</b>	<b>2,22</b>	<b>4,2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>93</b>	<b>65</b>	<b>97%</b>	<b>87%</b>
					<b>2,2</b>	<b>10,0</b>	<b>51,7</b>	<b>36,1</b>		
					<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>		



На «5» - 9 обучающихся : СОШ №2 -7, СОШ №7 -1, Кзыл Ярская -1.

Средняя оценка выше района – 9 школ:

МБОУ П.Тумбарлинская ООШ	<b>4,6</b>
МБОУ СОШ №7	<b>4,5</b>
МБОУ «Гимназия №4»	<b>4,4</b>
МБОУ «Александровская СОШ»	<b>4,4</b>
МБОУ Кзыл- Ярская СОШ	<b>4,4</b>
МБОУ Татарско-Кандызская ООШ	<b>4,4</b>
МБОУ Исергаповская СОШ	<b>4,2</b>
МБОУ СОШ №6	<b>4,2</b>
МБОУ СОШ №2	<b>4,2</b>

### Результаты ИКТ в формате ОГЭ

Дата проведения **15.06,22.06.2022**

Количество участников- **183**

Средняя оценка по району-**3,78**

Успеваемость- **99,46%** \_Качество- **66,7 %**

**РТ-3,67**

-	Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч. 2	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
1	МБОУ «ООШ№1»	10	0	3,2	-	8	2	-	<b>100</b>	20
2	МБОУ «СОШ №2»	42	0	<b>3,93</b>	-	10	25	7	<b>100</b>	77
3	МБОУ «СОШ №3»	22	4,6	3,5	1	9	12	-	95	55
4	МАОУ СОШ №5	26	0	<b>3,8</b>	-	7	16	3	<b>100</b>	73,1
5	МБОУ «СОШ№ 6»	21	0	<b>3,8</b>	-	6	12	3	<b>100</b>	71,4
6	МБОУ «СОШ №7»	19	0	<b>4,05</b>	-	4	10	5	<b>100</b>	78,9
7	МБОУ «Александровская СОШ»	4	0	3,25	-	3	1	-	<b>100</b>	25
8	МБОУ «Алексеевская ООШ»	5	0	3,2	-	4	1	-	<b>100</b>	20
9	МБОУ «Исергаповская СОШ»	6	0	<b>3,8</b>	-	2	3	1	<b>100</b>	66,7
10	МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ»	9	0	<b>4,0</b>	-	1	7	1	<b>100</b>	88,9
11	МБОУ «Новозареченская ООШ»	4	0	3,5	-	2	2	-	<b>100</b>	50
12	МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ»	5	0	3,2	-	1	2	2	<b>100</b>	80
13	МБОУ «Потапово-	2	0	<b>4,0</b>	-	-	2	-	<b>100</b>	100

	Тумбарлинская ООШ”									
14	МБОУ “Татарско-Кандызская ООШ”	5	0	3,8	-	1	4	-	100	80
15	МБОУ “Татарско-Тумбарлинская ООШ”	1	0	3,8	-	1	-	-	100	0
16	МБОУ “Шалтинская ООШ”	2	0	3,5	-	1	1	-	100	50
	<b>По району</b>	<b>183</b>	<b>0,6</b>	<b>3,78</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>99,5</b>	<b>66,7</b>
					<b>0,6%</b>	<b>32,8%</b>	<b>54,6%</b>	<b>12%</b>		

На “5” - 22 (12%) , на “4” – 100 (54,6%) обучающихся, что составляет -122 (68,6%).

Средняя оценка выше района – 8 школ.

МБОУ СОШ №7	4,05
МБОУ Кзыл- Ярская СОШ	4,0
МБОУ П.Тумбарлинская ООШ	4,0
МБОУ СОШ №2	3,93
МБОУ Исергаповская СОШ	3,8
МБОУ Татарско-Кандызская ООШ	3,8
МБОУ Татарско-Тумбарлинская ООШ	3,8
МБОУ СОШ №6	3,8

Результаты история в формате ОГЭ

Дата проведения 15.06.2022

Количество участников- 5

Средняя оценка по району-3,2

Успеваемость- 80%\_Качество- 40 %

РТ -4,21

	Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч. 2	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
1	МБОУ “СОШ №7”	1	0	3,0	-	1	-	-	100	0
2	МБОУ “Покровско-Урустамакская СОШ”	3	1	3,0	1	1	1	-	66,7	333
3	МБОУ “СОШ №2”	1	0	4,0	-	-	1	-	100	100
	<b>По району</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3,2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>40,0</b>

**Результаты литература в формате ОГЭ**

**Дата проведения 23.05.2022**

**Количество участников- 4**

**Средняя оценка по району-4,5**

**Успеваемость- 80%\_Качество- 60 %**

	Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч." 2	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	« 5»	успеваемос ть	качество
1	МБОУ "СОШ №7"	1	0	4,0	-	-	1	-	100	100
2	МБОУ "Кзыл-Ярская СОШ"	1	0	<b>5,0</b>	-	-	-	1	100	100
3	МБОУ "Гимназия №4"	2	0	4,5	-	-	1	1	100	100
	<b>По району</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Результаты обществознание в формате ОГЭ**

**Дата проведения 27.05.2022**

**Количество участников- 131**

**Средняя оценка по району-3,66**

**Успеваемость- 96,95%\_Качество- 64,12 %**

0	Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч." 2	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	« 5»	успеваемос ть	качество
1	МБОУ "ООШ№1"	15	6,7%	3,27	1	9	5	-	93,3	33,3
2	МБОУ "СОШ №2"	14	0	<b>3,79</b>	-	4	9	1	<b>100</b>	<b>71,4</b>
3	МБОУ "СОШ №3"	3	0	<b>3,67</b>	-	1	2	-	<b>100</b>	<b>66,7</b>
4	МАОУ СОШ №5	8	0	<b>3,75</b>	-	3	4	1	<b>100</b>	62,5
5	МБОУ "СОШ№ 6"	22	0	<b>3,95</b>	-	2	19	1	<b>100</b>	<b>90,9</b>
6	МБОУ "СОШ №7"	21	0	<b>3,71</b>	-	7	13	1	<b>100</b>	<b>66,7</b>
7	МБОУ "Гимназия №4"	13	0	3,46	-	8	4	1	<b>100</b>	38,5
8	МБОУ "Александровская СОШ"	3	0	<b>4,0</b>	-	-	3	-	<b>100</b>	<b>100</b>
10	МБОУ "Исергаповская СОШ"	3	0	<b>4,0</b>	-	-	3	-	<b>100</b>	<b>100</b>
11	МБОУ "Кзыл-Ярская СОШ"	4	0	<b>4,0</b>	-	-	4	-	<b>100</b>	<b>100</b>
12	МБОУ "Крым-Сарайская ООШ"	1	0	3,0	-	1	-	-	<b>100</b>	0
13	МБОУ "Новозареченская ООШ"	3	0	<b>3,7</b>	-	1	2	-	<b>100</b>	<b>66,7</b>

14	МБОУ "Новочутинская ООШ"	1	0	3,0	-	1	-	-	100	0
15	МБОУ "Покровско-Урустамакская СОШ"	6	33,3	3,17	2	2	1	1	66,7	33,3
16	МБОУ "Поповская СОШ"	8	0	3,88	-	2	5	1	100	75,0
19	МБОУ "Татарско-Гумбарлинская ООШ"	5	0	3,6	-	2	3	-	100	60,0
20	МБОУ "Шалтинская ООШ"	1	100	2,0	1	-	-	-	0	0
	<b>По району</b>	<b>131</b>	<b>3,1</b>	<b>3,66</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>77</b>	<b>7</b>	<b>96,95</b>	<b>64,12</b>
					<b>3,1%</b>	<b>32,8%</b>	<b>58,8%</b>	<b>5,3%</b>		

На "5" - 7 обучающихся : СОШ №2 ,3,5,6,7, Гимназия №4, покровско-Урустамакская СОШ, Поповская -1.

Средняя оценка выше района – 9 школ.

МБОУ "Александровская СОШ"	4,0
МБОУ "Исергаповская СОШ"	4,0
МБОУ "Кзыл-Ярская СОШ"	4,0
МБОУ "СОШ №6"	3,95
МБОУ "Попровская СОШ"	3,88
МБОУ "СОШ №2"	3,79
МАОУ СОШ №5	3,75
МБОУ "Новозареченская ООШ"	3,7
МБОУ "СОШ №3"	3,67

### Результаты родные языки в формате ОГЭ

Дата проведения 16.05.2022

Количество участников- 18

Средняя оценка по району-4,00

Успеваемость- 100%

Качество- 72,2%

1	Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч. 2	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
1	МБОУ СОШ №1	3	0	3,67		1	2		100	66,7%
2	МБОУ СОШ №6	3	0	5,0				3	100	100
3	МБОУ Новозареченская ООШ	3	0	4,67			1	2	100	100

4	МБОУ П.Урустамаская СОШ	3	0	3,33		2	1		100	33,3
5	МБОУ Тат. Тумбарлинская СОШ	1	0	3,0		1			100	0
6	МБОУ П.Тумбарлинская ООШ	5	0	3.80		1	4		100	95,0
	<b>По району</b>		<b>0</b>		<b>-</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>72,2</b>

На "5" - 59 обучающихся : СОШ №6-3, Новозареченская ООШ -2.

Средняя оценка выше района –2 школы .

МБОУ СОШ №6	<b>5,0</b>
МБОУ Новозареченская ООШ	<b>4,67</b>

#### Организация и проведение ГВЭ

В 2022 году в Бавлинском муниципальном районе были открыты 4 ППЭ для проведения ГВЭ, из них 1 ППЭ на базе МБОУ «Гимназия №4», 3 ППЭ на дому.

8 выпускников справились с итоговой аттестацией, получили аттестат4

52 - Математика 2022.05.23

№	Код ОО	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	201007	4 (5)	4	4
2	201001	3 (5)	3	3
3	201005	3 (5)	3	3
4	201002	5 (5)	5	5
5	201001	4 (5)	4	4
6	201002	5 (5)	5	5
7	201006	4 (5)	4	4
8	201007	4 (5)	4	4

Успеваемость составила 100%. Качество-75%.

51 - Русский язык

2022.06.07

№	Код ОО	Вариант	Оценка
1	201007	104	5
2	201001	104	5
3	201005	104	5
4	201002	104	5
5	201001	204	4
6	201002	104	5
7	201006	104	4
8	201007	104	5
Средние			<b>5</b>
Всего участников			<b>8</b>

Успеваемость составила 100%. Качество-100%.

## **Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета**

Для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации рекомендуем осуществлять следующую пропедевтическую работу:

- знакомить обучающихся с заданиями открытого банка задания с того момента, когда материал будет пройден;
- стимулировать участие обучающихся самостоятельно готовиться к испытаниям во время итоговой аттестации;
- информировать обучающихся о возможности закреплять изученный материал при помощи видеоуроков, онлайн-тренажеров;
- оповещать обучающихся о возможности участия в олимпиадах, конкурсах, успешное выступление на которых добавит баллы при поступлении.

### **Заключение**

Анализ проведения ГИА-9 в 2022 году, позволяет выделить положительные моменты:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями.
- апелляции о нарушении Порядка отсутствуют, замечания со стороны Рособнадзора, наблюдателей, участников ГИА-9 по проведению ГИА-9 отсутствуют;
- успешно сдали ГИА-9 96,99 % выпускников и получили аттестат.

Вместе с тем:

- в основной период 3,01 % выпускников (10 чел.) не смогли успешно сдать ОГЭ в основной срок прохождения ГИА - 9 и не получили аттестат об основном общем образовании. Этим категориям учащихся будет предоставлена возможность повторной сдачи ОГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки);

На основании вышеизложенного необходимо предусмотреть ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году:

1. Муниципальному координатору МКУ «Отдела образования Бавлинского муниципального района (Сахингареевой О.А.) осуществить:

- планирование мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9 в 2022-2023 учебном году в срок до 16.09.2022;
- координацию деятельности всех субъектов реализации процесса подготовки и проведения ГИА в 2022 году;
- организовать работу постоянно действующих семинаров учителей - предметников в течение года;

2.Руководителям ОО:

- провести анализ результатов ГИА –9 за 2022 год;
- выявить причины неудовлетворительных результатов ГИА, определить пути их устранения;
- сформировать план деятельности по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году в срок к 30.09.2022 года и обеспечить его реализацию в полном объеме;
- определит выпускников 9-х классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2023 году, организовать работу по их неуспешности;

- организовать работу по раннему определению предметов по выбору для сдачи ГИА в 2023 году для их качественной подготовки;
- организовать работу по раннему выявлению участников с ограниченными возможностями здоровья для прохождения ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена с оформлением в психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечить активное участие в информировании выпускников 9-х классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 в 2022-2023уч.году;
- сформировать списки работников пунктов проведения экзаменов ГИА -9 на 2023 год с учетом графиков отпусков и занятости в лагерях с дневным пребыванием.