

## **Анализ профориентационной работы в 2020-2021 учебном году**

Целью профориентационной работы в 2020-2021 учебном году являлась подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности; формирование у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями личности, с учетом экономической ситуации в стране.

Основные направления профориентационной работы:

- диагностика и консультирование;
- профориентационное сопровождение обучающихся 9-11 классов в профессиональном самоопределении и выборе дальнейшей образовательной траектории;
- организация и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами школы.

Созданная в школе система профориентационной работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения с 1 класса, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на взаимодействии администрации, классного руководителя, педагога – психолога, социального педагога с учащимися и родителями (законными представителями).

Обучающиеся начальной школы знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, конкурсы, ролевые игры.

Профориентация обучающихся 5-8 классов находит свое продолжение через игры, игры-погружения, игры-путешествия. Для обучающихся 9 классов профориентация направлена на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда.

Профориентация обучающихся 10-11 классов направлена на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период преимущественно осуществлялась консультационная деятельность среди учащихся и родителей.

В соответствии с совместным планом школы для учащихся были проведены:

- профориентационное занятие "Путешествие в мир профессий" (2 класс);
- интерактивная игра "Город профессионалов" (4 класс) и другие.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 8 классов организован курс «Мой выбор», для обучающихся 9-х классов - курс «Технология поведения на рынке труда».

Для обучающихся и родителей на сайтах общеобразовательных организаций района размещены памятки и справочный материал.

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения оказывали психолого-педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, проводили индивидуальные консультации по выбору специальности и учебного заведения; осуществляли консультации учащихся по социальным вопросам («Мои перспективы и возможности», «Что я знаю о своей будущей профессии»); оказывали помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

Важным направлением профориентации является работа с родителями. Для родителей были проведены индивидуальные и групповые консультации. Осуществлялось информирование родителей учащихся выпускных классов о перспективах развития рынка труда, рейтинге специальностей и профессиональных учебных заведений города. Проведены родительские собрания – лектории «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

## **Цели и задачи на 2021– 2022 учебный год:**

**Цель:** создать систему эффективной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

-оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения системы профориентации учащихся школы.
2. Совершенствование профориентационной службы, помогающей учащимся школы в профессиональном самоопределении.
4. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
5. Формирование единого информационного пространства по профориентации.