

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель: Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Анализ мониторинга показал, что в 2020-2021 учебном году увеличилось количество участников школьного и муниципального этапа олимпиад, что свидетельствует о понимании руководителями и педагогами ОУ важности и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей.

Кроме того, проведена недостаточно эффективная работа образовательных учреждений по выявлению одаренных детей, бессистемная подготовка учащихся к участию в олимпиадах.

Подготовка школьников к участию в олимпиадах разного уровня является серьезной, ответственной работой учителя во внеурочное время, так как на уроках невозможно дать ребятам дополнительные знания и умения по предмету. Внеурочная работа с олимпиадниками требует системной подготовки при раннем выявлении одаренных детей, проявляющих интерес к предмету и имеющих большое желание выполнять практические работы. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	2019-2020	2020-2021
1	Количество участников школьного/муниципального /республиканского и регионального этапа ВсОШ		3066/575/124	3285/638/155
2	Доля победителей и призеров муниципального	количество победителей и	$124/575*100$ =21,6%	$155/638*100$ =24,3%

	этапа ВсОШ от количества участников МЭО,% ВсОШ РОШ	призеров/ общее кол – во участников, * 100		
3	Доля победителей и призеров республиканского и регионального этапа ВсОШ от количества участников Рес и РегЭОШ,% ВсОШ РОШ	количество победителей и призеров/ общее кол – во участников, * 100	14/83*100=17%	12/91*100=13,2%
4	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад заключительного этапа ВсОШ от количества участников регионального этапа ВсОШ, % ВсОШ РОШ	количество победителей и призеров/ общее кол – во участников, * 100	1/14*100=7,1% 14/15*100=93,3%	0/11*100=0% Заключительный этап не проводился 11/12*100=92%
5	Доля обучающихся – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных Учреждений района, %	количество участников школьного этапа ВОШ/ общее кол – во обучающихся, * 100	3066/3901*100 =78,6%	3285/3880*100 =84,7
6	Доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего числа участников школьного этапа ВОШ, %	количество участников ШЭ ВОШ, вышедшие на МЭ/ общее кол – во участников ШЭ, *100	1186/3066*100 =38,7%	1271/3285*100 =38,7%
7	Доля участников регионального этапа ВОШ от общего числа участников муниципального этапа ВОШ, %	количество участников МЭ ВОШ, вышедшие на РЭ/ общее кол – во участников МЭ, *100	60/1186*100=5%	58/1271*100=4,6%
8	Доля участников заключительного этапа ВОШ от общего числа участников регионального этапа ВОШ, %	количество участников РЭ ВОШ, вышедшие на заключительный этап/ общее кол – во участников РЭ,*100	1/14*100=7,1%	0/11*100=0% Заключительный этап не проводился
9	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и	количество ОУ/ общее кол – во ОУ в районе, * 100	6/20*100=30%	6/20*100=30%

	талантов у детей и молодежи, %.			
10	Охват/доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, %	количество детей, охваченных ДОП общее кол – во обучающихся, х 100	75%	78%
11	Количество муниципальных проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом		2	2
12	Доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей республиканских и всероссийских олимпиад от общего количества школ района, %		$1/20*100=5\%$	$0/20*100=0\%$

Для решения данных проблем и повышения качества проведения олимпиад предстоит повысить следующие мероприятия:

1. Руководителям образовательных организаций:

- 1.1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в Олимпиаде на школьных методических объединениях;
- 1.2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- 1.3. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- 1.4. Распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров;

- 1.5. Обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
- 1.6. Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году;
2. Учителям предметникам:
 - 2.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
 - 2.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
 - 2.3. Использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.
3. Учителям продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в предметных Олимпиадах.

Помимо выявления победителей, формирования команды Бавлинского района на республиканский этап олимпиады, важной целью олимпиады должно быть развитие интереса к предмету. Всероссийская и республиканская олимпиады школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми, они занимают особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в их основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Подготовка к Олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету, успешное выступление на Олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую

информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Начальник МКУ «Отдел образования
Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан»



Д.З. Ганиева