

Анализ мониторинга системы оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бавлинского муниципального района Республики Татарстан за 2021-2022 учебный год.

Мониторинг проводился с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через разработку диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создание необходимых условий для участия способных и талантливых детей (в том числе и для обучающихся с ОВЗ) в олимпиадах, конкурсах разного уровня, осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи детей (в том числе и обучающихся с ОВЗ), создание банка данных одаренных детей по направлениям: предметные олимпиады, конкурсы, наука, культура, спорт, одаренные дети с ОВЗ.

Мониторинг проводился в двадцати общеобразовательных учреждениях Бавлинского муниципального района по четырнадцати критериям:

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

1. Наличие на сайте ОО:

Утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми.

Анализ данного показателя выявил, что в девятнадцати образовательных учреждениях, кроме МБОУ «Шалтинская ООШ» имеются утвержденные планы работы с одаренными и талантливыми детьми.

2. Создание условий в ОО для выявления способностей и талантов обучающихся.

Анализ данного показателя выявил, что во всех двадцати образовательных учреждениях созданы условия для выявления способностей и талантов обучающихся.

Учитывалось количество мероприятий (олимпиад, конкурсов, защиты проектов и т.д.), проводимых ОО самостоятельно по всем учебным предметам для всех параллелей ОО, за исключением этапов ВОШ).

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов, обучающихся с ОВЗ.

1. Деятельность общеобразовательных организаций по повышению уровня способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам.

Анализ данного показателя выявил, что в восьми образовательных учреждениях имеются индивидуальные общеобразовательные маршруты, кроме МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Алексеевская ООШ», МБОУ «Новозареченская ООШ», МБОУ «Новочутинская ООШ», МБОУ «Поповская СОШ»,

МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ», МБОУ «Потапово-Тумбарлинская ООШ», МБОУ «Татарско-Кандызская ООШ», МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ», МБОУ «Шалтинская ООШ».

Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников.

1. Наличие участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ данного показателя выявил, что в четырнадцати образовательных учреждениях имеются участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, кроме МБОУ «Алексеевская ООШ», МБОУ «Крым-Сарайская ООШ» МБОУ «Потапово-Тумбарлинская ООШ», МБОУ «Шалтинская ООШ».

2. Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ данного показателя выявил, что в девяти образовательных учреждениях имеются победители и призеры ВОШ: муниципального, регионального, заключительного этапов, кроме МБОУ «ООШ №1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Крым-Сарайская ООШ», МБОУ «Новочутинская ООШ», МБОУ «Поповская СОШ», МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ», МБОУ «Потапово-Тумбарлинская ООШ», МБОУ «Татарско-Кандызская ООШ», МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ», МБОУ «Шалтинская ООШ».

Учет иных форм развития образовательных достижений, обучающихся (за исключением Всероссийской олимпиады школьников).

1. Результат участия в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Анализ данного показателя выявил, что в одиннадцати образовательных учреждениях имеются победители муниципального уровня, в пяти образовательных учреждениях имеются призеры муниципального уровня, кроме МБОУ «Крым-Сарайская ООШ», МБОУ «Новозареченская ООШ», МБОУ «Татарско-Кандызская ООШ», МБОУ «Шалтинская ООШ».

2. Работа научных обществ обучающихся на базе общеобразовательных организаций.

Анализ данного показателя выявил, что в пяти образовательных учреждениях функционируют научные общества, обучающихся, кроме МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Алексеевская ООШ», МБОУ «Исергаповская СОШ», МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ», МБОУ «Крым-Сарайская ООШ», МБОУ «Новозареченская ООШ», МБОУ «Новочутинская ООШ», МБОУ «Поповская СОШ», МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ», МБОУ «Потапово-Тумбарлинская

ООШ», МБОУ «Татарско-Кандызская ООШ», МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ», МБОУ «Шалтинская ООШ».

3. Результат участия обучающихся ОО в мероприятиях спортивной направленности на муниципальном и региональном уровнях.

Анализ данного показателя выявил, семь образовательных учреждений являются победителями муниципального уровня, семь образовательных учреждений являются призерами муниципального уровня, а МБОУ «Алексеевская ООШ», МБОУ «Новозареченская ООШ», МБОУ «Новочутинская ООШ», МБОУ «Потапово-Тумбарлинская ООШ», МБОУ «Татарско-Кандызская ООШ», МБОУ «Шалтинская ООШ» не являются победителями и призерами муниципального и регионального этапов мероприятий спортивной направленности.

4. Вовлечение обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО.

Анализ данного показателя выявил, что в восьми образовательных учреждениях обучающиеся имеют результаты выше 50% (действующие на текущей ступени) по нормативам ГТО на момент проведения МСОКО, а в десяти образовательных учреждениях обучающиеся имеют ниже 50% (действующие на текущей ступени) по нормативам ГТО на момент проведения МСОКО. В МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «Новозареченская ООШ» обучающиеся не имеют результатов по нормативам ГТО на момент проведения МСОКО.

Охват обучающихся дополнительным образованием.

1. Результат охвата обучающихся программами дополнительного образования детей.

Анализ данного показателя выявил, что в семи образовательных учреждениях от 91% до 100% обучающихся охвачены программами дополнительного образования детей, в двух образовательных учреждениях от 81% до 90% обучающихся охвачены программами дополнительного образования детей, в двух образовательных учреждениях от 71% до 80% обучающихся охвачены программами дополнительного образования детей, а в девяти образовательных учреждениях менее 70% процентов обучающихся охвачены программами дополнительного образования детей.

Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

1. Доля обучающихся углубленно изучающих предметы. Отношение количества обучающихся, углубленно изучающих предметы, к общему количеству обучающихся в ОО.

Анализ данного показателя выявил, что в четырех образовательных учреждениях имеются классы с углубленным изучением предметов. Однако доля обучающихся углубленно изучающих предметы от общего числа обучающихся в образовательных учреждениях составляет менее 50%.

Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1. Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Анализ данного показателя выявил, что 45% педагогических работников имеют подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

1. Наличие в ОО психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей.

Анализ данного показателя выявил, что во всех образовательных учреждениях ведется работа специалистами (психологами, педагогами, методистами) по оказанию поддержки ученикам с повышенным уровнем способностей, а также их родителям.

2. Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментальный по выявлению одаренности у детей.

Анализ данного показателя выявил, что 100% педагогов-психологов используют психодиагностический инструментальный по выявлению одаренности у детей.

Таким образом, работа по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи в Бавлинском муниципальном районе ведется во всех образовательных организациях, none систематично.

Замечания:

- Не во всех образовательных учреждениях имеются индивидуальные планы по повышению уровня способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

- Не во всех образовательных учреждениях имеются участники, а также победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников.
- Не во всех образовательных учреждениях имеются победители и призеры муниципального уровня научно-практической конференции.
- Не во всех образовательных учреждениях функционируют научные общества.
- Всего одно образовательное учреждение является победителем мероприятия регионального уровня спортивной направленности.
- Всего 50% образовательных учреждений имеют результаты более 50% (действующие на текущей ступени) по нормативам ГТО на момент проведения МСОКО.
- Не все обучающиеся образовательных учреждений охвачены программами дополнительного образования детей.
- Менее 50% обучающихся углубленно изучают предметы.
- Менее 50% педагогических работников имеют подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Рекомендации:

- Всем образовательным учреждениям необходимо проведение педагогическими работниками, подготовки по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Повышение ими уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Образовательным учреждениям: МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Алексеевская ООШ», МБОУ «Новозареченская ООШ», МБОУ «Новочутинская ООШ», МБОУ «Поповская СОШ», МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ», МБОУ «Потапово-Тумбарлинская ООШ», МБОУ «Татарско-Кандызская ООШ», МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ», МБОУ «Шалтинская ООШ» разработать индивидуальные планы по повышению уровня способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
- Проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку специалистов и педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми.
- Образовательным учреждениям: МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ», МБОУ «Новозареченская ООШ», МБОУ «Поповская СОШ», МБОУ «Татарско-Кандызская ООШ», МБОУ «Шалтинская ООШ» вовлечь обучающихся в программы дополнительного образования детей.

- Принятие мер для увеличения числа способных и талантливых обучающихся от общего числа обучающихся в образовательных учреждениях.
- Образовательным учреждениям: МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Алексеевская ООШ», МБОУ «Крым-Сарайская ООШ», МБОУ «Новозареченская ООШ», МБОУ «Новочутинская ООШ», МБОУ «Потапово-Тумбарлинская», МБОУ «Татарско-Кандызская ООШ», МБОУ «Шалтинская ООШ» увеличить число обучающихся принимающих участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и мероприятиях спортивной направленности.
- Образовательным учреждениям: МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Новозареченская ООШ» вовлечь обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО.
- Образовательным учреждениям: МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Алексеевская ООШ», МБОУ «Исергаповская СОШ», МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ», МБОУ «Крым-Сарайская ООШ», МБОУ «Новозареченская ООШ», МБОУ «Новочутинская ООШ», МБОУ «Поповская СОШ», МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ», МБОУ «Потапово-Тумбарлинская ООШ», МБОУ «Татарско-Кандызская ООШ», МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ», МБОУ «Шалтинская ООШ» организовать работу научных обществ обучающихся.
- Всем образовательным учреждениям рассмотреть возможность увеличения числа обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы.
- Образовательным учреждениям: МБОУ «ООШ №1», МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Алексеевская ООШ», МБОУ «Исергаповская СОШ», МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ», МБОУ «Крым-Сарайская ООШ», МБОУ «Новозареченская ООШ», МБОУ «Новочутинская ООШ», МБОУ «Поповская СОШ», МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ», МБОУ «Потапово-Тумбарлинская ООШ», МБОУ «Татарско-Кандызская ООШ», МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ», МБОУ «Шалтинская ООШ» рассмотреть возможность добавления ставки педагога-психолога.

Начальник МКУ «Отдел образования
Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан»



Д.З. Ганиева