

Справка  
по результатам контрольных работ для обучающихся 9-х классов  
общеобразовательных организаций Бавлинского муниципального района  
в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.04.2021 года №под—564/21 о «Порядке организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году», приказом МКУ «Отдела образования Бавлинского муниципального района от 18.05.2021 № 179 «О проведении контрольных работ в 2021 году для учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Бавлинского муниципального района» в период с 18 по 21 мая 2021 года были проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов:

- 18 мая 2021 года (вторник) - биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии;
- 19 мая 2021 года (среда) - физика, история;
- 20 мая 2021 года (четверг) - обществознание, химия;
- 21 мая 2021 года (пятница) - география, иностранные языки (английский, французский, немецкий).

**Результаты следующие:**

**1. Биология.** Контрольную работу выполнили 24 обучающиеся (8,1%): «2» - 1, «3» - 8, «4» - 14, «5» - 1. Успеваемость - 95,8%, качество - 62,5%. Средний тестовый балл - 23,2, средняя отметка - 3,63. Самый высокий результат 39 б. (из 45 возможных) показала учащаяся МАОУ СОШ №5 Горожанкина Элина; 35 б. - Коновалов Артем СОШ №5. Минимальный порог (13 баллов) не преодолел 1 участник - Алаева Аделина, Исертаповская СОШ.

Учителям биологии обратить внимание на задания, в которых нужно сформировать умения получать цифровую или тестовую информацию из таблиц и текста.

**2. Информатика и ИКТ.** Контрольную работу по информатике выполнили 83 обучающиеся 9-х классов (28%): «2» - 1 (2%), «3» - 34 (41%), «4» - 38 (45,8%), «5» - 10 (12%). Успеваемость - 98,9%, качество - 57,8%. Средний тестовый балл - 11,4 (из 19 возможных); средняя отметка - 3,69. Самый высокий средний тестовый балл показали: 19 б - Фаррахов Роберт СОШ №2, 18 б - Исапова Амалия СОШ №2, 17 б - Тарасова Полина, Асылгов Данил СОШ №2. Низкие результаты показали учащиеся СОШ №5 (2 чел.) - 6б., П-Урдамакская СОШ 1 ученик - 7 баллов. 0 баллов получила Идигатулина Аделина СОШ №7.

Учителям информатики необходимо обратить внимание на практическую направленность заданий по информатике, готовить обучающихся по заданным программам.

**3. География.** Контрольную работу по географии выполнили 106 обучающихся 9-х классов (36%): «2» - 14 (13,2%), «3» - 44 (41,6%), «4» - 44 (41,6%), «5» - 4 (3,6%). Успеваемость - 87,3%, качество - 46,4%. Средний тестовый балл - 18,04 (из 31 возможных); средняя отметка - 3,6. Самый высокий средний тестовый балл показали: 28б. - Ибатова Алина, СОШ №5; 27 б. - 1уч. Александровская СОШ, 26 б. - 1уч. СОШ №5; 25 б. - 3 СОШ №3, СОШ №5, Шаттинская ООШ; 24 б. - СОШ №3 (4 уч.), СОШ №5 (1 уч.), СОШ №6 (1 уч.).



Низкие результаты показали учащиеся 5б- СОШ №7 (2 чел.); 6б. - СОШ №7 (2 чел.); 8б- СОШ №7 (1 чел.);9б- Алексеевская ООШ (1 чел.), СОШ №7 (1 чел.);10 б.- СОШ №2 (1 чел.), П-Тумбарлинская ООШ -1 (чел.); 11б- СОШ №7 (1 чел.), СОШ №6 (2 чел.).

**4.Физика.** Контрольную работу выполняли 9 обучающихся (3,04%): «3» - 6 (66,7%), «4» - 3 (33,3%). Успеваемость – 100%, качество – 33,3%. Средний тестовый балл – 22,85 (из 43 возможных), средняя отметка – 3,34. Самый высокий результат 33 б. (из возможных) показал ученик СОШ №2 ;32 б. – 1 ученик СОШ №2, 27 б. -1 ученик СОШ №2.13,14. б. 2 уч.– СОШ №7.

**5.Обществознание.**

Контрольную работу по обществознанию выполняли 65 обучающихся 9-х классов (22%): «2» - 1(1,5%), «3» - 25(38,5%), «4» - 25(38,5%), «5» - 14(21,5%). Успеваемость – 98,5%; качество – 60%. Средний тестовый балл – 25,6 (из 37 возможных). Средняя отметка – 3,8. Высокие тестовые баллы показали учащиеся:

37 б- Комолова Валерия СОШ №6, Ипполитова Софья СОШ №7;

36 б.- Гильфанова Айгуль СОШ №7;

35 б.-Рябцев Дмитрий , Архипов Данил Крым- Сарайская ООШ;

33 б- Вагизова Камиля , СОШ №6; Змеу Варбар , Александровская СОШ; Адени Артур, Михайлова Диана , Крым- Сарайская ООШ;

32 б.-Исмаилов Рахман,б №1;, Лебедева Ксения , СОШ №2, Нурматова Самира ,Александровская СОШ.

Низкие результаты показал учащийся СОШ №2– средний тестовый балл 10.

**6.История.** Контрольную работу по истории выполнял 3 выпускника 9-х классов (1,02%) из СОШ №7: «4» - 1,«5» - 2. Средний тестовый балл 29,7(из 34 возможных), средняя отметка 4,5. Успеваемость -100%, качество100%. Диапазон баллов –от 25 до 34.

**7.Английский язык.** Контрольную работу по английскому языку выполняли 4 выпускника 9-х классов (1,36%) из СОШ №2,5,7: «4» - 1,«5» - 2. Средний тестовый балл 56,2 (из 69 возможных), средняя отметка 4,3. Успеваемость -100%, качество 66,7%. Диапазон баллов –от 45 до 69.

**8.Родной язык.** Контрольную работу по татарскому языку выполняли 2выпускника 9-х классов (1,36%) из Новочутинской ООШ: «3» - 2. Средний тестовый балл – 10б., средняя отметка 3. Успеваемость -100%, качество 0%. Диапазон баллов –от 8 до 12.

## Общий результат

№	Название образовательной организации	Количество		Распределение отметок										Средняя отметка		
		Обучающихся 9 классов	Участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Сумма тестовых баллов	Средний тестовый балл			
				Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%					
1	МБОУ СОШ №2	55	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	30	30	4,0
2	МАОУ СОШ №5	36	9	-	-	2	22,2	6	66,7	1	11,1	-	-	264	29,3	3,89
3	МБОУ СОШ №7	45	6	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-	156	26	3,67
4	МБОУ Исергаповская СОШ	8	2	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	24	12	3,5
5	МБОУ Новозареченская ООШ	1	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	21	21	3,0
6	МБОУ П.Урустамакская СОШ	9	4	-	-	2	50	2	50	-	-	-	-	88	22	3,5
	МБОУ Поповская СОШ	13	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	34	34	4,0
	<b>Итого по муниципальному образованию</b>	<b>167</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>	<b>8</b>	<b>33,3</b>	<b>14</b>	<b>58,3</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>617</b>	<b>23,2</b>	<b>3,63</b>

**Биология.** Контрольную работу выполняли 24 обучающихся (8,1%): «2» - 1, «3» - 8, «4» - 14, «5» - 1. Успеваемость – 95,8%, качество – 62,5%. Средний тестовый балл – 23,2, средняя отметка – 3,63. Самый высокий результат 39 б. (из 45 возможных) показала учащаяся МАОУ СОШ №5 Горожанкина Элина :35 б. – Коновалов Артем СОШ №5. Минимальный порог (13 баллов) преодолел 1 участник – Алаева Аделина, Исергаповская СОШ.

Учителям биологии обратить внимание на задания, в которых нужно сформировать умения получать цифровую или тестовую информацию из таблиц и текста.



Отчет о результатах контрольной работы  
по информатике и ИКТ 18.05.2021

№	Название образовательной организации	Обучающиеся 9 классов	Участников	Распределение отметок					Средняя отметка					
				«2»		«3»		«4»						
				Ед.	%	Ед.	%	Ед.		%				
1	МБОУ СОШ №2	55	31	-	-	8	25,8	17	54,8	6	19,4	387	13	3,9
2	МАОУ СОШ №5	36	18	-	-	8	44,5	8	44,5	2	11,0	196	11	3,7
3	МБОУ СОШ №6	45	15	-	-	6	40	8	50	1	10	167	11	3,1
4	МБОУ СОШ №7	45	4	1	25	2	50	-	-	1	25	36	9	3,25
	МБОУ Искраповская СОШ	8	4	-	-	4	100	-	-	-	-	29	7	3,0
	МБОУ Кзыл-Ярская СОШ	10	4	-	-	1	25	3	75	-	-	49	12	3,75
	МБОУ П-Урустамакская СОШ	9	4	-	-	2	50	2	50	-	-	44	11	3,05
	МБОУ Т-Кандызская ООШ	3	3	-	-	3	100	-	-	-	-	35	12	3,0
	Итого по муниципальному образованию	211	83	1	1,2	34	41	38	45,8	10	12	943	11,4	3,69

**Информатика и ИКТ.** Контрольную работу по информатике выполняли 83 обучающихся 9-х классов (28%): «2» -1 (2%), «3» - 34(41%), «4» - 38 (45,8%), «5» - 10 (12%). Успеваемость – 98,9%, качество –57,8%. Средний тестовый балл – 11,4 (из 19 возможных); средняя отметка – 3,69. Самый высокий средний тестовый балл показали: 19 б – Фаррахов Роберт МБОУ СОШ №2, 18 б- Инсапова Амелия СОШ №2 , 17 б- Тарасова Полина, Асыллов Данил СОШ №2, . Низкие результаты показали учащиеся СОШ №5 (2чел.) –6б., П-Урустамакская СОШ 1 ученик – 7 баллов. 0 баллов получила Идиатуллина Аделина СОШ №7.

**Анализ результатов контрольных работ по географии  
обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций от 21.05.2021**

Название образовательной организации	Распределение отметок									Средний тестовый балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость	СОУ
	Участников	«2»		«3»		«4»		«5»						
		Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%					
МБОУ СОШ №2	6	1	16,7	5	83,3	-	-	-	-	13	2,8	0	83,3	
МБОУ СОШ №3	16	-	-	5	31,3	11	68,7	-	-	20,3	<b>3,7</b>	68,8	100	
МАОУ СОШ №5	7	-	-	1	14,2	4	57,2	2	28,6	23,6	<b>3,58</b>	85,7	100	
МБОУ СОШ №6	14	2	14,3	10	71,4	2	14,3	-	-	15,9	3,0	14,3	85,7	
МБОУ СОШ №7	15	7	46,7	6	40,0	2	13,3	-	-	11,8	2,4	13,3	53,3	
МБОУ Александровская СОШ	7	-	-	2	28,5	4	57,2	1	14,3	20,6	<b>3,86</b>	71,4	100	
МБОУ Алексеевская ООШ	2	2	100	-	-	-	-	-	-	9,5	2,0	0	0	
МБОУ Исергаповская СОШ	2	1	50	1	50	-	-	-	-	16	3,0	50	50	
МБОУ Кзыл-Ярская СОШ	6	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	20,2	<b>3,67</b>	66,67	100	
МБОУ П.Урустамакская СОШ	1	-	-	1	100	-	-	-	-	18	3,0	0	100	



МБОУ Новочутинская ООШ	2	-	-	-	-	1	50	1	50	23,5	4,5	100	100
МБОУ Половская СОШ	12	-	6	50	6	50	-	-	18,2	3,5	50	100	100
МБОУ Тат.Тумбарлинская ООШ	2	-	-	-	4	100	-	-	21	4,0	100	100	100
МБОУ П.Тумбарлинская ООШ	10	1	10	5	4	40	-	-	17,6	3,3	40,0	90	90
МБОУ Шалтинская ООШ	4	-	-	1	25	3	75	-	21,3	3,75	75	100	100
<b>По району</b>	<b>106</b>	<b>14</b>	<b>13,2</b>	<b>44</b>	<b>41,6</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>3,6</b>	<b>18,04</b>	<b>3,38</b>	<b>46,4</b>	<b>87,3</b>	<b>87,3</b>

**География.** Контрольную работу по географии выполняли 106 обучающихся 9-х классов (36%): «2» - 14 (13,2%), «3» - 44 (41,6%), «4» - 44 (41,6%), «5» - 4 (3,6%). Успеваемость – 87,3%, качество – 46,4%. Средний тестовый балл – 18,04 (из 31 возможных); средняя отметка – 3,6. Самый высокий средний тестовый балл показали: 28б.- Ибагова Алина, СОШ №5; 27 б.-1уч. Александровская СОШ, 26 б.-1 уч-СОШ №5; 25 б-3 СОШ №3, СОШ №5, Шалтинская ООШ; 24 б- СОШ №3 (4 уч.), СОШ №5 (1 уч), СОШ №6 (1 у.).

Низкие результаты показали учащиеся 5б- СОШ №7 (2 чел.); 6б. - СОШ №7 (2 чел.); 8б- СОШ №7 (1 чел.); 9б- Алексеевская ООШ (1 чел.), СОШ №7 (1 чел.); 10 б.- СОШ №2 (1 чел.), П-Тумбарлинская ООШ -1 (чел.); 11б- СОШ №7 (1 чел.), СОШ №6 (2 чел.).

**Отчет о результатах контрольной работы  
по физике 19.05.2021**

Название образовательной организации	Количество		Распределение отметок										Средняя отметка
	Обучающихся 9 классов	Участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Сумма тестовых баллов	Средний тестовый балл	
			Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%			
МБОУ СОШ №2	55	2	-	-	2	100	-	-	-	-	55	27,5	4,0
МБОУ СОШ №7	45	7	-	-	6	85,7	1	14,3	-	-	127	18,2	3,15

Итого по муниципальному образованию	100	9	-	-	6	66,7	3	33,3	-	-	182	22,85	3,34
-------------------------------------	-----	---	---	---	---	------	---	------	---	---	-----	-------	------

**Физика.** Контрольную работу выполняли 9 обучающихся (3,04%): «3» - 6 (66,7%), «4» - 3 (33,3%). Успеваемость – 100%, качество – 33,3%. Средний тестовый балл – 22,85 (из 43 возможных), средняя отметка – 3,34. Самый высокий результат 33 б. (из возможных) показал ученик СОШ №2 ;32 б. – 1 ученик СОШ №2, 27 б. -1 ученик СОШ №2.13,14. б. 2 уч. – СОШ №7.

**Отчет о результатах контрольной работы  
по обществознанию 20.05.2021**

№	Название образовательной организации	Количество Участников	Распределение отметок										Сумма тестовых баллов	Средний тестовый балл	Средняя отметка
			«2»		«3»		«4»		«5»						
			Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%					
	МБОУ СОШ №1	14	-	-	5	35,7	8	57,2	1	7,1	-	-	351	25	3,72
	МБОУ СОШ №2	13	1	7,7	9	69,2	2	15,4	1	7,7	-	-	283	21,8	3,23
	МБОУ гимназия №4	6	-	-	3	50	3	50	-	-	-	-	146	24,3	3,5
	МБОУ СОШ №6	16	-	-	8	50	6	37,5	2	12,5	-	-	377	23,6	3,63
	МБОУ СОШ №7	8	-	-	-	-	4	50	4	510	-	-	222	27,8	4,5
	МБОУ Александровская СОШ	3	-	-	-	-	1	33,3	2	67,7	-	-	92	30,7	4,67
	МБОУ Крым-Сарайская ООШ	5	-	-	-	-	1	20	4	80	-	-	129	25,8	4,8
	Итого по муниципальному образованию	65	1	1,5	25	38,5	25	38,5	14	21,5	-	-	1600	25,6	3,8



**Обществознание.**

Контрольную работу по обществознанию выполняли 65 обучающихся 9-х классов (22%): «2» - 1(1,5%), «3» - 25(38,5%), «4» - 25(38,5%), «5» - 14(21,5%). Успеваемость – 98,5%; качество – 60%. Средний тестовый балл – 25,6 (из 37 возможных). Средняя отметка – 3,8. Высокие тестовые баллы показали учащиеся:

37 б- Комолова Валерия СОШ №6, Ипполитова Софья СОШ №7;

36 б.- Гильфанова Айгуль СОШ №7;

35 б.-Рябцев Дмитрий , Архипов Данил Крым- Сарайская ООШ;

33 б- Вагизова Камиля , СОШ №6; Змеу Варбар , Александровская СОШ; Адени Артур, Михайлова Диана , Крым- Сарайская ООШ;

32 б.-Исмаилов Рахман,б №1; Лебедева Ксения , СОШ №2, Нурматова Самира ,Александровская СОШ.

Низкие результаты показал учащийся СОШ №2– средний тестовый балл 10.

**История.** Контрольную работу по истории выполнял 3 выпускника 9-х классов (1,02%) из СОШ №7: «4» - 1, «5» - 2. Средний тестовый балл 29,7(из 34 возможных), средняя отметка 4,5. Успеваемость -100%, качество100%. Диапазон баллов –от 25 до 34.

**Анализ результатов контрольной работы по английскому языку в 9 классе  
в 2020-2021 учебном году**

Название образовательной организации	Распределение отметок									Средний тестовый балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость	СОУ
	Участников	«2»		«3»		«4»		«5»						
		Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%					
МБОУ «СОШ №2»	1	-	-	1	100	-	-	-	-	45	3	0	100	
МАОУ СОШ №5	1	-	-	-	-	-	-	2	100	59	5	100	100	
МБОУ «СОШ №7»	2	-	-	-	-	-	-	1	100	64,5	5	100	100	
<b>району</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>56,2</b>	<b>4,3</b>	<b>66,7</b>	<b>100</b>	



**Английский язык.** Контрольную работу по английскому языку выполняли 4 выпускника 9-х классов (1,36%) из СОШ №2,5,7: «4» - 1, «5» - 2. Средний тестовый балл 56,2 (из 69 возможных), средняя отметка 4,3. Успеваемость -100%, качество 66,7%. Диапазон баллов –от 45 до 69.

**Родной язык .** Контрольную работу по татарскому языку выполняли 2 выпускника 9-х классов (1,36%) из Новочутинской ООШ: «3» - 2. Средний тестовый балл – 106., средняя отметка 3. Успеваемость -100%, качество 0%. Диапазон баллов –от 8 до 12.

### Вывод.

№ п/п	Предметы	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	успеваемость	качество	Ср.отметка
1	Физика	2	9	100	33,3	3,34
2	Информатика и ИКТ	8	83	98,9	57,8	3,69
3	География	16	106	87,3	46,4	3,38
4	Биология	7	24	95,8	62,5	3,63
5	История	1	3	100	100	4,5
6	Обществознание	7	65	98,5	60,0	3,8
7	Английский язык	3	4	100	75	4,5
8	Родной язык	1	2	100	0	3,0

По результатам итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов можно сделать вывод о том, что основная масса обучающихся усвоила основные базовые предметные знания и умения. Наибольшее количество учащихся, выполнявших контрольную работу: по географии (35,8%), по информатике и ИКТ (28,3%), по обществознанию (22%). Высокое качество при 100 % успеваемости по истории (100%), по английскому языку (75%), биологии (62,5%), обществознанию (60%) . Невысокое качество показали обучающиеся 9-х классов по физике(33,3%%), географии (46.4%). Нулевой результат по родному языку.

Не преодолели минимальный порог 14 учащихся: по информатике и ИКТ –1(СОШ №7), по биологии– 1 (СОШ №7), по географии –14 (СОШ №2, СОШ №6, СОШ №7,Алексеевская ООШ, Потапово-Тумбарлинская ООШ, Исергаповская СОШ), по обществознанию – 1 (СОШ №2).

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ  
2020-2021 учебный год**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

№	Код ОО	Первичный балл письм. части	Первичный балл устной части	Первичный балл	Оценка
1	201002	37	8	45	3
2	201007	45	14	59	5
3	201005	52	13	65	5
4	201005	52	12	64	5
Среднее по району		46,5	11,75	58,25	4,5

**БИОЛОГИЯ**

ОО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
201005	+++++-----+--- 2222202	0 (2) 0 (2) 1 (3) 1 (3) 1 (3)	30	4
201005	+++++--- +++++2222221	1 (2) 0 (2) 0 (3) 2 (3) 2 (3)	34	4
201007	+-----+-----+--- 2121220	0 (2) 0 (2) 1 (3) 2 (3) 2 (3)	27	4
201007	+-----+-----+--- 1111210	2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (3) 2 (3)	24	3
201005	+-----+-----+--- +++++2122222	0 (2) 0 (2) 0 (3) 1 (3) 1 (3)	30	4
201005	+-----+-----+--- 1022223	0 (2) 1 (2) 1 (3) 2 (3) 1 (3)	26	4
201007	+-----+-----+--- 2011212	1 (2) 0 (2) 2 (3) 1 (3) 2 (3)	27	4
201005	- +++++-----+1120201	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	23	3
201005	+-----+----- +2121110	0 (2) 0 (2) 1 (3) 0 (3) 2 (3)	16	3
202015	+-----+----- +++1010200	0 (2) 0 (2) 2 (3) 1 (3) 0 (3)	15	3
202013	+-----+-----+--- 1202223	1 (2) 0 (2) 0 (3) 2 (3) 1 (3)	21	3
201005	+-----+----- +++++2222121	2 (2) 1 (2) 0 (3) 3 (3) 1 (3)	35	4
201002	+-----+-----+--- +++++1122222	0 (2) 0 (2) 2 (3) 2 (3) 2 (3)	30	4
201007	+-----+-----+--- +++2010201	0 (2) 0 (2) 1 (3) 1 (3) 1 (3)	23	3
202015	+-----+-----+--- 2122222	0 (2) 0 (2) 2 (3) 3 (3) 2 (3)	30	4
202015	+-----+-----+--- +++2121213	0 (2) 0 (2) 2 (3) 1 (3) 2 (3)	26	4
201007	+-----+-----+--- +2120212	1 (2) 2 (2) 1 (3) 2 (3) 2 (3)	25	4
201005	+-----+----- +++++2222223	0 (2) 1 (2) 2 (3) 3 (3) 2 (3)	39	5
204010	+-----+-----+--- 1110100	0 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (3) 0 (3)	13	3
202016	+-----+-----+--- 2222221	2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (3) 2 (3)	34	4
201007	+-----+-----+--- +++2111221	0 (2) 0 (2) 1 (3) 2 (3) 2 (3)	30	4
204010	+-----+-----+--- 2000100	0 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (3) 0 (3)	11	2
202015	+-----+-----+--- +1122203	0 (2) 0 (2) 0 (3) 1 (3) 0 (3)	17	3
201005	+-----+-----+--- ++1122222	1 (2) 1 (2) 0 (3) 2 (3) 2 (3)	31	4
По району			28	3,05







54	201007	+++++---+-----+-----+---	1 (2) 1 (1) 1 (1)	20	4
55	201003	+++++-----+-----+-----	2 (2) 0 (1) 0 (1)	21	4
56	201007	---+-----+-----+-----	1 (2) 0 (1) 0 (1)	6	2
57	201003	+++++-----+-----+-----	1 (2) 0 (1) 0 (1)	22	4
58	201002	-+-----+-----+-----+---	1 (2) 0 (1) 0 (1)	10	2
59	204011	---+-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	25	4
60	202017	---+-----+-----+-----+---	0 (2) 0 (1) 0 (1)	10	2
61	202017	++-----+-----+-----+---	0 (2) 0 (1) 0 (1)	12	3
62	201006	++-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	16	3
63	201007	++-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	8	2
64	204020	-+-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	23	4
65	204020	-+-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	22	4
66	204011	-+-----+-----+-----+---	0 (2) 0 (1) 0 (1)	19	4
67	202016	++-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	14	3
68	202016	++-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	23	4
69	202016	++-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	18	3
70	201006	-+-----+-----+-----+---	0 (2) 0 (1) 0 (1)	14	3
71	202016	-+-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	19	4
72	202015	-+-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	18	3
73	202016	++-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	14	3
74	201003	-+-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	21	4
75	202008	+++++-----+-----+-----	2 (2) 0 (1) 0 (1)	23	4
76	201002	++-----+-----+-----+---	1 (2) 0 (1) 0 (1)	14	3
77	201003	++-----+-----+-----+---	1 (2) 1 (1) 0 (1)	14	3
78	201002	-+-----+-----+-----+---	1 (2) 1 (1) 0 (1)	14	3
79	202008	-+-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	20	4
80	201006	-+-----+-----+-----+---	0 (2) 0 (1) 0 (1)	11	2
81	204020	++-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 1 (1)	25	4
82	202009	-+-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	10	2
83	201006	++-----+-----+-----+---	0 (2) 0 (1) 0 (1)	14	3
84	202017	++-----+-----+-----+---	0 (2) 0 (1) 0 (1)	21	4
85	201007	++-----+-----+-----+---	1 (2) 0 (1) 0 (1)	13	3
86	202008	++-----+-----+-----+---	2 (2) 1 (1) 1 (1)	27	5
87	201007	---+-----+-----+-----	1 (2) 0 (1) 0 (1)	9	2
88	201005	+++++-----+-----+-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	26	5
89	202008	-+-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	22	4
90	202017	++-----+-----+-----+---	0 (2) 0 (1) 0 (1)	17	3
91	201006	-+-----+-----+-----+---	0 (2) 0 (1) 0 (1)	15	3
92	204014	++-----+-----+-----+---	2 (2) 1 (1) 0 (1)	27	5
93	201005	++-----+-----+-----+---	1 (2) 0 (1) 1 (1)	24	4
94	201005	++-----+-----+-----+---	2 (2) 1 (1) 1 (1)	28	5
95	201006	++-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	11	2
96	204019	++-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 1 (1)	21	4
97	202016	++-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	23	4
98	202016	-+-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	14	3
99	201003	++-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	23	4
100	201006	++-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	21	4
101	202017	-+-----+-----+-----+---	0 (2) 0 (1) 0 (1)	18	3
102	201006	++-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	16	3
103	201005	++-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	25	4
104	204011	-+-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	22	4
105	201007	-+-----+-----+-----+---	1 (2) 1 (1) 1 (1)	21	4
106	201006	++-----+-----+-----+---	2 (2) 0 (1) 0 (1)	14	3
СРЕДНЕЕ ПО РАЙОНУ				18	3,4



## ИНФОРМАТИКА

№	Код ОО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	201007	1+2++++1020+201	0(3)0(2)2(2)1(3)0(3)0(3)0(3)	18	3
2	201007	2+-2+++++2212-112	2(3)1(2)0(2)2(3)1(3)0(3)0(3)	27	4
3	201007	2+-1-----+1200-121	0(3)0(2)1(2)0(3)0(3)0(3)0(3)	13	3
4	201002	2+-2-----+1222+222	1(3)0(2)2(2)1(3)3(3)1(3)2(3)	33	4
5	201007	2+-1-+-++1112+210	0(3)0(2)2(2)0(3)0(3)0(3)0(3)	19	3
6	201007	1--0-+----1111+112	0(3)0(2)2(2)0(3)0(3)0(3)0(3)	14	3
7	201007	2--2+-+---+2121+212	0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(3)	19	3
8	201007	2+-0-----+2211-121	0(3)0(2)0(2)2(3)0(3)0(3)0(3)	17	3
9	201002	2++0+++++2222-211	0(3)1(2)0(2)1(3)3(3)3(3)3(3)	32	4
1	201002	+++++-----	1(2)2(3)2(2)	16	5
2	201002	+++++-----	2(2)0(3)0(2)	14	4
3	204011	+---+-----	1(2)0(3)0(2)	9	3
4	204010	-----+-----	1(2)0(3)0(2)	5	3
5	201005	+++++---+---	0(2)0(3)0(2)	8	3
6	201002	-----+-----	1(2)0(3)2(2)	9	3
7	201002	+++++-----	1(2)0(3)2(2)	13	4
8	201006	+++-----	0(2)0(3)0(2)	6	3
9	201002	+++-----	2(2)0(3)0(2)	7	3
10	201002	+++++---+---	2(2)0(3)0(2)	10	3
11	201005	+++++-----	2(2)0(3)0(2)	9	3
12	201006	+++++---+---	0(2)0(3)0(2)	9	3
13	201005	+++-----+---	2(2)0(3)2(2)	9	3
14	201002	+++-----+---	2(2)2(3)2(2)	15	4
15	201002	+++++---+---	2(2)0(3)2(2)	14	4
16	204010	+-----+---+---	1(2)0(3)0(2)	8	3
17	201005	+++++---+---	2(2)0(3)2(2)	11	4
18	201006	-----+---+---	0(2)0(3)0(2)	6	3
19	201006	+++-----+---	2(2)0(3)2(2)	12	4
20	204018	+++++---+---	2(2)0(3)0(2)	12	4
21	201005	+++-----+---	2(2)0(3)0(2)	12	4
22	201006	+++++---+---	1(2)0(3)0(2)	11	4
23	201002	+++++---+---	2(2)1(3)2(2)	15	4
24	201006	-----+-----	1(2)0(3)0(2)	10	3
25	201002	+++-----+---	1(2)0(3)0(2)	8	3
26	201006	+++-----+---	1(2)0(3)2(2)	12	4
27	201005	+++++---+---	2(2)0(3)0(2)	10	3
28	201005	-----+-----	0(2)0(3)0(2)	9	3
29	201002	+-----+-----	2(2)0(3)0(2)	12	4
30	201002	+++++---+---	2(2)2(3)2(2)	17	5
31	201005	-----+-----	2(2)0(3)0(2)	5	3
32	201007	+++++---+---	2(2)0(3)0(2)	10	3
33	201005	+++++---+---	1(2)0(3)0(2)	10	3
34	204018	+++++---+---	2(2)0(3)0(2)	12	4
35	201002	+++++---+---	2(2)0(3)0(2)	11	4
36	201002	+++++---+---	2(2)3(3)2(2)	19	5
37	201005	+++++---+---	2(2)0(3)0(2)	11	4
38	201002	+++++---+---	1(2)1(3)0(2)	12	4
39	201005	+++-----+---	0(2)0(3)0(2)	9	3
40	201005	+-----+-----	2(2)3(3)2(2)	17	5
41	204011	+-----+-----	2(2)0(3)0(2)	12	4
42	201005	+++++---+---	2(2)3(3)2(2)	17	5
43	201002	+++++---+---	2(2)1(3)2(2)	13	4

44	201002	++---+-----	2 (2) 0 (3) 0 (2)	10	3
45	201006	+++++-----	2 (2) 1 (3) 2 (2)	17	5
46	201002	+++++-----	2 (2) 1 (3) 2 (2)	14	4
47	201002	++-----	2 (2) 0 (3) 0 (2)	5	3
48	201002	---+-----	2 (2) 2 (3) 2 (2)	12	4
49	201006	++-----	0 (2) 1 (3) 2 (2)	13	4
50	201002	++-----	2 (2) 0 (3) 2 (2)	12	4
51	204010	+++++-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	8	3
52	204011	+++++-----	1 (2) 0 (3) 2 (2)	15	4
53	202015	---+-----	2 (2) 0 (3) 0 (2)	10	3
54	201007	-----	2 (2) 3 (3) 2 (2)	8	3
55	204018	+++++-----	1 (2) 0 (3) 0 (2)	11	4
56	201002	+++++-----	2 (2) 3 (3) 2 (2)	17	5
57	201002	---+-----	2 (2) 0 (3) 2 (2)	12	4
58	201006	---+-----	2 (2) 0 (3) 1 (2)	12	4
59	201002	+++-----	2 (2) 2 (3) 2 (2)	15	4
60	204011	---+-----	2 (2) 0 (3) 1 (2)	13	4
61	201006	---+-----	1 (2) 0 (3) 2 (2)	9	3
62	202015	+++-----	2 (2) 0 (3) 2 (2)	14	4
63	201005	+++-----	2 (2) 0 (3) 0 (2)	11	4
64	201005	+++++-----	2 (2) 0 (3) 0 (2)	11	4
65	201002	---+-----	1 (2) 0 (3) 0 (2)	8	3
66	201006	+++++-----	1 (2) 1 (3) 2 (2)	14	4
67	201002	+++++-----	2 (2) 3 (3) 2 (2)	18	5
68	201002	---+-----	0 (2) 3 (3) 0 (2)	12	4
69	201007	-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	0	2
70	202015	+++-----	2 (2) 0 (3) 2 (2)	13	4
71	201002	---+-----	1 (2) 0 (3) 0 (2)	7	3
72	201006	+++-----	0 (2) 0 (3) 2 (2)	10	3
73	201002	+++++-----	2 (2) 2 (3) 2 (2)	16	5
74	201006	+++-----	1 (2) 0 (3) 2 (2)	12	4
75	201005	+++-----	2 (2) 0 (3) 2 (2)	15	4
76	201005	+++++-----	2 (2) 0 (3) 0 (2)	11	4
77	201002	+++++-----	1 (2) 0 (3) 2 (2)	13	4
78	201002	+++-----	0 (2) 2 (3) 0 (2)	11	4
79	204010	+++-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	8	3
80	201007	+++++-----	2 (2) 3 (3) 2 (2)	18	5
81	201005	---+-----	2 (2) 0 (3) 0 (2)	11	4
82	202015	---+-----	2 (2) 0 (3) 0 (2)	7	3
83	201006	+++++-----	1 (2) 1 (3) 2 (2)	14	4
СРЕДНЕЕ ПО РАЙОНУ				11,4	3,7

## ИСТОРИЯ

№	Код ОО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный и балл	Оценка
1	201007	2++1+2+--+2+--+	2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 0 (2) 2 (3)	30	5
2	201007	2++2+2+--+2+--+	2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 3 (3)	34	5
3	201007	2++1+1+--+0+--+	2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 0 (2) 2 (3)	25	4
Среднее по району				29,7	4,7



## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	Код ОО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	202012	+++++++2++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (4) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2)	33	5
2	201001	+++++++1++++	2 (2) 0 (3) 2 (2) 0 (4) 0 (2) 2 (2) 0 (3) 2 (2)	21	3
3	202012	+++++++2++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2)	33	5
4	201002	---+---2+---	0 (2) 2 (3) 2 (2) 4 (4) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 1 (2)	20	3
5	201007	+++---+2+---	2 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2)	29	4
6	201006	+++---+2+---	2 (2) 2 (3) 0 (2) 0 (4) 1 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2)	18	3
7	202008	+++++++2++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2)	32	5
8	201001	+++++++2+---	2 (2) 1 (3) 0 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 2 (2)	27	4
9	201006	++++---2+---	2 (2) 0 (3) 2 (2) 2 (4) 0 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2)	17	3
10	201002	+++++++2+---	2 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 2 (2)	31	4
11	202008	+++++++2+---	2 (2) 3 (3) 2 (2) 0 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2)	27	4
12	202012	+++++++2+---	2 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2)	35	5
13	203004	++++---2+---	2 (2) 0 (3) 2 (2) 2 (4) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 0 (2)	24	4
14	201006	+++++++2+---	1 (2) 0 (3) 2 (2) 4 (4) 1 (2) 0 (2) 2 (3) 2 (2)	25	4
15	201006	+++++++2+---	1 (2) 2 (3) 0 (2) 4 (4) 1 (2) 2 (2) 0 (3) 2 (2)	25	4
16	201006	++++---2+---	2 (2) 2 (3) 0 (2) 0 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2)	19	3
17	201006	+++---+2+---	0 (2) 2 (3) 0 (2) 4 (4) 0 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2)	24	4
18	201006	+++++++2+---	2 (2) 2 (3) 2 (2) 3 (4) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 2 (2)	28	4
19	201001	+++++++2+---	2 (2) 1 (3) 2 (2) 0 (4) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2)	20	3
20	201001	+++++++2+---	1 (2) 1 (3) 2 (2) 4 (4) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 2 (2)	28	4
21	203004	+++---+2+---	2 (2) 0 (3) 1 (2) 2 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2)	21	3
22	201002	+++---+2+---	0 (2) 0 (3) 2 (2) 2 (4) 2 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	21	3
23	201001	+++++++2+---	2 (2) 0 (3) 2 (2) 0 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 1 (2)	20	3
24	201002	+++++++1+---	2 (2) 2 (3) 2 (2) 3 (4) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 1 (2)	22	3
25	201001	+++++++2+---	2 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	20	3
26	201006	+++++++2+---	2 (2) 2 (3) 0 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 1 (2)	25	4
27	203004	+++---+2+---	2 (2) 0 (3) 2 (2) 0 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 2 (2)	21	3
28	203004	+++---+2+---	2 (2) 1 (3) 2 (2) 0 (4) 1 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2)	20	3
29	201006	+++---+2+---	0 (2) 2 (3) 0 (2) 4 (4) 0 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2)	17	3
30	201002	+++---+2+---	0 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2)	17	3
31	201002	+++---+2+---	2 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 2 (2)	32	5
32	201001	+++---+2+---	1 (2) 2 (3) 0 (2) 2 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 2 (2)	24	4
33	202012	+++++++2+---	2 (2) 0 (3) 2 (2) 3 (4) 0 (2) 1 (2) 0 (3) 2 (2)	26	4
34	201007	+++++++2+---	2 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 2 (2)	31	4
35	201006	+++++++2+---	0 (2) 2 (3) 2 (2) 0 (4) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2)	23	3
36	201007	+++++++2+---	1 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2)	33	5
37	202012	+++++++2+---	2 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2)	35	5
38	201001	+++++++2+---	2 (2) 1 (3) 2 (2) 3 (4) 1 (2) 2 (2) 0 (3) 2 (2)	29	4
39	201002	+++++++2+---	0 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (4) 1 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2)	21	3
40	201006	++++---2+---	1 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (4) 1 (2) 0 (2) 1 (3) 1 (2)	22	3
41	201006	++++---2+---	2 (2) 2 (3) 2 (2) 0 (4) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2)	17	3
42	201006	+++++++2+---	2 (2) 2 (3) 1 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 2 (2)	33	5
43	201002	+++++++2+---	2 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 2 (2)	26	4
44	201001	+++++++2+---	1 (2) 0 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 2 (2)	28	4
45	201006	++++---2+---	2 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2)	18	3
46	203004	+++++++2+---	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (4) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2)	29	4
47	203004	+++++++2+---	2 (2) 2 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 2 (2)	31	4
48	201001	++++---2+---	2 (2) 0 (3) 1 (2) 3 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 2 (2)	21	3
49	201007	+++++++2+---	2 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2)	36	5
50	201007	+++---+2+---	2 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 2 (2)	28	4
51	201001	+++++++2+---	1 (2) 1 (3) 2 (2) 3 (4) 1 (2) 2 (2) 0 (3) 2 (2)	28	4
52	201001	+++++++2+---	1 (2) 0 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 2 (2)	27	4
53	201002	+++---+2+---	0 (2) 0 (3) 2 (2) 0 (4) 1 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	10	2



54	201002	+++++---+2+---	0 (2) 1 (3) 2 (2) 0 (4) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 1 (2)	19	3
55	201001	+++++---+2+---	1 (2) 1 (3) 1 (2) 2 (4) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2)	26	4
56	201002	+++++---+2+---	2 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (4) 2 (2) 0 (2) 1 (3) 2 (2)	20	3
57	201006	+++++---+2+---	2 (2) 3 (3) 2 (2) 3 (4) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 2 (2)	29	4
58	202008	+++++---+2+---	0 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 2 (2)	33	5
59	201007	+++++---+2+---	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (4) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2)	34	5
60	201002	+++++---+2+---	0 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2)	21	3
61	201007	+++++---+2+---	2 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2)	37	5
62	201001	+++++---+2+---	2 (2) 2 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 2 (2)	32	5
63	201002	+++++---+2+---	2 (2) 2 (3) 2 (2) 3 (4) 1 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	23	3
64	201006	+++++---+2+---	2 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2)	37	5
65	201007	+++++---+2+---	1 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (2)	27	4
Среднее по району				25,6	3,8

### ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

Код ОО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
204014		122210211	12	3
204014		111200210	8	3
Среднее по району			10	3

### ФИЗИКА

№	Код ОО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	201007	1+-2+----+1020+201	0 (3) 0 (2) 2 (2) 1 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	18	3
2	201007	2+-2+----+2212-112	2 (3) 1 (2) 0 (2) 2 (3) 1 (3) 0 (3) 0 (3)	27	4
3	201007	2+-1+----+1200-121	0 (3) 0 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	13	3
4	201002	2+-2+----+1222+222	1 (3) 0 (2) 2 (2) 1 (3) 3 (3) 1 (3) 2 (3)	33	4
5	201007	2+-1+----+1112+210	0 (3) 0 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	19	3
6	201007	1--0+----1111+112	0 (3) 0 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	14	3
7	201007	2--2+----+2121+212	0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	19	3
8	201007	2--0+----+2211-121	0 (3) 0 (2) 0 (2) 2 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	17	3
9	201002	2++0+----+2222-211	0 (3) 1 (2) 0 (2) 1 (3) 3 (3) 3 (3) 3 (3)	32	4
Среднее по району				21,3	3,34

В 2020- 2021 учебном году проведены контрольные работы обучающихся 9-х классов по 8 предметам: английский язык, биология, география, информатика, история, обществознание, татарский язык, физика. Наиболее востребованные предметы: география (35,81%), информатика (28,04%), обществознание (21,96%).

Количество участников контрольных работ по предметам по выбору :

Предмет	количество	доля участников
1 английский язык	4	1,36%
2 биология	24	8,11%
3 география	106	35,81%
4 информатика	83	28,04%
5 история	3	1%
6 обществознание	65	21,96%
7 татарский язык	2	0,68%
8 физика	9	3,04%
По району	296	100%



	Предмет	количество	2	%	3	%	4	%	5	%	средний первичный балл	средняя оценка
1	история	3	-	--	-	-	1	33,3	2	66,7	29,7	4,7
2	английский язык	4	-	-	1	25	-	-	3	75	58,25	4,5
3	обществознание	65	1	1,5	25	38,5	25	38,5	14	21,5	25,6	3,8
4	информатика	83	1	1,2	31	37,4	43	51,8	8	9,6	11,4	3,7
5	физика	9	-	-	6	66,7	3	33,3	-	-	21,3	3,34
6	география	106	14	13,2	44	41,5	44	41,5	4	3,8	18	3,4
7	биология	24	1	4,2	8	33,3	14	58,3	1	4,2	28	3,05
8	татарский язык	2	-	-	2	100	-	-	-	-	10	3
	По району	296	17	5,8%	117	39,5%	130	43,9%	32	10,8%		

#### Рейтинг получения оценок по району:

43,9% - по предметам по выбору сдали на оценку «4»;  
39,5% - по предметам по выбору сдали на оценку «3»;  
10,8% - по предметам по выбору сдали на оценку «5»;  
5,8% - по предметам по выбору сдали на оценку «2».

Анализ результатов по району выявил низкий уровень подготовленности обучающихся по предметам:

-«География», хотя 36% обучающихся остановили свой выбор именно на этом предмете. По протоколам видно, что обучающиеся не в полной мере владеют материалом, 13,2% обучающихся от общего количества получили оценку «2», успешность составила 45,3%.

В контрольной работе по географии проверялись овладение выпускниками знаниями и умениями, сформированность способности самостоятельного творческого их применения в практической деятельности и в повседневной жизни, сформированность умений использовать различные источники информации: карты атласов; статистические источники (таблицы, графики, диаграммы), представленные в заданиях; тексты.

Регламент проведения контрольной работы по географии – 150 минут.

Контрольная работа состояла из 30 заданий: **27 заданий** с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр и **3 задания** с развёрнутым ответом, в двух из которых требовалось записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос. Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей контрольной работы – 31.

Наибольшее количество заданий было предложено по разделу «География России» (13 зад.), остальные задания были сформированы по темам: «Источники географической информации» (7 зад.), «Природа Земли и человек» (6 зад.), «Материки, океаны, народы и страны» (2 зад.), «Природопользование и геоэкология» (2 зад.).

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового (15 заданий), повышенного (13 заданий) и высокого (2 задания).

На контрольной по географии разрешалось использовать линейку, непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 7–9 классов (любого издательства).



Обучающиеся не совсем успешно справились с контрольной работой по географии в форме ОГЭ и не смогли показать освоение базовым уровнем достижения предметных и метапредметных результатов.

**Проблемные поля, несформированные планируемые результаты:**

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.
- Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.
- Умения различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.
- Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.

**Рекомендации:**

- Организовать работу по развитию у обучающихся умений анализировать географическую информацию, определять по картам географические объекты и описывать их, осмысливать и определять существенные признаки географических объектов и явлений.
  - Организовать работу по развитию у обучающихся умений работать с текстами, картосхемами, профилями, иллюстрирующими географические объекты и процессы.
  - Отработать задание № 29, т.к. многие обучающиеся не смогли правильно ответить на вопрос, применить термины и понятия в описании процесса таяния ледников и сравнить отражательную способность льда и воды.
- «Биология», средняя оценка составила 3,05, что указывает на недостаточную подготовку обучающихся по этому предмету.

Часть содержит 24 задания с кратким ответом: 16 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 8 заданий повышенного уровня сложности, из которых 1 задание с ответом в виде одного слова или словосочетания, 3 задания с выбором нескольких верных ответов, 3 задания на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму), 1 задание на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ научных методов, 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

**. Основные выводы и рекомендации:**

**Причины ошибок:**

- слабый навык контроля и самоконтроля (невнимательность при чтении задания);
- сложность изучаемых явлений особенно в курсе зоологии, анатомии и физиологии человека;
- недостаточное количество заданий практического характера в школьном курсе биологии за 9 класс.

**Рекомендации учителю:**



- обратить внимание при подготовке к ГИА в 2021-2022 учебном году на задания тестовой части работы, по которым были допущены типичные ошибки;
- продолжить вести работу по индивидуальному плану подготовки учащихся к ГИА в 2021-2022 учебном году;
- обратить особое внимание на отработку навыков применения биологических знаний при решении практических задач во второй части;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

-«Физика», хотя нет обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, также нет, выполнивших на «5». Обучающиеся показали овладение материалом на уровне среднего освоения. Особенно необходимо проработать задания с развернутым ответом. Обучающиеся, получившие оценку «3» не выполнили не одного задания из второй части, только задания с кратким ответом.

Рейтинг получения оценок по району:

- 43,9% - по предметам по выбору сдали на оценку «4»;
- 39,5% - по предметам по выбору сдали на оценку «3»;
- 10,8% - по предметам по выбору сдали на оценку «5»;
- 5,8% - по предметам по выбору сдали на оценку «2».

## Рекомендации

Руководителям общеобразовательных организаций по результатам контрольных работ провести системный анализ на уровне общеобразовательной организации как процедуры внешней оценки результатов обучения.

Учителям физики (СОШ №2, 7), информатики (СОШ №2,5,6,7, Исергаповская СОШ, Кзыл-Ярская СОШ, ПОУрустамакская СОШ, Татарско-Кандызская ООШ), биологии (СОШ №5), географии (СОШ №2, СОШ №6, СОШ №7, Алексеевская ООШ, Исергаповская СОШ, Потапово-Тумбарлинская ООШ) необходимо провести обсуждение полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении предмета.

Учителям биологии обратить внимание на задания, в которых нужно сформировать умения получать цифровую или тестовую информацию из таблиц и текста.

Учителям истории:

- необходимо провести обсуждение полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении истории в 9 классе;
- использовать в урочной деятельности задания на умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- отрабатывать умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Руководителям районных методических объединений учителей-предметников запланировать в 2021-2022 учебном году проведение семинаров по теме: «Анализ результатов итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году», мастер-классов, творческих мастерских, открытых уроков по отработке умений учащихся работать с тестовым материалом.

учителям-предметникам:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с -
- отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки;
- использовать в работе активные формы и методы проведения уроков, применять предметные КИМы на занятиях.

Исп. Сахигареева О.А., методист МКУ «Отдел образования  
Завлинского муниципального района РТ»

02.07.2021