

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

МКУ «Отдел образования» ведет целенаправленную работу по развитию воспитания и дополнительного образования по реализации основных направлений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, концепцией патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан, Концепцией дополнительного образования детей, Законом «Об образовании».

С этой целью в рамках района разработаны и реализуются межведомственные программы: Комплексная программа по профилактике правонарушений в Бавлинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2018-2020 гг., «Реализация антикоррупционной политики в Бавлинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2015-2021 гг.», «Программа национальной политики в области межконфессиональных и межнациональных отношений в Бавлинском муниципальном районе на 2017-2020 гг.», «Профилактика терроризма и экстремизма в Бавлинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2019-2023 годы и организация мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы», «Профилактика наркотизации среди населения в Бавлинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2016-2020 годы», «Укрепление общественного здоровья среди населения Бавлинского муниципального района», «Повышение безопасности дорожного движения в Бавлинском муниципальном районе на 2020 год».

Ключевой фигурой в воспитании детей в школах является классный руководитель. В районе работают 12 заместителей директоров по воспитательной работе, 232 классных руководителя.

В школах заместители директоров по воспитательной работе организуют методическую работу с классными руководителями через методические объединения. Во всех общеобразовательных учреждениях проводятся тематические педагогические советы по вопросам воспитания, заседания ШМО. Но вместе с этим в школах недостаточно используются такие формы работы, как проведение и анализ занятий, создание портфолио классных руководителей, методическая копилка.

На сегодняшний день чрезвычайно важной и актуальной остается проблема организации взаимодействия семьи и школы. И не случайно проблемы воспитания подрастающего поколения рассматриваются на государственном уровне. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина – семья обозначена, как одна из базовых национальных ценностей, а введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) придает этому направлению работы принципиально новую значимость, ведь ключевая идея нового стандарта – это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством.

В законе Российской Федерации «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребёнка уже в младенческом возрасте». Взаимодействие школы и семьи – одно из основных актуальных направлений воспитательной работы. Проводится целенаправленная работа по расширению сфер влияния родителей в деятельности советов школ.

Наиболее успешными формами семейного воспитания в общеобразовательных учреждениях района являются:

- Спортивные семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные игры;

- Привлечение родителей к традиционным праздникам: «Золотая осень», «День матери», новогодние праздники, мероприятия, посвященные 8 марта, 23 февраля и т.д.;
- Проведение всеобучей в соответствии с программой «Путь к успеху»;
- Участие родителей в благотворительных ярмарках, военно-спортивной игре «Зарница»;
- Участие в Акции «Неделя добра» (семейное чтение).
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Кроме того по отдельному плану работы в 2020/2021 учебном году прошли районные соревнования по волейболу, «Комбинированная эстафета», «ГТО всей семьей» среди учащихся и родителей.

Сегодня в районе большое количество детей воспитывается в неполных семьях без отцов (552 учащихся), поэтому одна из важнейших задач школы и района возрождение института наставничества, укрепление престижа отцовства, формирование у молодежи ответственного отношения к семье и детям. В связи с этим встала острая необходимость активизировать работу общественной организации Совет отцов. В общеобразовательных учреждениях функционирует 19 общешкольных Советов отцов, 60 классных Советов. К сожалению, организация работает формально, на бумаге. Поэтому одной из главных задач является вовлечение Совета отцов в соуправление школой.

С целью созданию условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, содействия сохранения, укрепления и развития культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей в районе прошел конкур родительских комитетов «Секреты дружного класса».

В конкурсе приняли участие _ родительских комитетов.

Победителем по итогам финала конкурса «Секреты дружного класса» стал родительский комитет: Городские школы: Гран-при – МБОУ «СОШ №6»; 1 место – МБОУ «СОШ №7»; 2 место – МБОУ «СОШ №3»; 3 место – МБОУ «СОШ № 2».

В номинации: «За сохранение национальных и культурных традиций» - МБОУ «Гимназия №4»; «Самый креативный родительский комитет» - МБОУ «ООШ №1», «Самый дружный класс» - МАОУ «СОШ №5».

Сельские школы: 1 место – МБОУ «Поповская СОШ», 2 место – МБОУ «Исергаповская СОШ», 3 место – МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ».

В номинации: «За сохранение национальных и культурных традиций» - МБОУ «Потапово-Тумбарлинская СОШ»; «За организацию нравственного и патриотического воспитания учащихся» - МБОУ «Татарско-Кандызская ООШ»; «Самый творческий родительский комитет» - МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ».

Не смотря на это уровень участия родителей в школьной жизни остается очень низкой, целесообразно разработать в каждом общеобразовательном учреждении комплексно-целевую программу по взаимодействию общеобразовательного учреждения с семьей.

Профилактика правонарушений

В районе ведется систематическая работа по профилактике правонарушений. В начале и на протяжении всего учебного года ведется *база данных* на детей девиантного поведения, детей «группы риска», детей, состоящих на учете в школе ПДН и КДН, неблагополучные семьи.

Дети, состоящие на учете КДН и ПДН

	2018	2019	2020
Количество детей,	36	23	14 (7 месяцев)

стоящих на КДН			
----------------	--	--	--

На сегодняшний день на профилактическом учете ПДН стоят 7 учащихся, 4 из которых закончили 9 класс, планируют поступление в средние профессиональные учреждения.

Решением КДН за неблагополучными подростками закреплены общественные воспитатели из числа руководителей предприятий и организаций, глав сельских поселений, преподавателей. Но возникают некоторые трудности, работа общественными воспитателями ведется формальная.

60% учащихся из числа «трудных подростков» охвачены дополнительным образованием («Волейбол», «Паурлифтинг», «Крылатая гвардия»). Все учащиеся были задействованы в пришкольных зимних лагерях и 1 трудоустроен в летнее время.

На конец 01.08.2020 года на межведомственном учете состоят - 12 семей, где воспитываются 16 детей школьного возраста, 10 дошкольного. С учащимися и родителями данной категории проводится целенаправленная работа.

Не смотря на проводимую систематическую работу по профилактике правонарушений, выявляется ряд проблем – низкая организация привлечения учащихся и родителей к социальным и общественным мероприятиям, дополнительному образованию, несвоевременная постановка на внутришкольный контроль.

В этой связи необходимо детально проанализировать качество профилактической работы. Важно выстроить индивидуальную адресную работу. Обратит внимание на категории семей и детей, которые требуют повышенного внимания со стороны педагогов, но выпадают из поля зрения. Необходимо пересмотреть подходы к формированию социального паспорта школы и постановке на внутришкольный учет. Многие категории не охвачены вниманием ввиду внешнего благополучия.

Не менее значима роль Совета по профилактике и отрядов профилактики правонарушений (20 отрядов – 164 учащихся). Совет не должен быть карательным органом. Его деятельность должна исходить из значения самого слова «профилактика» - предупреждение.

Разрешению конфликтных ситуаций в образовательных организациях республики способствует проект «Школьные службы примирения».

В 2021-2020 учебном году в семи городских школах планируется внедрение проекта «Школьная служба примирения» и обучение классных руководителей и родителей эффективным методам работы с подростками девиантного поведения, «группы риска», психологически неустойчивыми, с детьми ОВЗ и др.

В течение года в рамках профилактики правонарушений профилактики наркомании и суицидальных проявлений проводятся акции и конкурсы: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Внимание: Подросток!», «Нам дорого наше будущее», «Доброволец года», «Жизнь без наркотиков», Всероссийский Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!», операция: Дети России, «Подросток» и Парламентский урок, на котором присутствуют депутаты района.

С целью предупреждения пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста, формируя сознательное отношение к своему здоровью, в общеобразовательных учреждениях функционирует проект «SaMoСтоятельные дети». В районе проект реализуют 8 общеобразовательных учреждения с охватом 82 учащихся.

В течение учебного года учащиеся проекта проводят акции («Здоровая пробежка», «Будь здоровым-танцуй!», «Россия без табака», «Легалка не пройдет», «Поделись улыбкой», «Количество свечек зависит только от тебя» и самостоятельные акции), флеш-мобы, тем самым проводя профилактическую работу среди населения района.

Таким образом, в учреждениях образования района создаются необходимые условия для профилактики употребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни, ведется целенаправленная антинаркотическая профилактическая работа.

Задачи:

1. Разработать в каждом общеобразовательном учреждении комплексно-целевую программу по взаимодействию общеобразовательного учреждения с семьей.
2. Активизировать работу во всех общеобразовательных учреждениях Совета отцов.
3. Активизировать работу классных руководителей с семьями (организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей, использовать различные формы с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета).
4. Активизировать работу по формированию моделей воспитательных систем в ОУ района;
5. Активизировать работу в районе органов ученического самоуправления, детских общественных организации, волонтерских отрядов, отрядов профилактики правонарушений;
6. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов, классных руководителей по вопросам воспитания школьников;
7. Формирование позитивного отношения к школе учащихся, родителей, общественности;
8. Участие родителей в оценке качества воспитательной деятельности классных руководителей. Повысить качество педагогического просвещения родителей и заместителей директоров по ВР.
9. Организовать психологический всеобуч педагогов.

Патриотическое воспитание

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» общеобразовательными организациями ведется работа.

В 2019-2020 учебном году в рамках 75-летия Победы в Великой Отечественной войне патриотическому воспитанию уделялось особое внимание. В течении учебного года проводились тематические мероприятия, направленные на...: акции «Письмо солдату», «Письмо маме», «У войны не женское лицо», смотр строя и песни: «Вперед юнармейцы», месячник военно-патриотической работы.

Огромную роль в системе патриотического воспитания играет развитие отрядов «Юнармейцев». В этом учебном году насчитывается более 300 учащихся – «юнармейцев», которые активно

Здоровьесбережение и физическое развитие

Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом.

В целях физического развития учащихся в течении учебного года совместно с отделом спорта проводятся районные соревнования : осенний кросс, волейбол, баскетбол, лыжные гонки.

Также ежегодно в районе проводится Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных учреждений. В 2020-2019 учебном году на зональных соревнованиях честь района защищала команда юношей и девушек МБОУ «СОШ 7», где команда юношей успешно заняла 1 место, а в республиканских соревнованиях 2 почетное место.

Также образование принимает активное участие в районных соревнованиях трудовых коллективов, где занимают призовые места. Особо хочется отметить учителей, работающих в этом направлении: Фатыхова Ильдара Мугалимовича, МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ», Хамитова Руслана Витальевича, МБОУ «СОШ 7», Тараканова Игоря Александровича, МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ», Маликову Ксению Викторовну, МБОУ «СОШ 6», Новичкова Павла Николаевича, МБОУ «СОШ 6», Старикову Лилию Римовну, МБОУ «Александровская СОШ»; Асылгараева Шарифзяна Мубаракзяновича, МБОУ «Исергаповская СОШ», Самигуллина Ильяса Нурфаязовича, МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ».

Не смотря на это, низкой остается участие в конкурсах спортивной направленности.

Исходя из вышесказанного мы ставим задачи:

1. Повышение квалификации учителей физической культуры
2. Привлечение выпускников к поступлению в ВУЗЫ спортивной направленности.
3. Увеличение учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.
4. Увеличение учителей, занимающихся физической культурой.
5. Активизировать участие в конкурсах спортивной направленности.
6. Максимально привлечь учащихся к выполнению норм ВФСК «ГТО», предварительно подготовив их.
7. Максимально повысить результативность участия в соревнованиях.